স্থ চিপত্ত।

বিষয়		প্	कें।
कागहार भाज	***	***	۶F
অভিজ্ঞান শকুলুগ	• * 1	•••	> १
चानेसमर्घ	5,	82, 3°¢,	586,
		250,	2,83
wiels Versus	वेवाह 🔾	/	२२ ४
করনা		•••	>4
कंभगाकारस्य बद	1नवनी		230
কৃষিত হ	* 4 8		58 °
ন্তন কথা গড়া	•••	***	93
অনুষের জনোদ্য	बन		>8
भानार मो	• • »	300,300	5,342
কুলের ভোষা		222	, २८४
अटल तिव्रत	. • #	4**	40
বছপতিছ	• • •		220
ৰঙ্গদেশে র পরাধী	ানভা ১	√ 	\$ \$ \$
ৰাশালিয় উৎপঞ্জি	5	•••	\$5,68

বিষয়		*57	(S)
বাঙ্গালার কলেব	কাশড়	***	18.
বাঙ্গালা ভাষা		/:	296
বাৰীকিয় কয়	•••	····	3:59
ভূমিষ্ঠ শিক্তর প্র	তি		\$ > <
মহাত্মারাকারা	गरमाहन	स ाच्	۹ ۱۰
শাধ্বীল তা	•••	4 * ^	₹ €
মেখনাদ্বধকাব	मयदा व	দ্ৰুটী কথা	২ 4•
युक्तिमित्र मत्मर	वाम	* * *	3 + 10
বোগেশ	• • •		4:
যোগবল	* • •	1	> + 1
মতুরহ্সা	***	538,	2 p = 2
রক্ষতী কাব্য	•••		7 67
রশ	144	***	395
मार्कि मस्याष्	এ ছালে	3 (Shire	٠,
সাইন করা 🗸	***	* • •	120
विष्ठाद कि अर्थ	माहे ४		100



বঙ্গদৰ্শন।



৮৫ मः भा।

আনন্দ মঠ।

একাদশ পরিচেছদ।

রাত্রি প্রভাত হইয়াছে। সেই জন হীন কানন.—এডজন অন্ধকার, শক্ষীম ছিল - এখন আলোকময়-প্ৰিক্জন-**मिक्छ इंदेश कानम्बर्ग इंदेश। ट्याई** আনশ্ময় প্রভাতে আন-খ্যর কাননে. " धानकानित्व. " সভ্যানন্দ ঠাকুর ইবিন্তৰ্শে বসিয়া সন্ধান্তিক ক্ষিতে-ছেন। কাছে বসিয়া জীবাননা। এমন गंगरम ভবানক মহেল সিংহকে সঙ্গে लरेत्रा जातिंदा डेशिइड इंटेल। চারী বিনাবকোবামে সন্ধাহিক করিতে गांतित्वन, त्वर त्यान कथा कहित्छ সাহস করিল না। পরে সন্ধ্যান্থিক স্নাপন र्रेटल, ख्यानम, बीवानन উভরে छा-शटक व्यनाम कतिराम अवर अमुश्नि अहम श्र्वक विनीष्ठारव उत्तर्वमम् कविरवन्। च्यन मजानम खन्नानमरक देविक कति है।

বাহিরে লইরা পোলেন। কি কংখাপ কথন হইল, ভাষা আমরা জানি না। ভাষার পর উভানে মনিয়ে প্রভাবর্ত্তন করিলে, রক্ষ্যারী সকক্ষণ সহাস্যবদনে মহেজকে, বলিলেন, 'বাবা ভোমার ক্যথে আমি শত্যন্ত কাতর হুইয়াছি, কেবল সেই দীনবন্ধুর ক্রপায় ভোমার জী কনাকে কাল রাজিতে আমি রক্ষা করিতে পারিয়াছিলাম।' এই বলিয়া বন্ধচারী কলাানীর রক্ষান্তান্ত বলিভ করিলেন। ভার পর বলিলেন যে, ''চল ভাষারা বেখানে আছে ভোমাকে সে-থানে লইরা যাই।''

এই ৰলিয়া ত্রন্ধচারী মত্রে অত্রে মহেজ পশ্চাৎ পশ্চাৎ দেবালয়-অভান্তরে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিয়া মহেজ দেখিল মুক্তি বিভূ ভ, অভি উল্ল প্রেকোঠ। এই ন্রায়ুলোনিত প্রাতঃকালে, যখন

निक्षेष कामन प्रशास्तारक शिवकः থচিতবৎ অলিতেছে তথনও সেই বিশাল কক্ষার প্রায় অন্ধকরি। **অবের** ভিত্র কি আছে মকেন্দ্ৰ প্ৰথমে ভাষা দেশিতে भावेत मा--- तिथित्छ (मथित्छ: **। तिथित्छ** পেথিতে ক্রমে দেখিতে পাইল, এক অকাও চতুত্ব মৃথি, শতাচক্রগদাপদ্ধ-शाही. कोञ्चलनाहिक-मृत्रग्न. সাশ্ব(খ यमर्गनहत् धर्मामानशास লাগিত। মধুকৈটভস্কণ ওইটি প্রকাপ্ত হিরম্ভ মৃটি ফলিবগানিত্রৎ চিত্রিত সমূপে রচিয়াছে। বামে লক্ষী জালু লায়িতক্তল৷ শতদ্পমালামণ্ডিতঃ ভয় ज्ञात नाम राष्ट्रीया व्याद्यम । निकटन गवस्त्री शक्त, वानायब, मृहियान् वान র্বাগিণী প্রভৃতিপরিবেষ্টিত হইয়া দাড়া देशा आह्म। नर्व्साशिंद, विक्त शांशांद्र উপরে উচ্চ মঞ্চে বহুলবস্ত্রম গুড় আসনো-शिविष्ठा एक स्यानिभी मुर्हि--- तन्त्री मत अधीत अधिक असती, असी अवस्टीत श्रमिक वेचमाविद्या। शक्तलं, किन्नतं, तस्त्र, যক্ষ, রক্ষ তাঁহাকে প্রভা করিছেছে। এমচারী অভি গন্তীর, অতি ভীত সংধ गर्दम्यक किछामा कतिर्मन, "मकन मिथिरक भा**हेरकह।" मरहस्र द**िनन, ''পাইভেছি।'' तक। हेंभद्र कि व्याप्त प्रिशे-

বক্ষ। উপরে কি আছে দেখি-য়াছ।

মহে। দেখিয়াছি, কে উনি ? বন্ধ। মাণ

ेम्दर। मादक १

ব্ৰহ্মতাই বলিজ্ন, ''আমরা বার সন্ধান।''

गररजा। कि विश

जना ममर्क् किनिटनः ब्रास—व्हम्स भाउत्रा अभन क्रिस् अमिदिन् हमा।

ভখন জনচাই ক্রেক্তকে কলান্তরে কইয়া গেলেন : সেগানে মহেক্ত দেখি-লোন এক অপরুপ কলান্তসম্পন্না স্বা ভরণভূষিতা ক্রান্ত্রী মৃথি: মহেক্ত বিজ্ঞানা কবিংগ্রাক্তিন কে ?"

व। मा-१० लेखन सम् •

ত্র। ই'ল ১৬ কেশরী প্রভৃতি বনাপশু দ্বন 👓 🤊 স্থানিত ক্রিয়া. বনাপণ্ডর কংখেনে ১ : কাপনার গালু-मन भाषिक कोरहा है जिला । हैनि सर्कान লক্ষারপরিক্রাধ্য अन्यस्ति। हिल्लाम । हैर्दे, चन्न इतनीहा मकल-केश्वीणाधिनी 🔻 🖖 अनाम कहा?" 取落理 电影点 3 《内面图》不同引 भाउछनित्त कारान मान महर उम्राठी क्षादादक लक कालक: अनक दमशाहेका विशासन भक्ति । अ १० ४ १० व अवहारी भार जार्ज कर् । विशेषिक भारतक में स्टेश 柳蓝 海市中 1865 南水黄蜡 田本 অন্তব্য প্রক্রে একপা ক্ষরে সামান্য WITH SERVICE कारमा त्वादक अक कार्ने अक स्थापन माहे-

अक्राडी क्रिक्ट

(याज ।

मटहता किस्ता विता, "कांगी १"

ত্র। কালী— সন্ধকারসমাজ্যা কালিমামরী। ততুসর্ক্তা এই জনা নগ্রিকা।
আজি ক্লৈশের সর্বতেই খাশাম—তাই মা
করালমালিনী। আপনার শিব আপনার পদতলে দ্বিতেছেন—হার মা!

ব্রহ্মচারীন চক্ষে দর দর ধারা পড়িতে লাগিল। মহেন্দ্র ভিজ্ঞানা করিসেন— ''ছাতে খেটক পর্পর কেন গ''

প্রকা। আমরা স্তুর্না; গ্রমণার হাতে এই দিয়াতি মাজ—বল বলে মাতরং।

শেবদৈ মাতরণ বলিয়া মহেল কালীকৈ প্রধান করিল। তথ্য প্রকারী
বিদ্যালন, "ই পথে আইস।" এই
বিদ্যা তিনি দ্বিতীয় স্থান আরেছণ
করিতে লাগিলেন। সহসা উট্টোনিগের
ভাগে রাজেপ্রেমির স্থান প্রভাবিত
বিদ্যালিক্ হইতে মধুলকঠ
পান্ধক্ল শাহিয়া উঠিল। দেশিলেন
এল মধ্যক প্রেমিনিনিতা দশভূলা প্রতিমা
নবান্ধকিরণে সোতিপ্রী ইইয়া হাসিতেছে। প্রক্ষারী প্রধান করিলা থশিলেন

"এই মা যা ছইবেন। দশভুজ
দশদিকে প্রসারিত,—তাছাতে নানা আ

যুধলপে নানা শক্তিশোতিত, পদতলে
শক্তবিম্থিত, পদাশ্রিত বীরকেশরী শক্ত নিশীভনে নিযুক্ত। দিগ্ভূজা"—বলিতে
বলিতত সভায়েক গণগদ করে কাদিতে
লাগিল "দিশ্ভূজা—নানা শ্রুম্ধারিনী

मक्रमिनि-नीटहळ्लुई विश्वविनि निक-देन ने नी जागा किली - वाटम यानी विष्ठाा-विक्षानमधिनी - मद्या वसकर्गी कार्ड-देन कार्यामिकिक्सिनी गरामा कि जाम कार्या भारक छेल्टा खाना कि । उपन क्षे स्टान युक्तकर्व छिक्षेत्रस्य, क्रक कर्छ छानिट्ड गाणिन, '' मक्षामान-मक्षरम्य मिर्दा मन्दार्थ-माधिरक, मवरना छात्रस्य-रोहि नाताविन मस्याल रहा।'

উভয়ে ভজিভাবে প্রথম করিয়া গাঝোপান কবিলে, মহেন্দ্র গালার কছে নিজ্ঞান করিল, "মার এ মৃতি কবে দেখিতে পাইব।"

একাচারী বলিল, " মৰে মার সকল সন্তান মাকে মা বলিয়া ডাকিছে। সেই দিন উনি প্রসন্ন ইইবেন।"

भरहरू गश्मा किकामा कदिण, 'काभाद क्षी कमा। रकाशाम १'

दक्ष। हन-तिशिष्य ५०।

মতেজ। তাহাদের একনাৰ্যাত জানি দেখিয়া বিদায় দিব গু

उन्ता दकन विमाय मिट्व १

ন। আমি এই মহামন্ত্র গ্রহণ করিব। প্রস্থা। কোপা বিদার দিবে।

মহেন্দ্র কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া কহি-লেন, ''আসার গৃহে কেছ নাই, আমার আবি ছানও নাই। এ মহামারীর সম্ব আর কেংগায় বা তান পাইব।''

ব্ৰহ্ম। যে পথে এগানে আসিংল, দেই পথে মন্দিরের বাহিরে যাও। মন্দির ছাবে ভোমার স্ত্রী ক্লাবেও দেখিতে পাইবে। কলানী এ পর্যন্ত অভুকা।
বেখানে তাহারা বদিয়া আছে, সেইখানে ভক্ষা সামগ্রী পাইবে। ভাহাকে
ভোজন করাইরা বৈতামার বাহা অভিকৃতি
তাহা করিও, একবে আমানিগের আর
কাহারও সাজাৎ পাইবে না। তোমার
মন যদি এইরপ থাকে, তবে উপযুক্ত ।
সময়ে, তোমাকে দেখা দিব।

ভথন অকমাৎ কোন পথে বস্কচারী
অন্তর্হিত হইল। মহেন্দ্র পূর্বপ্রচ্ট্র পথে
নির্গমনপূর্বক দেখিলেন, নাটমলিরে
কল্যাণী কন্যা নটয়া বসিয়া আছে।

ध मिटक शङ्गानम यभा इदक्ष विशा অবতরণপূর্মক এক নিভূত ভূগর্ডককায় मामित्वत । दर्गवात्म छीतामन छ छता-• নৰু বসিয়া টাকা গণিয়া থৱে থরে সাজাইতেছে। মেই ঘরে সূপে জুপে প্রবর্গা, ভাম, হীরক, প্রবাল, মুক্তা সন্দিত রহিয়াছে ৮ গত ভাতেরে পুঠের টাকা, ইহারা সাজাইয়া রাখিতেছে। ,त्रकानिक (महे कक्षमधा अदर्भ कति**दा** दनिराम, "भीयानमः । महस्य व्यापितः । व्याभित्य निष्या जिल्लाक वित्य छेलकात আছে। কেন না তাহা হটলে উহার পুরুষাত্রজনে সঞ্চিত অর্থরাশি দার দে-বায় অপিতি ইইবে। কিন্তু বতদিন সে काश्रमत्नीवादका त्माकृत्रक ना इक्ष, उठ-দিন ভাহাকে গ্রহণ করিও না। ভোমা-मिर्शित शास्त्र कांक गमाक्ष श्रेरण, তোমরা ভির ভিন্ন শম্থে উহার অঞ্সরণ করিও। সময় দেখিলে, উহাকে ঐবিষ্ণু-

মগুপে উপ্রিত করিও। জ্ঞার সময়ে হউক, অসমরে হউক, উহানিগের প্রাণ-রক্ষা করিও। কেন না নেমন হুটের শাসন সম্ভানের ধর্ম, শিক্ষের রক্ষাও সেইরপ ধর্ম।"

षांपण পরिष्ट्र^भ।

অনেক ড়ঃথের পর মাংক্স আর কল্যা-शीरक माकार इरेन। क्यांनी कृषिया नुहोरेबा পড़िन। मरश्कः कार्ड के निन । কাদাকাটার পর চোথমুসার ামী পড়িয়া গেল। যতবার চোধ হুং: যায়ু, তত-বার আবার জল পড়ে। অলপড়া বর কৰিবাৰ জনা কল্যাণী কৰেৰে কথা পাড়িল। ব্রন্সচারীয় কে ১৯৯, র খাবার বাষিয়া গিয়ানে, কল্যাণী লংগ্ৰহক ভাষ্য থাইতে বলিল। ছড়িফে: নন অগ্ন ताक्षम भारेताव काम ऋषा नाएँ नाएँ, किन्छ रमर्टन गांदा आरङ, मध्यान्य कार्ट्स তাহা হলত। এনই কানন সংগ্ৰহ মঞ্ যোর অগমা। যেখানে ে পাছে, যে मन इस, উপवानी मञ्चायन प्रदेश शा **ड़िया थाया किंद्ध এडे खाया अतरनात** গাড়ের ফল, আর কেহ ধার লা। এই জনা বস্তারীর অমুচর বছকে ধনাফল ও কিছু হয় আনিয়া রাখিকা কাইতে श्रीदिशाहिका। कथानिक अक्टूब्राह्म म-ट्टिक व्यथाम कि**डू (क्रांबन** केंद्रामन) তাহার পার ভুক্তাবলেষ +কলয়ালী বির্লে रिमयो किছ् बाहेग्। इस समाहण किছ

था अशोरेन, कि हू मिक्क करिया ताथिल, हिना (पश्चिम महिन के हे देश कि আবার খাওয়াইবে। তার পর নিজায় উভাষে পীড়িত হইলে, উভায়ে শ্রমনুর করিল। পরে নিব্রাক্তকের পর উত্তরে আলোচনা করিতে লাগিলেন, এখন কোণায় যাই। কল্যানী বলিল, বাটীতে বিপদ্ বিবেচনা করিয়া গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়াছিলাম, এখন দেখিতেটি, বাড়ীর অপেক। বাহিরে বিপদ অধিক। তবে চল, বাড়ীতেই ফিরিয়া যাই। সঙে-জেরও ভাষা অভিপ্রেস। **মহে**দ্রেব देखां कलानीटक शृंदश वाश्वित्रा टकान প্রকারে একজন অভিভাবক নিযুক্ত क्विया निम्ना अहे भवम तमनीय कामार्थित श्निष्टायुक बाज्यमवा उड शहन क রেন। পাতএব তিনি সহজেই স্থাত इटेट्यान । जन्म इट्रेक्ट्या शंक्रम इट्रेग्रा কন্যা কোলে ভুলিয়া পদ্টিকাভিমুখে খালা করিলেন।

किंद्ध श्रमिष्टिक कान श्रेष्ट्र यादेख श्रेत्व, त्मरे क्छिंता खडनानीमत्या कि ছুই স্থির করিতে পারিলেন মা। জা-शतां बिटवधना कतिग्राष्ट्रितन, (४, वन क्टें ए वाहित क्टेंट भातिस्व भश পाইবেন। किन्दु वस इटेटक बाहित इटेरांत ७ लंब लाख्या यात्र मा। अंत्मकक्ष् ব্ৰের ভিতর বুরিতে লাগিলেন, যুরিয়া प्रिया ८मरे मर्छरे किविया चानिए माशिक्तन, निर्मदमय भव भाउता यात्र ना । मण्डम धक्कन देवकवदवनशादी जगितिक वक्कांदी में ज़िर्देश हानिएक

कामा कत्रित्मन, "शिमाई ८कन १"

গোঁদাই বলিল, ''ভোমরা এ বনে व्यादम कतित्व कि श्रेकारत्र ?"

गरहता (यथाकारतरे रूडिक, धारतम করিয়াছি।

গোঁদাই। প্রবেশ করিয়াছ ত বাহির হইতে পাবিতেছ না কেন? এই বলিয়া বৈক্ষৰ আবাৰ হাসিতে লাগিল।

क्रष्ठे रुरेया महिला बिलिय, "छाने হাসিতেছ, তুমি বাহিব হইতে পার 🚧

देवकात विकास, "आयात महम खाहेम, পথ দেখাইয়া বিভেছি। ভোমরা অবভা कान नशामी लक्कार्दीत महत्र अल्ल कतिया शांकित्व। नाहर अ गार्क आर्मि বার বা বাহির হইবার পথ আর কেহট षात्म ना।"

एक निया गट्या विलय. ए छालि সন্তান ?"

देवकव बलिन, ''हा खामिश्र भन्नाम, আমাৰ দঙ্গে আইম। ভোনাকে পথ দেখাইয়া দিবার জনাই আমি তথানে **कां कां है शा का हि।**"

मदरस बिखामा कविल, 'ज्याननाव नाम T# ?"

देवकार विनन, "काशाब नाम धीडानक গোস্বামী।"

এই বলিয়া ধীরানল অত্যে অত্যে **ठलिटमन, मरहज्ञ,** कमानी शकार शकार চলিলেন। ধীয়ানল অতি ছুৰ্বম প্ৰ

मिशा छाहामिश्रक बहित क्तिमा निशी; धका वसमध्या भूनः धारतम कतिरणने । आमिनीवना करेटक छाराता वाहित्व का निर्ंग किছू मृत्र नदुक्त आयुष्ठ इंटेन जाखन जन मित्र द्रहिंग, বনের ধারে গরে রাজপ্র। এক-श्रांटन काबनामधा निया जनति मून्ध ननी कनकनं नरक दिश्डाहा सन **অতি** প্রিকাব, নিবিড় মেহেব মজ কালো। তুইগালে শ্যামল শোভাময় माना काठीत द्रक महीटक छारा कतिया আছে, নানা জড়ীয় পকী রুকে বানয়া মানাবিধ রব করিভেছে। দেই রগ—দেও মধুর--মধুর ন্ত্রীর রবের সংগে মিশি-তেছে। তেমনি কণিয়া বৃক্ষের ছাত্রা আন জলের বর্ণ মিলিয়াছে। কলাানীর মনও বুঝি সেই ছারার দলে মিশিল। कलाभी मणीजीरत अक तृष्ट्याल विन লেন, স্বামীকে নিকটে বলিতে বলি-(सन। श्रीमी विमित्सन, कनानी श्रामीह (काल इंटेरड क्लारक ट्कारल लहेरलन। স্বানীর হাত হাতে লইয়া কিছুক্ষণ নী-इटव विमिद्या दिहिलामा भारत विकास করিলেন, "সোমাকে আজি বড় বিমর্থ मिथि जिहि १ विशव याहा छ। इं इटें छ উद्यात शहियाहि-- धन्म ध अ निवाम ८कन १"

ं गद्धक मीर्थनियाम जाग कविया दनि-লেন-"আমি আর আপনার নহি-স্থামি কি করিব ব্ঝিতে পারি না।"

মহে। "তোমাকে হারাইলৈ পর जामात्र साहा याहा बहिताहिन छन।" এই दिना याहा याही चित्रियोहिन भटहता टाहा गांवछादत यहिंभा।

कनाानी विनिर्देशन, ''सामान्त्र अटमय-कहे, अदनक विलाए निश्नाहर । जुनि खिना कि कविद्व ? शटिभा ^{के}रशद्म छ व्यागाव रक्षमन करत पूप का क्याहिण বলিতে পারি না—ভিস্ত আনি এাল পোষ রাত্রে পুষাইয়াভিপাম। জুরটের ওল **रमित्रा**ष्ट्रियाम । रमित्याम—' ३ र्युशस्त्रा विलाख भारत न।--कामि अकः । १ ४ ७। दन शिशक्ति। भाषास्य माणि काळ ्कदण আলো, অতি শীতল েডভারা আলোর মত বড় সধুর ঋতকে . ১ৰ-चारन मञ्चा नारे दक्षका अल्ला 💒 🛬 🕏 . **टमशांटन मक नांडे (कर्ण क**ें) १ (शन कि मधुत भील रामा इकेटलाक अने धक्षे भन्न । भन्नमा त्यन भृष्य पृष्टि-ब्राट्ड ध्यमि शक शक मन्निक, य गाउँ। উপরে সকলেং ধর্ণনীয়ন্তানে 🕬 🕬 রা षाटकन,देवन मील भवीड कतिक 🕸 🕄 💵 । ভিতৰে মন্দ মন্দ জলিভেছে। অঞ্চিত্ৰ শ্ৰহ কিরীটি ভাঁহার মাপার। তার যে÷ 🖓 বি-शांछ। जीव इसे नित्क कि भामि किर्नेस्टङ भाविनामें मां— (वाथ दश दीमृति, किन्द এত রূপ, এত জ্যোতিঃ, এত সৌন্ধর যে कामि दमिएक छाहिदगई विस्तृत हिर्क नाजिनाम ; छाहिटक नाजिनाम ना त्साकाछ गात्रिमोत्र मा ८२ ८क । दयन दुवर ३०-

का (क्रा १ ० %)

क्रित मग्रूरण नेक्षितः आह कक छी मृष्टि! दमे अभाष्टिनारी किन्न छाति विटक भिष् बाला छाल वास्ति श्रेट्डए ना, अल्लोहे वृक्षा या देखाइ त्य व्यक्ति भीना দিন্ত অভি রূপৰতী মর্মালীড়িতা কোন जी मृष्डि कें। निरंडरक्। आमारक दगम चूशक यस भवन विका विदेश (एक দিতে দিতে শেই চতুত্বের সিংহা-मगड त्य कानिया (क्षणित । (यन १मई মেঘমন্তিতা শীৰ্ণা স্ত্ৰী আমাকে দেখাইয়া र्वानन, 'जरे म-हेराबरे बाना मारुख •कामांत्र (कांद्रम कांद्रम ना ।' ভখন যেন এক অতি পরিকার স্তুসধুর বাশীর শব্দের মত শব্দ হইল। সেই চকু-कुँब एवन कामारक विकासन, 'कुमि বাষীকে ছাড়িয়া আনার কাছে এন। এই তোমাদের মা, ভোমার স্বামী এঁর रमदा कदिरव । कृषि चामीव काट्य चा-किरन अंद रमना इट्टब मा ; जुनि छनिया षाहेम।'--वामि (यन कीमिश्री विश्वनाम, 'সামী ছাড়িয়া আদিব কি প্রকারে।' তখন আবার সেই বাশীর শক্তে প্র रुश्व 'आमि जामी, आमि माछा, आमि পিতা, आमि পুতা, आमि कना। आभाव কাছে এস।' আমি কি বলিলাম মনে नारे। आबात पुत्र छानिया (शन।' এই विश्वा क्यांभी सीवव हरेत्रा बहिरलत ।

मरस्या विभिन्न, खिल्क, कीट बहेश नीवटन ब्रब्दिशन । अधात छेशन द्यादन यहात कतिएक नामिता शानिया ऋत्य जा-कान मानिक केब्रिटक नातिन । दकाकिन निडायन खिखिमानिङ कविष्ठ गानिन। ভীমব্রাল কলকটে কানন কল্পিত ক-बिट्ड नाभिता। श्वडटन जीकी युद् करहान कविएक हिन। बाबू बमान्यू क्लाब मुद्द शक् जानिया भिटकहिल। द्याणाल मत्या मत्या नतीकाल (बोक्त विकिमिक করিতেজিল। কোথাও ভালপত মুত लवरन गर्यव लक्ष कतिरङ्ख्या। पृद्र নীল পর্কতশ্রেণী দেখা মাইতেছিল। छूरे करन बारनकण्यन मुख्क हहेया नीबरव রহিলেন। অনেককণ গরে কলালী প্র রণি জিল্পাসা করিলেন " কি ভাবি-(35 ₹"

মংহ। কি ক্ষিব ্লাছাই ভাবি--খ্র কেবল বিভীবিক্ষীটাল, আপনার मत्म अभिन्न व्यापानि वद भाष, कीवत्नवः कनविष-हम गुर्द् पारे।

क। (यथारन (मन्ड! (डांमारक যাইতে বলেন ভুমি দেইপানে বাও-धरे विद्या कलांशी कसाएक चानीत क्लांक जिल्हाम ।

गटरज कना कारत नहेवा बिकामा করিলেন "আর তুমি—তুমি কোথায় या है इव --- ''

कनानी इहे हाटड इहे ट्यांक ঢাকিয়া মাথা টিপিয়া ধরিয়া বলিল, "আমাকেও দেবভা থেখানে বাইতে विभिग्नार्थन व्यामिख स्मिरेशान वाहेव।"

मरश्च हमकिया छेठिन, विन " त्म . त्काणा, कि ध्यकादत वाहेटव ?"--कनानी विरयत क्विंग (क्यारेलन।

मदश्क विशिष्ठ इंदेश वितित्यन, "(म कि ? विष बहिरव ?"

क "पश्चिम महम कदिशाविनाम, किस-" কল্যানী নীরৰ হইরা ভাবিতে লাগি-লেদ ি মহেক্ত ভাঁহার মুখ চাহিয়া মহিল। প্রতিপলকে বংসর বোধ হ-हैट वाशिन। कनानी चार क्या त्यम कतिल मा स्मिथियां मरहजा जिल्हामाः कदित्नन.

"কিছ কি বনিভেছিলে গু"

ক। থাইব মনে করিয়াছিলাম-কিন্ত লোমাকে স্থাথিয়া-- প্রকুমারীকে রা-थिया - देवकुर्छ । यामाव पारेर व वेछ। करत ना। व्यक्ति महिन ना।

एके कथा ^किनम्रा कगानी विटयत কৈটা মাটাভে বাখিলেন : তখন ছই জনে ভত ও ভবিষাংগদকে কথোপকথন कतिए नातित्वन। कथात्र कथात्र छेष्ठ-८४१ समायगं इहेटलम्। ७३ स्वर-কালে মেয়েট থেলা করিছে করিছে विरमत कोते। जुलिया महेन। किन्हे लाशं (क्शिलन मा।

शक्यांद्री मत्न कतिन, क्षी त्वन খেলিবার জিনিস। কোটাটা একবার বাঁ হাতে ধরিয়া দাহিন হাতে বেশ করিয়া তাহাকে চাপড়াইব, তার পর দাহিন হাতে ধরিয়া বা হাতে তাহাকে চাপড়া-ইল। তার পর ছই হাতে ধরিয়া টানা-है। निकंतिन। अञ्जार कोहे। है थुनिहा গেল-বড়িট পড়িক্সা গেল।

भिष्मा 'दगन'— श्रृष्ट्रमाती 'छाइन दम्भिन ।' मरन कतिल, धंक बाब धंकिंग (श्रीवादार किमिन। कोठा किलिया विश्व थावा मात्रिमा विकिष्ठ जुलिया लहेल।

क्लिंगि खुक्मात्री किन मात्त त्मा मारे बनिट्ड भावि मा-कि गयाचा कालविनम् इरेल महा गांद्वन (डाङनार-इक्मादी व्हिक्त ब्रूटन পুরিল। সেই সময়ে তাহায় উপর মাব মলর পড়িল।

''कि चारेल ! कि बारेल ! ऋदिनाम ।" क्लागी देश विनश्न, कमांव मूटबंद ভিতর আয়ুণ পুরিন। তখন উভয়েই दमचित्म दय, विदयत दर्कातः शालि श ড়িয়া আছে। অকুমারী প্রথম আব একটা খেলা পাইয়াছি স্থান ক্রিয়া দাতে দাত চাপিয়া—দবে এই হত দাত **उतिशादक - गांव नुष्मादन ह**िद्या हो-मिट्ड वाशिल। हेडियट्या : भाव हरू विषविष्त शान भूदश कम्मी लानि शहिन-- त्कम ना किछू शदद दमदब्र काम ने वीछ ছাড়িয়া দিল, কলাাণী বড়ি বর্ঞ করিয়া एक निया निर्मन। स्मर्थ कें कित नी-Ster 1

বটকা মাটীতে পড়িরা এছিল : ক-नानी ननी इरेट औठन स्थिक्षित्र सन व्यानिया त्यरवत पूर्व विरक्षभः व्यक्ति मकाउटन मरस्क्राक विश्वामा करिएनम. "अक्ट्रे कि त्नरहे ब्लाइक 🕍 🦈

गम्म हो वारम वान बाद कर बादन वारणत कार्णएव उनत एवं धनिति -दिवारन विक जानवादा देशकी व कार्र অধিক তেবন। সংহত্ত কৰে বিধেন নাই যে বজিটা আগে কত বড় ছিল। এখন বজিটা হাতে কইছা অনেকক্ষণ ধ্রিয়া নিরীক্ষণ করিয়া বলিবেন, "বোধ হর কনেকটা খাইয়াছে।"

কলাণীরত কাকেই সৈই বিশ্বাস ইইল। অনেককণ ধরিয়া কিনিও বিড় হাতে লইয়া নিরীকণ করিলেন। এ দিকে, মেরে যে হই এক চোক গিলিরা-ছিল, ভাহারই গুলে কিছু বিক্কজালভা-প্রাপ্ত ইইল। কিছু ছট্ ফট্ করিছে লাগিন-ইাদিতে লাগিল-শেব কিছু অবসম হইয়া পড়িল। তথন কলাগি। সামীকে বলিলেন, ''আর দেখ কি ? বে শংগ দেবতায় ডাকিয়াছে, সেই পথে প্রকুমারী চলিল-সামাকেও যাইতে হইবে।''

এই বলিয়া, কলাগী বিষেত্র বিভূ মুখে ফেলিয়া বিয়া নৃছজনধ্যে সিলিয়া ফেলি-লেম।

गरश्क (रामन किया विश्वस्तिम,
"कि किदिल-कलामि छ कि कियिल।"
कलाभी किछू छेखा ना किया थाभीत शमद्ति मछदक शहर किदिलन,
"विविद्यन छाडू, कथा कहित्स कथा
सिक्दिन, क्रामि हिलागम।"

ंकमानि कि कतिरम' बनिया बर्द्स्स होध्यात कतिया कैतिएक मानिन। कार्क पुरुष्टर क्यांकी कोतिएक साविक, ''कारि व्यक्ती कविता है। क्षेत्र कीरणाहक स्टब्स नार्ट्स कृषि स्वकृषि कारक स्वयं स्वयं त्तव, व्यक्ति (नवंशका लक्ष्यन कविट्ड हिन्दम-डाई आंधांत (नट्ड (नेन। स्मात स्वदहना कतिरन शास्त्र प्रतिश्व गांत १

মহেক কাৰিয়া কৰিলেন, "তোমায় কোমাও বাৰিয়া আদিতাম আমানের কাজ দিল হইলে আবার তোমাকে ল-ইয়া তুলী হইলাম। কলালী, আমার লগ! কেন তুমি এমন কাজ করিলে! যে হাতের জোরে আমি ভরবার ধরি-ভান, সেই হাতই ভ কাটলো! তুমি হাড়া আমি কি!"

क्लाभी। "क्लायात्र आमात्र नहेगा बाहेट छ- हान दकाश चाट्छ १ मा, वाश्र, बक्दर्श करे माकन इःसूत्रदत्र भक्ति छ मतिब्रोटकः। कात बदत छान चाटक, (का-भाग वाहेनात शर्थ आहरू, क्लाभात्र नहेंत्रा ঘাইতে ? আমি তোমার গলগ্রহ। আমি मिलाम ভागरे कतिनाम। वानीकान कत, त्यन वामि त्मरे—त्मरे ভাবেশক্ষর লোকে গিয়া আবার ভোমার त्मश भाहे।" **धरे** दिनमा कनानी आवात जामीत भगरतम् अस्य कृतिशा माणात्र भिटलमा मरहस्र दकान छेखद না করিতে পারিয়া আৰার निट्ड नाशिलमा कनावी सावात विगटनन, - क्षि मुद्द चि मधुद चि (शहमत कर्श-आवात वालातन, "Cra, मिन्छा कात माधा नक्तम करेंद्र। चांचात्र रणबंधात्र ताहेट्ड चाळा कहित्रा-त्हन, आधि गरमः कतिरण कि शाकिर**ः** गाबि-मार्गनि ना मनिषास ए चन्ना

त्मक्ष मानिक । नामि मनिमा जानिक करि साम प्रिया का शहर कि करे, न्यूना बहेरव । नामान काशास्त्र प्रस्ताक व-हेरव । प्रियान कराब मनिव कर्ग रक्षांत्र करिया ।

विकारक वालिकाहि अकवात इव ज्लिका नामनाइंग-जाहात (भटिं विकास का शक्तिवादेग जिहादिंग, डाहा भातासक नाइ। किंद्र (भ भगदा (मितिक भट्ड-क्वानीत कारण निश्च डेक्सरक भाए स्वालिकान कतिमा स्वित्रक कांनिएक नाशिस्तान । ज्लून स्थान स्थानमधा हहेरक मृद्द् स्वाम (भन्ना)।

"হত্তে ক্লোবে সধুকৈটভাবে
গোপাল গোবিল মৃকুল নোরে।"
কল্যাণীর তথন বিষ ধরিরা আসিতেছিল, চেতনা কিছু অপস্তুত হইতেছিল,
তিনি মোহছতে গুনিলেন, যেন সেই
"বৈক্তে শ্রুত অপূর্ব বংশীধ্বনিতে নাজিতেছে:—

·· "रूद्र भूत्रांद्र म्**प्टे**क्टेस्टर

গোপাল গে বিন্দ মুকুল গৌরে।"
তথ্ন কল্যানী অপারানিনিত কঠে
মোছভবে বলিতে লাগিলেন,
হৈবে মুবাতে মধুকৈটভাবে।"
ভার বলিলেন, "আনাধিক বল,
হতে মুহাতে মধুকৈটভাবে।"
কামননির্গত মধুক খর কল্যানীর

ानपूत्रांत्र निमृद्ध ३ रेवा का वव हिएक क्रेचन

মাত্র সাহায় সংক করিবা মা**ত্রত** ভা কিব্

'হৈৰে মুধানে নধুকৈটজালে' তথ্য চানিধিক মুক্তকে ধ্বনি দুইতে লাগিলঃ

তথ্ন গেছরে মুরারে মধুকৈটভারে" তথ্ন যেন গাছের পাখীরাও সনিতে লাগিল,

"হরে মুরারে মধুবৈক্টভারে"
নদীর কলকলেও যেন প্রত্তিভালে
কালিল,

''হরে ম্রারে মধুকৈটভাবে'' তথন মহেন্দ্র শোকতাণ ভূদিয়া গোলন—উন্নত ক্ট্যা কলাণীর সহিত অকভানে ভাকিতে লাগিলেন,

'হরে স্বাহে মধুকৈটভাবে' কানন হইতেও বেন তাঁহাছের সঙ্গে একতানে শব্দ হইতে বাগিল, ''হরে মুরারে মধুকৈটভাবে'

কল্যানীয় কণ্ঠ ক্রমে ক্ষীণ হুইখা আ সিতে লাগিল, ওবু ডাকিতেছেন

"वरत प्रार मध्रेक छ। ति । তথন কমে কমে কঠ নিজৰ १३ ग, কলাণীর মুখে আর শব নাই ৪ ছু: নিমিলিত হইন, অস শীতল বইন, মহেল ব্রিলেন বে, কলাণী 'বুর ম্রারে" ভাকিতে ভাকিতে বৈষ্ঠান্ত বামন ভরিরাছেন। তথন গাগানের নার উল্লেখ্যে ভানত বিভালিত করিছা শত-শলিবাধ্যক ভ্রম্ভিত করিছা সংক্র ভাকিতে লাগিলেন "হতে মুরারে মধুকৈটভারে"
সেই সময়ে কে আদিরা তাঁহাকে
গাঢ় আলিক্স করিলা তাঁহার সংক কেন্দ্রি উচ্চৈরেকে ভাকিতে বারিল,

''হরে মুরারে মধুকৈটভারে'' ভখন সেই অনত্তের মহিমান্ত, নেই भानकं भारताहरमा, भानकं भारतीत भारतीत भारतीत भारतीत भारतीत भारती भारती भारतीत भारतीत भारती भारती भारती भीति । भारती भीति । भारती । भारती भारतीत । भारतीत । भारतीत ।

বাঙ্গালির উৎপত্তি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ। অনাগ্য নাম্বালি ছাতি।

বাঙ্গালার মধ্যে মাল ও মালো বলিয়া ছুইটি ঝাতি আছে। রাজমহল জেলার অপ্তগত মালপাহাড়িয়া বলিয়া একটি অনার্যালাতি আছে; তাহায়া কোন আর্যালায়া কছে মা। কিন্তু বাঙ্গালি-মালেরা বাঙ্গালা কথা কয় এবং বাঙ্গালি বলিয়া গলা। কেনেরল কানিংছাম প্রা-টীন রোমীমলেখক প্রিনি ছইতে ভুইটি বাঙ্গা উদ্ভ করিয়া দেখাইয়াভেন ধে, তখনও মালেরা বলিয়া আজি ভারতবর্ষে ভিল। পুরাণাদিতে মাল্য বর প্রান্ত ভ্রোভ্রাই দেখা ভাল এবং মেনুলুভে मालविष्टिशंब नाम डेट्सब बाटह ! खन खन्न दनम्म भानकांकि आहा. প্রাচীন মালছাতিও দেইরণ ছিব। কিন্ত খিনি যে ভাবে বর্ণনা কবিখাছেন, ভাহতিত বোধ হয় যে, মালের) আঘা-গুৰক জাতি काछि इरेट्ड একটি ছিল। ছেনাটুল কালিংহাম বলেন, कड़े शिवित विश्वित मारमवा है। विश्वित গীত সভালজাতি। উলেমিলিখিত মাজল ভাতি আধুনিক মৃও কোলগাতি,বলিয়া অমুমিত হইয়াছে। বিভারণি অমুনান কাৰেন যে, ঐ মিদির লিশিত মাল্লাতি এখনকার বাসালি মাল।" ত্রখন বাজালার বাহিংস যেধানে যেখানে बोण नाम भाष्ट्रे. (महेगाटन (महेगाटन

In his late work on the ancient Geography of India, General Countingham quotes a passage from Piny in which the Malli are mentioned, as occupying the country between the Calingae and the

ক্ষনাৰ্যাদিগকেই কেন্দিতে গাই। কাকু শের বিভাগকে আল আ আলো বা নামক অতি অন্তন্ত কান্যাভাগতিই কে- নালিয়া বলে হে অন্যাভাগন কান্ত্ৰ

Ganges. The passage is this :- "Gentes. Calinga proximi mart, et supra mandei malli, quorum mons mallas, finisque ejus trastus est Gunges." In another passage we have, ab iis (Palibothris) in interiore sita monedes et Suuri quorum mons maleus, and patting the two passages together, General Cunningham thinks, "it highly probable that both names may be intended for the celebrated Mount Mandar, to the south of Bhaugulpore, which is fabled to have been used by the Gods and demons at the churning of the ocean." The Mandei General Cunningham identifes "with the inhabitants of the Mahanadi river, which is the Manasla of Ptolemy." "The Malli or Malei would therefore be the same people as Ptolomy's Mandalse, who occupied the right bank of the Ganges to the south of l'alibothra -" the Mandalo or Mandali having been already identified with the Monedes and the modern Munda Kols, "Or" adds General Cunningham "they may be the people of the Rajmahal Hills who are called · Maler, which would appear to be derived from the Canarese Male and the Tamil Males, a "hill." It would, therefore, be equivalent to the Hindu Pahari or Parbatiya a "hillman." Putting this last suggestion aside for the present, it seems to me that there is some little confusion in the attempt to identity both the Monedes and the Malli with the Mundas If the Mandei and the Malli are distinct nations-and it will be observed that both are mentioned in the same passage—the former rather than the latter would seem to correspond with the Monedos or Mundus. The Malli would then correspond rather to the Suari "Quorum Mons Maleas" -- the bills bounded by the Ganges at Rajmahal. They may therefore be the same as the Mals. In other words, the Mals-the words Maler or Malhar seem to be merely a plural form-may possibly be a branch of the great Sauriyan farily to which the Rajmahal Paharias, the Oraons and the Sabars all belong and which Colonel Dalton would describe as Dravidian. Fifteen hundred two thousand years ago this people may have occupied the whole of Western Bengal." Bengal Census Report 1871. P 184-185. क्याकृति वह प्रविद्ध नाविगान मा-त्कोकृत्वी भाठितकत मिक्छ छेनहात्र निवाय मानदम्हे हेरा छक् छ कतियाहि । * Dalton-P 299.

अतम्भारक यामञ्चा वा पत्रवृत्ति वटन । अस्त्राका नीत विमुक्ताजित मात्र उप्ताटमता तासमहाशयः स्वानिकृत्रश्मीकः व्यनागाः भार शक्तिगटक मादलक माखि दाल । उक्-यात किंग्रेसक् मानक आंत्रवा नाटमा ए देश नामक धक अनार्गकां कि चार्छ, छाशासक अक्षि थारक जाम च्चेद्रा । युकासम शामिन्टेस **साग**ा পুর ভেলার ভিতরে ব্নামাভির মধ্যে भारत वित्या ककी बनायाकांकि मिथ-ग्राहित्मन्। कांश्रिरशत्र मानिष्ठा विनत्रा এकडिज्यां जिलाह में दाजगश्मीत गाम পাহ। किरिशात कथा शुरुबंदे बिताबि। शकाखरत आर्याकिरणत मस्य मस चार्छ—चारनाक नामना अहे मारणवा আগ্রা হল। আগ্রামর হইতে মালফাডির উৎপত্তি । না অনাৰ্যামলগণ যুদ্ধে কুশলী বুলিয়া আৰ্য্যভাষার বাহ Cयाचात्र माम मन इटेग्राटक है: माटलत्रा त्य व्यवार्गामाणि क्रेट छेड्ड क्रेमाटक **छारा अकळाकात दित त्रना मार्टेट** भारत ।

मी अज्ञानित्वत शाहा एम साध्य नात्य একটি অনাৰ্যান্তাতি আছে। তাহা-দিগের হইতে বাঙ্গালার ডেনেবাঞ্জিব উৎপত্তি इहेबाइ, इकेंद्र माइंद अमन अस्थान करवनाई देश में वर्षे देश

্ত্রাক্ষ্মনিগের পেনবৈদ্যিতা গ্রহণ করে ना । टाहामित्शव भुशक भस्याजक चारक । के धर्मणाककित्यत नाथ পণ্ডিত। এইরুপ ছোমের পণ্ডিত আমি পায়ং অনেক দেগিয়াছি। নেপালের मिक्टि जुनी नाटम এक क्रनार्शकाकि . काक्षित्र वाम करतः व

इंछित माद्यु एएथाहेबाइब (व, च-स्मक क्रमाधाकाछित्र मात्र क्रमाधाशादाव मञ्चानाठक भक्तिरमय हरेटल इहेग्राट्छ । (श) भक्ष देशक शृंद्ध डेमाइक्न (मध्या গিয়াছে। সাঁওতালী ভাষায় বাড় শব্দে ম্মুখ্য ইহা ছইতে ভিনি অনুমান করেন যে, হাড়ি খনার্য্যবংশ।

शुर्व्य बनियाहि (य. करकभीय छ মোৰদীয় ভিলা আলও আনেক মনুষ্য-লাভি আছে, ভাহার মধ্যে কোন কোন লাকি স্বভাৰত:ই অতিশয় কৃষ্ণবৰ্ণ। আছি-कात नित्यात्रा देशव छेगावत । दक्रवन রোদ্রের উভাপে তাহারা এত ক্লফবর্ণ এমত নছে, যেমর তপ্রদেশে কাফ্রির বাস আছে, ভেমনি তপ্তদেশে গৌরবর্ণ वार्य। यो मजरमञ्ज बान कारह । कारम-विकाब द्य लाइमान हे खित्रान्मित्र वर्ष লোহিত সেই আদেশশই সাক্ষনবংশীয়-

^{*} Dalton P 145.

⁺ Dalton P 293.

t Non-Aryan Dictionary P 29.

W Non-Aryan Dictionary P 29.

हिट्यक वर्ग क्षीय : जिनमञ्चर मस्क निष्क নাত্র ক্ষতাপ্রাপ্ত হয় নাই। ভারতবাবে क्रक आमार्विक मामिका आर्थाता करे मभीयर् कमांदर्धना धकक वाम कवि-**ंडरक्र।** दशेषंग्रहारण करुकृत हर्षण्डा ভাষিতে পারে বটে। ভারতীয় আর্থা-रमकः चारात्र किन्द्र मृत कविष्राटक मटलक मारे। छाहाटमव मटका टकर टर्भाइ, क्ष्म भागन, कि**छ** विश्वालक्तित निक्रे বাদী কড়কগুলি অনাগাজাতি তকেবারে ममीकुका निकृत्वादन छ।शानिदशत বৰ্ণনা আছে। কথিত আছে ে, বেন बालाद উत्राप्तभ इट्डि मध्यार्थं व नाग अर्थकांत्रं क्षेत्रां धर शुक्त सत्त्र। এই বর্ণার মধাভারতের পর্বান্ধত कड़िमा कुककाब कार्गामिशस्क भाउपा यांत्र । श्रे श्रुक्रम नियान नाटम मः छाउ हरेम्राह । इंशाइरे याम नियानाथा অনার্যাক্তাভিত উৎপত্তি :+ क्षिवश्रम टंबरमंत्र উপाणात्म खेळ्ल विधित इहेशा खे श्रेक्टरक नियान छ धीववकाछिह स्थानि-भूतम विद्या वर्गना आहि ।; यस विन-

वारहम (य, चटाराशिव कथार मुख इंडेटड देवनाएक छेदमानिका तीत्र बटर्ड निया-दमत अंधरम यार्थिया मान अत्या चार्याचर ड डाइकिशद के देख वरण व व्यमहत्काशकिशास देकवळालटक्ष्य मात्र "देणवर्क बाम शैवन " शृदक्ष दस्थान निवाटक एक सर्वन नगारवाहकां काम नाटम अनावीकां जिल्ला का मारा साम. बीवर, देकरके जिनहें जरू। यक मात्र छ धीवत अनाया बहेल, ७८व अस्वरूप व्यविद्यास्त्रीत । अकटर राजामान्द्रकरः **ट्डिंग भरवा कडकछलि छ।यः ट्रेक्थर्न** ; कडक्खीं कारण देक्वर्ज । ए के भक-रगरे यरमावादमाधी भीवत क्रिल मध्याह नारे। जाशांकिश्वत मध्या पृष्टि रहेटल কতকগুলি কৃষিধাৰ্যায় অৰ্শগ্ৰ ক तिन, डाश्राके हाया टेकवर्ड । असंशाहा केंक्रिश (कह दक्क डांच कंडिस: असी-(शामा विनिधा मुगक काठि इहेस^{े ह}े!

प्रश्नु वा रशोध नात्म आही स्थारिक **উলেব ম্বালিকে পাওয়া তাব । अस्** লিখিয়াছেন বে পৌঞ্ক আভৃত্তি খাতি

मञ्जू संस्था व्यवशिष , ७३ (शिक

^{*} কিং কলেমীতি ভান্ সৰ্কান্ বিঞান্ আছ স চাত্র: मिनीरनिक छम्ठू एउ नियान एखन स्मार्कस्य।

t তেন বালে নিজান্ত হৎপাশং ভসা ভূপতে: निवाराटक उथा कांचा द्यमक्षत्रमञ्ज्याः।

[‡] नियानतः नकर्त्तारमे चहुव दक्षकाः दशः यीवनामण्डकाणि त्वनंकवामगञ्जान्।

य नियामा मार्नेवः एटड पानः (मोक्फेबीविनः देक्य अभिष्ठि यः व्याह्म श्रामा । वहनियानिमः ।

घमांट

क्षित्रात्माश्वरह ग्रम्भ व्यात हर्षादह।
त्मेल क्षित्रत नद्भ कात द्य नुकर्म
काकिन्ना कित्रग्रहम,जाशनिद्यंत गरेश
ययम क्ष श्रम्भ काष्ट्रवर्द्य गरिद्र।
निज्यक मनम्भनित कार्याम यथा—
त्मेल कारकोक क्षाविक। कार्याका यवमाः

भाषमाः १ स्मवान्धिनाः कित्राजा मनमा

ঐতরেয় তাক্ষণে আছে "অদু। প্রা সব্রা প্রিনা মৃতিবা ইতাদ্ধা বহবো ভবস্তি।" মহাভারতেও এই প্রুদিগের কথা আছে। সভাপর্মে আছে যে ভীম দিখিনকে আদিয়া প্রাধিপতি বাস্তদেব এবং কৌশিকি
কল্পবালী মনৌলা রালা এই ছই মহাবল প্রাক্রাক্ত বীরকে পরাত্তর করিয়া
নক্ষরাজের প্রতি ধাবদান হইলেন।
বল আধুনিক রাজালার প্রক্তগেকে
বলিত। এখনও সাধারণ লোকে সেই
জাদেশকেই বলদেশ বলে। ভীম প্রক্রিণা
বাজালার প্রক্রিণার প্রবেশ করিলেন,
সে দেশ ক্ষরশা বাজালার পশ্চিমভাগে।
উইলসন সাহেবও স্বক্ত বিকুপ্রাণাল্লবালে ভাগতবর্ষের ভৌগোলিকত্ব নির্নাণ
প্রক্রালে বাজালার পশ্চিমাংশেই প্রজাতিকেই সংস্থাপন কবিয়াচেন।*

""Pundras the western Provinces of Bengal, or as sometimes used in a more comprehensive sense, it includes the following district: Rajshahi Dinagepore, and Rungpoor; Nadiya, Beerbhoom, Burdwan, part of Midnapoor, and the Jungle Mehals; Ramghur, Pacheti, Palamow, and part of Chunar. See an account of Pundra translated from what is said to be part of the Brahmanda Section of the Bhavishyat Purana in the quarterly Oriental Magazine, Decr 1824." Wilson's Vishnus Puranas.

আবাদিশের প্রিয়বকু পতিত হরপ্রদাদ শাস্ত্রী ভবিত্যপুরাণখানি সন্ধান ককিয়া দেখিলাছেন (ভবিষাপুরাণ ভবিষাৎ পুরাণ নহে; ত্রলাবপ ত্রদাও বঙা বঙা,

এ গুলি ছোট ভোট সাহেবী ভুল) উহার এক কাশি সংস্কৃত কলেকে
আছে। প্রিধানি পতিত, আসাম মনিপুর হইতে আক্ত করিয়া কাশী শবাস্ত সমস্ত দেশের বিশেষ বিবরণ উহাতে দেওরা আছে। কিন্তু অস্থানি
পড়িয়া ভক্তি হর মা। প্রস্থানিতে বিদ্যাপুদরের সর্ব আছে। মানসিংহ
কর্তুক বংশারের আক্রমণ বর্তি আছে। হরমাধিকাবের চারিশত বংসর পরে
চল্পার্থের ও ক্রেশালক রাজার যে যুদ্ধ হর ভাহার বর্তনা আছে। বিশেষ গ্রন্থ কাবের রক্তেল মর্বা আসাম,চাইক এবং মনিপুর পর্বান্ত অস্তর্ভ হইরাছে। এত
ক্র ভ ইন্সেই পরিচর পেল। ভাহাতে আছে বেক্রাইপাও দেশ সাক ভাগে বিভক্তা। শৌহারশ বারেক্রক্রি, নীবৃত, বরাহভ্ষি, বর্ত্বান, নারীবৃত্ত ও বিহা- लाह नाह विशेष नर्थन लेखायीटक विदेश नाह नाह मान्य के नेन्न विद्याल के व्यापन का विशेष विश्वाद का वि

পার্থ। এই সকল দেশের লোক ছই, ডোর, পার্থায়নিয়ত ইত্যাদি ট গাদি।
সৌড্লেশের প্রথম নগরসমূহের মধ্যে মৌলিবিধানাদ (মুরশিদানাদ নাগের সংক্ষেত্র করম, মুরশিদানাদ নাম ১৭০৪ সালে হয়, ভাহার আগে উভারে মুক্ত গুলার বলিত বলিয়া ইয়ার্ট হিইবি অফ্ বেসলে উক্ত আছে) স্বভ্যাং প্রভ্যানি ১৫০ বংসরের মধ্যে লিখিত বলিয়া বোর হয়। গৌড্লেশে গৌড্লেররর উল্লেখ নাই। পাজ্মারও উল্লেখ নাই। বারেজভূমির প্রধান সগর পুরিজা নাটারো চপলা (মের্থানকার রালা রাজ্য) কাক্যানী। নীর্তদেশের প্রধান মগার কছেণ নসর প্রিজপুর ও বিহার। রজপুরে বালী রালা। নারীখণ্ডের প্রধান নগর ইলানাখ, মেরগড় করা সোণামুনী ইত্যাদি। বরাভূমের প্রধান নগর কর্মান, নবনীপ, মারাপুর, ক্ষনগর ইত্যাদি। বরাপার্থে প্রধান নগর ক্ষমান, নবনীপ, মারাপুর, ক্ষমণার ইত্যাদি। বিদ্বাপার্থে প্রধান নগর ফ্রশান প্রভাম ও বলরী জ্যুক্ত গ্রাম। এই সকল দেশের আচার ধাবহার ও চতুংসীমা আছে। আমারের ঘত্রর মান্তির বোর আছে তাহাতে বোধ হয় চতুংসীমা আনেক ওজিবেনা। গৌড্রেশ্নের উন্তরে প্রধানদী ও স্বিশ্বে বর্ড্যান। আসল গৌড্লেশ্বর

ইহার মধ্যে পড়িল না।
উইলসন নাহেব ঐ স্থান আরও লিখিয়াছেন যে, রামায়ণের কিমিয়ান কাতে একচরাবিংশং অবাহের বাদশ মোহেব পুতু রাজিণাতো স্থাপিত রজিয়া ববিত হইয়াছে। ঐ সোকটা আমহা উদ্ধৃত ক্রিতেছি,

দলীং সোৱাৰরীং চৈব সম্বন্ধেনাগুপদাতঃ তথৈ ৰাজ্যংক পুন্ধাংক চোলান্ পাঞ্জাংক স্বেশ্বলাং। * দশকুমার চরিত ততীর উদ্ধানঃ

माठवर्ग दम्या गाँड एक इत्यालन रें िशन प्रक्रिक नकलात ममत्र श्रेटक वर्षाद वि गूर्सनाथ इट्रेंट मनक्बांब उ रिलामगारकेत नमन स्टेटिंड भेगांच পুঞ্নামে প্ৰবিশ কাতি ৰাসালায় পশ্চি-যাংশে বাস করিত। একংণ বাসালায় वा वाशानाम विकरे वा छात्रछव्टर्स्त त्कान खरमरम পूछ नारम क्लान माहि गारे। এই পুঞ্জাজি তবে কোপাৰ (기격 1

সংস্কৃত শ্বৰে "শু" থাকিলো বালাগার প্রচলিত ভাষার ভকার, ভকার ছুইয়া যায়। আর শকার লুপ্ত হইয়। পুর্ববিতী दसपर्ग उस्तिम् करल श्रिमक दशा वंदा ভাতের স্থলে লাড়, বঙের স্থলে গাঁড়, ভাতের হলে ভাঁড়। আর সংস্কৃত হইতে व्यवस्थात्रं हरेयां वाषावानिट्ड भित-गठ इटेट रगरन भरमत तकांबामित गडवांडब ल्लांश इब वश--छाम इटन ভাগা, আন্ত হলে,আম ইত্যাদি। এব পুগুশক গৌকিক ভাষায় চলিত रहेटल खराम दबक न्स कविता पू**छ** नटन नदिन्छ इदेरक। जात नात रामन ভাও श्राम खाँए हम, ७७ श्राम ० ए হর তেমনি পুঞ্জ হলে পুঞ্বা পুজো रहेटव। श्रुट्फा वाजानाम अक्षि जर-गाम वाधान कार्कि।

णामता शृद्धि बाहा छेड च कविशाहि, Sixtes cast biates to gottes St. मार्व के महरक तरक है। व्यवश्वित गाय भनित्र हरेबोर्ड । सञ्चार ग्राप्ट

আৰু একটি স্নাৰ্য বংশোভুত বাসালি-वारि।

শক্ষের অপভাশ একপ্রকার হয় না ৷ वाठील जागाई दकान लक जागाउदा অপভ্ৰষ্ট হইয়া প্ৰবেশ করিলে চুই ভিন রূপ বারণ করে। এক সংস্কৃত স্থান শক বাকালা ভাষায় কোথাও থান কোপাও ঠাই। চন্দ্ৰ কৰন চনার क्षेत्र हैं। विशेष हें के विशेषिय উচ্চারণে চৰার হয়, ভঞ্ শব্দ ভদ্ব হয়, তর শব্দ তন্তর হয়, তেননি পুড় শ্যা शांन विटमेर्स भूकंड हरेरव। बाजिवाहकं অর্থে কথন কথন বাঞালিরা শনের পরে একটা ঈকার বেশীর ভাগ যোগ कवित्रां निम्ना थाटकः; त्यमन माथकाल, সাঁওতালী, গয়াল গয়ালী, দেশওয়লি क्टेटण (मणवशानी। এইরপ ঈকার যোগে পুতু শব্দ পুত্তর হইয়া পুত্রীতে পারণত হয়। পুগরী বলিধা একটি বহদংখ্যক বাঙ্গালি ভাতি আছে, পু ভেরা এবং পুঁড়োরা বলি অনার্যা তবে পুভরীরাও অনার্যামাতি 🖟

প্তথী হইছে পুডৱীক অধিক দুর नरह। जातक देउत्राताक वहा वहा नार्डारा जानदारम अदर महस्बरे मन कटत (य यनि सांदित नाम नीयंगमामयूक मरक नरक तना याः, छाहा इहेत्व कालिय क्या त्या विश्व दिया है है है । **ट्राक्ट**भक वृद्धिक यक बाइक मा बा-सक, यानुसरा मिडे कथा बनिया जान-मात्र काल अहारेटड कान कारनह

গৱাৰুথ নতে। সভেএন কড়কওঁলি
প্ৰতী ক্ৰমে প্ৰবীক শেন প্ৰৱীকাক
ইয়া টাড়াইল। সন ১৮৭১ সালের
স্পূৰ্বীকাক আছি নলিয়া শ্ৰেণীৰক
ইয়াছে। এ আৰু একটি সাহেনী
ভূল। বান্তবিক প্ৰৱীকাক বলিয়া
কোন একটা প্ৰক্ লাভি নাই।
পোদেয়াই আপনাদিগতে প্ৰৱীকাক
বলিয়া পৰিচ্য দিয়া থাকে।

দক্ষিণ অঞ্চলে শত শত পোদের সম্প্র
স্থাং কথোপকপন করিয়া এ বিষয়ে
ক্রতনিশ্চয় হইয়াছি। যখন কোন
পোদকে ফিজাসা করিয়াছি ভূমি কি
ভাতি সে তখনই পোয় প্রথমে সংস্কৃত
ক্রেডাাড্সরে কাতিগৌরব বাড়াইবার
জনা বলিয়াছে 'লোজে আমি প্রাটী

কাক । তাল পর বখন জাহাকে
বিজ্ঞানা করা গিবাতে প্রতীকাক কি
লাতি ব্রিতে পারিলান না। তেখন
বার লে উত্তর করিয়াতে আনকা পোল।
বাজবিক গোল শব্দ প্রত শক্ষ হইতে
নিশ্য হইতে পারে। এবং প্র শব্দ হইতেই পোল নাম জনিয়াতে ইহা
আমার বিশ্বাস হয়।

. যে সকল কৰা বলা গেল, তাহাতে বাধ হয় প্ৰভীত ধ্বিয়া থাকিবে যে, পূঁড়ো পূজনী পূজনীকাক্ষ ক্ষ্যুং পোন চারিটী আদৌ এক দাতি এবং চারিট আদি প্রাচীন পূজুদ্ধানির সন্ধান। পূড়েরা অনাধানাতি ছিল, অভতব বালালি সমাজের ভিতর স্থার চারিটী অনাধা লাতি পাওলা যাইতেঃ।

অলঙ্কারশাস্ত্র।

অলকারশাস্ত্র কাহাকে বলে, মানি
আল দেইটা বুঝাইতে চেটা কথিব।
আলকারশাস্ত্রের নান গুনিলে ইংবেজিগুরালার আপাদনত্তক অলিকা যায়, বংকতগুরালার হিব দিয়া জল গড়ে।
সাধারবলোকে ননে করে, জলকার
রনের লাক্ত, ইচা পাড়িলে পোকে একিক
হয়: অর্থান যেবানে সেধানে মনের
করা করিতে পারে। চ্ডাপাজনে

আলকারিকের। থে লথে রসশত থাবহার করেন, সাধারগলোকে সে অর্থে বাব-হার করেন না। প্রত্যাং কেল্ডের থে সংক্ষার অলভার পড়িলে ইয়ার হওয়া যায় তার। ভুল। ইংরেজিওয়ালারা জনবার শারের উপর চটা কেন, ভারা বলিতে শারা যার নার অক্টালে কিনোপে অব্রার্থিয়ের বর্তী পাছতার জিল। ভ্রায় শিশিবের ইলিটেবতা সিকেন, त्मानकारेनम् असं हित्तन। किस दर्भ অলক্ষারপাঠে লোকে কেবল বর্ণবিন্যাস করিতে শিখিতমাত্ত, আর কোনরপ क्ल मिनि जा। गर्यन भेगार्थितिमा। ब वाटलाहमा बावल रहेन, जनम स्माटक অলড়ারশাস্ত্র অসার বলিয়া পরিতাাপ করিল। যিনি পদার্থবিদ্যার প্রথম পথ দেখান, তিনি অর্থাৎ লর্ড বেকন আল-ভাবিক্দিগের প্রতি অতাপ্ত চটা ছি-লেন। ছতরাং কর্ড বেকনের বালালি শিয়। প্রশিষা বৃদ্ধপ্রশিষাগণত অলভাব শাস্থের উপার চটিয়াছেন। কিন্তু বেকন ज्यनकात्रभारस्य छेलस्माधिका मानिएकन. বিনি কেবলমাজ ঐ শান্তের আলোচনার জীবনাতিবাহিত করিতেন বেকন কেবল र्फ, हात छे १४ है 5 है। कि ब्लान । कि स है। होत শিষাগণ আলম্বারশান্ত মাপ কি বেঙ, বিভ্যাত্র না দেখিলা, অলঙ্কারশান্তের नामभ्यवन्यात्वरे कारन चाल्ल रहम। गःरुष्ठ हेर्द्राज्ञ उपायाचा बदयन, जन-कातभारक वभरवाध ना इन्हेदा रक्वन কতকণ্ডলা নীরস বাগাড়ম্ব শিক্ষা হয় মাত্র ; কৃতকণ্ডলা অলম্বার, ক্তপ্তলা (भारवत नाम, कडकछना कावारेस्टाम्ब লাম মুধস্থ ক্রিয়া মরিতে হয় মাত্র ध्यर के कविछात गम गङ्ध वस्त्रमा ক্ৰিউভিতে অশ্বন্ধারধ্বনি কাব্যলিক ভা विक शिक्षिशयां देशांक व्यवसा देशांक गरक्षि व्यथना अवाकी सार नकत वह गरेत्रा तथा एककड्किं इस गांवा। আসল বাহাতে কচির পরিবর্তন ও পরি-

मार्जन इक्ष छोश जनकातनात २६१.5 ट्याना ।

° আমরা বলি যদি তাহা না হয় তবেইহা व्यवकात्रनाटलाव (नार नटर. শिकात (नोष। मभद्य मभद्य व्यवसाद-धरत्रव । पाय, पामक्षात्रभारत्रव छेटकभा মহৎ, শুদ্ধ যে কচিপরিবর্তনই অল্প্রার भारत्वत छेटकमा अक्रम नहर । भवार्थविन। नित्र नाम क्षकाञ्च खालाक-भीग्रंख वरहे।

मक्नाञ्च त्याजागृष्टि धविटङ त्याल. তিন প্রধান ভাগে বিভক্ত, নিরুক্ত, বাাক রণ ও অলভার। বাহারারা শক্তালি কিরূপ বৃংংগতি হয়, ভাষার অবগত হওয়া যায়,ভাছার নাম নিক্সজা; यशिक्षा भज्ञमूह, वाकामत्वा किल्राद्र নিবেশিত হয়, তাহার প্রণাণী হানা যায়, ভাহার নাম ব্যাকরণ। সকল বাক্য গরস্পার যোজনা করিনা বজতা করিবার, ত্রন্থ লিখিবার এবং প্রবন্ধাদি লিখিবার প্রণালী যাহারারা অব গত হওয়া যায় তাহার নাম অল্ফার। স্থভনাং ব্যাকরণাদি যেরূপ উপযোগী অবহারও সেইরণ। অনেকে বলি-বেন অনন্ধার না পড়িয়া কি বক্ততা করা यात्र ना, ना खन्न (भवा नाम्र ना, ना नकव श्रुपायरे आगकातिक। यभि मा इस **उद्य कनकांद्रभादक्षत्र श्रद्धाक्षत्र ति** १ व्यामता रिता चाकित्रन मा शिक्टनई कि कथक रख्या यात्र ना, ना, राका तहना करा यार्गे ना नामनाद्य ना शहरत कि

তৰ্ক কয়া যায়, না, না ভৰ্কশক্তির উত্তা-वन इत्र मा, छट्ड कि शाकतन ଓ मात्र কাৰ্মোন্ত না। উহা কি অপাঠা मर्मा भाग दहरत, काहा नरह। क्षांत्रभारत्वत्र ध्वयक जिल्ला, नरह (प. উহাতে লোককে বক্তা করিতে শিখা-हेर्त, छेशारण क्वन वंकारक विश्वन कावांनी दश्यारेंग्रा दश्य माख। दयम ব্যাকরণ পাঠে অভন শব্দপ্রয়োগের প্রতি বিভ্ঞা অমাইয়া দেয় এবং ওদ मब्द्धरहारगत छेलाम (नवाहेमा रमम, **ঘেনন ন্যায়শান্ত ত**ৰ্ক কবিবাৰ স্থ-তাদি শিখাইয়া দেয়া এবং তৰ্কদোষ श्रद्भवाद छेशाय दम्यादेश दमय, दमरेक्रश অলহারেও বকুভার উৎকৃষ্ট প্রদালীও দেখাইয়া দেয়। অলকারশান্ত পড়িংগ অবক্তা বক্তা হইতে পারেন না, অকবি ত্র ভইতে পারেন না। কিন্তু ক্রি যদ্ধি অলম্ভার শিথে তাহা হইলে অনিন্দ-নীয় কবি হয়, ও বকুণ বদি অলকার শিগে, ভাহা হইলে দে স্থানিন্দণীয় বজা इहेटल भारत । अकाव याहा रमन नाहे তাহা শারপাঠে कथन सत्त्र ना ; मनीड শাত্রে স্থপটু লোক যেমন কোগায় তাল-लक्षविद्राध (पथित्म हिंदेवा यान, महेन्न অলমারশাস্তভ ক্রিনাও কাব্যে বা বক্তৃতার অক্লচিবিক্ত কোন দোষ दमिश्विष्टे हिंद्री यान । ्यनकातः भार्द्र অর্সিক লোক র্সিক হয় না ; রসিক্তাও শ্বভাবপ্রদত্ত ৷

ব্যালে যাহা অকচি বলিয়া পরিচিত

অলঙাৰ পড়িমে লোক তাহা সৰ্গত হন। त्यमन अकशामि जिल्ला ध्विरशहे त्यादक थुवि इ.स. व्यथना व्यक्ति इत, किन्छ टकन पृथि वा अधूमि इहेन छाड़ा विनया निरात खना अरुखन विश्वातक हारे, टमरे-क्रण (कान अप् পड़िया (क्य पुनि दश (कर अधुवि इय ; किन्द्र (कर्न (य क्न्न) हरेने छोहा मकरन जाशनि तुक्षित्त পারে না। যে থাব অধুষির প্রকৃত হেতৃ বলিয়া দিতে পারে সেই ব্যক্তির অধ্যার-শাস্ত্র পাঠের ফল হইরাছে, তিনি নামা-ভিক্ কিছু আলম্বারিক সামাজিক হটতেও উচ্চতর, ভিনি সামাজিকদিগের উঞ্চতর क्रिवि शर्थ (प्रथारेश (पन ।

আল্ডারিকের কার্য্য অভি ওড়তর। তাঁহাকে বামাঞ্জিকের ফটিসংঙাও ক-রিতে হয়: কৰির রুচিসংস্থার ক্রিডে र्यः (लाटकत किन्दित किन्दि इत्र : त्मरे मध्य अखिमत्र कात्रीभित्यत्र छ ক্রচিনংস্কার করিতে হয়। আলফারিক क्रिणारम्बद किलाक्षमान कृष्टि कान পথে याहेरब, क्लानी मदक्ति, क्लानी कुक्कि ध्रहे मध्य छाहाटक वृक्षाहेया দিতে হয়। যদি সভা যটে "ভিন্ন ক্রচিহি লোক:।" প্রকোক বাজির করি ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু মূল নিরমের ক্ষণভিজ্ঞতা **८१**कु जिन्नजा खरमा। त्यहे मृत निन्धायन প্রদর্শক আলম্বারিক।

नुष्ण गीजामि दश्रीयादः ऋषुणा छवा त्मियात्र, असंग कविषा अभिवाद देखा वाकाविक, दर् मत्नावृष्टि शाका धावुक এই সকল প্রবৃত্তি হয় তার্থায় নাম কটি।
কচি লক্ষ্টী বোধ হয় ঠিক বানহার হয়
নাই, উহার ইংরেজি নাম Hathotic
fuculty। মহুবামানেরই এই মনোবৃত্তি আছে, কিন্তু অসভায়েশে ইহার
হাবিকাশ হয় না, অভ্যন্ত সভায়েশে
স্থানিকত ব্যক্তিমাল ইহার পুরিমাণন
শিক্ষার এক জন্ধ বলিরা স্থীকার করেন।
সে পুরিমাণন কিন্তুপ হইবে।

यत्नकत थिवातात्र (स्थित्क शिवाकि বা গাতা তীনতে গিয়াছি, যাতাওয়ালার वा विवाहीात्र ध्यामात छ त्यना श्रमा. लाकरक शंत्राहेबा वा कॅानाहेबा. जाश-দিগকে আমোদ দিয়া, কিছু অর্থসংগ্রাহ করা। স্থভরাং অধিক লোকে যাতা ভাল বাদে ভাহারা সেইরুপ থাতা বা অভিনয় করিবে। যিনি কবি ভিনি **अर्थकाम इडेन जात ना इडेन. जानर**क যাহা ভাৰবাসিবে তিনিও তাহাই লিখিবেন। যদি এইরপে চলিরা ধার তাহা হইলে জ্রনে দে যাত্রা বা অভিনয় व्ययमा रहेता छेठित्य: कात्रण पाराटक ध्रे अवि क्यावृद्धित छेटलना गाधातम लाटक रंगरे मकता किनिय एक-थिटक छाण बादम। यमि पर्नकत्रत्याः माया वष्टमानाक छक्तिमण्या (नाक अ थाटकम छारा इहेटन नावकाति धहे गक्त खेरकाक उक्षण नारमूर्व इता भावे कण बर्भक भूकी काशारमक संदर्भ गाया कवि त्य अक्रिक्षमा इहेगाहिल, धरः धर्मन प्रश्र सामानित्तं तक कृषि मकन

णाव व मधना हरेंगा छैठियाटा जोहा तथ अहे याक कारने दर्भ मर्बकशतनत मत्या अक्ति-मन्मात्र (मांक पार्छ विद्रम । देश्मा थ टमक्मिनियादिक भूट्स इश्नाएक तक-° जिम्रिक अवसा धरेक्न 'स्नाइनीक 'हिन, তখন থিরাটারে এমত চীৎকার হইত, त्व क माहेल श्रीख लाक घुमाहेरक পারিত না, গোল মাল, মার ধোর, রক্তা-तिक इहें मार्य मग्द्र मर्गकः রশ ভাহাতে ধোগ দিয়া মহা আমোদ ক্রিয়া উঠিতেন,ক্রমে স্কৃতিসম্পর লোক थिशांगित यक त्यांश कित्क लाशित्वन. **७७३ धै मक्न (**जानशान क्रिया व्यामिन। পরে एशन मেक्मिनियान, त्वन-জন্মন প্রভৃতি মহাক্ষিগণ ক্রিবিগ্যে Gका विटक लागितनन . जयनह है: লণ্ডীধ নাটকের সমুম্বতি লাভ হইতে লাগিল। অতএৰ দেশের মধ্যে বঢ়-শংখ্যক স্কৃতিসম্পন্ন লোক कायभाक. किन्दु यनि आयादक त्याक थाका भर्गाश्वर इत्र. जनः आनकातिक लाक ना पाटक, जोशे श्रेटल कानामि धकरण्या मात्रिमा याभः क्रिक शतिवर्त्तन रत्र ना छल्ताः मकत्नहे अकत्रिक अञ्च-मत्र करत । अहे मध्द जनकारतत का-রিকা প্রস্তুত হয়, জেন্টে কারিকা মতে কার্বাপেশা আরম্ভ হয়, কবিপ্রতিভা नगर कृषि इक्र मा । वालिकारमह भव खात्र वर्गीत तक ज्ञित धरे मणा हरेगा-हिन। पाछ्या दनरभन्न मर्दा छक् मा-गांकिक वर्ष कर्णर कितामक गरमात्र्वित

সমাক্ পরিচালনা হয় না, উর্বান্ধ অনা আনহারিক চাহি। নুক্তন নৃতন ছারতি প্রতি উত্তাবন করিতে পারের একপ লোক চাই, চলিত কাবারহ নকর হইতে নৃতন নৃতন ভার সংগ্রণন করিতে পারে এরপ লোক চাই, কবিদিনের মত নৃতন নৃতন পদার্থ মনোনীও কারিতে পারের এরপ লোক চাই। যিনি ভারা পারের তিনি বথার্থ আলহারিক। কারিকা পড়িরা আলহারিক হয় না। কারিকা যে সময়ে নিধিত হয় উহা সেই

সময়ের শক্ষে ছাটে, পারবর্তিনামরের লোক যদি সেই কারিকা সকলের অভ্যাপত হয়।' পারবর্তিসময়ের লোক যদি ঐ কারিকার পারবর্তি উন্নতিসাধন করিকে পারে ভাষা ক্রিল ভালাশানের উন্নতি ধরা কারিকার ঐতিহাসিকজান হয় উহাতে রাচি সময়ে কোন জানলাভ হর না। উহাতে আমরা এই মাত্র জানিতে পারি যে কম্ক সমরে কচির কর্তা এইরূপ ছিল।



মাধবীলতা i

00

অনার্থন শর্মা সম্বন্ধে শিত্ম লাগলা
বাহা বলিরাছিল, তাহা মিথা। নহে।
ভিক্ষার ছলে সন্ধ্যার সম্বন্ধ অনার্থন এক
গৃহত্তের হারে নিয়া নাড়াইল, ভিক্ষা
চাহিল না, কাছাকেও ডাকিল না, কেবন অন্বন্ধা ইতত্ততঃ অবলোকন কবিতে লাগিল; শেষ ঘাহা অনুসন্ধান
করিতেছিল, ভাষা নিয়া চলিয়া পেল।
দেই বাটীতে মাধবীর মা বাল করিত।
পূর্বে বলা ছইয়াছে নে, এক প্রক্রিনী
কূলে দাছাইয়া অক্যিন নাধবীর মা
দেওয়ান্যহাল্যের পানী ঘাইতে দেখিয়াছিল, দে প্রত্বিণী এই বাটার শক্তি

মাংশে। মাধবীর মা এই বাটাতে কুটুম্বের কন্যা বলিয়া রক্ষিতা; তাহার বিধবা মাতৃস্বসা তাহাকে অভি যতে রাখিয়াচিকেন।

জনাদিন সন্নাসী বড় অবিক দ্র চলিয়া গোলেন না, সেই বাচীর সমূথে
এক অখথমুলে লিয়া বসিলেন, তথায়
বাজিয়াণন করিখেন বলিয়া ধূনির কাঠ
শংগ্রহ করিছে ক্লিকেন, কিন্তু হাজি
অহরেক জনীত হইনা, তলালি ধূনি

्यामयोव या क्यं क्यं लं क्यं क्यं को को वा योगयोहिक : बायबीय यह व्यक्त नावान गरियोदी, संबद्धा एक नारेग्राहिक ; অনেকে আপনার। ব্যিয়া পেকে ঠাকুবের চরণামৃত খাওয়াইয়া গিয়াছিল,
কিন্তু তাহাতে জ্বের পাথব হয় নাই।
''কালকে '' গাওয়ান হইমাতে ড্থালি
কোন উপকার হয় নাই। মাধ্বীর মা
নিম্পায় হইয়া এক একবার কাত্রনয়নে মাগীর বৃণ প্রতি চাহিডেছিল।

নাদী নালা লপ করিতেছিলেন, আব এক একবার বলিতেছিলেন "ভার-নাই; কালী রক্ষা করিবেন।" রাজি জন্ম ছই গ্রহর হইল; শৃগালেরা একবোগে ডা-কিণা উনিল, মাধবীর মা শিহরিলা লাধ-বীকে জোডেড় তুলিল, মাধবী অংঘাব অভিত্ত বেল নিজিত; চকু মুদ্ভিত ছিল, হঠাং একবার চকু তুলিয়া পেল, গুলিয়া বড় হইল, কিছু তালতে দৃষ্টি নাই, চকু আরও বড় হইল। মা মুখ ফিরাইল। মালা কেলিয়া রন্ধা নিকটে আগিলা বসিল। "কালি রক্ষা কর"বলিয়া, মাববীর সুখে জলসিক্ষা করিতে লাগিল।

এই দদর বাটীর বহিতাগে পোল নোগ হইতেছিল। মাধনীর মা তাহা কিছুই শুনিতে পান নাই, বুদ্ধাও তাহা জানিতে পারেন নাই। তাহাদের দদর বাটীতে মাগুল লাগিয়াছিল, যে লাগাইরাছিল, দে নিজার ছলে অবধুম্বা শয়ন করিয়া মাছে। অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইল, প্রথমে বৃহক্ষপোতেয়া আলিয়া উঠিল, জা-লোকে সাহলালে ভাষায়া কিরিয়া বৃদ্ধিয়া নাচিয়া গজিতে লাগিল,ভাহার পর উড়িয়া প্রতিবাসীদের শালিসায় নিরা সারি সারি বিদতে বাসিল; শারির আলোকে ভাষাদের খেত শারীর ঈষৎ রক্তান্ত দেখাইতে লাগিল। কেবল একটি কলোতী উড়িল না, নীড়ে বলিয়া সভয়ে গলা বাড়াইয়া ইতস্ততঃ দেখিতে লাগিল, ভাষার নীড়ে ফুইট শারক ছিল।

वाणित्र हिंदुन्नार्थि गेरु गेरु लाहे का कि हिंदी के हिंदी के कि हिंदी के हिंदी कि हिंदी के कि हिंदी के कि हिंदी के हिंदी के हिंदी के हिंदी के कि हिंदी कि ह

এই সমন্ন একজন বৃদ্ধ চীৎকার কং
রিতে করিতে আসিয়া সকলকে বলিতে
লাগিল "যে কেছ এক প্রাণী বাঁচানে
আমি ভাকে একশত টাকা দিব।" এক্যা সকলেই শুনিল, শিল্প কেছ অগ্রসর
হলৈ না বা কেছ কোল উত্তর দিল
না। শেষ জনাদিন শর্মা অক্রের ধ্রলা
ঝাড়িতে ঝাড়িতে আসিয়া বৃদ্ধকে জিল্জাসা ক্রিক "আঁ। তৃতি দিবে ? কথা
কি ত প্রা

. अक्ष । विश्वव स्थि, क्षेत्रके तिथ. षाचि नगर्न कार्याः विश्वकत्तिः अवस्ति 情傳練

क्छ होका र वृद्धा अक्ष्यक होका। 可用者排化事。 शांद करन चांत्र कनान शराय महे क्षेत्र मा। समाप्ता। धक्षांच मन्त्र है।का चन P TIES

मुद्धा है। जोव कारियागुका हत्य सा । ভোমার নাম কি •

अक्षा वायकत विवासिथ, आध्या कृत्मन मुख्नि, बनदावकाकुद्वत मखाल ।

ष्याचिन । छरव मा कर देवस्यी। धरे बनिशा कर्नापन वेटखडा कर-टमांक्रम कविन, टारिन पूर्व खेक्छे। गोंधन लोडिया बरियार, मदर्भ लाश किंग्रोहेबा व्यक्तमब साथ भाकर्यन कवित्रा। হার অমনি পড়িয়া প্লেল, লক্ষ্ণ লক্ষ अभिकृतिय काकाभभरव छेडिन। मुक्दन व्याभाषा बहेशा त्यहे तिदक दशेखिल. च्या धनार्यम क्ष भीष शश्य बदेश व्यानिम, मक्नारक मित्रश गहिरक दिनन, गकत्य मंदिशा शिकारेश, आवश्च मंदिशा शहेरक यनिन, दंनारक बाह्य महिशा र्भिन । जनन पूर स्टेटक अमारिन गक्ष इत्य त्योत्या व्याविका में ब्राइ कर करिया अक गएक वदवाय केंद्रकान किया में जिल्ला किएक स्वारण - कृषित्र । ARA BRIE ETH HUITH BERN

WITH CHICK BINTY, TOTIC CEM- MANY TRIPLE

CACA MODERAL BENEROLE (MCACA विन्दल नामिन, क्षणक महानि डेडाटम विकादक । जनकि चित्राय चाकामक्री मध्यकाण होता अभिनेत अधिका दशन, मक्टन प्रदर्श किया हैरेन, केटल कान केंद्रिय मां क्यें देखा देखा देखा स्थापित कविद्रक काभिन, वृत्ति मनाती पृक्ति। निकारकः। यहे मगह अमाक्ताक शनि धमा देशम, धमार्थन यनिट्टाइ,"क्रांकि ডুমি এখনও বসিয়া আছ 🔭

উভাবে কলোজী কাত্ৰ - ক'ব্যাছ, कर्ड कालिटकट्ड, क्रेड वियुक्त इर्डवाटड. करलाडी हाविभिदक स्विव्हिट्ड, वर्षात्म থবানে ব্যাহিত্ত, আবার ক্রিঞ্ নীতে चानिरङहा नीवाकता बााकून हरेत्रा **हीरकांव कतिरहरह। समार्थम बनिग,** ''द्विष्टि, माधा। चामि छए त चानित्रक्ति. ट्लांगात उदात करिन ।"

करे रिनया कर्नार्पन आयात्र भस्क গ্ৰহণ কৰিয়া ভাষাৰ অঞ্চল্য অভিতে बदिम, ब्लिंग मध्र मध्य छ छ ६ छ। हे ग. "मधानी (वै:ह भाष्ट्र" बिन्द्रा सहि CAR क्षांटकता नहांटकामारण উঠিপ ৷ কেনে পঞ্চ প্ৰলিতে ভূমিতে চত্তীৰকাশ স্পৰ্শ ক্ষিত্ৰ, চত্তীমগুণে कालिक प्रकारका । स्कारिक मेंक्राक क्रिका 'जानिक महाती हजीनवरण मा-WE WE HIS MAINTING ! CARD AND ADDITIONS TO TITE TELE TELE TELET THE THE TREET MILE MILE THE THEFT ON

চণ্ডীমণ্ডপ পৃড়িতে সাগিল। সন্নাদী
লগুড়ারা নীক ভালিয়া দিল। শাবক
ত্ইটিভূমে পড়িয়া গেল,জনার্দন তাহাদের
পক্ষ ধরিয়া দোলাইয়া প্রজ্জলিত হতাখনে
নিক্ষেপ করিল। কপোতী তাহা নিঃ
শক্ষে দেখিল। সন্নাদী তথন লগুড়হস্তে তাহাকে তাড়না করিল। শোকাকুলা কপোতী ভরে উড়িল, চণ্ডীমণ্ডপোর বাহিরে আসিয়া উর্জে উঠিল,
কিরদ্ধ উঠিয়াই অগ্রির উত্তাপে অগ্নিতে
পড়িয়া পেল। সন্নাদী বলিল, ''তোর
অদুই প্রামার দোষ কি ?''

চণ্ডীমণ্ডপে একখানি পট ছিল, এতকণ সন্ন্যাসী ভাষা দেখে নাই, অগ্নির
আলোকে দেখিতে পাইরা একলক্ষে
পটের সমুখে গিরা ঘোড়হন্তে দাঁড়াইল।
পটখানি কালীমূর্ত্তি। জনার্দ্দন বলিল,
"মা! আমার অপরাধ হয়েছে, তুমি
এখানে আছ ভাই এতক্ষণ এ ঘরে
আগুন লাগে নাই, আমি তাছা না জেনে
আগুন দিয়াছি। ইউদেবি! আমার
অপরাধ ক্ষমা কর।"

98

দেই সময় মাধবীর মা দেখিল, সমুথে এক ভয়ানক মুর্তি! মনে করিল, যমদৃত মাধবীকে লইতে আসিয়াছে, অতএব মাধবীকে বুকে ধরিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। আগস্তুক চীৎকার শুনিয়াও শুনিল না; হন্তপ্রসারিয়া মাধবীকে ধ-রিল। মাধবীর মা মুদ্র্য গেল। সেই

সাবকাশে আগন্তক মাধৰীকে লইয়া ছটিল, পশ্চাৎ পশ্চাৎ বৃদ্ধাও ছটিল।

আগন্তককৈ যমদূত বলিয়া বৃদ্ধার ভ্রম হয় নাই। আপাদমন্তক কৰ্দ্মাক্ত বলিয়া আগন্তকের আক্রতি ভয়ানক দেশাইতে-ছिল। वृक्षा वाहिरत आमिया वृक्षिण त्य, আগন্তক অগ্নিভয়ে আপনার কাদার श्रात्व मित्राष्ट्र। মাধবীকে পৃষ্ঠে বাধিয়া উত্তরের প্রাচীরে উঠিল। এবং তথায় দাঁডাইয়া প্রাচীর সংলগ্ন অন্য এক গৃহস্থের ত্তিতল অট্রালিকায় উঠিবার নিমিত্র মাথা তুলিয়া দেখিতে লাগিল; অট্টা-লিকায় বালির জমাট কিমা চূণকাম নাই, এই জন্য তাহাতে উঠিলে উঠিতে পারা যায় ; কিন্তু দে অতি ছ:সাহসিক কার্যা। কিন্তু আগত্তক আর অধিক ইতন্ততঃ না করিয়া এক দীর্ঘনিখাদ-ত্যাগ করিয়া উঠিতে আরম্ভ করিল। সেই ভয়ানক হঃসাহসিক কার্যা দেখিয়া বুদ্ধার क्रकम्ल इंडेट्ड लाशिन, चालनात विश्व একেবারে ভুলিয়া বৃদ্ধা একদৃষ্টিতে সেই অপরিচিত ব্যক্তির বিপদ দেখিতে লাগিল; প্রতিমূহুর্তে তাহার পদখলন আশকা হইতে লাগিল। বৃদ্ধা উদিখাদে উর্মুথে কেবল সেই দিকে চাহিয়া त्रश्न ; विशास देहैदनवीत्क छाकित्व. किन्छ रेष्ट्रेरनवीत माम आंत्र মনে कांत्रित ना।

বছকটে অপরিটিভ ব্যক্তি বিতল অতি-ক্রম ক্রিয়া কার্ণিদে দাঁড়াইল; একবার

निश्वान (कलिल, बुकाद भादी एव (यम সেই সঙ্গে স্পাক্র ফিরিয়া আসিল। কভটা উঠিতে হইবে, তাহা একবার অপরিচিত ব্যক্তি মাথা তুলিয়া দেখিল তাহার পর আবার পুর্বমত উঠিতে লাগিল। এবার আর বৃদ্ধা চাহিয়া प्रिथिएक भातिन ना, मखक नड कतिया চকু মুদিল, ক্ষণেক পরে বৃদ্ধা আবার চাহিয়া দেখিল, অপরিচিত বাক্তি ঢাদে উঠিয়াছে। তখন বৃদ্ধা আসলবিপত্ত বাক্তির ন্যায় ক্লাস্ত হইয়া পড়িল, তা-হার পর ক্রমে ক্রমে আপনার অবস্থা मच्लृतं व्यक्त् कतिरु नातिम। वृतिन, প্রাণ আর কোন ক্রমে রক্ষাহয় না; চণ্ডীমণ্ডপ পর্যান্ত অগ্নি আসিয়াছে, তাহীর উত্তাপে অন্তঃপুরে আর থাকা যায় না। যে খরে মাধবীর মা মৃচিছ ত হইয়া পড়িয়া আছে, সে ঘর ইষ্টক-নির্ম্মিত, কিন্তু তাহার ঘারে অগ্নি লাগিতে আর বিশ্ব নাই। অগ্নিময় বাটী হইতে আর কোন কৌশলে বহি র্গত হইতে পারা যায় না। অত-এব মৃত্যু নিশ্চর আগত বুঝিয়া বৃদ্ধা রুদ্রাক্ষমালা মন্তকে বাঁধিবার নিমিত ঘরের ভিতর গেল।

এই সময় পুর্ক্তক্রিপত অপরিচিত ব্যক্তি আবার অট্টালিকা হইতে অবভরণ করিয়া গৃহপ্রবেশ করিল। তথার গিয়া মাধবীর মার প্রতি একদৃষ্টে চানিছয়া রহিল, শেষ বলিল, "নিজিতা। যাও যাছা, নিজা যাওু, অনেক কইুপেয়েছ, জাগিয়া[©] আর এরোভ কি ?'' ভোমার নিজাই এখন আবশাক। _ক

তাহার পর অপরিচিত ব্যক্তি ঘর হইতে বাহির ছইয়া ইতস্ততঃ দেখিতে লাগিল। (मिथन क्वीत्नांकरमंत्र भनाहेवात दकान भर्थ नारे। वहिर्वाणिक पिरक शिया (पश्चिम. छ-খার চারিদিকের চালাছর পুড়িরাছে পুড়ি-তেছে-সে দিকেও পথ নাই. তথাপি বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত আগ-স্ক কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইল। জনাৰ্দন শক্ষা পটহন্তে চঞ্চীমগুপহ-ইতে নামিছেছিল, আগন্তককে দেখিতে পাইল না. দেখিলেও চিনিতে পারিত না। কিন্তু আগন্তুক তাহাকে চিনিল। व्यवस्का थाकिया मिथिए लागिन, स्ना-र्फन डिठान निया याहेट एयन जमक. অগ্নির দিকে চাহিতে পারিতেছে না, চকু কৃঞ্চিত করিতেছে, উত্তাপ যেন তাহার অসহা হইয়াছে। करमक शन शिमा कित्रिल; (मधिल, ফেরা বৃণা; চণ্ডীমগুপের উপর অগ্নি তরঙ্গ তুলিয়া খেলিতেছে। मिकि अध्या

অপরিচিত ব্যক্তি তথন এই সময় অগ্রসর হইয়া বলিল,"পলাও, আর বিলম্ব করিও না।"

ক্ষনাৰ্দ্দন। তুমি কে? তুমি কি অ-থির দেবতা? নতুবা এই জ্বলম্ভ হুতা-শনের মধ্যে কেমন করে অমানবদনে বেড়াইতেছ?

অপরিচিত। আমি যে হই, তুমি

পলাও, নুত্বা তোমান্ত প্রাণরক্ষা হইবে
না, এখনও পলাও। আগুন আল কেপেছে, আল দেবভারও বশ নহে, কাছারও কথা শুনিবে না, তোমারই জন্য জলেছে, দেখিতেছ না তোমাকে ফাঁদে ফেলেছে, তোমার চারিদিকে আগুন। যদি সাধ্য থাকে এখনও পলাও।

জনার্দন। আমার আর সাধ্য নাই, মাথা অ্বিতেছে, চক্ষে যেন কি দেখি-তেছি, কাণ হুতু করিতেছে।

অপুরি^{*}। তবে এইখানে বসে পর-কাল চিন্তা কর।

জনাৰ্দন। যে পথ দিয়া তুমি পলাবে সেই পথে আমায় লইয়া চল।

অপরি। জামি পলাব না; জারি নির্ব্বাণ পর্যান্ত আমি এইখানেই দাঁড়াইয়া থাকিব।

জনার্দন। এই উত্তাপ তৃমি কিরুপে সহা করিবে ? এ উত্তাপে তোমার কি কুট হতেছে না ?

অপরি। কিছুমাত নছে; অগ্নিতাপে বরং আমার শরীর শীতল হতেছে, আমার অঙ্গে হাত দিয়া দেখ।

জনার্দন। তাই তা আশ্চর্যাশীতল। তবে তুমি দেবতা; আমায় বঞ্নাকর না। সভাবল।

অপরি। কাদার সঙ্গে মসলা য়াখি-রাছি। আমি দেবতা নহি, আমি নরা-ধম, পৃথিবীতে আমি কেবল আপনার পাপের প্রায়শ্চিত করিবার নিমিত্ত রহি-রাছি। জনার্দন। ও মেয়ে জুলান কথা কার কাছে বল ? পাপ, পাপ! পাপ ত জুরাচোরের কথা, পরসা রোজকারের কথা! পাত্র পেলে আমিও পাপের ভর দেখাই। বোধ হয় তবে তুমিও মতলবি লোক।

অপরি। তুমি পাণ মান না? ভাল, এ আ গুন ত তুমিই জেলেচ, এখন দেখ দেখি দেই আ গুনে তুমিই পুড়িতে বিদলে। ইহা কি পাপের দণ্ড নহে?

জনার্দন। অমন কতবার হয়ে গেছে; কত জীহন্তা, কত ব্রশ্বহত্যা করেছি, তার জন্য কত ফল পেরেছি, কয়বার পুড়ে মরেছি ? অপঘাত মৃত্যু অসাব-ধাসতার ফল; পাপের ফল কিসে ?

অপরি। অনিরম কাজকেই পাণবলে; তাহার দণ্ড আচে।

জনার্দ্দন। পাপের দণ্ড! ছয়মাসের
শিশু নৌক। ডুবি হয়ে মরে; সে কোন
পাপের দণ্ড? ছয়মাসের শিশু কোন
পাপ করেছিল? অড়ে কাক মরে, সে
কোন পাপের দণ্ড? কাক কি করিয়াছিল? তুমি বলিবে কাক বেদবহিভূতি
কোন কার্যা করেছিল, অথবা কোন
ভট্টাচার্য্যের মতে মুথ দিয়াছিল। তাহা
ছইলে তুমি মুর্থ শ্রমামি এইমাত্র মনে করে
ছিলাম ভূমি দেবতা; বুঝিলাম ভূমি
নির্ব্বোধ। পাপের যদি দণ্ড থাকে তবে
পুণোরও দণ্ড আছে; কেন না নিতা
দেখা যায় অনেকৈ পুণা কার্যা করিতেছে, স্কুগ্র সঙ্গের সক্ষেত্র কইও পাইতেছে।

স্থ-ছংখসম্বন্ধে পাপপুণ্য সমান। আমি
বেদ বেদান্ত পড়েছি, সকলই আঁধার,
সকলেই অন্ধের লেথা—মীমাংসা নাই।
আসল কথা—স্থ ছংখের হেতু অবোধা;
যদি তা না হবে, তবে বল দেখি,
ইক্সভূপ রাজা কেন, আর আমার এই
ভারিজ্যদশা কেন?

অপরি। ওখান হইতে একটু দুরে আইস। অগ্নি ভোমায় লক্ষ্য করেছে, ঐ দেখ চঞ্জীমগুপ হইতে ভোমারই মাথায় পড়িবার উদ্যোগ করিতেছে।

এই বলিতে বলিতেই চ্ঞীমগুণের
একাংশ ভাঙ্গিরা পড়িল, পূর্ব্বে সতর্ক
না হইলে তৎক্ষণাৎ অনার্দনের শেষ
হইত। চঞ্জীমগুপ পড়িয়া আরও উভাপ বাড়িল; অনার্দন বলিয়া উঠিল,
'আমি মরি,আমার বাঁচাও। না হয় বল
আমি আগুনে বাঁপে দিই, সে বরং ভাল,
শীঘ ফুরাবে।"

অপরি। আমি তোমায় কিরুপে রাঁচাব, তাহা বলিয়া দেও।

জনার্দন। তা আমি জানি না, তুমি দেবতা, উপায় তুমি সকলই জান। আমায় বাঁচাও, আমি আর দাঁড়াতে পারিনা।

অপরি। ই।চিতুত-কি তোমার এত বাধ?

জনার্দন। আসার বাঁচাও। আমি কাটাকাট করে মরিতে পারি; এমন র্থা শৈড়াইরা মরিছে পারি না। এ মর্ণের বড়ু বস্ত্রণ। অপরি। তৃত্তিকোন্পথ দিয়া আসি-য়াছিলে ?

জনার্জন। আমি ঐসদর দরওয়াজা লাফাইয়া আসিয়াছিলাম, আমি এখন আর তা—

এই বলিতে বলিতে সম্লাসী পড়িবার উপক্রম করিল। অপরিচিত ব্যক্তি তাহাকৈ ধরিয়া শুয়াইয়া দিল। জনার্দন চক্ষু বৃদ্ধিল, আর কথা কহিল না। অপরিচিত ব্যক্তি চীৎকার করিয়া ডাকিল, ''জনার্দন!'' তখন ক্ষুপ্রোথিত বাক্তির ন্যায় জনার্দন চক্ষু চাহিয়া আবার চক্ষু মৃদিল।

অপরি। জনার্দন ! আমার চিনিতে পার ?

জনার্দ্ধন তথন ধীরে ধীরে, অলসে, যেন নিদ্রার আবেশে বলিতে লাগিল, "পারি, তুমি দেবতা, স্থা, আমি স্থাসগুলে এদেছি। পুড়ে মরি।রক্ষা কর. আমি শরবাপর।"

অপরিচিত ব্যক্তি আবার ডার্কিল,
কিন্তু আর কোন উত্তর না পাইয়া,
অনার্দনকে বৃকে তুলিয়া, নিমেষমধ্যে
দক্ষদার অতিক্রম করিয়া তুলাচ্চাদিত
মৃত্তিকায় তাহাকে শয়ন করাইল, তথায়
ক্ষণেক দাঁড়াইয়া অনার্দনের মুখপ্রতি
একদৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিল। তাহার
পর চীৎকার করিয়া বলিল, "পরিচিত্ত
কে আছ, সয়াসীর শুঞ্চ্যা কর।" সে
চীৎকার শত শত কণ্ঠনিঃস্ত কোলা
হলের উপরে উঠিল, যেন বিলীরবের

উপর সারস্থ তাকিল; অমনি সভয়ে বিলীরা নীরব হইলা। অপরিচিত বাক্তি আবার ফিরিয়া দগ্ধ গৃছে প্রবেশ করিল। এক জন পরিচিত বাক্তি সে কণ্ঠ শুনিলা; শুনিবামাত্র ছুটিয়া আসিয়া সন্ন্যান্দীর শুশ্রুষা করিতে বসিল।

পরক্ষণেই সেই অপরিচিত রাজি আবার বহির্গত হইল। এবার বৃদ্ধাকে আনিয়া, মৃতিকায় সমতে রাখিয়া পুনর্বার গৃহ প্রবেশ করিল। বৃদ্ধা রক্তবর্গ হইযাছে, তাহার অল্প্রান আছে; লোকে তাহাকে লিজ্ঞানা করিল, "এ ব্যক্তি
কে ?" বৃদ্ধা পথের প্রতি চাহিল; কোন উত্তর করিল না।

তথন বারের সন্মুখে সকলে আসিয়া
দাড়াইল। সে ব্যক্তি আবার এখনই
আর একজনকে আনিবে, এই প্রাত্যাশায়
সকলে গিয়া জমিল; আসিতেছে কি না
দেথিবার নিমিত্ত সকলেই পরস্পার ঠেলাঠেলি করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। সন্মুখে
আর স্থান নাই, তথাপি সকলেই ব্যস্ত
হইয়া অগ্রে দাঁড়াইবে বলিয়া ঠেলাঠেলি
করিতে লাগিল। এই সময় মাধবীর
মাকে ক্রোড়ে লইয়া দেই অপরিচিত
ব্যক্তি অতি বেগে আসিয়া লক্ষ্ দিল।
কিন্তু সন্মুখে স্থান ছিল আ, বেগ সম্বরণ
করিতে গিয়া দক্ষমারের উপর পড়িয়া
গেল। চারিদিকে মহা কোলাহল হইয়া
উঠিল।

অপরিচিত ব্যক্তি বিহাদ্বেগে অমনি উঠিয়া দাঁড়োইল। তথনও মাধবীর মা ভাহার ক্লোড়ে। কিছু অগ্নিসংস্পর্ণে যুবতীর বন্ধ স্থানে স্থানে জলিয়া উঠি রাছে। অপরিচিত বাক্তি তাহাকে নামাইয়া, উলঙ্গ করিবার নিমিত উদ্যোগ করিল। যুবতী তাহার অভিসন্ধি বৃথিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ সেই জ্বলম্ভ বন্ধ ধরিয়া জলম্ভ অগ্নিতে ঝাঁপাটু দিল। সকলে হাহাকার করিয়া উঠিল। অলক্ষণের মধ্যে সকলই ফ্রাইয়া গেল। মাধবীর মাটু লজ্জার ভয়ে গৃহত্যাগ করিয়াছিল, এবার লজ্জার ভয়ে দেহত্যাগ করিল।

लारकता जकल दौड़ाईमा भारताह मिथि वाशिन। यठका भातिन थए, वाँभा, वज्र, माध्वीत मारक मध्र कतिल्। তার পর অধি নির্বাণ হইয়া আসিতে লাগিল। ক্রমে শবের অঙ্গারমূর্ত্তি স্পষ্ট (एथा याई एक नाशिन। (करन वाम शक খানি অগ্নিতে পড়ে নাই স্কুতরাং পুড়ে নাই: তাহা অলক্তমংযুক্ত এখনও রহিয়াছে; নগরে অগ্নিশা এখনও প্রতিবিশ্বিত হুই-তেছে। অনেকে তাহা দেখিতে ও দেখা-ইতে লাপিল; কিন্তু একজন যুবা ভাছা দেখিতে পারিল না ; " আমি সপ্তকাষ্ঠকী मिहे,''dनिया कडक्खना एक कार्छ वानिया (महे (कामन शमधानि चावतन कतिन। তাহার পর আবার কাঠ আনিয়া নিঠুর লোকের কঠোর দৃষ্টি হইতে খবের যা-র্বাঙ্গ গোপন করিল। আবার অগ্নি व्यनिया छेठिन, भवनार मन्पूर्न रहेन ।

रेगतिक बुज्रधाती यूका-बुक्क हाती, आया-

পূর্ব্বপরিচিত মাতদিনী। ভৈ-দ্বী প্রভৃতি চারিজন এই রাত্রিখাপন করিতেছিল, গৃহদাহ দেখি-বার নিমিত্ত মাতলিনী মুবার বেশে আসি-माहिन।

20

पृत इटेट्ड कनार्फन भन्दा। (मिश्न गांध-ৰীর মা দগ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। ভাবিল, ''উগুম इইয়াছে, আমার কার্যা দিল্প হইরাছে, এক্ষণে মাধ্বীর সংবাদ शांहेरलंहे इत्र।"आवात जाविल,"माधवीख রক্ষা পার নাই,কেন না সেই অপরিচিত ৰাক্তি কেবল বুদ্ধাকে আর মাধবীর মাকে বহন করিয়া আনিয়াছে, কিন্তু माध्वीत्क ७ जात्न नारे, माध्वी जत्व काथा (शन ? मांधवी व्यवना मतिकारक।" मत्न मत्न এই আলোচনা করিয়া জনা-र्फन डेठिया विनन। आख्नारम विनन, ^{ল্}জগদীশ্বর আমার মনস্কামনা সিদ্ধ করি-म्राह्म । इडेक्ट महिश्राह्म । कलाई া গিয়া সম্বাদ দিব, দেখি রাণী কি পারি-তোষিক দেন।"

এই সময় পূর্বকথিত বৃদ্ধ আদিয়া धनार्फनरक जिल्हामा कतिन, " कर्फमाङ वाकि य छामारमत्र छेद्वात कतिन म **(平 ?"**

জনার্দন। সে আমার পরিচিত বটে, व्याचीम् ७ वटि ।

वृक्ष। छेरांत्र नाम कि, নিবাস কোথায়?

निर्देश त्म निरम्थ करत्र रशृष्ट् । भार्ष्ट् আপনারা কেছ তাহাফে চিনিতে পারেন, এই ভঙ্গে শে পায়ে মুখে কালা মাখিয়া-60

বৃদ্ধ। আমরা তাকে চিনিলে লোষ থি ? खनार्धन। स्माय धकरे चाहा ; ত। আপনার আর শুনে কাজ নাই; সে আ-মায় বিশেষ করে নিষেধ করে গেছে,আমি আর ভাছা বলিব না।

বৃদ্ধ। ভাল আমরা ত কেছ উহাকে গৃহপ্রবেশ করিতে দেখি নাই।

बनार्फन। शृहणाद्वत शृक्ष इटेट के বাক্তি অস্তঃপুরে ছিল, নিতাই থাকে।

বুদ্ধ। কিন্তু ঐ ব্যক্তি এ বাটীর কেহ নছে, এ বাটীতে পুরুষমাত্রেই নাই।

खनार्षन । शुक्रव हिल ना, किन्न देमानीः জুটিয়াছিল, আমরা সর্গামী,এরূপ কতই দেখিয়াছি। সে যাহা হউক এখন আর জুটিবে না, যাহার জন্য জুটিয়াছিল এপন ত সে গেল।

বুদ্ধ। তুমি কি বলিতেছ, স্থামি बुविनाम ना।

क्नार्फन। (त्र त्रक्त कथा गांकू; আপনার বুঝিয়াও কাজ নাই ৷ যিনি মরিলেম, তিমি আপনাদের কিছা আপ-हिटन ना, নাদের গ্রামেরও কেহ শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। विनि व्यागारमत उक्षात कतिरलन, जिनि छ শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। त्महेशीतम्हे आवात्र त्गरनन। यावात जनार्कन। • ७। जामि विद्युत ना ; वः अगत जामात्र है। कांत्र कथा वट्टल (शटननः । বৃদ্ধ। কোন্টাকার কথা ?

জনার্দন। আঞ্লানি যে টাকা দিবেন
বলিরাছিলেন। এক একজন এক এক শত
টাকার হিশাবে তিনশত টাকা তাহার
পাপ্তনা, তা আমি বলেছি যে,
আমার হিশাব ছেড়ে দেও, আমি বাহিরের লোক। হইশত টাকা ভাহার
ন্যায্য পাওনা; তবু আমি আপনার হয়ে
বলেছি যে, একজন ত মরে গেল।
তা সে গুনিল না; সে বলে 'আমি ত
উদ্ধার করেছিং তার পর কে এখন জ্বলে
ভূবে মরিবেঁ, কি গলার দড়ি দিয়া মরিবে,

বৃদ্ধা। তা, তারে কাল আসিতে বলিবেন দেখা যাবে।

তা আমার কি ?"

জনার্দন। আবার তাকে কেন ? তবে আমি বলিলাম কি? সে যদি আপনা-দের নিকট মুখ দেখাবে, তবে মুখে কাদা মাধ্বে কেন, এই সোদা কথা আপত্তি ব্যিতেছেন না?

বৃদ্ধা। বুৰেছি, কিন্তু সে ব্যক্তি এমন ধর্মিষ্ঠলোক, এমন বীর, সে আমাদের নিকট কেন মুখ দেখাবে না ?

জনার্দন। ঐ যে বলিলাম, যে যুবতী এইমাত্র জন্ম হইল, উহার নিডান্ত
অহরোধে পড়ে এ গ্রাম পর্যান্ত দে এসেছিল, তাভেই ভক্রলোকের ছেলে লজার মরে পেছে। কিন্তু পান্তিশভগ্রামে
যেখানে উভয়ের বাড়ী সেখানে উহার
কোন কলক নাই, লোকে কানে মাধ-

বীর মা কুলভ্যাগিনী হয়েছে, কিন্তু কার সলে তা কেহ ঠিক জানে না।

বৃদ্ধ। এমন পাপিষ্ঠকে আমি কলাচ পারিভোষিক দিব না।

बनार्फन। दकन शिर्दन ना ? शिशिष्ठं হইলে টাকা দিবেন না এমত ত কথা ছিল-না। যে উদ্ধার করিবে তাকেই আপনি টাকা দিবেন, এই ভ কথা ছিল। इलहे বা সে নিজে পাপিষ্ঠ, লম্ভুটলোকের কি मश थारक ना ? ना, त्यह थारक ना ? लाम्भेडे। त्माद्य मत्रात कार्या कि कथन কলুষিত হয় ! সে ব্যক্তি লম্পট বলিয়া কি আমাদের প্রাণরকা হয় নাই ? না, আমাদের প্রাণের কোন কমবেশী হই-য়াছে ? ধর্ম সভত পবিত্র; চণ্ডালে ধর্ম করিয়াছে বলে ধর্ম কখন কি অপবিত্র হয় ? আর এক বিশেষ কথা আছে; আপনি ছইশত টাকা দিয়া এই ধর্ম ক্রয় করিতেছেন; এ ধর্ম ত সে অপাত্তে থাকিতেছে না—খরিদ করিলেই ধর্ম আপনাতে আসিবে; খরিদ না করেন এ ধর্ম তাহারই থাকিবে। টাকায় প্রাণরকা বড় সন্তা।

বৃদ্ধা। কথা ঠিক বটে, তবে আর
ভাবা চিন্তা কি ? আইস, আমার সঙ্গে
আইস, আমি বলেছি দিব, তার অন্যথা
হইবে না। তবে কি জান ছইশত
টাকা—অনেকগুলা টাকা; কিছু ক্ম
লইলে ভাল হয়।

জনাৰ্দন। তা আমি কি করিব; আমি ত লহুতেছি না, তাু হইলে আপ-

পূর্ব্বপরিচিত মাতদিনী। ভৈ-দ্বী প্রভৃতি চারিজন এই রাত্রিষাপন করিতেছিল, গৃহদাহ দেখি-বার নিমিত্ত মাতঙ্গিনী মুবার বেশে আসি-माहिन।

90

দূর হুইতে জনাদন শর্মা দেবিল মাধ-ৰীর মা দগ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। ভাবিল, ''উত্তম হইয়াছে, আমার কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে, এক্ষণে মাধ্বীর সংবাদ भारितारे हत्र।''ञातात जाविन,"माधवीख রকা পার নাই,কেন না সেই অপরিচিত ৰাক্তি কেবল বুদ্ধাকে আর মাধবীর মাকে বছন করিয়া আনিয়াছে, কিন্তু भाधवीटक ७ जाटन नारे, माधवी जटव किथा (शन ? माधवी अवभा मतियाटह।" মনে মনে এই আলোচনা করিয়া জনা-र्फन डिग्रिश विना आख्लाम विनन, "অগদীশ্বর আমার মনকামনা সিদ্ধ করি-शांद्यता प्रदेखानरे मतिशांद्य। कलारे शिया मचाम मित, दम्ब तानी कि शांति-তোষিক দেন।"

এই সময় পূর্বকথিত বৃদ্ধ আদিয়া धनार्फनरक जिल्हांगा कतिन, "कर्फगांक ব্যক্তি যে তোমাদের উদ্ধার করিল সে (平 ?"

खनार्फन। त्म आयात शतिहिंख वर्षे, चाचीम् वरहे।

বৃদ্ধ। উহার, নাম কি, নিবাস (काथाय ?

निर्क म निरम्ध करत रश्रह। भारह আপনারা কেছ তাহাকে চিনিতে পারেন, এই ভয়ে দে পায়ে মুখে কাদা মাৰিয়া-हिन।

बुक्त। आमता छाटक हिनिटल स्माय कि १ जनार्मन। त्नाष এकर्रे आहि; छ। আপনার আর শুনে কাজ নাই; সে আ-मात्र विरमय करत्र निरम्ध करत् श्राह, जामि আর ভাছা বলিব না।

বৃদ্ধ। জ্ঞাল আমরা ত কেই উহাকে গৃহপ্রবেশ করিছে দেখি নাই।

बनार्फन। शृहणार्दत शृद्ध हटेर छ বাক্তি অন্তঃপুরে ছিল, নিতাই থাকে।

বুদ্ধ। কিন্তু ঐ ব্যক্তি এ বাটীর কেহ নহে, এ বাটীতে পুরুষমাত্রেই নাই।

जनार्दन। श्रुक्ष हिल ना, किन्न देनानीः জুটিয়াছিল, আমরা সন্ন্যামী,এরপ কতই সে যাহা **হউক এখন** (मथियां हि। आत जुरित ना, याशत जना जुरियाहिन এপন ত সে গেল।

বৃদ্ধ। তৃমি কি বলিতেছ, আমি बुविलाग ना।

कनार्फन। (म मकल कथा गांकू; আপনার ব্ঝিয়াও কাজ নাই ৷ যিনি মরিলেম, তিনি আপনাদের কিছা আপ নাদের গ্রামেরও কেহ ছিলেই না. শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। विनि आंभारमंत्र डेकांत्र कतिरलन, जिनिष्ठ শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। (महेशारनहे आवात्र (गरेलन। यावात क्नार्फन। • जा क्यामि विद्युता; व नमश आयात्र ठीकांत्र कथा वृद्ध (शटनन १) বৃদ্ধ। কোন্টাকার কথা?

জনার্দন। আঞ্জানি যে টাকা দিবেন বলিয়াছিলেন। এক একজন এক এক শত টাকার ছিসাবে তিনশত টাকা তাহার পাঞ্চনা, তা আমি বলেছি যে, আমার হিসাব ছেড়ে দেও, আমি বাহি-রের লোক। হুইশত টাকা ভাহার ন্যায্য পাওনা; তবু আমি আপনার হয়ে বলেছি যে, একজন ত মরে গেল। তা সে শুনিল না; সে বলে "আমি ত উদ্ধার করেছি, তার পর কে এখন জ্বলে ভূবে মরিবে, কি গলায় দড়ি দিয়া মরিবে, তা আমার কি ?"

বৃদ্ধা। তা, তারে কাল আসিতে বলবেন দেখা যাবে।

জনার্দন। আবার তাকে কেন ? তবে আমি বলিলাম কি? সে যদি আপনা-দের নিকট মুখ দেখাবে, তবে মুখে কাদা মাখ্বে কেন, এই সোদা কথা আপত্তি বুঝিতেছেন না?

বৃদ্ধা। বুৰেছি, কিন্তু সে ব্যক্তি এমন ধর্মিঠলোক, এমন বীর, সে আমাদের নিকট কেন মুখ দেখাবে না ?

জনার্দন। ঐ বে বলিলাম, যে যুবতী এইমাত্র ভক্ষ হইল, উহার নিতান্ত
অমুরোধে পড়ে এ গ্রাম পর্যান্ত দে এসেছিল, তাতেই ভক্রলোকের ছেলে লজ্ঞার মরে গেছে। কিন্তু শান্তিশভগ্রামে
যেখানে উভয়ের বাড়ী সেখানে উহার
কোন কলছ নাই, লোকে জানে মাধ-

বীর মা কুলভ্যাগিনী হয়েছে, কিন্তু কার সংক্ত তা কেহ ঠিক জানে দা।

হুদ। এমন পাপিষ্ঠকে আমি কৰাচ পারিভোষিক দিব না।

स्मार्फन। दक्त किर्वन ना ? शिशिष्ठ হইলে টাকা দিবেন না এমত ত কথা ছিল-না। যে উদ্ধার করিবে তাকেই আপনি টাকা দিবেন, এই ত কথা ছিল। इलाई वा त्य नित्व शांशिष्ठं, न्यूष्टितारकत्र कि मन्ना थारक ना ? ना, त्वर थारक ना ? লাম্পটা দোবে দয়ার কার্য্য কি কখন কলুষিত হয় ! সে ব্যক্তি লম্পট বলিয়া कि आयामित थानतका इम नाहे ? ना, षामात्मत्र धार्णत (कांत्र कमरवणी इहे-য়াছে ? ধর্ম সতত পবিত্র; চণ্ডালে ধর্মা করিয়াছে বলে ধর্মা কথন কি অপবিত্র হয় ? আর এক বিশেষ কথা আছে: আপনি হুইশ্ভ টাকা দিয়া এই ধর্ম ক্রয় করিতেছেন; এ ধর্ম ত সে অপাত্তে थाकिटल मा- अतिम कतिराहे धर्मा আপনাতে আসিবে; খরিদ না করেন ध धर्म जाहां ब्रहे थाकिरव। টাকায় প্রাণরকা বড় সন্তা।

বৃদ্ধা। কথা ঠিক বটে, তবে আর ভাবা চিন্তা কি ? আইস, আমার সঙ্গে আইস, আমি বলেছি নিব, তার অন্যথা হইবে না। তবে কি জান তৃইশত টাকা—অনেক গুলা টাকা; কিছু ক্ম লইলে ভাল হয়।

জনাৰ্দন। তা আমি কি করিব; আমি ত লইতেছি না, তা হইলে আপ- নার অমুরোধ আমায় রাশিতে হইত।
এখন ইদি আপনি- সমুদর পুরা, রোক
টাকা দাঁদেন, আপনাকে ধর্ম্মে
পতিত হইতে হইবে। আপদি ধর্মিষ্ঠ;
আপনি কেন অরের জন্য আপনার ধর্ম্মের
ক্ষতি করিবেন। বিশেষতঃ এ ধর্মা বড়
সামান্য নহে, ছইহাজার চাকা ব্যর করেও
কেহ প্রাণরক্ষা করিতে পারে না; এ
ঘটনা ত সর্বাদ্ধু ঘটে না, আপনার বড়
ভাগ্য ভাই এই পৃহদাহ হইঘাছে,
দেখুন দেখি ধর্ম্মের কি আশ্চর্যা ধেলা—
একজনের পৃহদাহ হইল, আপনার ধর্ম্মান্যর হইল।

বৃদ্ধ। তবে আর কোন কথায় কাজ নাই, তুমি টাকা নইয়া যাও; কিন্ত একটা কথা আছে; যিনি মরিলেন তিনি কে?

জনার্দন। তিনি রামদাস শর্মার বিবাহিতা স্ত্রী—কুলটা; রাজা ইক্সভূপের প্রশ্বিনী। আর অধিক পরিচয় জিজ্ঞাসা করিবেন না।

এই বলিয়া টাকা লইয়া জনার্দ্দন
চলিল। পথে আসিয়া একবার আস্তরিক
হাসি হাসিয়া বলিল, "সে বেটা এখন
কোথায়; আসিয়া দেখুক, ধর্মের জয় কি
পাপের অয়! আবোর এ বুড়া বেটা
ধর্মা কিনিডে চায়! চাল কেনে, দাল
কেনে, কাজেই ধর্মাও কিনিবে,তার আর
আশ্চর্যা কি ? ধর্মা চাল দালের মধ্যেই
বটে।"

রাত্রি প্রভাত হইলে শান্তিশত গ্রামে

পারিতাৈষিক নলইতে যাইবে, এই মনে করিয়া জনার্দ্দন পূর্বকৃথিত অশ্বথমূলে গিয়া বসিল। এমত সময় একজন দীর্ঘান্দরে অনতিদ্রে আসিয়া দাঁড়াইল। তখনও ক্রন্দরিবশধারিণী মাতজিনী চিতার নিকট দাঁড়াইয়াছিল। দীর্ঘানার পুরুষ ভাহাকে উপলক্ষ করিয়া বলিল, "এ যে নর-দেহাবশেষ।"

মাত। ছঃখিনী, অনাথিনীর দেহাব-শেষ। •

দীর্ঘাকার পুরুষ মৃত্ত্বরে বর্লিল,''মাত-ক্লিনি, তুমি অদ্যাপি শান্তিশতগ্রামে যাও নাই ?''

মাত দিনী চিনিল। ইচ্ছা ভূমিষ্ঠা হইয়া প্রণাম করে, কিন্তু করিল না।
বলিল, "মহারাল আহ্নন, আর এক টু
দ্বে পিয়া সকল কথা বলিতেছি।"
দীর্ঘাকার প্রুষ রাজা মহেশ্চন্দ্র। মাতদিনী কিঞ্চিৎ দ্রে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল,
"আপনিই কি এইমাত্র গৃহবাসীদের
উদ্ধার করিয়াছেন ? আপনি ভিন্ন এরপ
বীরত্ব আর কাছারও সন্তবে না; কিন্তু
তাহা হইলে আপনি এখনও দাঁড়াইয়া
আছেন কিরপে? আমি স্বচক্ষে দেখিরাছি আপনার পা হাত প্রুয়া গিয়াছিল।"

মহেশচন্ত্র বলিলেন, "আমি শিবির হ-ইতে এইমাত্র আসিতেছি,গৃহদাহের বৃত্তান্ত সকল আমায় বল; আমি কিছুই জানি ' না।" মাতলিনী আপনার জানামুসারে বলিলে মহেশচন্ত্র ভালিলেন, "এরপ বীরছ কে করিরাছে? এরপ লোক এ অঞ্চলে কে আছে ?" তাহার পর মাতলিলীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি ভাহার আকারসম্বন্ধে কোন চিহ্ন স্মরণ করিরা বলিতে পার।"

মাতদিনী বলিল, "তিনি সর্বাচ্চে
কি লেপন করিয়াছিলেন, তাঁহার শরীরের বর্ণ কি চিহ্ন কিছুই বুঝিতে পারি
নাই। তবে একটা কথা এখন আমার
শ্বরণ হইডেছে, যে তিনি আপনার মত
দীর্ঘাক্রি কি বলিষ্ঠ নহেন।"

মহেশচক্স। তিনি কাহারও সহিত কথা কহিরাছিলেন ?

মাতলিনী। না, একেবারে না, তিনি নিমেবের মধ্যে কয়লনের প্রাণরকাক বিরা চলিয়া গেলেন; আমার বোধ হইল,যেন ঝড় আসিরা মাত্ত্যের রূপ ধরে এই কার্য্য করিয়া গেল।

মহেশচক্র। তুমি না বলিতেছিলে তাঁহার অক্টের ছুই এক আয়গা পুড়িয়া গিরাছে ?

মাতলিনী। নিশ্চরই তাঁহার অঙ্গ পুড়িরা গিরাছে, তিনি যখন অমন করে আগুনের উপর পড়ে গেলেন, তখন অবশ্যই তাঁহার অঙ্গ পুড়িরা গিরাছে।

মহেশচক্ত। তবে নিশ্চরই আমি তাঁহার অনুসন্ধান করিতে পারিব। এখন
আমি বাই; আমার সহিত আবার
সাক্ষাৎ না হইলে বেন শান্তিশতগ্রামে
যাওয়া না হয়।



যোগেশ।*

যোগেশ-গ্রন্থকার বঙ্গদর্শনের পাঠক-বর্গের নিকট অপরিচিত নহেন; বং-সরাধিক হইল, আমরা তাঁহার চিক্ত-মুকুর সমালোচনা করিরাছি। তংকালে আ-মরা ভাবিরাছিলাম, যে এই কবি এক সমরে বিশেষ যশন্তী হইবেন, এক্ষণে তাঁহার যোগেশ পাঠ করিয়া আমরা নিশ্চিত বলিভে পারি, যে তাঁহার যশের ক্ষুপাত হইয়াছে।

যোগেশ একথাৰি কাব্যোপন্যাস—

ত বাগেশ কাব্য। শ্রীঈশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যারপ্রণীত। ৮৪ নং রাধাবালার কলিকাতা প্রেসে মুকর্জি কোম্পানির ছারা মুক্তিত। স্ল্য ১ এক টাকা।

बाम्भ मर्ल विভক्ত। গ্রন্থের নামকের नात्म श्राप्त नामकत्रव हरेगारह। গেশ ধনবানের পুত্র, স্থানিকত, সকল-প্রকার সদ্গুণশালী, কবিহাদয়, রূপবান্। किइ देनवरयार्ग जिनि छ। हात अजून-গুণসম্পরা পতিপ্রাণা ভার্যা নর্মদার গভীরপ্রেম তুচ্ছ করিয়া, তাঁহার বাল-বন্ধু-পদ্দী মন্দঃকিনীর প্রতি অমুরক্ত इरेलन। गन्माकिनी (वार्शमाटक मरहा-मरतत नाम स्विष्टिन, छ।इ। क त्रहे মতই দেখিতে লাগিলেন। হতাশ যো গেশ এই প্রত্যাখ্যানে গৃহত্যাগ পূর্বক অতি শৈশব একমাত্রপুত্র, ভাতা, স্ত্রী, স্কলই ভুলিয়া—সমুদ্রতীরস্থ टिखतवनामक धक शर्काट कवन मना কিনীর ধ্যান করিতে লাগিলেন। যোগে: শের শরীর ক্রমশঃ '' ঋণানে প্রো-থিত জীর্বংশথও মত" হইয়া আসিল। এইখান হইতে গ্রন্থারন্ত হইরাছে।

একদিন নিদ্রাবস্থায় মলাকিনীসম্বন্ধে স্থপ্প, দেখিয়া যোগেশের নিদ্রাভঙ্গ হইল। স্থপ্তোখিত বোগেশ চমকিত হইয়। নিদ্রাকে সম্বোখিত বোগেশ চমকিত হইয়। নিদ্রাপ্ত কাত্রত চক্ষে দেখাইতে বলিলেন; নিদ্রা যোগেশকে স্থপ্রত্ত ব্রত্তান্ত দেখাইতলেন। তাহা চাক্ষ্য হইবামাত্র বোগেশ গভীর কাতরোক্তি করিয়া মৃচ্ছিত হইজন। ক্রেমশঃ প্রভাত হইল, যোগেশ চেতনা পাইয়া পড়িয়া আছেন, এমন সময়তথায় এক ব্যাধ মুগয়াবেশে উপস্থিত

হইল, এবং য়োগেশের ভাদৃশ অবস্থা দুটে বাথিতান্ত:করবে তহিাকে বক্ষে আপনার কুটীরে (शन। (मचारम शिक्षा वाध (यार्गमंदक তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিল, কিছু (यार्गण (म कथात्र कान छेखत्र ना नित्रा ঞ্জতিপ্ৰশ্নে डेग्रास्ट्रंश नाात्र "ওই আমার জীবন" বলিয়া আকাশের मिरक अञ्चली निर्देश कतिए नाशि-বারম্বার ঐক্রপ করাতে ব্যাধ निर्फिष्टे পথে पृष्टि निरक्ष्म कृतिया, ७९-পরে পার্শ্বে দেখিবাম:ত্র ষোঁগেশকে (मचिट भारेन ना-स्वार्गम **उत्रज**ा-বস্থায় কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। ব্যাধ বিসিত হইয়া দাঁড়াইয়া আছে, এমন সমযু---

শিশু পূত্র শবরের আদি পার্ম্বে তার

ডাকিল তাহায়"বাবা!"— দিহরিয়া ব্যাধ

হেরিল পারশে পুত্র, ভূলিয়া সকল

লইল সম্ভানে বক্ষে হাসিতে হাসিতে।

বাাধের নিকট হইতে আদিয়া,একদিন
ভৈরবপর্বতের গুহায় যোগেশ উপবিষ্ট
আচেন,এমন সময় তাহার মৃত পিতৃ আত্মা
উপস্থিত হইলেন। তিনি পুত্রকে

যাহা বলিলেন, তাহা গন্তীর মেঘ্নির্ঘোষ্ট্লা, পাঠকালে শরীর রোমাঞ্চিত

হয়, অগচ কর্ষণরসে আপ্লুড্জ— অন্ত
তল ভেদ করে; সে কথাগুলি অতীব
দীর্ঘ, কিন্তু আমরা পাঠক্বর্গকে তাহা

না দেখাইয়া, থাকিতে পারিলাম না—*

e

[&]quot; এই পৃত্তকে উদ্ধৃত করিবার বিষয় অনেক স্বাছে, কিন্তু স্থানাভাববশত। তাহার অধিকাংশই উদ্ধৃত করিতৈ পারিব্না।

"আমি পিুড়-আত্মা তব 🔑 প্রেতপুরে আজ ভ্ৰমিতেছিলাম প্ৰাতে বৈভরণী-ভীরে, ভাগ্য প্রেভদনে দেখা :--হেরিয়া আমায় কহিল সৈ বাঙ্গ করি 'তনয় ভোমার হ'য়েছে অন্তুত জীব আমার কুহকে, ভৈরব পর্বতে এবে খাপদের সনে বিহরিছে, পরিহরি আত্মপরিজন। শীবনের স্ত্র তার দিয়াছি ছিঁ ড়িয়া আশা, স্বৃতি, স্থ্য, তার ত্রাশার স্রোচ্চে, ध्यान को नन कति करति (वर्षेन. জাগ্রতে নিদ্রায় তাহে মগ্ন অমুক্ষণ।' কি ছুরাশা ! ভাবিলাম জীবন ভোমার— পরিহরি জীবলীলা আসিত্র যথন, নিতান্ত কৈশোর তুমি,—জননী তোমার (भारक উन्मानिनी ! याहा कडहे काँनिन ধরিয়া চরণ মম; ভগিনী তোমার ধূলায় পড়িয়া বালা, ''বাবা বাবা'' বলি কাঁদিল চীৎকার করি, সহোদর তব অশ্পূর্ণ নেত্রে চাহি বদনে আমার विषारम चाक्न इ'रत्र त्रहिल मां पारत । ভূমি—সে সময় নাহি বুঝিলে কি শোক काँदिन माजा,काँदिन जाजा,काँदिन ज्ञी, (इति कॅरिल भाराम वित मुम्ब् भगात । কনিষ্ঠ সন্তান বলি তোমায় অধিক বাসিয়াছিলাম ভাল, দেখিতু চাহিয়া ব্দাসন্ধান মূলকালে বাবেক ভোমার সেহ মাধা সুখথানি,—অন্তিম চিন্তায় উদিল স্মরণে মম, 'কি করিত্ব তব 🏲 তরঙ্গসঙ্গুল এই ভীষণ সংসারে ष्यत्याध भिक्रदत ष्याहा! श्रमाण कतिहा **চलिङ् क्यान'—इःश्य अ**तिल नह्यन्।

ডাকি সহোদরে তব, কর ধরি ভার— ভোমার যুগল কর রাখি ভার করে, কহিতু সম্বলনেত্রে—'রছিল যোগেশ— অবোধ সস্তান বাছা, জানে না, উহায় পণের ভিথারি করি কবিমু প্রায়ানী: পালিও উহারে বংস !—যতনে তোমারে দিয়াছি বিপুল শিকা,—কৃতী পুত্ৰ তুমি, मिथिख (यार्शम (यन कीवान डेवांव ক্লেশ নাহি পায় কভু,'—বলিতে বলিতে জীবতারা অস্ত গেল; তদবধি আর (पथि नाहे, ভावि नाहे लामात्र कथरना, মরতের কোন চিন্তা জাগে নাই মনে, শুনি ভাগ্যপ্রেত কথা হইল বাসনা দেখিতে বারেক মম পার্থিব ভবন। গেলাম তথায়—কিন্তু নির্থিত্ব যাহা প্রেত্রারা মম তায় হৈল বিচলিত। विषादम পूर्विक मिहे डेक बढ़ालिका. উত্তপ্ত নিম্বাদে পূর্ণ প্রন তাহার, আছে কি না আছে তথা নরের বস্তি ट्टित (म नी तव शृष्ट इस ना धात्रणा। অগ্ৰন্ধ তোমার সদা বিষয় বিষাদে, শাখাহীন তক প্রায় গিয়াছে শুকায়ে, প্রাচীনা জননী তব কাঁদি অবিরত : হারায়েছে চক্ষু: হুটী,—ভূতল শ্যাায় পড়িয়া সভত শোকে; ভগিনী ভোষার সতত বিষয় ছথে সোদর বিরছে। আর-পরিণীতা সেই রম্ণী তোমার कि बलित !—(म (म मृभाः हिन्न विमातक ! विकंत रगोवना वाला स्वर्णत कृल मार्कण छ डाटभ (पर शिवाद ए कार्य, প্রাকৃন পদ্ধ মুখ রবি অক্তে যেন

ब्हेबारक मक्तिक, देश्वन भनीत मुगान (म जुजनका--- मिन विश्रत ব্রুড়ায়ে শুকায়ে যেন পড়িয়া রব্রেছে। চম্পকের কলিমত শিশু পুত্রটিরে **(कारमार्क कतिया वाहा, निर्द्धन व्यारकार्क** গ্ৰাকে ৰসিয়া সদা চাহি পথপানে। নেত্রে সীতাকুগুসম উত্তপ্ত সলিল উथ्लिष्ट चित्रक, भिक्षेष जारात्र ट्टरंत्र चार्ष्ट चनिमित्य मारत्रत वम्दन, খুলিয়াছে অভাগিনী অঙ্গ আভরণ मध्यात्र हिट्टमांख द्वरथर् ननारहे কীণ রেখা সিন্দুরের পরম যতনে। क्लांब, क्लांख, यूरांभे डे मिया यानारम প্ৰেত আত্মা বিচলিত হইল আমার। সে করুণ দৃশ্য নেত্রে নারিমু সহিতে 'ভোমার উদ্দেশে ক্রত আসিত্র এখানে '' "যোগেশ !"গম্ভীরে ছায়া কছিলা আবার, "বড় আদরের পুত্র আছিলে আমার थाहीन वज्रत्म मम अखिम कीवरन ছিলে তুমি একমাত্র আনন্দ পুতলি, কণ্ড আশা উছলিত হৃদয়ে তখন **ट्**बिया ट्यांभात कृत वहन कमल ! ভাবিতাম জগতের যা কিছু পৰিত্র या किছू जानम खरव, या किছू वांत्रना, मकलि नमष्टि कति, पद्मावान-विधि তোমা হেন পুজুনিধি দিয়াছেন মোরে। विष्णा, धन, यनः, मान, श्रा, प्रवि गांध कत्रित्व मक्षत्र जूमि बीवन विकारण ! সে সাৰ আমার পুত্র !— সে চিরবাসনা— माधिइ कि এই ভাবে जनम जीवरन? জনমদাতার ঋণু শোধিছ কি আ্জ,

निक्र अश्व कि तथ्य उनामत्न १ প্রেম পুন কার? ছি ছিকশত ধিক তোমা श्रादत त्रम्भी (यह शत व्यवस्त्रिमी কলুষ হৃদরে তারি কর উপাসনা ? পিতৃ-আত্মা আমি তব রাথ বাক্য মম 👵 ভবনে ফিরিয়া যাও,—হেরিয়া তোমারে ফুতান্ত-ক্বল নান্ত জননী ভোমার শুক স্বৰ্ণতা তব পদ্মী অভাগিনী এখনো বাঁচিতে পারে, নতুবা এ শোকে---शित्रक्त वित्रहत्र माक्त यञ्जना নর পিশাচের তব নির্মাম অস্তরে নাহি হয় অহুভূত-এদান্তৰ খোঁকে মাতা পত্নী ভ্ৰাতা ভগ্নী ত্যজিবে জীবন। এত কট্টে এত যত্ত্বে জীবন দশার रुक्तिता हिलाम (यह स्ट्राप्त मःमात কুপুত্র আমার তুমি জন্মি মম কুলে নিবিবৈকে করিতেছ ঋশান তাহায় 🤋 ধিক্ শত ধিক্ তোমা ৷ পাষাণ অস্তরে জাগে নাকি একবার,পড়ে না কি মনে ? জননীর সে মমতা, ভগিনীর ক্লেছ, সোদরের ভালবাসা, পত্নীর প্রণয় ! হৃদয়ের রক্ত দিয়ে এত যে ষ্তনে পালিলা জননী তব, মরিতে কি শেষে তোমারি দংশনবিষে?

এই বলিয়া প্রেডআত্মা বোগেশের
শোকাত্রা মাভা, স্ত্রী, ভগিনী ও
ভ্রাতার তৎকালিক চিত্র শ্ন্যে অক্বিত করিয়া প্রেকে দেখাইলেন।
চিত্রগুলি প্রশংসার যোগ্য। শেষে
একটি ঘর দেখাইলেন, তাহাতে যো-

গেশ বলিজ্বেন, ও তাহাই তাঁহার পাঠগৃহ ছিল। কোন চিত্রদৃষ্টে যোগেশ
অত্যধিক কাতর হন নাই, কিছ এই
চিত্র দেখিরা তিনি উন্মন্তর ন্যার
অতিশর আক্ষেপোক্তি করিলেন। যোগেশের সে যাতনা স্বাভাবিক হইরাছে।
পরে যোগেশ পিতাকে আপনার ভবিযাৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, উত্তরে প্রেত
যোগেশকে যথোচিত তিরস্করণপূর্কক
স্থপথে যাইতে অনুরোধ করিরা স্থধানে
প্রস্থান করিলেন।

এই 'পিতৃ-আত্মা'' শীর্ষক সর্গের করনা হস্কর।

সন্ধ্যা হইল —

দিবাকর অন্তমান ধুসর বরণে ধীরে ধীরে হইতেছে প্রকৃতি মলিন, স্থানুর পশ্চিমে যথা সীমান্তে ধরার মিশিয়াছে নভন্তল—আরক্ত তপন ব্দনল গোলক মত নামিতেছে ধীরে। তপনের নিম্নভাগে স্থবর্ণের ছট। পড়েছে ছড়ায়ে চুর্ব জলদের গার, দিবাকরে সম্ভাষিয়ে লইতে যেন বা স্বর্গের স্থবর্ণ হার খুলিছে স্থমর। ধুদরবরণা মহী উচ্চতক তার, भुनारछमी शितिभुक, मागत छिनी, विवश्न छाटबट्ड दबन दमलिया नयन সেই রবি অস্তপানে ররেছে চাহিয়া এমন সময়ে ভৈরব পর্কতের স্থান ছইতে "রমণীর মন বিধি কেন এত हेलानि भवन উঠিল; গীত থামিলে যোগেশ আপনা আপনি ৰলিতে লাগিলেন.

"त्रम्बी क्षरम् (ध्यम ! काथाम दम नाती ? পুরুবের তরে যেই প্রণরে কাতর গ'' শেষ চিত্তের অতাধিক আবেগবদতঃ উক্তরাপ তুই চারিটি কথা চীৎকার করিয়া বলিলেন, তাহা পর্বতবাসিনী " এক ভৈরবীর কাণে গেল। প্রোক্ত সঙ্গীত-গারিকা তিনিই। সেই নির্জ্জনে বাগে-শের স্পত্তোচ্চারিত কথাগুলি সহস্য শুনিবা-মার্ত্র ভৈরবী ভাহা মনে মনে আলোচনা করিতেছিলেন, এমন সময় পৃর্বাপরি-ব্যাধ তথার আসিয়া, যোগে-শের সহিত তাহার সাক্ষাৎ ও বোগে-শের অদৃশা হওয়ার কথা তৈরবীকে বলিল; শুনিবামাত্র ভৈরবী তচ্ছ ত চীৎকার যোগেশক্বত সন্দেহ वाधिक छोड़ा वनात्र, तम त्यारशास्त्र मकानार्थ (मोडिन। ভৈরবী তাঁহার বাসগৃহে—ভৈরবনামক শিবমূর্ত্তি-প্রতি-ষ্ঠিত এক মন্দিরে—প্রবেশ করিলেন।

ক্ৰমশঃ রাজি হেইল, পৃথিবী অন্ধকারা-বুভা—

ভীষণা যামিনী যেন দেহ বিস্তারিয়া
পড়িয়াছে শৈল অলে চাপিয়া হাদয়।
এমন সময় যোগেশ ব্যাধকর্তৃক তৈরবীসমীপে আনীত হইলেন। তৈরবী কথায়
কথায় হোগেশের হংথের কারণ
কানিলেন। পরে যোগেশকে স্থোক
দিবার কান্য গণনা করিয়া বলিলেন, যে
যোগেশের পরজন্মে মন্দাকিনী তাঁহারই
পরিণীতা হইবেন। অনম্বর যোগেশের
পাপথগুন নিমিত্ত জ্টাহ তৈরবদেবের

পূজা করিবেন ইত্যাদি বলিয়া, যোগেশও শবরকে স্ব স্থানে যাইতে বলিলেন। তাঁহারা চলিয়া পেলে যোগেশের কথা ভাবিতে ভাবিতে ভৈরবীর নিজের জীবনের অভীত ঘটনা মনে পড়িতে লাগিল; তাহার পর ভৈরবী যোগেশের বাটাতে তাঁহার সংবাদ স্বরং দিতে ক্বত-সঙ্করা হইলেন; আবার ভৈরবী ক্রত ত্যাগ করিয়া আপনার বাটা ফিরিয়া যাইবার কথা কত ভাবিলেন।

ভৈরবীর নিকট হইতে আসিয়া যোগেশ পর্বতশিখরে দাঁডাইয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে ছিলেন। তাঁহার— মন্তক-উপরে শুনা অনস্ত বিস্তারি ক্ষীরোদ সমুদ্র মত কিরণে ভাগিছে। ্পদতলে শৈলমালা উঠিয়া পড়িয়া নেত্র-পথ অতিক্রমি হয়েছে ধাবিত। (यार्शम "मनाकिनी" व-লিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। সেই নিস্তব্ধ রাত্রিকালে সে চীৎকার চতুদি কে প্রতিধানিত হইল। সে প্রতিধানি আ মরা যেন এখনও শুনিতেছি-শ্ন্য গগনের বক্ষে কঠোর শবদে ছুটল সে ভীমরব অনস্ত আকাশে। সাগরে পড়িয়া রব তরক্তে তরক্তে **চ** निन हिल्लात्न ভाति अक्न त्रनिता। উঠিয়া পড়িয়া শৈলে প্রভিধ্বনি করি ছুটিল সে ভীমরব সীমান্তে গিরির। পল্লবে পল্লবে বৃক্ষে শিখার তৃণের कड़ारंत्र कड़ारम तव हूरिन शास्त्र । -এমন সময় ভাগা যোগেশের সমুখে

উপস্থিত হইরী যোগেশকে বলিলেন, य छांशांत बीवन बीत अधिक किन স্থায়ী নহে, অভএব যোগেশকে আজী-কন কষ্ট দিয়া তিনি উ:ছার একটি বাদনা পূর্ণ করিছে অস্থিম প্রস্তুত আছেন। যোগেশ কেবল মন্দা-किनौरक (मिश्रिट চाहित्वन. মন্দাকিনী কখনও তাঁছাকে স্মরণ করে কি না, তাহা ভাগাকে জিজাসা করি-লেন। ভাগ্য বলিলেন, "মন্দা সে কথ। कथन ७ ভাবে ना, यि (म कंथात ছाग्रा-মাত্র কথনও মলার মনে আইলে, তবে তখনই তাহা নিদ্রিতকর্তৃক বক্ষবিক্ষিপ্ত সরীস্থপবং অপস্ত করে।" তখন ক্ষোভে যোগেশ যাহা বলিলেন, ভাহাতে তাঁহার প্রণয়ের "নি:ম্বার্থতা" ছত্তে ছত্তে প্রতিপন্ন হইতেছে—

"তাও জানি"ধীরে ধীবে কহিলা যোগেশ
"শুধু অপ্রণয় নাহি করে মদাকিনী
ভ্রক ভাবিয়ে মোরে করে পরিহার।
তথাপি আমার এই নিভ্ত অন্তরে
রেখেছি অনন্ত প্রেম মদাকিনী তরে।
সেভাবে পাপাত্মা আমি—পাশব পিপাসা
করিবারে চরিতার্থ অন্তরক তায়।
সেই ছথ—সেই ত্বণা—সেই লক্জা মম,
সেই চিন্তা অহর্নিশি অন্তরে আমার
দংশিয়া শোণিতসহ রয়েছে মিশিয়া।
প্রতিদান নাহি দিল নহি ছ্থী তায়,
ছথী শুধু তার সেই দারুণ ত্বণায়।
আশা ভ্রণ বিসর্জিয়া সজল নয়নে
পদপ্রান্তে পড়ি যবে কহিলাম তায়;

"কপের ভিথার নই—নুছ যৌবনের
দর্শন পর্শনে তবু নছ অভিলাষী
শুধু এই হদয়ের—হাদয় চালিয়া
উন্মন্ত সাধক মত, নিঃস্বার্থ প্রণয়ে
বাসিয়াছিলাম ভাল অস্তরে অস্তরে।
আঁথির মিলনে কিম্বা মুথের বচনে
আশাতীত প্রভিদান হইত আমার।
তাও কি কঠিন এত ?—ভাল একবার
কহ দেখি অস্তরেও ভালবাস কি না।"
কিন্তু যে উত্তর তার করিলা পাষাণী
মর্গান্থলে আ্লো তাহা রয়েছে বিধিয়া।
এত যে কঠিন মন্দা আমি কিন্তু তারে
স্থাপ্রোত্থিনী বই ভাবি নাই কভু।

তাহার পর যোগেশ মন্দাকিনীকে আবার দেখিতে চাহিলেন, ভাগ্য উহাকে অনেক ভিরস্কার করিলেন; যোগেশ ঈষৎ হাসিয়া ভাগ্যকে "অজদী-দেবতা" বলিয়া গালি দিলেন, তখন ভাগ্য উচ্চহাস্য করিয়া বলিলেন,

"ভাঁগীয় আমি—চিরবৈরী যোগেশ তোমার তোমা প্রতি স্থাসর নহি আমি কভু; তবে যে কহিসু এত ছলনা কেবল। লাভালাভ ছলনায় নাহি কিছু মম আমার স্বভাবি হেন বাখিতে ছ্থীরে। তাই ভংশিনার ছলে স্বৃতি পথে তব আলিয়া দিলাম তীত্র যন্ত্রণা তোমার।

পরে ভাগা মন্দাকিনীর চিত্র দেখাই লেন; ভাষাতে ভাগোর কইদারক প্রবৃত্তি বিশেষ পরিস্কৃটতা প্রাপ্ত হইরাছে। চিত্রটী আমুমরা উদ্ধৃত কবিলাম, এই চিত্র ঈশান বাব্র কল্লনা শক্তির বিশেষ পরিচয় দিতেছে—

বামবাহ পতিকঠে করিয়া বেইন স্থাপিয়া দক্ষিণ কর পতির হৃদরে হাস্য বিক্ষিত মুখে চাহি পতিপানে कति मृश् (श्रमानाश हल मनाकिनी। যোগেশ সে চিত্র হেরি শিহরি উঠিয়া बस्य महादेश निल शक्तिय वहन। অমনি হাসিয়া ভাগ্য পশ্চিম প্রাস্তরে যোগেশের নেত্রপথে সে মূর্ত্তি স্থাপিলা। श्रुत्रत्व मतारत्र निल त्यार्शम वहन হাসিয়া স্থাপিলা ভাগ্য সে চিত্র পুরবে। উত্তরে যোগেশ ত্রস্তে স্থাপিলা নয়ন, উচ্চে হাসি ভাগা চিত্র স্থাপিলা উত্তরে। অবনত করি আঁথি চীৎকার করিয়া কহিলা যোগেশ"আর চাহি না দেখিতে।" "দেখ দেখ"কহি ভাগ্য পুনঃ নেত্ৰপথে चार्थिना रम हिव्य शामा कति উटेकः चरत । অবশেষে ছই করে আবরি নয়ন যোগেশ পড়িল বসি"মন্দাকিনী" বলি। তবু নাহি পরিত্রাণ, ভাবিলা যোগেশ अञ्जूली তाहांत्र (यन धति मन्माकिनी করিতেছে আকর্ষণ দেখিবার তরে। পতি পত্নী চ্ইজনে চ্ই শ্ৰুতিমূলে न्मार्ग कति उर्ष (यन करह''(पथ (पथ।'' উর্কে প্রসারিয়া বাজু মুদিয়া নয়ন কহিল। চীৎকার করি যোগেশ তখন "কোণা ভাগ্য কোণা তুমি কুপা করি মোরে

এ দৃশ্য নয়ন হ'তে কর অপক্ত।'' শুনা হ'তে ভীম বংকা হইল ধ্বনিত

"द्यार्शन द्य हिन्न चाक कविरन पर्भन অফুক্ষণ স্বৃতি, তব দগ্ধ হবে তার কি ৰাগ্ৰতে কি নিদ্ৰায় শোণিতের সহ **এই ज्लर्भ मिर्म तर्द मर्पाइरन उद।** রুদ্ধ কর স্থৃতি —কিছা ভগ্ন কর হৃদি, এ স্থতি জীবনে তব নছে অপনেয়।" বলিতে বলিতে ছারা আকাশে মিলাইয়া গেল, যোগেশ মৃচ্ছিত ছইলেন।

যোগেশ এইরূপ ষস্ত্রণা পাইয়া জীবন কাটাইতে লাগিলেন। এক দিন-চক্রকরে বিভাসিত অকুল জলধি ধূ-ধু করিতেছে শুধু স্বপনের মত (यार्शम यञ्जलांत काष्य छ। नित्रा नमूखरक, অনন্তর জগৎকে সম্বোধন পূর্বক মর্ম-वाथा जानाहरतन। সমবেদনায় কবিও · প্রকৃতিকে সম্বোধন করিয়া অনেক কথা বলিলেন: সে স্কল অতি সুক্র। করিতেছেন. কাতরোক্তি এমন সময় যোগেশের ছারারপী পিতৃ-আত্মা পুত্রকে আবার দর্শন দিয়া অনেক অমুযোগ করিলেন। যোগেশ সে দব কথার উত্তর দিতে দিতে বলিলেন-কিন্তু পিতঃ ! পারি কই বুঝাতে হৃদয়ে ! হৃদ্যের ছায়া মম মুছিবার তরে, कि यज्ञ ना कतिशाहि-वृकाटक क्षत्र कि वाथा ना महिन्नाहि, निवम यामिनी পাপ পুণ্য ছুই স্রোত উন্মন্ত তরঙ্গে আছাড়িয়া ৰক্ষে সম গিয়াছে বহিয়া. খাত প্ৰতিষাতে চিত্ত হৰেছে বিক্লত, ब्राटक ब्राटक व्यवः खन श्रादाक भाविक. কিন্ত কৈ পারিলাম মুছিতে দে ছারা!

আর যে পারি না পিতঃ! আর যে সহে এ প্রাণ বহিতে আর পারি না যে আমি: निवानिभि वुक त्यन डेठिए कारिया, তবু যে জীবন নাহি হয় বহিৰ্গত, विश्वा ज्वनिनी जनस प्रभारत নিরস্তর দংশিতেছে অস্তর আমার। এ জীবন আর আমি পারি না বহিতে লহ—পিত:! পদপ্রান্তে তাপিত

সন্তানে।

যোগেশের এবস্থাকার কাতরোক্তিতে সে প্রেডছদর উদ্বেলিত বইরা উ-ঠিল; তিনি করে ধরিয়া উঠাইলেন, ও বোগেশের জীবন নিতান্ত ছর্কিসহ বুঝিয়া সেই দিনই কুতান্তের নিকট পুত্রের মৃত্যু যাক্ষা করিতে প্রতিশ্রুত इहेटनन, बदः आशामी कना श्राटि यार्श-শের দেহত্যাগ হইবে বলিলেন। অনস্তর পুত্তকে অনেক সাস্ত্রা করিয়া ছায়া ! भिनारेषा (शन।

(यार्गम मित्रियन-नांक्ण यद्यका, कूता-हेदन-छनिया याशिय इर्व इरेन। দিন ফুরাইল মনে করিয়া যোগেশ একবার আপনার জীবনের অতীত ঘটনা-छावित्नत । छৎममूमम् कविष्-তাহার পর নানাপ্রকার বিজী-विका व्यार्ट्यामंत्र नवन्त्राहित লাগিল; কৃদুষ্টে যত্ৰণা বিশ্বণ বৃদ্ধিত হইন, তিনি উন্মন্তঃ মৃত সৈক্তে ছুটিয়া বেড়াইতে বাগিলেন।

এদিকে বোপেশ গৃহত্যাগ করিলে

কিয়দিবস পরে তাঁহার মাভা প্রাণ্ড্যাগ कतिराम। नर्मान् शिकानस्य जानिया थाकित्नन। मन्ताकिमी नर्मानात्र शिष्ठ-(ममञ्चा। डीहाता डेक्ट वहरे वानमधी, वदः শৈশিব প্রণয় উভয়ের হানয়েই তুল্যরূপে वक्षमृत। এकिन मनाकिनी विषत्क পড়িতেছিলেন, এমন সময় নর্মাণ তথায় चांत्रित्नमः, ज्थन कवि घ्टेब्रानंत्र क्रथर्गन করিবার জন্য পূর্ব্বগামী গ্রন্থকারগণের ष्यञ्चनद्रभ कदिया मदश्वजीवन्त्रना कदिद्यन ; वन्मनां रि स्मित्र इहेबाएह, हेहाट कवित क्षतरमञ्ज हिल (मनी भागान त्रश्मिरक । आ-মরা রূপবর্ণনামাত্র উদ্ধৃত করিতেছি— इरेंगे स्मतम् रि—इरेंगे प्रजी (योवन-छेन्राटन इहे विकहकूस्म, इबनारे ज्ञानवडी ; किन्न गनाकिनी উষার নীহার-ধৌত প্রফুল নিানী माल माल श्रिक्षकाञ्चि পाएए विकासि অমুরাগে ক্ষীত বক্ষঃ গরবে উন্মুখ। मात्राद्भत स्याम्भी निष्टं छ नर्माना, সঙ্কৃচিত দলগুলি অবনত মুখ क्तन्त्र शहरद छाका स्वया व्यक्षे । मन्त्राकिनी वनस्थत कृत नरतांक्रह निमारचत्र मक्षकास्त्रिक्रम्म नर्ममा। মলাকিনী শরতের পূর্ণিমার শশী (हमस्त्र अस्त्रशामी मणाइ नर्याना। मन्।किनी প্রেমিকের প্রথম খপন, मर्माना आदामनक वित्रहीत चुि । मलाकिनी (उक्षिती बनब गिक्र) নৰ্মদা অবনী পূৰ্চে সঙ্কিতা ব্ৰত্তী।

নর্মদা আসিলে মন্দাকিনী সম্মেহে
তাঁহাকে আপনার পার্শে বসাইরা অভাগিনীর ছরদৃষ্ট ভাবিভেছিলেন; সহসা যোগেশের শেষণিপি মনে পড়িল, অমনি মন্দাকিনীর কোমল হাদরে গর্জসংমিশ্রিত কোধের শিখা প্রজ্ঞনিত হইল; মুখে "প্রতারক!" "যোগেশ এই কি তব নিরমল
কোহ" কথাগুলি নির্গত হইল। নর্মাদা
ভাবিলেন, ষোগেশ তাঁহার এবম্বিধ
হর্দ্দাা করিয়া গৃহত্যাগী হওয়ায় মন্দাকিনী তাঁহাকে অমুগোগ করিতেছেন।
অমনি নর্মাদার চক্ষে তাঁহার আন্তরিকভাব ফুটিয়া উঠিল—

সেই দৃষ্টি তার যেন কহিল কাঁদিয়া
''মন্দাকিনি প্রাণেশেরে নিন্দিও নাআর।''
নর্মানা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া
বলিলেন—

''কেন নিন্দ মন্দাকিনি প্রাণেশে আমার?
তাঁর কিবা অপরাধ ? আমি অভাগিনী!
আমার অদৃষ্টে বিধি না লিখিলা স্থধ।
নহিলে—তেমন পতি—মৃর্জিমান্ দেব
কেন হইবেন বাম অভাগিনী প্রতি।
অবশ্য আমারি কোন ছিল অপরাধ!
কি শাস্ত্র না প্রাণেশের আছিল অধীত ?
কি গুণ নাথের মম না ছিল সজনী ?
কত মিট কথাগুলি, কেমন স্বভাব,
মৃত্ মন্দ গতি কিবা, কি মধুর মন!
দিনেকের তরে নাহি ভানিস্থ কখন,
একটি কঠোর কথা প্রাণেশের মুখে।
দাস দাসী প্রতিবাসী আঅপরিজন
সকলেই প্রাণেশের কহিত স্বয্ধ।

এত তাৰবান্ ভয়ি ৷ প্রাণেশ আমার তার নিলা অভাগীর বড় বাজে প্রাণে।" यसाकिनी कछ श्रादाध मिर्ड माशि-(नग, कल चामत कतिरनग, चारांत ष्टः थिनी नर्यमा विल्लान-**ख**रवरभंत मूश्रशास्त्र चारात यथन চেমে দেখি-মধুমাধা হাসিটুকু তার চল চল চকু: ছটি—আধ আধ কথা ক্ষুদ্র হস্ত পদগুলি করি সঞ্চালিত বাছার সে উল্লসিত মধুর ক্রীড়ন হেরি মনে হয় নাথ জীবিত নিশ্চয়। এত যে স্থন্দর বাছা হইল আমার না দেখি প্রাণেশ তায় ত্যজিবে কি প্রাণ ? এই বলিয়া नर्मामा कामित्रा उठित्नन। मनाकिनी, मर्कञ्च ११-छा। १र्याष्ट भग शृक्षक चिहित द्यार अभाग मकान ক্রিয়া দিবেন বলিয়া, তাঁহাকে শন্ত্র পাঠাইলেন। নর্মদা চলিয়া পেলে মন্দা किनी (य मकल अगड कथा विलालन, তাহা অতাধিক বলিয়া উদ্ভ হইল ना : किन्दु (प्र क्शाश्वीन ना পড़िल मनाकिनीरक किर वृत्थित् भावित्वन ना। मनाकिनी अन्यानात धरे कथाशकशतन গ্রাম্বকার প্রাণম্বের গভীরতা উচ্ছালবর্ণে, ছত্ত্রে ছত্ত্রে চিত্রিত করিয়াছেন।

নশ্মদা মনঃকট্টে কাল্য।পন করিতে-ছেন, ইতিমধ্যে যোগেশের সংবাদ লইয়া ভৈরবী মন্দাকিনীর নিকট আসিলেন। রাত্রিকালে একটি নীরব প্রকোঠে তিনটী বিষধা স্ত্রীলোক বসিয়া আছেন; একজনের বাসনা—

বাছ প্রসারিয়া বক্ষে ধরর অভাইরা নৈশ গগনের সেই গাঢ় অন্ধকার। অথবা ভাবিছে বেন চিরিয়া হৃদ্য যন্ত্রণা ঢালিয়া দেয় তমসার অলে। त्म नर्मा; अभव इहेक्टनत अक्जन, ----বিস অবনত মুখে বিক্ষারিত হুনয়নে চাহি কক্ষতলে। ভাবনায় অভিভূত; যেন চিন্তাগুলি ষ্মালেখ্যে অঙ্কিত তার নয়নের পথে। मन्गाकिनी; व्यभना 'टेक्तवी। मकल विमित्रा व्याष्ट्रन-किছू श्रात भन्ता-किनी यार्शित्मत इत्रक्षितायमबस्य देखत-वीरक अनक कथा वनितन; कथा छनि তেজ ও গর্কে নির্গত, মন্দার চরিত্র আরও পরিষ্কার বুঝা যায়। (यार्गम मनाकिनीत (श्रमाकाष्क्री ७ डाँशबरे जना (मणडाानी, डाहा मना-किनीत मृत्थ এই প্রথম(१) छनिया नर्च्या মৃ फिर् ত। इहेरनन ; मना ब टेड बरी व्यरन्क करहे डैं। हात मुक्कां छन्न कतित्वन : नर्जना मः छा थाथ। इहेल मनाकिनी **छा** हा क অনেক আদর করিতে লাগিলেন। পরে टेंडबरी, डाँहाद मटक चन्नः टेंब्डबर्श्सटङ যাইয়া যোগেশকে বাটা আনিবার কথা मनाकिनीटक विलासन, अ शाह मनाकिनी (यार्गम्दक ऋष् वरलन, उक्चना स्थापत्रांत মত তাঁহাকে সকল কণা বুঝাইয়া বলিতে मनारक अञ्चरकांध कतिरस्ता। जाहा শুনিবামাত্র সে-গর্বিত্রদর গর্বে উছ-লিয়া উঠিল। মন্দাকিনী তেজে যাহা

উত্তর করিলেন,তৎসম্পন্ন ধকবল যোঁগে-শের প্রতি অমাক্ষবিক সোদরক্ষেহে পরি-পূর্ব। বাস্তবিক আমরা মন্দার এই গর্কা-টুকু দেখিতেঁ বড় ভাল বাদি।

र्ज्या महिल जामक कथा विनिता গিয়া মৃশাকিনী স্বামীর মিকট ভৈরবী-কথিত সমস্ত বৃত্তান্ত বিবৃত পূর্বক, ভৈরবণক্ষতে ভাঁহার সহিত যাইতে স্বামীকে অমুরোধ করিলেন। মন্দার পতি কাতরা নর্মদার প্রবোধার্থ পত্নীকে নর্ম্মদার निक्रे थाकिटि विनया चयः यार्गमरक व्यतिवात सना याहेट छेना इहेरनम ; তখন স্বেহময়ী মন্দাকিনী বলিলেন-"আমিও যে সঙ্গে যাব.—তোমার কণায় इंग्र ७ (यार्शमं नाहि फितिरव खबरन. আমি গিয়া নর্ম্মনার যন্ত্রণা কহিয়া. ব্যাকুল করিয়া চিত্ত আনিব ফিরায়ে। আজীবন আমি নাথ সোদরের মত যোগেশে বেসেছি ভাল —সে যেন অবোধ তা ব'লে কি আমি তায় করিব অল্লেহ ! এ টুকু না করি যদি নর্মাদার তরে व्यवक्त नर्यामात घटि यमि नाथ, त्म चारक्म विविधित ब्राट्य या चार्मात ! বোগেশ শুধুই নাথ ! স্থল ভোমার ? আমার সে প্রাণাধিকা নর্মাদার পতি (म मग मामब इ'एड क्षिक द्वारहत । चामि विमा नर्जनात व मः नाटत चात **(कहरे य नारे नाथ। (म य जामा हाज़ा** नाहि बारन जरमा जात ; जनक जनमी मातिरमा शीष्ड—न हि हारह

कगांभारम।

খণ্ড রের সম্বন্ধ ত গিয়াছে ঘূচিয়া, অনাথিনী প্রাণেখর নর্মাদা আমার। আমি কি রহিব স্থির এ বিপাদে তার! চল নাথ সঙ্গে লয়ে, যাই ত্ইজনে।''

তাহাতে গুবা, মলাকিনীর অফুপস্থিতিতে নর্মালাকে প্রবোধ দিবার কেছ
নাথাকা হেডু, ছঃখের আতিশ্যাবশতঃ
নর্মালার আত্মহত্যার ভর পত্নীকে দেখাইয়া,
ভাঁহাকে নর্মালার নিকট পাকিতে পুনরায়
অফুরোধ করিলেন। মলাকিনী হাসিয়া
বলিলেন—

আমরণ সব ক্লেশ সহিবে রমণী
তথাপি পতির আশা গাকিতে তাহার
জীবন ভ্যাজিতে নাহি পারিবে কথন।
শেষ নর্ম্মদাকে গৃহে রাখিয়া পতি পদ্মী
উভয়েরই একজে যাওয়া দ্বির হইল। '

মলাকিনী ও তাঁহার পতি বোগেশকে বাটী ফিরাইয়া আনিতে ভৈরবীর সহিত যাতা করিলে, একদিন নর্মাণ চিস্তাযুক্ত মনে একটি নির্জ্জন প্রকোঠে বিস্থা আছেন—

কত চিন্তা কত ভয় কতই বাসনা
ভাগিতে নিবিতেছিল অন্তরে তাহার।
ভানমনে তুলি কর স্থাপিতে ললাটে
সিঁথির সিন্দ্ররেখা মুছিল তাহায়।
নিরখিতে অধংপানে করতলৈ তার
পড়িল নয়ন বেই—হৈরিলা সিন্দ্র।
শিহরিত কলেবরে ছুটিয়া নর্মদা
গেলা দর্পণের কাছে—হেরিলা ললাটে
চির বতনের তার সিন্দ্রের রেগা,
হতাশ জীবনে তার গুধুই সান্থনা,

পতিস্থ-বিরহিত অদৃষ্টে তাহার, সধবার একমাত্র যে চিহ্ন আছিল অষতনে আল তাহা আপনি মুছিল। "হভভাগিনীর ভাগা ভেঙেছে নিশ্চয়" কহিয়া চীৎকার করি পড়িলা ভূতলে। এমন সময় এক অপূর্ব্ব কামিনী মৃর্ত্তি— এক অমরী,সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন---তুষারের মত তার অক্সের বরণ হিরপার ছাতি তার পড়িছে ঝরিয়া, কি এক গভীর গন্ধে অঙ্গ স্থরভিত প্রবেশিতে পূর্ব হইল কক্ষ সে সৌরভে।

মেখে চক্স-করে যেন একতে মিশিয়া সেই স্থাময় দেহ হয়েছে উদ্ভব। আছে অঙ্গ—আছে মূর্ত্তি—কিন্তু যেন তায় ·नाहि मछ। भंदीरत्रत— ७ धुरे कि दव শ্নাময় দেহে তার উঠিছে উথলি। এপ্রকার রূপকরনা কালিদাসের যোগ্য। ष्मात्री षांत्रिया नर्यमादक विलितन. ষে ভাঁহার পতিনিষ্ঠা দেখিরা ইক্রাণী স্মত্তে তাঁহার জনা অর্গে স্তাকুঞ্জ প্রস্তুত করিয়াছেন, তথায় তাঁহাকে যা-ইতে হইবে। নর্মাদা ভয়বিহ্বলিত স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিন্তু কোণা প্রাণেশ আমার," অমরী বলিলেন,"(যাগেশ আর किञ्चरकन भरत्रहे शानजान कतिरवन, সতীর বৈধব্য নাই—ভোমাকে যোগে-শের মৃত্যুর পূর্বেই অনস্তধামে বাইতে इटेरव।'' এই विलिया अमती नर्मानात করধারণ করিলেন---

'প্ৰাণশ্ন্য দেহখানি অমনি ভাহার

ঢিনিয়া পড়িক ভূমে ছিন্ন কতা প্রায়। चार्योवन পতिপদ পুদ্ধিতে পুদ্ধিতে, चार्योवन महि क्लिम शकि-चनामरत्र. অন্তিম জীবনে শ্বরি পতির চরণ, নৰ্মদা তাজিল প্ৰাণ নবীন যৌবনে। ध निटक शाराणात्र अ निन क्तारेन। পিতৃআত্মা রাত্রিতে যোগেশের পুত্রকৈ দিতীয়বার দর্শন দিয়াছিলেন, टम त्रां कि (भाहां हैन। (बना श्रथम श्रहत, মৃত্যুচরের প্রতীক্ষায় যোগেশ উর্দ্ধন্ত এক তক্তলে বসিয়া আছেন, অমন সময়-मताहेया छहे करत खनरमत मन, ছারামর মূর্ত্তি এক হইল বাহির। নিমেষমধ্যে মৃত্যুচর যোগেশের পার্ছে ''ধুমখণ্ডমত'' দাড়াইয়া, তাঁহাকে নিৰ্বাণলাভ করিতে অনুরোধ পূর্বক ভাছার উপায় বলিলেন। যোগেশ উক্ত নির্ব্বাণ প্রাপ্তির কামনায় বসিলেন-বিদিলা যোগেশ জড় মূরতির মত श्वित्रভाবে वक्कः श्रम विष्टि वाह्यम् । **जिह्म न (नज्य इर्टन ज्यम्)**, শান্তির বিমল জ্যোতি: ভাতিল বদনে, অন্তরের প্রোণময়ী গভীর বাসনা ক্ৰমে ক্ৰমে চিত্ত হ'তে খসিতে লাগিল হইতে লাগিল দৃষ্টি ক্রমে স্থিরতর। धमन ममम निष्णेन याशिएमत कर्न कामिनी कर्छ-निर्शेष्ठ " द्याराम " " द्या-গেশ" শক "তড়িতল্পার্শের" মত প্রবেশ कतिन। यार्शमं भिहतिना स्मिथितन-मनाकिनी देगन-अरम छेडिए इतिहा। भ्रंथ करनवत्र जात्र काॅं शिन वारत्रक,

তথনি সংষত চিত্ত কব্লিরা বোগেশ
মৃত্যুছায়⁶পরিবাপ্ত শুক্ত ওঠাধরে
বিকাশিরা কীণ হাসি দৃষ্টি সরাইলা।
মন্দাকিনী আসিরা চীৎকার করিয়া
•বলিলেন, '' যোগেশ এ দশা তব আপনি
করিলে!'' শুনিয়া ভীমকঠে যোগেশ উত্তর করিলেন—

"বকঃস্থল শুনা আজ—নহিলে এখনি দেখাতেম চিরি বুক হাদয় আমার; ত্যজিতে এ পাপ তৃষ্ণা, এই দীৰ্ঘকাল এত যুঝিয়াছি আমি হৃদয়ের সনে, নর-প্রকৃতিতে তত পারে না যুঝিতে। ভাবিয়াছি কতবার তীক্ষ ছুরিকায় চিরি বুক পাপতৃষ্ণা দিই ফেলাইয়া। তথাপি দে পাপতৃষ্ণা পারিনি ত্যবিতে ঘুণার লজ্জায় নিজে মৃহর্তে মৃহর্তে মরিয়াছি কতবার—প্রাণের ভিতর ভীষণ-নরক-কুগু ছিলাম ধরিয়া: আজ সে পিপাসা মম গেছে শুকাইয়া किन्द जैयामित छान मत्रावत चार्ल ।" 🎙 ইতিমধ্যে মন্দাকিনীর স্বামী ও ভৈরবী ख्थांत्र **जा**गित्नन। তখন মন্দাকিনী কাতরকঠে আবার যোগেশকে বলি-লেন-

————"খামিই পাষাণী
আমারি সেত্রম আতঃ!—কিন্তু জ্ঞানহীনা
রমণী—ভগিনী ভব—কনিষ্ঠা ভোমার
অপরাধী যদি—কেন এ কঠিন পণ ?
আপনা ভূলিলে ভাই—দেখ দেখি চেয়ে
এই কি যোগেশ—সেই জ্ঞানরত্বাকর ?
এ কি বেশ,এ কি দেহ,এ কি ভাব ভার

সে কান্তি—সে রূপ কোথা ?—কোখা সে বরণ ? কোথা সে প্রকৃতি—কোথা সে জ্ঞান গভীর ?

সতভার চিত্রপট—নীতির দর্পণ, মহত্বের লীলাভূমি-পুণোর আশ্রম, গাম্ভীর্যার প্রতিক্বতি—কর্নণার খনি বরদার প্রিয়স্থত-কমলার আশা যে যোগেশ, আজ তার এ দারুণ দশা ? কি হঃখে—কিদের হঃখ—কিদের অভাব অমরে বঞ্চিত করি অপার্থিব ধনে **मिला विधि शूर्व कित्र कौ**रन याहात এ কুদ্র সংসারে ভাই কি অভাব ভার ? প্রণয়ের আদ্যাশক্তি নর্ম্মদা যাহার প্রণয়ে তাহার কেন আক্ষেপ আবার? এদ ভ্ৰাতঃ !--গৃহে চল--নৰ্মাদা আমার কণ্ঠাগত প্রাণ আজ বিরহে তোমার।" যোগেশ কষ্টে নাভিত্বল হইতে বায়ু টানিয়া পুনরায় মন্দাকিনীকে বলিলেন— এ नरइ खाश्म हिक-निहाल (यारान ৰিজাসিত এই দত্তে তুমি কি অমরী! नित्रखन-निभि मिन-निश्वारमत मह বহিত এ স্থামায় প্রাশ্ন অহরহঃ। বিমৃক্ত সে স্বপ্ন আৰ-জাগ্ৰত নয়নে দেখিতেছি দেবীমূর্ত্তি সম্মুখে আমার, ष्यमती ना इ'रव यकि-रकान् द्यादालरन নরাধম যোগেঁশেরে এখনো করুণা ? য। কহিলে ভুমি-সভ্য,- একদিন মম আছিল বিপুল তৃষ্ণা জীবনে আমার विमा।--धन--यभ---मान--कान--পুণ্য-তরে:

কিছ কেন !—কোন স্থাপ!—কোন
অভিলাবে!—
ঘোগেশ সে রত্বরাশি করিত সঞ্চর!
ভাবিতে কি—বৃঝিতে কি—অথবা আবার
কেন প্রান্ধে যোগেশের কিবা অধিকার!
সে আশান—সে অভিলাব—সেই স্থপ তৃঃপ
আম্ল বিলুপ আজ অস্তরে আমার
জীবভারা অন্তমান—নহিলে যোগেশ
প্রাতিক্বতি নির্মাইয়া মন্দাকিনী তব
পথে ঘাটে হাটে মাঠে পল্লীতে নগরে
ভারতের যথা তথা করিত হাপন।

তাহার পর—
"এস সংখ" বলি কর প্রসারি যোগেশ
মন্দার পতির কর ধরিলা সাদরে,
"এ সংসারে স্থনী তুমি তুমি তাগাবান্
ধন, মান, জ্ঞান, যশ, পুণা স্থপাকার
এই মন্দাকিনী সংখ সংসারে তোমার!
প্রতিঘন্দী—প্রতিযোগী —চির প্রতারক
আন্দীবন নরাধম ঘোগেশ তোমার,
কিন্তু এ অন্তিমকালে ক্রমি অপরাধ
শৈশবের আলিঙ্কন দেহ একবার।"

নিয়ভাগে স্ণাক্ষরে লিখিতাম তার

'ग्रनाकिनी ज সংসারে নারী-রজু সার।'

অতঃপর মন্দাকিনী সম্নেহে অঞ্চল্বারা যোগশের অঞ্চমুছাইয়া তাঁহার হস্ত ধরিয়া উঠাইতে চেষ্টা করিলেন, যোগেশ মন্দা-কিনীর প্রতি কর্মণাবিন্দারিত দৃষ্টে চা-হিল্লা আবার গন্তীর নির্বোষে বলিলেন, 'মন্দাকিনি! বুখা যন্ত্র—বুখা কেন ক্লেশ! কাহারে ফিরিতে গৃহে কর অনুরোধ? যোগেশে?—কি পরিতাপ! এখনো মন্তা?

দেখ চুেরে দেহে মোর—কি আছে ইহার দেখিছনা—মৃত্যু ছারা ব্যাপ্ত কলেবরে দেখিছনা—অন্তমান নরনের তারা দেখিছনা—নাশারদ্ধে বহে প্রাণবায় কি দেখিছ—কি ভাবিছ—ভীত কেন হও ?

হতভাগা যোগেলের সরণই মলল। কিছ এই কোভ মম—মমতাণতোমার বহু বিলম্বেডে চিত্তে ঢালিলে আমার। দেবী অবতীণাঁ সমা ভাবিতাম তোমা अक्षे भाषांनी दलि हिन कि छ छान। जाक वृतिनाम (परी--नामान शक्मा । किन्द्र यन्त्रःभीनाराही दम ऋत्म कक्रना। যন্দ।কিনি! এই জ্যোতি। দিনকত আগে বিভরিতে যদি মম দগধ জীবনে এভাবে যোগেশ আঞ্চ ডাজিতনা প্রাণ ! या ७ এবে -- গৃহে या ७ -- माहि खारमाञ्चन পাপাত্মার তবে ক্লেশ সৃহি অকারণ। পতিস্থাৰ আজীবন হ'ও সোহাগিনী (यार्गिष्मंत्र (भव यांभा এই मनाकिनि। व्यामि हिन्साम-किन हिन्साम (कार्था। অহো ভবিষাৎ মম গাঢ় অন্ধকার।" অনস্তর বোগেশ অঞ্মুছিয়া অবনত মুথে চকু মুদ্রিত করিলেন। উरेकः यद मना किनी " (यादशभ " "বোগেশ" বলিয়া ডাকিলেন; যোগেশ ইঙ্গিতহারা ভাঁহাদের অস্তরে যাইতে उथन मन्त्राकिनी विलिदनन. "যোগেশ! নর্মদা তব—ভবেশ তোমার"

———— যোগেশ তথন
বৈষ্টিয়া হৃদরে বাহু সহাস্য বদনে
বদেছিলা স্থির দৃষ্টে মন্দাকিনী পানে।
স্থির নয়নের তারা ক্রমে বোগেশের
বিন্দু বিন্দু জ্যোতিঃ হীন হইতে লাগিল।
ক্রমে স্থির নেত্রতারা হইয়া চঞ্চল
নয়নের হুই কোলে চলিয়া পড়িল।
অধ্যের ক্ষীণ হাসি গেল শুকাইয়া
চাহি মন্দাকিনী পানে হাসিতে হাসিতে
যোগেশ তাজিলা চির হতাশ জীবন।

মলাকিনী"

यार्शम पृद्रत धुमाकात त्था छ मृद्धि (म भाहे-

(नन। किन्नरकान नकंटन विश्वरत (र्म-

मिटक ठावित्रा तक्टिलन, शदत (यारश्यांत

কেন

पिटक फित्रिया (परभन-

হাসিতে হাসিতে সে প্রেমপরোধি শুকাইল—যোগেশের ছঃধমর জীবন ফুরাইল। তাহার পর—

স্থানীর্য নিশাস সহ ''বোগেশ'!'' বলিরা ফুলাকিনী প্রাণশ্ন্য:দৈছ পানে ভার স্থিরদৃষ্টে কভক্ষণ রহিলা চাহিয়া।

অবশেষে মন্দাকিনী ত্যজি গাঢ খাস ধরিয়া পতির কর তুলিলা তাহায়। পতিপত্নী হুইজনে ধরাধরি করি रेमल र'रा नामारेका रागारामा रामर। অমুচরগণে ডাকি কহিলা রচিতে मागतरेमुकरा िका—(भरष इहेबरन र्यारगरभंत मुख्राम् ध्रांधित कति জ্বলম্ভ চিতার বক্ষে করিলা স্থাপন। প্রজ্ঞাত তৃণগুচ্ছ স্বহস্তে করিয়া मनाकिनी मिला वङ्कि त्यारशरमत मुर्थ। एए मरक वर्डिमशा उंत्रिन व्यनिया আরক্তিয়া দিল্পনীর ভৈরব শিপর, আরক্তিয়া শূন্যদেশ সৈকত ভূমির। निर्निध्य य माकिनी बहिला ठाहिबा ছাসাময়ী চিতাৰক্ষে বোগেশের পানে। थक्न सम्बिद्य-मनात मन्द्र চিতার হইল জন্ম যোগেশের দেহ। স্বহন্তে সাগর হ'তে কলসি করিয়া जुलिका मिलन मन्ता छ। निल हिजाई। নিৰ্বাপিত চিতানল হইল যখন कलिन (कलिया मृत्त,--- পण्डित ज्ञानस्य চাপিয়া বদন মন্দা কহিলা কাঁদিয়া "চিতা যে নিবিল নাথ!"—এই সে

প্রথম
যোগেশের তরে মন্দা অঞ বিসর্জিলা।
''চিতা যে নিবিল নাথ।'' বলিয়া আবার
মন্দাকিনী উচ্চৈঃস্বরে করিলা রোদন।
এই সকল কবিতা অম্ল্যরত্বশেষ।
আমরা বিলক্ষণ বলিতে পারি, এপ্রকার
অম্তময় কবিতা বাদালা সাহিত্যসংসারে

অভি বিরশ; বিশেষতঃ উপরোদ্ধ ত भःकिनिहरवन माथा "हिका य नि-विन नाथ" এই চারিট কথার ঈশান বাবু যেরপে আশ্চর্য্য ক্ষমতা প্রকাশ করি-য়াছেন, ভাহা বর্ণনাতীত। विहाति इक मनाकिनीत ७९कानीन छन-বেরণ চিত্রিত হইয়াছে. য়ের ভাব কুড় লেখক সহল পূঠা লিখিয়াও তাহা প্রকাশ করিতে পারিতেন না। সে চারিটী কথার ভাব কথার সমাক ব্যক্ত হইবার নহে; তাহার ভাষা মনের ভিতর— কথায় নাই। যিনি মন্দাকিনীর এই রোদন বুঝিয়াছেন, তিনি মুক্তকর্পে স্বীকার করিবেন, যে বাঙ্গালা কাৰ্যপাঠে এত স্থৰ বুৰি শীঘ্ৰ ঘটে नारे। स्नामत्रा चारामीवादत अहे द्वापटनत অর্থ বৃঝাইতে চেষ্টা করিব।

যোগেশ প্রাণত্যাগ করিলে তাঁহার আত্মার বামকরধারণপূর্বক মৃত্যুচর ''ধূম-শিথা'' মত উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল। তাহার অনতিউর্দ্ধে নর্ম্মদার আত্মা অমরীর কর-ধারণপূর্বক উঠিতেছিল—

ৰিছাত-প্ৰতিম রশ্বি অক হ'তে তার ঝরিয়া সে শুনাপথ উঠিছে উবলা।

মৃত্যুচর বোগেশকে নর্মদার আত্মা দেখাইল। বোগেশ নর্মদার প্রেভায়া দেখিয়া তাহার মৃত্যুর বিবরণ প্রভৃতি মৃত্যুচরকে লিজ্ঞানা করিরা সমস্ত জানি-লেন। তথন--

''নর্ম্মদে ! নর্মদে !' বলি কাতর বচনে যোগেশ ডাকিল উচ্চে—প্রতিধ্বনি তার শ্নাধাম ভাদাইয়া হৈল প্রবাহিত।

'প্রোবেশ। প্রাণেশ।'' বলি কাতর বচনে নর্মানা চীৎকার করি ডাকিলা বোগেশে। যোগেশ ডাকিলা পুনঃ''নর্ম্মনে। নর্ম্মনে।'' সেই তুই স্বোধনে শ্না উথলিল। হইবে। আর একজন শশ্পোপরি লম্বনান কল্যাণীর মৃতদেহটাও ধরিতে ঘাইতেছিল—কিন্তু দেখিল বৈ, একটা জীলোকের মৃতদেহ—সন্ত্যামী না হই-লেও হইতে পারে। আর ধরিল না। বালিকাকেও ঐরপ বিবেচনায় ত্যাগ করিল। পরে তাহারা কোন কথাবার্তানা বলিয়া ছইজনকে বাঁধিয়া লইয়া চলিল। কল্যাণীর মৃতদেহ আর তাহার বালিকাকন্যা বিনারক্ষকে সেই বৃক্ষমূলে প্ডিয়া রহিল।

প্রেগমে শোকে অভিভূত এবং ঈশর-প্রেমে উন্মন্ত হইয়া মহৈক্স বিচেতনপ্রায় हिला। कि इरेडिहन, कि इरेन व्-বিতে পারেন নাই, বন্ধনের প্রতি কোন আপত্তি করেন নাই, কিন্তু চুই চারিপদ रात व्वारान (य, आमांनिशटक वांधिया লইয়া যাইতেছে। কল্যাণীর শব পড়িয়া রহিল সংকার হইল না, শিশুকন্যা পড়িয়া রহিল,এইক্ষণে তাহাদিগকে হিংস্র পশু খাইতে পারে, এই কথা মনোমধ্যে উদয় হইবামাত্র মহেক্র ভুইটি হাত পরস্পার হইতে বলে বিলিট করিলেন, একটানে বাঁধন ছিঁড়িয়া গেল। সেই মৃহুর্ত্তে এক পদাঘাতে অমাদার সাহে-वरक ভृशिभया। अवनश्रत कत्रादेश। এक-জন সিপাহীকে আক্রমণ করিতেছিলেন। তখন অপর তিনজন তাঁহাকে তিনদিক্ হইতে ধরিয়া পুনর্কার বিজিত ও নিশ্চেষ্ট করিল। তখন হংখে কাভর হইয়া मरक्त मञ्जानन बनावोदक वनितन.

य ''आंशनि ल्यक्षे महाग्रठा कतिरलहे এই পাঁচজন ছ্রাত্মান্ত্র বধ করিতে পারিতাম।" সত্যানশ বলিলেন, "আ-मात्र वह शाहीन भतीत्त वन कि-वामि যাঁহাকে ডাকিডেছিলাম, তিনি স্ক্রি আমার আর বল নাই—তুমি,যাহা অবশ্র ঘটিবে ভাহার বিক্ষাচরণ করিও না! আমরা এই পাঁচজনকে পরাভূত করিতে পারিব না। চল কোথায় লইয়া যায় (पथि। जगमीश्रद मकन निक् दक्रा করিবেন।" তথন তাহার। তুইজনে আর কোন মুক্তির চেষ্টা না করিয়া निशाशीरमत शम्हाद शम्हाद हिनन । किहू দুর গিয়া সত্যানন্দ সিপাহীদিগকে जिज्जाना कतिरनन, "वाशू चामि हतिनाम कतिया थाकि-इतिनाम कतात किছ বাধা আছে ?" সত্যানলকে ভালমানুষ विनया अभागात्तव (वाध इट्याहिन, त्म বলিল, ''তুমি হরিনাম কর, তোমায় বারণ করিব না। তুমি বুড়া ভ্রন্ধচারী, বোধ হর তোমায় খালাদের গুরুমই इहेरव, अहे वनमान कांनि यहिरव।" তখন ব্ৰহ্মচারী মৃত্ন মৃত্ত্বরে গান করিতে नाशित्वन ।

> ধীর সমীরে, যমুনাতীরে, বসতি বনে বনমালী। ইত্যালি

নগরে পৌছিলে তাহারা কোতরালের নিকট নীত হইল। কোতরাল রাজ-সরকারে এতালা পাঠাইরা দিরা ব্রহ্ম চারী ও মহেন্দ্রকে সম্প্রতি ফাটকে রাখি- লেন। সে কারাগার অভি ভয়ন্কর, যে বাইত, সে প্রায়, আর বাহির হইত না, কেন না বিচার করিবার লোক ছিল না। ইংরেজের কেল নয়—তথন ইংরেজের কিচার ছিল না। আজ নিরমের দিন—ছখন অনিরমের দিনে। নিরমের দিনে জার অনিরমের দিনে তুলনা কর।

ठञ्जून भित्रत्व्यत ।

কার সারমধ্যে বন্ধ সভ্যানন্দ মহেন্দ্রকে বলিলেন, ''আজ অতি আনন্দের দিন। কেন না আমরা কারাগারে বন্ধ হইয়াছি। বল হরে মুরারে!'' মহেন্দ্র কাত্রস্বরে বলিল, ''হরে মুরারে!''

সভ্য। কাতর কেন বাপু ? তুমি এ মহাত্রত গ্রহণ করিলে, এ স্ত্রীকন্যা ত অবশ্য ত্যাগ করিতে। আর ত কোন সম্ম থাকিত না।

মটি। ত্যাগ এক, যমদণ্ড আর। যে শক্তিতে আমি এ ব্রত গ্রহণ করিতাম, সে শক্তি আমার স্ত্রী কন্যার সঙ্গে গিয়াছে।

সূত্য। শক্তি হইবে:। আমি শক্তি দিব। মহামত্তে দীকিকত হ'ও, মহাত্রত গ্রহণকর।

মহেক্স বিরক্ত ছইয়া বলিল যে ''আ মার স্ত্রী কন্যাকে শৃগালে কুরুরে খাই-তেছে—আমাকে কোন ব্রতের কথা বলিবেন না।'' সভা। সে বিষয়ে নিশ্চিত থাক। সন্তানগণ ভোমার স্তীর সংকার করি-য়াছে—কন্যাকে লইয়া উপযুক্ত স্থানে রাথিয়াছে।

মহেক্র বিশ্বিত হইল, বড় বিশ্বাস করিল না, বলিল, ''আশানি কি প্রকারে জানিবেন ? আপনি ত["]বরাবর আমার সঙ্গে।''

সত্য। আমরা মহারতে দীকিত। দেবতারা আমাদিগের প্রতি দয়া করেন। আদ্বি রাত্রেই তুমি সে সম্বাদ পাইবে। আদ্বি রাত্রেই তুমি এ কারাগার হইতে মুক্ত হইবে।

মহেন্দ্র কোন কথা কহিল না। সত্যানন্দ ব্ঝিলেন, যে মহেন্দ্র বিশ্বাস করিতেছে না। তখন সত্যানন্দ বলিলেন,
''বিশ্বাস করিতেছ না—পরীক্ষা করিয়া
দেখা' এই বলিয়া সত্যানন্দ কারাগারের দার পর্যান্ত আসিলেন। কি
করিলেন, অন্ধকারে মহেন্দ্র কিছু দেখিতে
পাইলেন না। কিন্তু কাহার সঙ্গে কথা
কহিলেন ইছা ব্ঝিলেন। ফিরিয়া
আসিলে, মহেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিল ''কি
পরীক্ষা ?''

সত্য। তুমি এখনই কারাগার হইতে মুক্তিলাভ করিবে।

এই কণা বলিতে বলিতে কারাগারের হার উদ্বাটিত ছইল। একব্যক্তি ঘরের ভিতর আসিয়া বলিল,

"ম হেক্স সিংহ কাহার নাম ?'' মহেক্স বুলিকা "আমার নাম।" আগন্তক বলিল, '' তে।মার থালাবের ছকুম হইরাছে—যাইতে পার।''

মহেক্স প্রথমে বিশ্বিত হইল—পরে
মনে করিল মিথাা কথা। পরীক্ষার্থ
বাহির হইল। কেহ তাহার গভিরোধ
করিল না। ক্ষিহেক্স রাজপথ পাগস্ত
চলিয়া গেল।

এই অবসরে আগন্তক সভ্যানলকে বলিল, "মহারাজ! আপনিও কেন যান না? আমি আপনারই জনা আসি-রাছি।"

সত্য। তুমি কে ? ধীরানন্দ গোঁদাই ? ধীর। আঁজা হাঁ।

সত্য। প্রহরী হইলে কি প্রকারে ?
ধীর। ভবানক আসাকে পাঠাইরাছেন। আসি নগরে আসিয়া আপনারা
এই কারাগারে আছেন শুনিয়া এথানে
কিছু ধুত্রা মিশান সিদ্ধি লইয়া আসিয়াছিলাম। যেখাঁ সাহেব পাহারায় ছিলেন,
তিনি তাহা সেবন করিয়া ভূমিশ্যায়
নিদ্রিত আছেন। এই জাসা জোড়া
পাকড়ী বর্ষা যাহা আমি পরিয়া আছি,

সভা। তুমি উহা পরিরা নগর হটতে বাহির হইয়া যাও। আমি এরুপে যাইব না।

সে তাঁহারই।

ধীর। কেন—সে কি ?
সত্য। আল সম্ভানের পরীকা।
মহেল্র ফিরিয়া আগিল। সভাননদ জিজ্ঞাসা করিলেন, "ফিরিলে যে ?"

মহেল। আপনি নিশ্তিত দিয়

পুरुष। किञ्च भागि भागनात नक हा-जित्रा याहेव ना। ह

সতা। তবে থাক। উভয়েই আছি রাত্রে অন্যপ্রকারে মুক্ত হইব।

ধীরানন্দ বাহিরে গেল। স্ত্যানন্দ ও মহেন্দ্র কারাগারমধ্যে বাস করিতে লাগিলেন।

পঞ্চশ পরিচেছদ।

বৃদ্ধানি বান অনেকে শুনিরাছিল।
অনানা লোকের মধ্যে জীবানদ্দের
কাণে সে পান গেল। মহেন্দ্রের অমুবর্তী
হইবার তাহার প্রতি আদেশ ছিল, ইহা
পাঠকের স্মরন পাকিতে পারে। পথিমধ্যে একটি স্তীলোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ
হইরাছিল। সে সাতদিন খার নাই,
রাস্তার ধারে পড়িয়াছিল। তাহার
জীবনদান জনা জীবানন্দ দণ্ড ছই বিলম্ব
করিয়াছিলেন। মাগীকে বাঁচাইশী তাহাকে অতি কদ্বা ভাষার গালি দিতে
দিতে (বিল্যের অপরাধ তার) এখন
আাগিতেছিলেন। দেখিলেন, প্রভুকে
মুসলমানে ধরিয়া লইয়া যাইতেছে—

জীবানন্দ মহাপ্রাভ্, সত্যানন্দের সংস্কৃত সকল বুঝিভেন i "কুক্ত মম বচনং স্থ্যরচনং"—কি করিতে ইইবে ? "ধীর সমীতর, ধ্মুনাতীরে, বৃদ্ভি বনে বন্যালী।" নদীর ধারে কেহ আতে না কি ? ভাবিয়া চিন্তিয়া, জীবানন্দ নদীর ধারে ধারে
চলিলেন। জীবানন্দ দেখিয়াছিলেন, যে
ব্রহ্মচারী 'স্বয়ং মুসলমানকর্তৃক নীত
হুইতেছেন। এছলে, ব্রহ্মচারীর উদ্ধান
রই তাঁহার প্রথম কাজ। কিন্তু জীবানন্দ ভাবিলেন, "এ সঙ্কেতের সে অর্থ
নয়। তাঁর জীবনরক্ষার অপেক্ষাও তাঁহার আজ্ঞাপালন বড়—এই কথাই তাঁহার কাছে প্রথম শিপিয়াছি। অত এব
ব্রাহার আজ্ঞাপালনই করিব।"

ननीत सारत सारत की वानन हिलल। যাইতে যাইতে সেই বুক্ষতলে নদীতীরে (मिश्रन (य अक ज्वीत्नारकत मृज्याह आंत्र এক জীবিতা শিশুকন্যা। পঠিকের স্মবন থাকিতে পারে মহেদ্রের স্ত্রী कनारिक खीवानम धकवात्र एपरथन नारे। मान कतिलन इरेल इरेड পারে যে ইহারাই মহেক্রের স্ত্রী কন্যা। প্রভুর সঙ্গে মহেন্দ্রকে न पिथिनाम, তाहात जी कना। पिथिनाम না। যাহা হউক মাতা মৃতা, কনাটী জীবিতা। আগে ইহার রক্ষাবিধান कत्रा ठाई-निहत्त वाच छानुरक था-हैरत । ख्वानम ठाकुत এইशारनहे (का-থায় আছেন, তিনি জীলোকটির সং-कांत्र कतिदवन, এই ভাবিয়া श्रीवानन बालिकाटक (काटल कुलिया लहेबा ठलि-(लन।

মেরে কোলে করিয়া জীবানন্দ গোঁসাই সেই নিবিড় জললের অভ্যস্তরে প্র (वर्भ कतिताम। अन्न भात हरेशा वकः থানি ক্ষুদ্র গ্রামে প্রবেশ করিলেন। গ্রামথানির নাম ভৈরবীপুর। লোকে বলিত ভক্ইপুর। ভক্ইপুরে ছই চারি ঘর সামান্য লোকের বাস, নিকটে আর বড় গ্রাম নাই, গ্রাম পার্ক্ট হরাই আবার চারিদিকে জঙ্গল-জঙ্গলের মধো একখানি কুদ্র গ্রাম, কিন্তু গ্রাম-খানি বড় স্থলর। কোমলত্ণারত গো-চারণভূমি, কোমল শ্যামলপলবযুক্ত আম, काँगेल, बाम, जात्नत वाशान, मर्था मस्या नीलकलभित्रभून चन्छ मीर्चिका, তাহাতে ললে বক, হংস, ডাছক; তীরে কোকিল, চক্রবাক; কিছুদূরে ময়ুর উচ্চ-রবে কেকাধ্বনি করিতেছে। গৃহে গৃহে. প্রাঙ্গণে গাভী, গৃহের মধ্যে মরাই, কিন্ত আজ কাল হুর্ভিকে ধান নাই—কাহারও চালে একটি ময়নার পিঁজরে, কাহারও **(मग्रांट्स आलिशना-काश**तं छेठाटन শাকের ভূমি। সকলই হুর্ভিক্ষণীড়িত, কুশ, শীর্ণ, সম্ভাপিত। তথাপি এই গ্রা-মের লোকের একটি এছাদ আছে-कन्ना व्यत्नक द्रकम मञ्चीशामा करमा, এজনা जन्म इटेट थाना आहत्व कः রিয়া সেই গ্রামবাসীরা প্রাণ ও স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারিয়াছিল।

একটি বৃহৎ আদ্রকাননমধ্যে একটি ছোট বাড়ী। চারিদিকে মাটার প্রাচীর চারিদিকে চারিধানি ঘর। গৃহত্তের গোরু আছে, ছাগল আছে, একটা ময়ুর আছে, একটা ময়ুনা আছে, একটা টিয়া আছে। একটা বাঁদর ছিল,কিন্ত সেটাকে
আর খাইতে দিতে পারে না বলিয়া
ছাড়িয়া দিয়াছে। একটা ঢেঁকি আছে,
বাহিরে খামার আছে, উঠানে লেবু গছে
আছে, গোটাকতক মলিকা যুঁইয়ের গাছ
আছে, কিন্তু ঝুঁবার তাতে ফুল নাই।
সব ঘরের বারাগুায় একটা একটা
চরকা আছে; কিন্তু বাড়ীতে বড় লোক
নাই। জীবানন্দ মেয়ে কোলে করিয়া
সেই বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

वाड़ीत मस्या अदवन कतियां हे कीवा-নন্দ একটা ঘরের বারাগুায় উঠিয়া একটা চরকা লইয়া খেনর খেনর আরম্ভ সে ছোট মেয়েটী কথন চরকার শব্দ শুনে নাই, বিশেষতঃ মা ছাড়া इटेग्ना अविध काँनिरिक्ट, চরকার শব শুনিয়া ভয় পাইয়া আরও উচ্চ मश्रांक देविश कान्तिए बावस कविन। ত্রপন ঘরের ভিতর হইতে একটি ১৭৷১৮ বৎসরের মেয়ে বাহির হইল। মেয়েট বাহির হইয়াই দক্ষিণ গণ্ডে দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলী সন্নিবিষ্ট করিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া माँ ए। रें पं कि थ, मामा **ठ**तका कारों। रकन. स्मरत्न रकाथा शिल, मामा জোমার মেয়ে হয়েছে না কি—কোথায় মেয়ে হলো ?"

জীবানন্দ মেয়েটী আনিয়া দেই যুব-তীর কোলে দিয়া তাহাকে কীল মারিতে উঠিলেন, বলিলেন, ''বাদরী, আমার আবার মেয়ে, আমাকে কি হেঁজিপেঁজি পেলি না কি, হারে মুধ আছে ?'' जन य युक्जी निनन, '' हथ आहि वहेकि, शार्व।''

भीवानम विमन, " हैं। शादा।" তখন সে যুবতী বাস্ত হইয়া ত্ৰণ काल मिटल शिला। कीवानम जलकन চরকা ঘেনর খেনর করিতে লাগিলেন। মেয়েটী সেই যুবভীর কোলে গিয়া আবর काँदम ना। (मरम्जी कि ভाविमा हिन বলিতে পারি না—বোধ হয় এই যুব-তীকে ফুলকুস্মতুলা স্থলরী দেখিয়া मा मत्न कतिशाहिल। त्वां सत्र छेनत्नत তাপের আঁচ মেয়েটীকে একবার লাগিয়া-ছিল তাই সে একবার কাঁদিল। কারা अनिवामाज कीवानम विलालन "अ निमि ও গোড়ার মুখি ও হতুমানি তোর এখনও হুধ জাল হলো না।" निमि विनन, " इश्वरह ।" এই विनय्न। म পাथत वांगिटक इध जानिया भीवानत्मत নিকট আনিয়া উপস্থিত করিল। জীবা-নন্দ কুত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলি লেন "ইচ্ছা করে যে এই তপ্ত ছিধের বাটী তোর গায়ে ঢালিয়া দিই—তুই কি মনে করেছিল আমি থাব না কি ?" নিমি জিজ্ঞাসা করিল, "তবে কে

জীবা। ঐ মেয়েটা পাবে দেখছিদ্ নে, ঐ মেয়েটাকে হুণ খাওয়া।

থাবে ?"

নিনি তখন আসনপিড়ি হটরা বসিরা মেয়েকে কোলে শোরাইরা ঝিতুক লটরা তাহাকে ত্থ খাঁওবাইতে বসিল। সহসা তাহার চকু হতে কেঁটাক্তক জল পড়িল। তাহার একটি, ছেলে ইইয়া
মরিয়া গিয়ীছিল, তাহারই ঐ ঝিকুক
ছিল। নিমি তথনই হাত দিয়া জল
মুছিয়া হাসিতে হাসিতে জীবানন্দকে
থিজ্ঞাসা করিল,

"হাঁা দাদা, কার মেরে দাদা ?"
জীবানন্দ বলিল, "তোর কিরে পো-ডার মুখী।"

নিমি বলিল, "আমায় মেয়েটী দেবে।'' জীবানন্দ বলিল, "তুই মেয়ে নিয়ে কি কর্বি।'

নিমি। "আমি মেয়েটীকে ত্ধ খাও-যাব, কোলে করিব, মানুষ করিব—" বল্তে বল্তে ছাই পোড়ার চক্ষের জল আবার আদে, আবার নিমি হাত, দিয়া মুছে, আবার হাদে।

জীবানন্দ বলিল, "জুই নিয়ে কি কর্বি, ভোর কত ছেলে মেয়ে হবে।"

নিমি। তা হয় হবে, এখন এ
মেক্টো দাও, এর পর না হয় নিয়ে যেও।
জীবা। তা নে, নিয়ে মরগে যা।
আমি এসে মধ্যে মধ্যে দেখে যাব।
উটি কারেতের মেরে, আমি চল্লুম

নিমি। সে কি দাদা, খাবে না ! বেলা হরেছে যে, আমার মাধা খাও, ছটি খেয়ে যাও।

জীবা। তোর মাধাও খাব, আবার ছটি খাব, হুই ত পেরে উঠবো না দিদি। মাধা রেখে হুটি ভাত দে। নিমি তথন মেয়ে কোলে করিয়া ভাত বাড়িতে ব্যতিব্যস্ত হইল।

নিমি পিঁড়ি পাতিয়া জলছড়া দিরা, জারগা মুছিয়া মলিকাফুলের মত পরিফার অর, কাঁচা কলাইয়ের দাল, ক্লকলে
ডুমুরের দালনা, পুকুরের ক্লইমাছের
মুড়োর ঝোল, এবং ছগ্ম আনিয়া জীবানন্দকে খাইতে দিল। খাইতে বসিয়া
জীবানন্দ বলিলেন,

"নিমাই দিদি, কে বলে মলস্তর, তো-দের গাঁরে বুঝি মল্স্তর আসে নি ?

নিমি বলিল, "মন্বন্তর আস্বে না কেন, বড় মন্বন্তর, তা আমরা ছটী মাত্র্য ঘরে যা আছে, লোককে দি থুই ও আপনারা খাই। আমাদের গাঁয়ে বৃষ্টি হইরাছিল, মনে নাই ?—তুমি যে সেই বলিয়া গেলে, বনে বৃষ্টি হয়। তা আমাদের গাঁয়ে কিছু কিছু ধান হয়ে-ছিল—আর সবাই নগরে বেচে এলো— আমরা বেচি নাই।"

জীবানন্দ বলিল, "বোনাই কোথা ?"
নিমি ঘাড় হেঁট করিয়া চুপি চুপি
বলিল, "দের ছই তিন চাল লইয়া
কোথায় বেরিয়েছেন, কে নাকি চাল
চেয়েছে।"

এখন জীবানন্দের অদৃষ্টে এরপ আহার অনেক কাল হয় নাই। জীবানন্দ আর ব্থা বাক্যব্যরে সময় নষ্ট না করিয়া গপ্রপ্ উপ্টপ্ সপ্সপ্ প্রভৃতি নানাবিধ শব্দ করিয়া অভি অল্পলান্ধ্য অল-ব্যঞ্জনাদি শ্বেষ করিলেন। এখন প্রীয়তী নিমাইমণি শুরু আপনার ও স্থামীর জন্ত রাধিরাছিলেন, আপনার ভাতগুলি দা-দাকে দিয়াছিলেন, পাথর প্না দেখিয়া অপ্রতিভ হটরা স্থামীর অল্লবাঞ্জনগুলি আনিয়া ঢালিয়া দিলেন। ঝীবানন্দ জ্বেশপ না করিয়া সে সকলই উদরনা-মক বৃহৎ গর্ভে প্রেরণ করিলেন। তথন নিমাইমণি বলিল, ''দাদা আরুর খাবে কিছু?''

জীবানন্দ বলিল, ''আর কি আছে?'' নিমাইমণি বলিল, ''একটা পাকা কাঁটাল আছে।''

নিমাই সে পাকা কাঁটাল আনিয়া দিল—বিশেষ কোন আপত্তি না করিয়া জীবানন্দ গোত্থামী কাঁটালটিকেও সেই ধ্বংসপুরে পাঠাইলেন। তথন নিমাই হাসিয়া বলিল,

"मामा आत किছू नारे।"

দাদা বলিলেন, ''তবে যা, আর এক-দিন আসিয়া খাইব।''

অগত্যা নিমাই জীবানন্দকে আঁচ।ই-বার স্থল দিল। জল দিতে দিতে নিমাই বলিল, "দাদা, আমার একটা কথা রাখিবে?"

জীবা। কি ?

নিমি। আমার মাথা খাও।

कीवा। कि वल् ना পाए। इ मूची।

নিমি। কথা রাখ্বে ?

की वा। कि आरंग वन् ना।

নিমি। আমার মাথা থাও পারে পড়ি। ্জীবা। তোর মাধাও থাই—তুই পারেও পড়, কিন্তু কি বুল ?''

নিমাই তথন এক হাতে আর এক হাতের আঙুলগুলি টিপিরা, ঘাড় কেঁট করিরা, সেইগুলি নিরীক্ষণ করিরা, এক-বার জীবানক্ষের মুখপানে চাহিয়া এক-বার মাটাপানে চাহিয়া, শেষ মুখ ফুটিয়া বলিল, "একবার বউকে ডাক্বো?"

জীবানন্দ আঁচাইবার গাড়ু তুলিরা নিমির মাথার মারিতে উদ্যত; বলিলেন, ''আমার মেরে ফিরিরে দেও, আর আমি একদিন ভোর চাল দাল ফিরিয়া দিয়া যাইব। তুই বাদরী, তুই পোড়ার-মুখী, তুই যা না বলবার তাই আমাকে বলিস্।"

নিমাই বলিল, ''তা হউক, আমি বাদরী, আমি পোড়ার মুখী একবার বৌকে ডাক্বো গু''

জীবা। আমি চলুম, এই বলিয়া জীবানক হন্হন করিয়া বাহির হইয়া যায়,—নিমাই গিয়া ছারে দাঁড়টেল, ছারের কপাট ক্ষত্ধ করিয়া ছারে পীঠ দিয়া বলিল, "আগে আমায় মেরে ফেল, তবে ভূমি যাও। বৌরের সঙ্গেনা দেখা করে ভূমি যেতে পারিবেনা।"

জীবানল বলিল, যে ''আমি কত লোক মারিয়া ফেলিয়াছি তা তুই আনিস্?''

এইবার নিমি রাগ করিল, "বলিল, বড় কীর্ত্তিই করেছ—স্ত্রীত্যাগ কর্বে, লোক মার্বে, আমি ভোমার ভর কর্বো, ত্মিও যে বাঞ্জের সন্তান, আমিও সেই সাপেরী স্ক্রান—লোক মারা যদি বড়াইরের কথা হয়, আমার নেরে বড়াই কর।"

• জীবানন্দ হাসিল, "ডেকে নিয়ে আয়— কোন পাপিঠকে ডেকে নিয়ে আস্বি নিয়ে আয়, কিছ দেখু কের যদি এমন কথা বল্বি, ভোকে কিছু বলি না বলি সেই শালার ভাই শালাকে মাথা মুড়া ইয়া দিরা খোল ডেলে উন্ট। গাধায়। চড়িয়ে দেশের বার্করে দিব।"

নিমি মনে মনে বলিল, "জামিও তা হলে বাঁচি।" এই বলিয়া হালিতে হালিতে নিমি বাহির হইরা গেল, নিকটবর্ত্তী এক পর্ণক্টীরে গিয়া প্রবেশ করিল। কুটীরমধ্যে শতগ্রন্থিক বসন-পরিধানা কন্মকেশা এক জীলোক বালিল, "বৌ লিগ্লির শিগ্লির!" বৌ বলিল, "গিগ্লির কি লো! ঠাকুরজামাই ভোকে মেরেছে নাকি, খারে ভেল মাধিরে দিতে হবে?"

নিমি। কাছাকাছি বটে, তেল আছে ঘরে ?

সে স্বীলোক তৈলের ভাও বাছির
করিয়া দিল। নিমাই ভাও হইতে তাড়াতাড়ি অঞ্চলি অঞ্চলি তৈল লইয়া সেই
স্বীলোকের মাথার মাথাইয়া দিল।
তাড়াডাড়ি একটা চলনসই থোঁপা বাধিয়া দিল। ভার পর তাহাকে এক
কীল মারিয়া বলিল, "ভোর সেই ঢা-

কাই কোথা আছে ৰল।" সে স্ত্রীলোক কিছু বিশ্বিতা হইয়া ৰলিল, "কি লো ভূই কি খেপেছিস্ দাকি, না ভোর কেউ জুটেছে ?"

নিমাই ছৃষ্ করিরা ভাহার পিঠে এক কীল মারিল, বলিল, ''শাড়ী বের কর, হুরের একটা হুরেছে।''

রঙ্গ দেখিবার জন্য সে স্ত্রীলোক শাড়ী थानि वाहित कतिल। तक (मथिवांत खना, **टकन ना এ**ङ इ: दश्ख तक एम शिवांत व বৃত্তি ভাহা ভাহার হৃদয়ে লুপ্ত হয় নাই। नवीन (योवन; कूलकमल्ड्ला जांशांत नव-वश्रामत (मोन्सर्ग टेजल विना---(वर्ग विना--व्याशांत्र विना--(प्रदे श्रामीश्च, व्यनश्रूरमञ्ज সৌন্দর্যা সেই শতগ্রন্থিক বসন্মধ্যে नुकायिक। वर्ष हांबादनारकत हांकन्छ, नय्रान करे। क. अथरत हानि, क्रमर्स देश्या। আহার নাই-তবু শরীর লাবণ্যময়, বেশ ভ্ৰা নাই, তবু সে সৌন্দর্য্য সম্পূর্ণ অভিবাক্ত। यमन मिष्मर्या विद्यार, रचमन मरनामस्या व्यक्तिका, रचमन अर्थ-**८७त भन्माक्षा मन्नी**छ, रयमन मत्रत्यत ভিতর স্থা, তেমনি সে রপরাশিতে अनिक्रिनीय कि छिल! अनिक्रिनीय মাধুৰ্য্য, অনিক্চিনীয় উল্লভভাব, অনি-র্বাচনীর প্রেম, অনির্বাচনীর ভক্তি। সে হাসিতে হাসিতে (কেহ সে হীসি (मिशन ना,) हात्रिट हात्रिट त्रहे ঢাকাই শাড়ী বাছির করিয়া দিল। ব-शिल, "कि ला निमि, कि **स्टे**रित ?" निमारे वृतिन, "जूरे शव्वि १" . तम

विलन, "आमि शतिल कि इहैरव ?" তথন নিমাই তাহার কম্নীয় কঠে আপ-नात कमनीत्र वाङ (वर्ष्टन कतित्रा विनन, "नामा जामाइ, (जारक याज बरनाइ।" সে বলিল, "আমায় যেতে বলেছেন। ত ঢাকাই শাড়ী কেন, চল না এমনি गारे।" निमारे जात शाल এक हफ़ মারিল-- সে निমাইরের কাঁথে ছাত দিয়া ভাহাকে কুটীরের বাহির করিল। বলিল, ''চল এই ন্যাকড়া পরিয়া তাঁহাকে দেখিয়া আসি।" কিছুতেই কাপড় वमनारेन ना, व्यग्जा निमारे तांक হইল। নিমাই ভাহাকে সঙ্গে লইয়া আপনার বাড়ীর দার পর্যান্ত গেল, গিয়া তাহাকে ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দার রুদ্ধ कतिया व्यापनि चारत मांड्राहेया तरिन।

যোড়শ পরিচ্ছেদ।

সের, কিন্তু দেখিলে নিমাইরের অপেকা অধিকবরতা বলিয়া বোধ হর না। মলিন গ্রন্থিক বসন পরিয়া সেই গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিলে, বোধ হইল যেন গৃহ আলো হইল। বোধ হইল পাতার ঢাকা কোন গাছে কত ফুলের কুঁড়ি ছিল, হঠাৎ ফুটিয়া উঠিল; বোধ হইল যেন কোথার গোলাবজলের কার্মা মুখ আঁটা ছিল, কে কার্মা ভালিয়া ফেলিল।

यन के जनस्य जिल्लि मृश भूना अग्रस मिन। त्रृ क्षभनी गृह-(किंगित्रा মধ্যে প্রবেশ করিয়া ইতন্ততঃ স্বামীর অংহবণ করিতে লাগিল, প্রথমে ড (मिंदिज भारेन ना। जात्र भन्न (मिंस्, গৃহপ্রাঙ্গণে একটি কুন্ত বুক্ষ আছে, আমের কাণ্ডে মাথা রাখিয়া জীবানন্দ काँ निष्ठ होन। त्रहे ज्ञानी छाहात निकरि शिशा धीरत धीरत छाहात हन्छ-ধারণ করিল। বলি না যে তাহার চক্ষে वन वानिन ना, वनमीयत कारनन, रय তাহার চক্ষে যে স্রোতঃ আসিরাছিল, বহিলে তাহা জীবানন্দকে ভাসাইয়া मिठ; किंद्र मिन छोहा वहिट्ड मिन না। ভীবানন্দের হাত হাতে লইয়া विनन, ''हि, कैं। पि ना, आमि जानि তুমি আমার জনা কাঁদিতেছ, আমার बना जूमि क्। निश्व न। — जूमि (यशकादि আমাকে রাখিয়াছ, আমি তাহাতেই च्यो।"

শীবানন্দ মাপা. তুলিয়া চক্ষু স্থৃছিয়া জীকে জিজ্ঞানা করিলেন,

''শান্তি! তোমার এ শতগ্রন্থি মলিনবস্ত্র কেন? তোমার ত ধনের অভাব নাই, সে বিষয়ে ত আমি ভোমাকে কট্ট দিই না।''

শান্তি বলির, ''তুমি বে ধন দিরাছ, তাহা ডোমারই জন্য আছে। আমি টাকা লইয়া কি করিতে হয় ভাহা জানি না, যথন তুমি আসিবে, যথন তুমি আহাকে ' আবার গ্রহণ করিবে—'' জীবা। গ্রহণ করিব—শান্তি ? আমি কি তোমার ভ্যাপু করিয়াছি ? শান্তি। ত্যাগ নহে—যবে ভোমার ব্রু সাঙ্গ ইইবে, যবে আবার আমায় ভালবাসিবে—

কথা শেষ না হইতেই জীবানদ শান্তিকে গাঢ় আলিজন করিয়া ভাহার কাঁধে মাথা রাখিয়া অনেকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন। দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া শেষে জীবানদ্য বলিল,

"(कन (मश्रा कत्रिलाम !"

শাস্তি িকেন করিলে—ভোমার ত ব্রহ ভঙ্গ করিলে ?

ৰীবা। ব্ৰতভন্ন হউক-প্ৰায়শ্চিত্ত আছে। তাহার জন্য ভাবি না, কিন্তু তোমার দেখিয়া ত আর ফিরিয়া যাইতে পারিতেছি না। স্বামি এই জন্য নিমা-हेटक दलियाहिलाम (य, रमश्रीय काल নাই। তোমার দেখিলে আমি ফিরিতে পারি না। একদিকে ধর্ম, অর্থ, কাম, সোক্ষ জগৎসংসার একদিকে ত্রত হোম याश यखा ; नवहे धकमितक, आंत धक-দিকে ভূমি। একা ভূমি। আমি সকল সময়ে বুঝিতে পারি না যে, কোন দিক্ ভারি হয়। দেশ ত শাস্তি, দেশ লইয়া আমি কি করিব ? দেশের এক কাঠা ভূঁই পেলে ভোমায় লইয়া আমি স্বৰ্গ প্রস্ত করিতে পারি, আমার দেশে कांक कि ? रमराभंत त्यारकत कृ:थ, त्य 'তোমা ছেন স্ত্রী পাইরা ত্যাগ করিল---তাহার অপেক্ষা বেলে আর কে হঃখী

আছে ? বে তোমার অলে শত গ্রন্থিত ব্র দেখিল, তাহার অপেক্ষা অত্র দেশে আর কে আছে ? আমার সকল ধর্মের সহায় তুমি। সে ধর্ম যে ত্যাগ করিল, ভার কাছে আবার সনাতনধর্ম কি। আমি কোন ধর্মের জন্য দেশে দেশে, বনে বনে, বন্দুক বাড়ে করিয়া, প্রাণিহত্যা করিয়া এই পাপের ভার সংগ্রহ করি। পৃথিবী সন্তানদের আয়ত্ত হইবে কি না জানি না; কিন্তু তুমি আমার আয়ন্ত, তুমি পৃথিবীর অপেক্ষা বড়, তুমি আন মার স্বর্গ। চল গৃহে যাই—আর আমি ফিরিব না।

শান্তি কিছুকাল কথা কহিতে পারিল না। তার পর বলিল। "ছি—তুমি বীর। আমার পৃথিবীতে বড় স্থা যে, আমি বীরপত্নী। তুমি অধম স্ত্রীর জনা বীরধর্ম ত্যাগ করিবে? তুমি আমায় ভালবাসিও না—আমি সে স্থা চাহি না—কিন্তু তুমি তোমার বীরধর্ম কখনত্যাগ করিও না। দেখ—আমাকে একটা কথা বলিয়া যাও—এ ব্রতভঙ্গের প্রায়শ্চিত কি ?"

की वानक दिनातन, "প্রায় কিন্ত — দান — উপবাস—২২ কাছণ কড়ি।"

শান্তি ঈষৎ হাসিল। বলিল, "প্রায়-শিচন্ত কি তা আমি জানি। এক জপ-রাধে যে প্রায়শ্চিত্ত-শত অপরাধে কি তাই ?"

ভীবানন বিশ্বিত ও বিষয় হইয়া বিজ্ঞাসা করিব, "अ मर्बन कथा (कन ए"

শাস্তি। এক ভিক্লা আছে। আন মার সঙ্গে আবার দেখা না হইলে প্রায়শ্চিত্ত করিও না।

জীবানদ্দ তথন হাসিয়া বলিল, ''সে বি
যরে নিশ্চিস্ত থাকিও। তোমাকে না দেখিরা আমি মরিব না। মরিবার তত তাড়াতাড়ি নাই। আর আমি এখানে থাকিব
না, কিন্তু চোখ জরিয়া তোমাকে দেখিতে পাইলাম না, একদিন অবশ্য সে

দেখা দেখিব। একদিন অবশ্য আমাদের মনস্কামনা সকল হইবে। আমি
এখন চলিলাম, তুমি আমার এক অফ্রোধ রক্ষা করিও। এ বেশভ্যা ত্যাগ
কর। আমার পৈতৃক ভিটায় গিয়া বাস
কর।

শাস্তি জিজাসা করিল, ''তুমি এপন কোথায় ঘাইবে ?''

জীবা। এখন মঠে ব্রন্ধচারীর অন্থ সন্ধানে যাইব। তিনি যে ভাবে নগরে গিয়াছেন, ভাছাতে কিছু চিস্তাযুক্ত ছই-শ্বাছি; দেউলে ভাঁছার সন্ধান না পাই, নগরে যাইব।

मखनम পরিচ্ছেদ।

ভবানক্ষ মঠের ভিতর বসিয়া হরিগুণ গান করিভেছিলেন। এমত সময়ে বিহরমুখে ধীরানক তাহার কাছে জাগিয়া উপস্থিত হইজেন। ভ্ৰানন্দ বলিলেন, ''গোসাই, মুখ অভ ভারি ধেন ?''

ধীরানন্দ বলিলেন, "কিছু গোলঘোপ বোধ হইতেছে। কালিকার কাণ্ডটার জন্য নেড়েরা গেরুরা কাপড় দেখিতেছে, আর ধরিতেছে। অপরাপর সন্তানগণ আল সকলেই গৈরিক ভ্যাগ করিয়াছে। কেবল সভ্যানন্দ প্রভু গেরুরা পরিয়া একা নগরাভিমুপে গিরাছেন। কি জানি, যদি ভিনি মুসলমানের হাতে পড়েন।"

ভবানন্দ বলিলেন, "ওঁাছালে আটক রাখে এমন মুদলমান বীরভূমে নাই। তথাপি আমি একবার নগর বেড়াইয়া আদি। তুমি মঠ রক্ষা করিও।"

এই বলিয়া ভবানন্দ এক নিভ্ত
কক্ষে গিয়া একটা বড় সিন্দুক হইতে,
কতকগুলি বস্ত্ৰ বাহির করিলেন। সহসা
ভবানন্দের রূপাস্তর হইল। গেরুয়া
বসনের পরিবর্ত্তে চুড়িদার পায়েলামা,
মেরুলাই, কাবা, মাঝার আমামান, এবং
পায়ে নাগরা শোভিত হইল। মুঝ
হইতে ত্রিপুণ্ডাদি চন্দনিচিত্র সকল বিলুপ্ত করিলেন। ভ্রমরক্ত গুল্ফুমাঞ্রুমোভিত ক্ষন্দর মুগমগুল অপুর্কুশোভা
পাইল। তৎকালে তাঁহাকে দেখিয়া
মোগলভাতীয় ব্বাপুরুষ বলিয়া বোধ
হইতে লাগিল।

ভবানন্দ্ এইরপে মোগল সাজিরা সশস্ত্র হইরা মঠু হইতে নিকুল্ড হইলেন। সেথান হইডে ক্রোশেক দূরে তুইটি

অতি অমুক্ত পাহাড় ছিল। সেই পাহা-(इत छे भन्ने समन छे जित्राह्म। (नरे इहें ि भाहार जब मर्या अवि निज् उदान ছিল। ভথার অনেকগুলি অধ রকিত दूरेबाहिन। प्रवेतानी निरंगंत अधनाना **क्हे शात्म। छवानम जादात मधा १हे** उ একটি অখ উল্লোচন করিয়া তৎপুঠে चाद्राह्न शुक्क नंत्राष्टि भूदथ धादमान ছইলেন। যাইতে যাইতে সহসা তাহার গতিরোধ হইল। সেই পপিপার্শ্বেল-নাদিনী তর্মিণীকুলে গগনভ্ট নক্ষত্রের-নাায়, কাদখিনীযুত বিহাতের ন্যায়,দীপ্ত जी मृर्डि भन्नान (मिन । (मिन मीरन नक्र किছू नाई-म्ना विषय कोणा পড়িয়া আছে। ভবানন্দ ৰিশ্বিত, কুৰু, **छी** इहेन। श्रीवानत्मत्र नात्र, खवा-নৰাও মহেক্সের ত্রীকন্যাকে नाहे। कीवानन एग नकन मत्नर कतिबाहित्वन (व ७ मदहत्वत স্ত্রীকন্যা হইতে পারে—ভবানন্দের কাছে সে ২কল কারণ অমুপন্থিত। তিনি বন্ধচারীকে মহেক্তকে বন্দীভাবে নীত रहेट प्रत्यन नारे -- कनानि अपादन नारे। कोठा प्रिश्ता वृक्तितन कान স্ত্রীলোক বিষ ধাইরা মরিরাছে। ভবা-मन (प्रहे भारवत्र निक्षे विष्य, विषया কপোলে করলপ্র করিয়া অনেককণ ভা-विल। भाषाम, वशल, हाटक, शारम हाक मित्रा (मथिन ; अरनक क्रमश्रकात अभ-'রের অপরিজ্ঞাত পরীক্ষাকরিল। भरत मरन विलल, এখনও সময় আছে,

কিছ বাঁচাইয়া কি করিব। । এই রূপ खरानम पानकक्र हिन्छ। कतिलान. **ठिका कतिया वनमध्या आदयम कतिया** একটি বুক্ষের কভকগুলি পাতা লইয়া আসিলেন। পাতাগুলি হাতে পিবিয়া त्रम कतिया दमहे भदित अर्छ प्रस्टिम क-तिया अनुलीवाता किছू मूर्थ প্রবেশ করা-रेया मिलन, शस्त्र हत्क ও नात्रिकाय किছू किছू तम निर्मन-- व्यक्त (मर्टे तम মাধাইতে লাগিলেন। পুন: পুন: এইরূপ করিতে লাগিলেন,মধ্যে মধ্যে নাকের কাছে হাত দিয়া দেখিতে লাগিলেন, যে নিশাস বহিতেছে कि ना। বোধ হইল যেন यञ्ज विकल इटेटिए । এटेक्स वहकन পরীক্ষা করিতে করিতে ভবানন্দের মুখ কিছু প্রফুর হইল—অঙ্গুলীতে নিখাদের কিছু ক্ষীণ প্রবাহ অনুভব করিলেন। তখন আরও পত্ররস নিষেক করিতে লাগিলেন। ক্রমে নিশ্বাস প্রেখরতর ব-হিতে লাগিল। নাড়ীতে হাত দিয়া ভবা-नम (मधितन, नाषीत गिक इहेबारह। भिष्य चात्र चात्र शृक्षिप्रकत अथम **थञ्चा**न्द्रशानिकारणंत्र नाग्न, পারে প্রথমোক্ষেষের ন্যায়, প্রথম প্রেমা-ञ्डारक नाम कलानी हक्क्क्यीलन कविटल नाशिलन। दम्थिया छनानन त्मरे वर्षकीतिक स्मर व्यथ्न हिना লইয়া জ্রুতবেগে অখ চালাইয়া নগরে (श्रीमा

व्यक्तिम পরিচেছদ।

সন্ধ্যা না হইতেই সন্তানসম্প্রদার नकरनरे कांनिए পারিয়ছিল, যে সত্যা-नन खेकाठाती चात महत्त घर करन বনী হইরা নগরের কারাগারে আবদ্ধ আছে। তথন একে একে, হুরে হুরে, मर्म मर्म, मर्क मर्क, मखानमध्यमात्र আসিয়া সেই দেবালয় বেষ্টনকারী অরণ্য পরিপূর্ণ করিতে লাগিল। নয়নে রোবাগ্নি, সশস্ত্র। मृत्थं मञ्ज, অধরে প্রতিজ্ঞা। প্রথমে শত, পরে সহঅ, পরে বিদহঅ। এইরপে লোক-সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। মঠের শারে দাঁড়াইয়া তরবারি হস্তে ভবা-नुक छेटेक: यद विना ना निन- धामता ष्यत्नक मिन इहेर्ड मान कतिश्रोष्टि एय এই বাবুইয়ের বাসা ভাঙ্গিয়া, এই যবন-পুরী ছারখার করিয়া অজয়ের জলে ফে লিয়া দিব। এই শুরারের খোঁয়াড় আগুনে পোড়াইয়া মাতা বস্থমতীকে আবার পবিত্র করিব। ভাই, আজ সেই দিন আসিয়াছে। আমাদের গুরুর গুরু পরমগুরু, যিনি অনস্ত জ্ঞানময়, সর্বদা শুদ্ধাচার, যিনি লোকহিতৈবী, যিনি (प्रणाहिटे ज्यो, यिनि ननां जनधार्यात श्रः) প্রচার জন্য শরীরপাতনপ্রতিজ্ঞা করি-য়াছেন--বাঁহাকে বিষ্ণুর অবতারস্বরূপ মনে করি,যিনি আমাদের মুক্তির উপায়, তিনি আজ মুসলমানের কারাগারে বন্দী। षामारमञ खन्नवादन कि ধার নাই ?"

इक थेनातन कतिया, ख्वानम विनन, "এवाছতে कि वल नाहे ?"- विदक्त कता-খাত করিয়া বলিল, "এ হৃদয়ে কি সাহস नाहे १-- छाहे छाक, हटतं मुतादत मधूदेक छे-ভারে !-- যিনি মধুকৈটভ বিনাশ করিয়া-(इन-विनि हित्रनाकिनि धरान, परावा, শিশুপাল, প্রভৃতি ফুর্জন্ন অস্থরগণের निधनमाधनं कतिबाद्यान-यादात हत्कत चर्चत्रनिर्द्धारम मृज्यक्षत्र मञ्जू, जीज हरे-ग्राहिटनन-पिनि चारकशी, तरन व्यवनाजा, আমরা তার উপাসক, তার বলে আমা-দের বাহুতে অনস্ত বল—তিনি ইচ্ছাময়, हेळ्। कतिरमहे यामारमत त्रम्बय हहेरव। **চল আমরা সেই यবনপুরী ভাঙ্গিয়া ধূলি**। ণ্ড ড়িকরি। সেই শূকর নিবাস অগ্নি-সংস্কৃত করিয়া অভায়ে ফেলিয়া দিই। দেই বাবৃইয়ের বাসা ভালিয়া খড়কুটা বাতাসে উড়াইয়া দিই। বল---"হরে মুরারে মধুকৈটভারে।'' তথন সেই কানন হইতে অতি ভীষণ নাদে সহস্ৰ मह्य कर्छ **এक्किवादत भक्त हरेल,** ए हरत মুরারে মধুকৈটভারে!" সহস্র অসি একেবারে ঝনৎকার শব্দ করিল। সহস্র বলম ফলক সহিত উদ্ধে উপিত হইল। সহস্ৰ বাহুর আন্ফোটে বজ্ঞনিনাদ হইতে লাগিল। সহত্র ঢাল যোদ্ধর্গরে কর্কশ পুঠে তড়বড় শব্দ করিতে লাগিল। মহাকোলাহলে পশু সকল ভীত হইয়া कानन इटेंटि भनारेन। भक्की मकन खर्म উচ্চরব করিয়া গুগনে উঠিয়া গুগন আ-চ্ছন করিল। সেই সময়ে শত শত জয়· চকা একেবারে নিনাদিত হইল। তথন
"হরে মুরারে স্থুটুকটভারে"বলিয়া কানন
হইতে শ্রেণীবদ্ধ সন্তানের দল নির্গত
হইতে লাগিল। ধীর, গজীর পদবিক্ষেপে
মুথে উচ্চৈঃম্বরে হরিনাম করিতে করিতে
তাহারা সেই অন্ধকার রাত্রে নগরাভিমুথে
চলিল। বজ্রের মর্মার শন্দ, অজ্রের ঝনঝনা শন্দ, কঠের অস্টুট নিনাদ, মধ্যে
মধ্যে তুমুলরবে হরিবোল। ধীরে,গজীরে,
সরোধে, সতেতে, সেই সন্তানবাহিনী
নগরে আসিয়া নগর বিত্তত করিয়া
ফেলিল। অকম্বাৎ এই বজ্রাঘাত দেখিয়া
নাগরিকেরা কে কোথায় পলাইল, তাহার ঠিকানা নাই। নগররক্ষীরা হতবুদ্ধি হইয়া নিস্টেই হইয়া রহিল।

এদিকে সস্তানের। প্রাপমেই রাজকারাগারে গিয়া কারাগার ভাঙ্গিয়া রক্ষিকবর্গকে মারিয়া কেশিল। এবং সত্যানন্দ, মহেক্সকে মুক্ত করিয়া মন্তকে
তুলিয়া নৃত্য আরক্ত করিল। তথন

অতিশয় হরিবোলের গোলবোঁগ পড়িয়া गडानिन मरहसारक मुक्त कति-রাই ভাহারা ষেখানে মুসলমানের গৃহ দেখিল আগুন ধরাইয়া দিতে লাংগিল। কিছ এই সকল কার্য্যে ভাহাদের অধিক সময় নষ্ট ছইল। ইত্যুবসরে নগরের রাজা আসত্লজমান বাহাদ্র নগরস্থ সৈনা সকল সংগ্রহ করিলেন, এবং কা-मान, त्शाला, वस्क महेशा मखानमच्छा-দায়ের সমুখীন হইলেন। সন্তানদিগের ষ্মন্ত্র কেবল ঢাল তরবারি ও বল্লম। कामान, त्शाना, वन्तूक (मिश्रा छाहाता কিছু ভীত হইল। তোপের মুখে অসংখ্য সস্থান মরিতে লাগিল। তখন সভাানন विलालन, "कित्रिया हल, अनर्थक देवक्य-वर्ष व्यादांकन नाहे।" जथन भवांकिछं হইয়া সন্তানের৷ স্লানমুখে নগর ত্যাগ कतिया शुनर्वात सन्दान थात्म कति-লেন।



্বাঙ্গালির উৎপত্তি।

यष्ठे शतिरुहम ।

षार्था भृत ।

পূর্ব পরিচেটে আমরা যে কয়টি উদাহরণ দিয়াছি ভাহাতে বোধ হয় ইহা হিয় ছইয়াছে যে বাঙ্গালির মধ্যে অনেক-শুলি জাতি অনার্য্যবংশ। আমরা যে কয়টি উদাহরণ দিয়াছি, সকল কয়টি এক্ষণে বাঙ্গালি শুলু বলিয়া গণিত। অভএব ইহা অবশাই ত্বীকার করিতে ছইবে, যে বাঙ্গালি শুলে সকল না হউক কেছ কেছ অনার্যবংশ।

কৈছ কেছ বলিতে পারেন, যে আমরা
পূর্বপরিচ্ছেদে যে সকল প্রমাণ দিয়াছি
তাহা সবগুলি ছিদ্রশ্ন্য নহে। তাহা
আমরা কতক স্বীকার করি, কিন্তু এক
প্রমাণ অচ্ছিদ্র, অকাট্য আছে। বর্ণ ও
আকৃতি। যেখানে বর্ণ ও আকৃতি আর্য্যজাতীয় নহে, সেখানে যে অনার্য্য শোণিত
বর্ত্তমান, তাহা নিশ্চিত। আমরা যে কয়টি
উদাহরণ দিয়াছি, সকল কয়লাতি সম্বকেই অন্যান্য প্রমাণের উপর এই আনকারগত প্রমাণ বিদ্যমান। অতএব
এ কয়ট জাতির অনার্যাত্ব সম্বন্ধে কতনিশ্চয় হওয়া ঘাইতে পারে।

আমরা মনে করিলে এরপ উদাহরণ অনেক দিতে পারিতাম। দিনাজপুর ও মালদহে পলি বা পলিয়াদিগের কথা নি-থিতে পারিতাম। পলিয়ারা ভাষায় বালালি ও ধর্মে হিন্দু স্থতরাং তাহারা বালালি বলিয়া গণ্য। কিন্তু তাহাদের আকার ও আচার অনার্য্যের ন্যায়। তাহারা কঞ্কায়, থর্মাক্তত শ্কর পালে এবং শ্কর থায়। স্থতরাং তাহাদিগের অনার্যাতে কোন সংশয় নাই। ময়,মহাভারতাদির প্লিশকাতি বর্ত্তমান পলিদেগের প্র্প্রেষ, এমন অস্মান কতদ্র সঙ্গত, তাহা আমি এক্ষুণে বলিতে পারিলাম না।

কোন আর্যাবংশীর জাতি যে শুকর-পালন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে हैहा मञ्जद नरह। दकन ना भूकत्र आर्याः শাল্লামুসারে অতি অপবিত্র জন্তু, বাঙ্গালা-জনকারী আর্যোরা ঐ সকল বাবসার যে व्यनागिमित्रात्र शास्त्र त्राधित्वन, देशहे সম্ভব। বিশেষ শুকর বা শুকরমাংস चार्वानिरशत रकाम कांट्स वार्श ना। यमि এইরপে শৃকরপালক आর্ডিদিগকে অনার্য্য বলিরা স্থির করা যার, তাহা इटेटन प्रक्रिन योजानात का बताताल का नार्था दलिया त्वांथ रुप्त । कांश्वतानित्शत জাতীয় আকারও অনার্যদিগের ন্যায়, কাওরারা কোন্ অনার্যান্তাত্ত তাহা নিরূপণ করা যায় না। কতকণ্ডলি অনার্যা জাতির সঙ্গে ইহা-**मिर्**शत नारमत नामुणा चारक्। यथा कार्षात्रा, शार्षात्रा, शाष्ट्रित्रा, कोत्र, কিরাত শব্দ প্রাকৃততে ইত্যাদি।

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH THE PERSON OF MANY CONC. HILL MITHER STREET, STREET, ME WILL THE PITE PECETE THE MENT OF THE PER MITATORIA LANG POST ACE, IN TIMINIA REP WITE COURT ALVIEW दमान वार्वि अमार्शकान हाशा व्यक जरक निकास के बना सीकारमा काई। राजानात नृहत्रेशक सत्या भारतकाला CT MAINTING THE CRAIM WINE facus Stantil dat Planteconta CT THE GREEK BATTE GIRLO CHANGE STREET OF STREET TOP THE WEIGHT BLOTH STATE | 188 CTE CE STATE STEVE OF SERVICE THE LESS THE

AND THE PERSON WAS TO SEE THE PERSON WITH THE PERSON WAS TO SEE THE PERSON WHITE THE PERSON WAS TO SEE THE PER

THE STATE OF THE PARTY OF THE PARTY.

ভিন্ন, তাহারা জাতাত্তর বলিয়া তাহা-নিগের বর্ণস্থ নাই। শ এইরূপ অসবর্ণ পরিণয়াদিতে কাহারা ক্ষিত, তাহা দেখ যাটক।

প্রাহ্মনাং ইবশ্যক ম্যান্য মহাটো নাম কায়কে

নিবাৰ শুলুকুনাবিং যা প্রাথ উচ্চতে। মতু ১০ ম অধারি ৮

জর্গাৎ বৈশাকনার পার্ভ ব্রাক্ষণ হইছে জন্মতিইন হয়, আলে পুদ্রকনালৈ গাওঁ লা-জন্ম হইছে নিয়াল বা প্রতিষ্ঠ শেলা। পুনশ্য

শ্বাদায়োগৰ কলাঃ চাভালকাধকে।

रेवणा श्राह्मनः विधारमे काषणः २०। सक्ताः ।

भश्च की ३०

আন্তি বৈশার লাভে শুদ্র বহুতে আবোগব, কলিয়ার এতে গুদ্র চইতে ক্ষম জাগ মুকানকন্যান গার্ভি শুদ্র হুইতে চতাবের ক্ষম ।

ো সকল আক্লানি বিভ অৱত হঠবা প্ৰতিত হয়, মন্ত্ৰ তাহাদিগকে আতা বলি-মাছেল। এবং আহল আতা, ক্ষলিয় আতা এবং বৈশা লাভা হইতে নীচ-জাতির উৎপত্তির কথা বিশিয়াছেন। মহাভারতের অন্তশ্যন পর্যে আতা- দিগকে ক্তিয়ার গর্ভে শুলু হইতে জ-ন্মিত বলিয়া বর্ণিত কাছে।

এট সকল শন্ধরবর্ণ, ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিব, रेतमा मत्या दाम लाग्न माठे, हेहा अकक्र निश्वित । धरः देशका त्य भुलित्शक मरश जान भाहेबाहिन, खाशक न्लाहे (मथा नियादक । कार्यान्त वा दाका **८कर्ण वाश्रामारा माठे** : कथन हिल कि ना मत्त्रह, रकन ना कल्चिम्र देवना अक्षा-লায় কপন আইনে নাই। কিন্তু 5 🕩 নেরা বানালায় অভিশয় বহুল : রাজালি শ্বের তাকার একটি প্রধান ভাগ। চণালেরা অক্তঃ মাতৃত্যুর আগ্রিক শীয়। বাদালায় শৃত্রভাতি অংশবেই मलबन्त, मलभयन इहेटलाई दव काकारसव শরীয়ে আর্থাশোলিড, হর পিতৃকুল নয় শাভূকুল হটতে আগত হট্যা বাভিত क्टेंटर, फिनियरस मान्य नाहे। नाला लाय जन्म लाइन, होशना दम উप्रयुक्त ৰিশুদ্ধ পাষা ভাষ্ট্ৰে লামান উপত্ৰে त्मवसा शिक्षार**क्षा (राम मा जाव्य**न क रेनमा ऐक्ट्यन विक्रम आयो।

ু তৃতীয়, আমরা শেষ তিন পরিছেলে যাহা বলিলাম, ভাহা হইতে উপলব্ধি হইতেছে বে, বালালায় শুল্রমধ্যে কজক-গুলি বিশুদ্ধ আর্যাবংশীয় এবং কতক-গুলি আর্যো অনান্যে মিশ্রিভ, পিতৃমাতৃ-

ি গালুমঃ পুন ব'র্নো নাতি। সন্ধীর্ণ জাতীনাং স্বায়তর্বৎ মাতা পিতৃজাতিশভিরিক্ত গাহুজাৎ ন বর্ণীয়ং। কুলের মধ্যে এক কুলে আর্থী আর এক কুলে অনার্যা।

চভূষ্কঃ। কতকগুলি শুদ্রজাতি প্রাচীনকাল হইতে আর্যাজাতি মধ্যে গ্রান্
কিন্ত আধুনিক বালালার তাহারা শৃদ্ধবলিয়া পরিচিত; মথা বনিক্। বনিকেরা।
বৈশ্যা ভাহার লামাণ প্রাচীন সংস্কৃত
নাছে প্র্যাপ্ত পরিমাণে পাওরা ব্যায়া
বেশে হা কেচই ক'হালিকেন ইংশাহ
ক্রাজার করিনেক না। বাশালার শুদ্র
মধ্যে যে বৈশা আছে, ডাঙার ইডাই এক
ক্রালা গ্রান্।

নপ্তম প্রিচ্ছেদ। ধ

গঙ্গালি ভাগিত উৎপত্তিৰ অৱস্থানন কৰিছে প্ৰস্তুত স্থান আমতা আছা পাই-বাহি তাই পুনৱাক কৰিছেছি।

ভাষা বিজ্ঞানের সাগ্রেষ্য ইং বিরী জহ হইষাত্বে ও প্রতীয় এবং ইউরো গীয় প্রধান আছি স্বত্ব এক আচীন খাষাবংশ হইতে উৎপন্ন। যাহার ভাষা শাষাভাষা, সেই ভাষাবংশীর। মালা-গির ভাষা কার্যাভাষা, এজনা বাদালি গোষাবংশীর ভাতি।

কিন্ত বালালি অমিতিত বা বিশ্বক াৰ্যা নহে। তালাৰ অমিতিত এবং

ভাতুসকানে ইহাও পাবরা গিয়াতে—থে আর্থেরা দেশান্তা হইতে বাসালায় আসিফাছিলেন। দুখন আমধা এই ভাতু উপাধন করিয়াছিলাম, বে লাহাবা মাসিবার প্রের বাসালাম বন্দি ছিল কিনা দ

বিচাৰে পাওয়া বিষাকৈ, ০ আগেয়া বাজালাগ আদিবার পুরুর বাজালায় কিং নার্যালিশার বাস ছিল্। তার পর দেখি-বাছি, যে সেই জনার্যাল্য অক্তরণীয় নাত্য কলকঞ্জলি কোলবংশীয় আন কংক্রি নাবিজ্বংশীয়া তা গিলেক্সেই পুরের ক্রোগ্রংশীক্ষেতা হুল্যার তারি

[&]quot; ৭> সালের কোকসংশাগণনায় স্থির হইয়াছে—যে বাস্থানার যে অংশে বা ালাভাষা প্রচলিত, ভাহাতে ৩০৬০০০০০ সক্ষ দ্যেক বস্তি করে—ডলাবে শক্ষাত বান্ধ্য

কারী ছিল। তার প্র জান্ড্বংশীয়ের।
আইসে। পরে আয়াগণ আসিরা বালাল লা অধিকার করিলে কোলীয় ও জারিড়ী অনাশিগন ভাহাদিগের মাডনায় প্রায়ন করিটা বনা ও গাবাভারদেশে আশুন গ্রহণ করে।

किन्न मका समामिक आर्गत रुख् मात्र वाभागा बनेटन ११ में ने वाभागा बनेटन ११ में ने वाभाग खाना राज्यानि वाभाग खाना राज्यानि वाभागा स्वामा कार्यात राज्यानि वाभागा खाना कार्यात राज्या कार्या कार्य

কেবিয়ান্তি, যে পাঞ্চানান্ত্রত এমন একাট তাগ পাছে লে অন্যান্ত্রাই তাহাব মূল বনিষ্ঠা কোপ এই আবঞ্চানিষ্ঠিত, যে বাঞ্চালি স্থানিগেস মধ্যে এমন অনেকগুলি জাভি আন্তে, যে অন্যান্ত্রতাক প্রভাৱ পুর্বে প্রকৃষ্ঠ ব্রিধা বেশে হয়।

পানিশেরে ইক্ত প্রমাণ করা নিয়াছে

শৈ, বাজালিশ্যের কিয়ানংশ আনাখা
শস্তত ইইলেও অপরা শ আর্থাবংশীর।

কৈত গিভার আর্থা, সেম্ম অষ্ঠ কারত্ব,

কেত গিভার আর্থা, সেম্ম অষ্ঠ কারত্ব,

কেত গুলার অনার্থা উত্তর্গলভাত; সেম্ম

धकरम अहे नाकानियां कि किथानारत দিংপার হইল, ভাষা আমরা বুমিয়াচি। প্রথম কোলবংশীর অনার্যা, ভার পর छ। विजनानीय जानार्याः जात पत जार्याः এই ভিনে মিশিয়া আধুনিক ৰালালি-कार्तिक चित्रभक्ति इत्रेबाटक। भाकान, ডেন ও মর্খান মিশিয়া ইংবের এক্সি-यारक । लिख है रहारकाय शहरन अयात्रा-লৈব গ্ৰহণ ছইট বিশেষ প্ৰভেদ পাছে। हिल्डेन रेडेक बार्डन हरिय या नर्छाय करेक, गर्वेश्वति आधित मधीमाईन हेश्टबल लाहि खेखा अधेगार्थ, अकार्याली আর্থাবংশীর। সাম্বালি তেও করেকটি छाडिएक गुर्रेक उनेपाटक, साधार एक আর্থ: (এড ভানার্যা। ঘিলীয় পাডের क्षेत्र, द्वा हे बार पु विचित्र के एकत करणात ৰেই দিন আভিব বাফ ডাগতে গৈশি श्वाहत श्वामण्यास्य मधिक विस्तृति शक्दम्य संदर्भ सिलिक संस्था १८७१ वर्षात পাপকা শ্প ভইম্ভেন ভিনে ওৰজাতি দৈছে।ইরণেজ, বাজিয়া ডিনটে পুথকা কৰি बाव छेलात बाले । त्यारहेय छेशब धान डेल्टब्ब्बांड क्वबं भारता शहा । किल ভাৰতীয় আৰ্ণ্ডিকেৰ বৰ্ণটিকতেও বালালায় ডিমটা পুথক সাভিয়েতি মি-শিখা একটি প্রেশশপ্রবাহে পরিবৃত হয় নাট; সামাসভূত বাজাণ খনাবানভূত थना अकि केहें उ मन्त्रुर्व भूशक दक् साइ। यान त्याम श्राटन चाट्या व्य भार्या देवस्तिवाह या अव्यदेशसमः मर्गद काडा मर्थियान यहिमारक, रमशास्त्र रमध সংমিশ্রণে উৎপন্ন সম্ভাদেরা আর্যা অনার্থা হইছে আর একটি পৃথক জাতি চলিছার। ইরার উদাহরণ। ইরার উদাহরণ। ইরার উদাহরণ। ইরার অকজাতি, বাঙ্গা-বিরা বছজাতি। বাস্তবিক একণে যাহা-বিগকে আমরা বাঙ্গালি বলি, তাহা-বিগের মধ্যে চারিপ্রকার বাঙ্গালি পাই। এক আর্যা, দ্বিতীয় অনার্যা হিন্দু, কুমীর খার্যানার্যা হিন্দু আর চতুর জাতি বাগালি মুস্প্রান ।

চারিভাগ পরস্পর হুইতে গৃথফ্ থাকে।
বাঙ্গালিসগালের নিমন্তরেই বাঙ্গালি অ
নার্যা বা মিলিভ আ্যা ও বাজালি সুদ্র্যা
মান: উপরের ন্তরের প্রায় কেন্লই
আ্যা। এইজনো দুর হুইতে দেশিকে
বাজালিজাহি অমিলিভ আ্যাজাতি বলি
য়াই বোধ হর এবং বাঙ্গালার ইতিহাস
এক আ্যাবংশীয় জাতির ইতিহাস কলিয়া লিগিত হয়।



বঙ্গেগন্মন।

ষষ্ঠ পরিচেছদ। ব্যস্তালার বেশি।

শাংঘণিকার পীক্ষরে সহস্র সহস্র প্রকায় মহুষোৰ মৃত্যু হয়; কিন্তু ক্ষারক্ ব্যক্তিনের এই বোগ প্রায়ই হয় না আফ্রিকায় বিদির উপক্রে ইউ-বোণীক প্রবাসীদের, মধ্যে প্রায় পঞ্চ নাংশ প্রক্রিংসর জনাকান্ত হট্যা মরিনা বাছ। আদিন নিলাসীদেব মধ্যে জিরে: কোর তাদশ প্রাক্তাব নাই। ইহন, দ পণ্ডিচবর ডারউইন অনুমান করেন যে, কুফকারদের প্রতি ন্যালোক্যা কর্মান অবল বাদ্ধক্য কোশ।

खार १४ १ कुकाम **७ (वेशामा**न)

* Yellow fever. এই বোগ একপ্রকার পিরজর। ইহার জাক্রমণে খেড-বর্ণ প্রীতি হয় : একন্য ইহাকে গ্রীভিত্ত বলে।

t Various facts which I have given elsewhere prove that the colour of the skin and hair is sometimes correlated in a surply manner with a complete immunity for the action of contain veget

প্রতি মনলেবিয়ার সমান কোপ। কোন প্রতেদ দৃষ্ঠ হয় না। প্রতেদ থাকিলে, কুফালের যে এত অনাদর, তাহা আমরা উপেকা করিতে পারিতাম।

অই দেশে বর্ণভেদে ম্যালেরিয়ার কোপের ভেদ দৃষ্ট হয় না বটে, কিন্তু
রেণ্টীর বলাস্থ্যারে যে উক্ত ক্যোপের
ন্নাধিকা হয়, তিহিদ্বে কোম সন্দেশ
নাই। উত্তর পশ্চিমাক্ষকের স্থাপ্তভা
ব্যালক (Sanifary Commissioner)
ভাক্তব অংক্র নাহিত্বব কেই মাত বে,
ভারতবর্ষের ব্যাপক ক্ষর ও পুর্ভিক্ষমান্ত
করে কোন প্রভেদ দেখিতে প্রক্রা
যায় না। উভ্রেষ থাকে ভ্রম্মন বা
অপুষ্টি। ডাজের লাইরজা বলেন হে,
ভারতবর্ষনাসীদের কাচর অঞ্চাতর ত

অপৃষ্টিকর। বলের ন্যনভাবশতঃ তাহা-দের জীবনীশক্তি বেংগের সহিত যুদ্দ করিতে অক্ষম। ভাক্তর সংগ্রার্থ, ভাক্তর শেখ্রিক প্রভৃতি কভিপর ভিষ্প্ররেরও ঐ সভা।

poisons and from the attacks of certain parasites. * * Hence is occurred to me that Negroes & other dark races might have acquired their dark tints by the darker individuals escaping from the deadly influence of the miasma of their native countries during a long series of generations. It has long been known that Negroes & even mulattoes are almost completely exempt from the yellow tever so destructive in Tropical America. They likewise escape to a large extent the fatal intermittent fevers that provail along at least two thousand and six handred miles of the shores of Africa and which annually cause one fifth of the white settlers to die another fifth to return home invalided. Durwin's Descent of Man (1877) P 193.

প্রেসিদ্ধ নামন কবিৎ কটিস্ ফান্সেরও ঐ মত।

Sierra Leone is one of the most unhealthy stations for the white man, while for the Negro, it is on the contrary, one of the places where the rate of mortality is the lowest - Quatrefages on the Human species (1879) P 424.

^{*} Supplement to the N. W. Provinces Gazette, June 26, 1880.

আছে, তাহাদের কুধা নাই, এবং যাহা দের কুধা আছে, তাহাদের আহারের সংস্থান নাই। ভারতের এই ত্র্মশা কেন ঘটল, ভাহার স্মালোচ্না পরে করা ঘটিবে।

জনবোগ সপেকা ওলাউঠানোগ স্বাধিক তর ছলিকিৎসা। ভাক্তর টানার প্রা ভৃতি ক্ষিপ্র প্রধান প্রধান ইউরোপীয় চিকিৎসক নলেন যে, উক্ত রোগের এক্ত প্রস্থাব চিকিৎসাই নাই।*

ক্ষণ কৈ সদস্য আছে বে, যশোহন দেলার অন্তৰ্গত গদখালি গানের নিক্ট-বুটা কোন এক হানে ঐ বোগের প্রথম আবিটোৰ হয়। এক্ষণে এই বোগ কাব্যাপী শ্ট্যাছে।

১৮২৭ প্রাষ্টাংক অর্থান ১০২০ দনে নি বেগ্য কলিকাভায় প্রথমতঃ দেখা দিয়া লন্মনাঃ লীখন মৃধি ধারণ করে: পরে লল্ডে ফল হওয়া অব্যি কাহার দর্গ নার্দা ইন্ট্যাছে। বৈদ্যুশাল্পে বিস্থচিক। ব্যাদির যে সকল লক্ষণ বর্ণিত আছে, দে সকল লক্ষণের মাকত ওলাউঠার কোন কোন লক্ষণের মাকা নাই। স্কভরাং ওলাউঠা যে শিস্তিকা নতে, একটি নৃতন ব্যাদি, চিকিৎসক্ষণগুলীর মধ্যে এই বিশ্বাল বজ-গুল হইরাছে। রাধারমণ সেন নামক বরিশালের একজন বিজ্ঞাচিকিৎসক প্রা ভাবলেগককে বলিয়াভিলেন থে. ১২১৫ সনে ঐ রোগ বরিশাল, মাদ্রপাশা প্র-ভৃতি ভানে প্রথম দেখা দিলে, লোক সকল মারপর নাই ভয় ও বিজ্ঞায় শান্তি-ভূত হবিয়াছিল। ঐ বৃদ্ধ কবিধান ইয়ায় পুর্বে ঐ রোগ কখনও দেখেন নাই।

মানবঙ।ভির এই ভূক্ত किकारण गरुगाइटक छेरणांख इटेस. छाडा द्याप कवि (कहते बनिद्ध शास्त्रम्या, এবং তাহার অনুস্থান করা এই প্রেক্ত Cवत केटकमा भट्ड। एट वला वाहेए छ পাবে যে, সেস্থানে ও যে নময়ে নিশ্বল অল অধিক পরিমাণে গাওয়া দায়, সে খানে ও সে সমায় ওলাউফ প্রথম ছইজে পারে না। কলিকাডার স্থাচাতভারধা-वक टारिन्टमञ्ज (य विकासनी टाकार्स করিয়া থাকেন, ভাহার করেকখানি পাঠ कविद्याले लाखील इकेट्ट (म क्रायास स्व इसम्। ज्याम व्यर्थाय ३२१७ मन इहेट्ड ভণাউঠার প্রাক্তান উক্ত নগরে খনেক क्य क्षेत्राहि। वर्गाकारल मसंस्कृति छन অপেণাক্ত নির্মণ হচ, প্রচরাং ঐ कारत उना छे हारवार आदि विवन । वर्षाः कारम नतीत सम (बीडमुरकनिकाश পরিপুর্ন হইয়া বিবর্ণ হর বটে, কিন্তু ফুডিকাই কেবল সক্তার ঝাখাত হয়-প্রকৃত নির্মাণ্ডবির ব্যাণ্ডি হয়

[&]quot; তথাপি স্বীকার করিতে ইইবে বে. এই উৎকট রোগে হোমিওপাথি চিকিৎ-সাম যেমন ক্রকান দৃষ্ট হয়, এমন অন্য কোনপ্রকার চিকিৎসাতেই নহয়।

জালের পে প্রধান দোব, ভাষার ইংগতি কেবল পলিক উভিদ ও গলিক ক্ষেপত্তীব ইতে। আফীন শহতারসক কলকে জীলের বলিয়া বিগাছেল। বজাই নিবল কালের ওলাইটানিবাবিকাশকিই এবং অন্যানা হণের প্র্যালেচনা করিলে প্রাচীনদের বর্ণার অন্তাকি লাভি গোড়

বালাগাৰ বি কি অভাব আছে, তাহা টিয়া কহিছে গেলে, নিকল জলের জভাব প্রকটি প্রধান অভাব বলিয়া প্র लील बहेटका कार्य दिवान लादम क्रांसम् स्थानम नार्वे, प्रांसम्द्रक मानिक्यम , शिल्क सक्ष्यक क संगम्ब ना आहेक स्थानक क संगम्ब ना आहेक स्थानक स्थानम किन्न संग्री क निक्क नास्त्रकालाम के ग्रांच चित्र कार्यक लेकिस्सन किन्नि वाणालाम राज्यामा द्वान वृद्ध किन्नि वाणालाम राज्यामा द्वान वृद्ध किन्नि स्थानम नीर्थि सामन किन्निना कार्य ग्रांचा दर्श राष्ट्र पनि क्रांसम के सामन ग्रांचा दर्श राष्ट्र पनि क्रांसम नार्या दांकीकर ना टिनिक करिंद्दन।

হতন কথা গড়া।

 र्ण शहार एक करिन्छ जिन्ह ज निवाद इन ताल को कान, ख्वानि न्डन लंक बहेल हैं जायाचन करेंदिल नेन यानवन डिंडिंड के इन कामना के डिन डिंड कोर्न प्राइटंड भण्यान स्मान करन न्डन ने प्राइटंड अपने कामन कर्म न्डन ने प्राइटंड अपने कामन कर्मा कामने प्राइटंड करेंदिल अस्तिक क्षान कामने वाक क्रिक्ट स्मान स्मान कामने वाक क्रिक्ट स्मान स्मान कामने वाक क्रिक्ट स्मान स्मान क्रिक्ट कामने

well Celuin frat Millio vol

করিব। "উকিলীতে আজ কাল বড়ই compition." এখন compition শক্তে হয়, বাঙ্গালা ভাষার তাহা ব্যক্ত করিবার কোন কথা নাই। আমরা ক্রিকের ? ঐ শক্টি কি বাঙ্গালা করিয়া লইব, না উহার পরিবর্ত্তে সংস্কৃতধাতৃপাঠ খুঁজিয়া "সভ্তব্র্ধ" শক্ত গড়িয়া লইব। না বলিব উকিলীতে আজ কাল অনেক লোক হইয়াচে, সত্ত্রব উহাতে প্রার করা বড়ই শক্ত।

এই ভিন.উপাদেই দোষগুণ উভরই
আছে। শব্দের্য শক্ষাটি হয় ত একেবারেই
নৃতন, যদি সংস্কৃতে থাকে এরূপ অর্থে
কথন ব্যবহৃত হয় না। স্পুতরাং সক্তর্ম
বলিলে, যিনি শক্ষাটি গাড়িবেন, তিনি
ভিন্ন অনা কেহ ব্ঝিতে পারিবেন না।
কিন্তু উহার এক গুণ আছে। উহা সংয়ভম্পক; স্পুতরাং অনেক লোক উহা
ইংরেক্সি কথা অপেক্ষা ভাল বলিবেন,
আর উহা যদি চলিয়া যায়, তবে ইংরেক্সের কাছে উহার কনা দেক্ষার থাকিতে হইবে না। কিন্তু এ কথা চলিবে
কি ?

যাহার। ইংরেজি জানে না, Compition কথাটী তাহারা বুঝিবে না;
কিন্তু সভবর্ধ বলিলে যত লোকে বুঝিবে
তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক লোকে বুঝিতে পারিবে।

''উকিলীতে অনেক লোক হইরাছে, 'অতএৰ পদার করা শব্দ'' বলিলে দক-লেই ব্ঝিতে পারিবে, কিন্তু অর কথার বলা না হ্ওয়ার কেমন একটু ভাসা ভাসা লাগে। হয় ত যে প্রণালীতে রচনা হইতেছে, অত কথায় বলিলে সে প্রণালীর সহিত সহচারবিরুদ্ধ হইয়া উঠে।

আমরা যে এই কথা বলিলাম, তাহার তাৎপৰ্যা এই যে নৃতনভাব প্ৰকাশ ক-রিতে গেলে প্রকাশকের বিশেষ বিবেচনা कतिया कार्यः कता व्यावभाक। इठी९ যাহা হয়, একটি করিয়া ফেলা উচিত নহে। কারণ এরপ তুরহ কার্যো হঠাৎ किছ कतिरम छान ना इंदेश वतः मन्त হইবার সম্ভাবনা। অতএব আমরা বলি নৃতন ভাব প্রকাশ করিতে হইলে বা न्डन किनिरमत नाम पिट इहेरन, বাঙ্গালা, হিন্দী, উড়িয়া, সংস্কৃত প্রভৃ ভিতে যে সকল কথা চলিত আছে. **मिश्रील** श्रीविधानशृक्षक (मथा উচিত, যদি তাহার মধ্যে কোন কথায় ভাব ध्यकाम इम्न, ভारा इटेल (मरे ভाষার कथारे প্রচলিত করিয়া দেওয়া উচিত। অনেক সময় চলিত ভাষায় এবং ইতর ভাষায় এমন স্থলর কথা পাওয়া যায় যে, তাছাতে সম্পূর্ণরূপে মনের ভাব প্রকাশ করা যাইতে পারে।

প্রথম উদাহরণ।

কাচ সহজেই ভাঙ্গিরা যায়। সহজে ভাঙ্গা গুণ প্রকাশ করিবার জন্য ইতর ভাষায় একটি শব্দ আছে ''ঠূন্ক'' কিছু যাঁহারা স্কুলের বই লেখেন, ওঁছোরা ঐ কথাটি না কানিয়া জুণবা ভীছা ব্যবহার করিতে ইচ্ছা না করিয়া লিথিলেন কাচ ভক্তবেণ। যাহা সহকে ভাঙ্গিরা যায় তাহার নাম সংস্কৃতে ভক্তর, স্তরাং ভঙ্গপুবণ শক্ষী না বাঙ্গালা, না ইংরেজি, না সংস্কৃত। অথচ বাঙ্গালায় প্রায় দশ-লক্ষ ছাত্র গুরুমহাশয়ের বেত্রাঘাতে শিথিল কাচ ভক্তর নহে, ঠুন্কও নহে, উহা ভক্তপ্রবণ।

দ্বিতীয় উদাহরণ।

"ছই পর্বতের মধ্যবর্তী স্থান" বাঙ্গালার নাই। স্কুতরাং উহার নামও বাঙ্গালার নাই। কিন্তু আমার প্রয়োজন ঐ স্থানটির নাম দেওয়া। হিন্দীতে ঐ স্থানকে "দৃন" বলে। কিন্তু বঙ্গীয় গ্রন্থ-কারগণ ঐ কথাট না জানিয়া অথবা উহা বাবহার করিতে ইচ্ছা না করিয়া লিখিলেন কি না উপত্যকা। উপত্যকা সংস্কৃতে চলিত শাধ্য, কিন্তু ছংখের মধ্যে এই যে, উহাতে পর্বতের আসর্মভূমি ব্রায়, ছই পর্বতের মধ্যবর্তী স্থান ব্রায় না। স্কুতরাং গুরুমহাশ্রের বেতাঘাতে দশলক্ষ বালক একট "ভূল" শিখিল।

ভূতীয় উদাহরণ।

বেখানে বসিয়া জ্যোতির্ব্বিদের। গ্রন্থ নক্ষত্র প্রভৃতি গণনা করেন, তাহার হিন্দী নাম মানমন্দির বা তারাঘর কিন্তু অনেকে উহার ইংরেজি নাম observatoryর তর্জমা করিয়া নাম রাখিলেন, পর্যাবেক্ষণিকা। কেহ বৃথিল না, অথচ কেতাবে কেতাবে চলিয়া গেল।

চতুর্থ উদাহরণ ৷

ভারতবর্ষের উত্তর অংশের পর্কতময় श्राप्तभारक लाटक छेखताथछ वटल, किस ইংরেলিতে উহাকে Himalayan regjons বলে বলিয়া বাঙ্গালা পুস্তকে উহার নাম হিমালয়প্রদেশ হইয়াছে। এরূপ উদাহরণের অভাব নাই, যথেষ্ট আছে। তাই ৰলিতেছিলাম যে, নৃতন ভাব প্রকাশ করিতে গেলে বিশেষ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা উচিত। কিন্তু ছঃখের मधा वात्रालिल्थकित्रात्र मध्या काहात्रहे সে বিবেচনা নাই। তাঁহারা পড়েন ইংরেজি, ভাবেন ইংরেজিতে **लि** शिवात সময়ে ইংরেজিতে আসিয়া (याशाम । জাভীয় সভাব বিশেষ অনুসন্ধান করিতে আলস্য (मग्र ना। व्यत्निक्त हेक्का थाकि-বিদ্যায় কুলাইয়া উঠে না। যাহারা বেশী অলস, অথচ একটু বুদ্ধি আছে, তাঁহারা ইংরেজি ঠিকু রাখিয়া যাঁহাদের উহারই মধ্যে একটু হিতাহিত আছে. छ।न याहा हम अक्टा उर्कमा कतिया भरतहे বন্ধনীর মধ্যে ইংরেজি কথাটি রাখিয়া (मन, वर्थाए (मन एक लाकरक वनिश দেন, আমি ভর্জমা করিতে চেষ্টা করি-লাম কিন্ত আমার বিদ্যায় কুলাইয়া উঠিল না। অনেকে আবার শুদ্ধ তর্ক্তমা क्रियारे क्राथिया (मन, देशाम्य तथा नमरत्र नमरत्र वर्ष्ट्र मिष्टे। Bear the

Responsibility থাকিলে ইহার তৰ্জনা করেন, জবাৰদিহি বহন। Is appointed a Lectureor তৰ্জনা করেন বক্তা নিযুক্ত হইরাছেন। He seconded my proposal, আমার প্রস্তাব বিতীয় করি-লেন ইত্যাদি ইত্যাদি।

সরস্থতীর বরপুত্র বা ভিকাপুত্র* বলিয়া পরিচিত হইবার বাসনা বড়ই श्रावन। মনে মনে সকলেই अवस् উত্তম পুরুষ। জ্ঞান আমি জিনি-ম্স। সুতরাং খাটিবার ইচ্ছা একে-वाद्यहे • नाहे। ইংরেজি পুস্তক (यमन (पथिलन, अमनि उपनि उर्कमा করিয়া ফেলিলেন। প্রায় পৃর্ক্কালের মাছিমারা কেরানীদিগের মত যথা দৃষ্টং লিখিতং করিয়া (क्लिल्ना। অনেক সময়ে তাঁহাদের পুস্তকে দেশী নামগুলি চিনিয়া লওয়া ভার হয়। তাঁহারা মলার রাষ্টেক "মল্হর" রায় (लएथन। त्रांचवरव "त्रांरचावा" (लएथन। তাঁহাদের গ্রন্থে রজপুত-কুল-ধুরন্ধর সং-গ্রাম সিংহকে আমরা আর চিনিতে পারি না। তাঁহার নাম হয় রাণা সঙ্গ। অয়জীরাও জিলিরায় হন। তাঁতীয়া রায় টাণ্টিয়া টোপী হন। পবিত্র তীর্থ বারাণদী "বেনারদ" ছইরা याम्र । আছে,

তাহার নাম গুজরানওরাল। । কিন্তু বান্দালা ভূগোলে উহাকে চিনিয়া উঠা ভার, উহার নাম গুজন্বার্লা হইয়াছে।

যাহারা দেশীয় নামের বানান পর্যান্ত ঠিক করিয়া লইতে অনিচ্ছুক তাহারা যে নৃতন শব্দ প্রয়োগ করিবার পূর্বে श्वित्रकारव विरवहना क्रिया (प्रथिरव ইহা একান্ত অসম্ভব। ইচ্ছামত নৃতন শব্দ গঠনের বড় বড় ইংরেজি কথা প্রবেশনের এবং জবাবদিহি বহন গোছ. তর্জমার ফল এই যে বাঙ্গালা পুত্তক প্রারই অত্যন্ত ছর্কোধ্য হইয়া উঠে বরং সংস্কৃত বা ইংরেজি বুঝা যায়, তথাপি ৰাঙ্গালা বুঝা যায় না। ইহারই জন্য শিক্ষিত মহলে বাঙ্গালার তাদৃশ আদর হয় না। ইহার আর এক ভয়ানক দোষ এই যে ভাষার কিছু স্থিরতা থাকে অধিকাংশ বাঙ্গালালেখক বা-काला পড़েন ना (करल (लर्थन। नृजन ভাব প্রকাশ করিতে হইলে তাঁহারা নিজের মনোমত নৃতন শব্দ গড়িয়াদেন। পুর্বের অন্য লোক সেই ভাব ব্যক্ত করি-वात अना कि कथा वावशांत कतियादहन, তাঁহারা সন্ধান লয়েন না। এইরপে এक है जार क्षकारण त जना जानि वानि নৃতন কণা সৃষ্টি করা হয়। অথচ আ-মরা দেখিতে পাই, হয় চলিত ভাষায়

^{*} বাঁছারা পুস্তক প্রাণয়ন করিয়া জীবিকানির্কাহ করেন, তাঁহাদিগকে লোকে সরস্বতীর ভিক্ষাপুত্র বলে।

না হয় পাৰ্শ্বন্ধ দেখের চলিত ভাষায় অথবা চলিত সংস্কৃতে একটু খুঁজিলে উৎকৃষ্ট শব্দ পাওয়া যাইত।

ত্ই একলন লোক এমনি আহামক আছে ঘৈ ঘরে টাকা থাকিতে ধার করে। আমাদের বাঙ্গালি লেখকও ঠিক সেইরূপ **ट्टेट्ट्रा वृथा अखिशामित कटन** বর বৃদ্ধি হইতেছে, অথচ ভাষার কিছু-মাত্র উন্নতি হইতেছে না, এবং বাঙ্গালা-ভাষা কি তাহাও ঠিক হইতেছে না। বাঙ্গালা যে সংস্কৃত হইতে স্বতন্ত্ৰ ভাষা সংস্কৃত হইতে ইহার সত্তা স্বতন্ত্র, জীবন স্বতন্ত্র, উৎপত্তি, স্থিতি, এবং লয় এই তিনই শ্বভন্ত্র, এ কথা বর্ত্তমান লিখিত বাঙ্গালাভাষা দেখিলে কাহারও বোধ-গুমাহয় না। যে পারসাভাষায় প্রায় ৭০০ শত বৎসর ধরিয়া দেশের প্রধান প্রধান কার্যা সম্পন হইয়াছে, ভদ্র-কথিত বাঙ্গনাভ:যায় শত-৫০টী কণা যে ভাষা হইতে গৃহীত, বাঙ্গাল। বাাকরণের হাড়ে হাড়ে যে ভাষা বিশ্বিয়া আছে, যে ভাষার কথা ব্যবহার করিলে দেশের আবাল-বুদ্ধৰ নিতা বৃঝিতে পারে, আমরা প্রাণপণে সে ভাষার কথাগুলি লিখিত ভাষা হইতে দূর করিবার চেটা করি। नानिभ वनित्न मकत्न वृत्थित्छ भारतः; কিন্তু তাহা ত্যাগ করিয়া গ্রন্থকারেরা অভিযোগ (लर्थन। अथह मःकुछ অভিধান খুজিলে অভিযোগ শক্তে আর এক অর্থ ব্ঝায়, নালিশ ব্ঝায় না। এই রূপে আদালতে প্রচলিত সমস্ত পার্মী কথা লিখিত বাঙ্গালা হইতে উঠিয়া গিয়াছে। সেই সকলের পরিবর্তে অতি হর্কোধা সংস্কৃত শব্দ সকল অসংস্কৃত অর্থে ব্যবস্থাত হইতেছে।

উদাহবণ—রফা বলিতে গেলে মোকদমা মিটাইয়া ফেলাকে বলে, মীমাংসা
বলিলে সৈ অর্থ বুঝায় না কিন্তু রফার
ভারগায় অনেকেই মীমাংসা ব্যবহার
বিরিয়া থাকেন।

পাট্টাকৰুলতি চলিত ক্থা, সকলেই
বৃঝিতে পারে, কিন্তু অনেকে উহার
পরিবর্ত্তে ভোগনিয়োগপতা না এমনি
কি একটা কথা ব্যবহার করেন তাহা
আমাদের মনে থাকে না। কেহ তাহা
বুঝেও না।

মধন বিদ্যাসাগর মহাশম প্রভৃতি মহামহোপাধাায় সংস্কৃতাধাপকগণ প্রথম
বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করেন, তখন
পারস্য কথার প্রতি এরূপ বিষেষ থাকা
কতক সম্ভব ছিল। কিন্তু এখন লেখকগণের মধ্যে সংস্কৃত পণ্ডিত অতি বিরল।
কিন্তু সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিতে হইবে,
এবিষয়ে উঁহাদের অপেকাও ইহারা
অধিক দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। কিন্তু ইহারা সংস্কৃত
শব্দ বংবহার করিতে গিয়া প্রায়ই অর্থবিষয়ে ভয়ানক ভূল করিয়া ও নানারূপ
গোলযোগ করিয়া বসেন।

যে সর্বাণা উচ্চ অংকর শাস্তত্ত ভাবিয়া থাকে ভাহার নাম ইংরেজিভে thoughtful বাঙ্গালা লেখকেরা উহার নাম রাখিয়াছেন, চিস্তাশীল। চিস্তা বলিলে বালাজায় হুর্ভাবনা ব্ঝায়, চিস্তিত, চিস্তাযুক্ত, চিস্তাশীল বলিলে, যে সর্বাণা হুর্ভাবনাগ্রস্ত অর্থাৎ মনমরা তাহাকেই ব্লুায় স্ক্তরাং চিস্তাশীল শব্দে গ্রন্থ কার যাহা ব্ঝিলেন পাঠক তাহার ঠিক উল্টা ব্ঝিল।

উপন্যাস বলিতে গল্প ব্ঝায়, কিন্তু ইংরেজিতে একপ্রকার উপন্যাস আছে তাহার নাম নবেল, তাহাতে এবং উপন্যাস প্রাপ্তে প্রকাষ্ট্র কেন্দ্র আহালি কেন্দ্র উপন্যাস শক্ষ ত্যাগ করিয়া নবেলের নাম নবন্যাস রাথিয়াছেন। নবন্যাস বলিতে গেলে সংস্কৃতে নৃতন গচ্ছিত্ধন ব্ঝায়, কারণ ন্যাস মানে গচ্ছিত্ধন, অতএব নবন্যাস কথাট সম্পূর্ণক্রপে পরিহার্য্য।

এক এক দল দৈন্যের নাম আছে
column কিন্ত column বলিতে থাম
বুঝায় আর থামের সঙ্গে সৈন্যদলের
ইংরেজের চক্ষে কোন রূপ সৌসাদৃশ্য
থাকায় বোধ হয় ইংরেজে উহাকে

column বলে আমাদের সে ুর্ সৌসাদৃশা চক্ষে লাগে না তথাপি আমাদের লেখ-কেরা অনারাসে সৈন্যস্তম্ভ বলিয়া উহার তর্জনা করিয়া থাকেন।

ভাই আমরা বলিতেছিলাম, বি-থিতে বসিয়া ভাবপ্রকাশ করিবার
পূর্বে যে কথাগুলি ব্যবহার করিতে
হইবে, বিশেষরূপ তদস্ত করিয়া ভাহাদের অর্থ ঠিক করা উচিত। এবং নৃতন
শব্দ গঠনের পূর্বে বিশেষরূপ সতর্ক
হওয়া উচিত।

এ সকল অপেক্ষা আর একটি সহজ
পরামর্শ আছে। যতদিন পর্যান্ত মনোমধ্যে
ভাব ইংরেজিতে উদর হয় ততদিন যেন
কেহ বাকালা লিখিতে নাবসেন। বাকালা
লিখিতে আরম্ভ করিবার পূর্কে যেন
বাকালায় ভাবিতে শিখা হয়, তাহা হইলে
অনেক সময় নৃতন ভাব আপনা আপনিই বাকালায় প্রকাশ হইয়া পড়িবে।
তাহার জন্য বেশী মাধা কুটাকুটি করিতে
হইবে না।



মহাতা রামমোহনরায়।*

আধুনিক বঙ্গদেশের গৌরবই মহাত্ম। রামমোহন রায়। এই মহাত্মাকে সন্মান করিলে বাঙ্গালিজাতি সম্মানিত হয়। ইহাকে সন্মান করা অগ্রে বাঙ্গালিকাতির কর্ত্তবা। जिनि बोविजकारन अनामुज हिरनन वर्षे, কিন্তু এক্ষণে যখন আমরা তাঁহার জীব-নের মহত্ব ও গৌরব সমাক্ উপলব্ধ ক্রিতে পারিয়াছি, এখন তাঁহার যথো-চিত সন্মান ও আদর না করিলে আমর। निजास निक्तीय इरेव। नर्कमाधात्रत যাহাতে রামমোহন রায়ের জীবনের মৃহত্ব বিতে পারেন ভজনা স্বাতো তাহার জীবনী প্রকাশ করা উচিত। नशिक्त वांवू (महे कर्खवा मन्भन कतियां-ছেন। এতকাল যে তাঁহার অমূল্য জী-वनी श्रातिक हिल ना, देश वाक्रालि-काछित्रहे कनक। नशिक्त वावू महे कलक व्यथनम्ब क्रियाह्न। সেই জন্য গ্রন্থকার অনেক কারণে আমাদিগের কুতজ্ঞতার ভাজন। বাঙ্গালিজাতি যে রামমোহন রায়ের নিকট কতপ্রকার ঋণে আবদ্ধ নগেন্ত্ৰ বাবু তাহা প্ৰকাশ कतिशाष्ट्रन । ध्वकान कतिशा नामरमाहन

রায়ের প্রতি বাঙ্গালিজাতির কি কর্ত্তক্য তাহা স্পর্যাক্ষরে প্রদর্শন করিয়াছেন।

রামমোহন রায়ের জীবনী অতি সরল বিশুদ্ধ ভাষায় রচিত হইয়াছে। গ্রন্থ-কার নানাম্বান হইতে বিবরণ সংগ্রহ कतिग्राष्ट्रम । व्यार्ग्रिपर्यान श्रीनन्द्रभाइन **हाडी भाषात्र बामरमाहरनब, एव मःकिश्व** कीवनी (नार्थन छाहार्छ श्रञ्जारवत क নেক সাহায্য হইয়াছে। গ্রন্থকারের একটি চমৎকার গুণ এই তিনি বক্তবা विषय (वन मामारेया वलिए भारतन। म अन नमांलाहा अरइ अ विलक्ष श्राम-শিত হইয়াছে। রামমোহন রায়ের बोवनी बालाहनाय (ययल (यक्तर्भ हिन्छ। गश्य छेनम स्म, (महेक्र कि काम अस्थानि পরিপূর্ণ; এবং গ্রন্থকার অনেক স্থলে যে সমস্ত মত ও অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বিশুছ ও ন্যাযা।

জীবনীলেথকের যেরূপ শ্রদ্ধা ও ভক্তির আবেশ্যক করে নগেক্স বাব্র তাহা আছে। গ্রন্থখানি পাঠ করিলে এমত প্রতীতি হয় যে তিনি রামমোহন রায়কে অত্যন্ত ভক্তি করেন। সেই

^{*} মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিত। শ্রীমগের্জনাথ চট্টো পাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত। কলিকাতা রায় যন্ত্রে মুক্তিত সন ১২৮৮ সাল।

छिक्कांबरनत कीवनी निथिट छेर-সাহিত হইয়ী তিনি বিলক্ষণ পরিশ্রমও পরিশ্রমের ফলস্বরূপ করিয়াছেন। তিনি এমত অনেক বিষয় সংগ্ৰহ করিয়া একাশ করিয়াছেন যাহা পুর্বে অরলো-তিনি (कत्रहे विभिन्न हिन। বিষয় অতি শ্রদ্ধার সহিত লিপিবন্ধ করি-রামমোহন রায়ের বিশুদ্ধ য়াছেন। नाम (र ज्ञानक हिन, (र ज्ञानक তাহার সমগ্র জীবনের ঘটনাবলির সহিত কখন সম্ভবপর হইতে পারে না; যাহা কেবল ভাঁহার শত্তগণের বিশ্বেষভাবের পরিচায়ক মাত্র বলিয়া উপলব্ধ হইতে থাকে, সেই ছুই অপকলদ্ধের নগেব্র বাবু অভি স্থন্দররূপে অপনর্ম করিয়াছেন। বাস্তবিক সমগ্র গ্রন্থানি ভক্তির উপহার স্থরূপ এবং বিনি ইছ। পাঠ করিবেন তিনি রামমোহন রায়কে ভক্তি করিয়া থাকিতে পারিবেন না।

রামমোছন রায় যে একজন অসাধারণ অতিভাসপার লোক ছিলেন, তাহা তাঁ-हात्र कीवनीरङ विनक्षन ध्वकामिङ हत्र। অতি তক্ষণবৃদ্ধনে যখন তিনি **हिन्**य ' শান্তালোচনা করিতে করিতে সহসা वक्षा व्यक्षंत्रवारम উপনীত হন. তখন তাঁহার প্রতিভার প্রথম আলোক পরিদৃশ্য হয়। বছকাল ধরিয়া হিন্দুরা শাল্তালোচনা করিয়া আসিতেছিলেন। কিছ কেছ কথন সেই শাল্তসমূল মছন ক্রিয়া রামমোহনের মত অতি তরুণ-वंत्रतिहे अरकभव्रवास छेननील इहेरल

পারেন নাই। যদিও রাম্মোহনের সময়ে খুষ্ঠীয় পাদ্রিগণ এখানে আসিয়া-ছিলেন সত্য কিন্তু তাঁহারা থু ষ্টের বিশেষ মতামত প্রচারে এত বাস্ত যে তাহাতে ठिक श्राकुछ । धरकश्रतवाम कथन श्रेका-শিত হয় নাই। তৎকালে খুষ্টান পাদ্-রিগণের মতামতও বিশেষরূপে সক-लंब अवग्रामा इहें ना, अवः मार्थाः রণ জনের। অবগত ছিলেন না। ষতঃ রামমোহন রায় যে অলবরুদে একেশ্বরাদে উপনীত হন, তখন তিনি খ্ঠীয় মত বোধ হয় অবগত ছিলেন না। যদি থাকেন তাহা হয় ত খুষীয় মত বলিয়াই জানিতেন। কিন্তু রামমোহদ রায়ের বিশেষ গৌরব এই তিনি সেই একেশ্বরবাদ হিন্দুশাল্র মধ্যে নিহিত (मिथियाहित्नन। তাঁহার তীক্ষবৃদ্ধ শাল্কের অশেষ মতামত ভেদ করিরা এই মহং সভা উপলদ্ধ করিরাছিল। तामरमाहन त्रांत्र व्यथरम हेहा हिन्तूभारञ्जत मात्रमाळ विनया (मिश्लन, এवং ভাহা প্রচার করিতে উদাত হইলেন। তিনি এই মত প্রচার করিতে এত উদ্যোগী হইলেন, ইহার সত্য তাঁহার মনে এত বন্ধমূল হইয়াছিল, যেন ভিনি হঠাও কি অমৃল্য নিধি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। रयन कान मिवारियाक छ। हात्र मरन সহসা প্রভাসিত হইয়াছিল। তিনি সে আলোকে নোহিত হইয়া তাহা জগৎময় প্রকাশিত না করিরা থাকিতে পারিলেন न।

রামমেহিনের প্রতিভা সকল অবস্থার তাঁহাকে প্রচালন করিত। তিনি এই প্রতিভাবলে অতি জটিল তর্কদকল ভেদ করিয়া সভা প্রকাশিত করিতেন। এই প্রতিষ্ঠাবলে সকল শাস্ত্রালোচনার অতি সুক্ষতত্ত্ব সকল নির্দ্ধারণ করিতেন। বাক্-বিভণ্ডায় ও তর্কযুদ্ধে এই প্রতিভাবলে তিনি সকলের উপর জয়লাভ করিতেন। তাঁহার বিপক্ষে যে কেহ উদয় হউন না কেন, তিনি কাহারও সহিত বিচার করিতে শঙ্কা করিতেন না। তৰ্কজাল হউক না কেন, সে তৰ্ক না পড়িতে পড়িতে রাম্মোহন রায় তাহার অসারতা স্থানর দেখাইয়া দিতে পারি-তেন। যেন তাঁহার নিকট সকল কুত-র্কের অস্ত্র ছিল। কুতর্ক উপস্থিত হইবা-মাত্র ভিনি তাহা খণ্ডন করিতেন। একটু কালবিলম্ব হইত না। ইহাই উপস্থিত বৃদ্ধি, ইহাই প্রতিভা। এই প্রতিভা যেন আন্তরিক আলোক রূপে তাঁহার মনোমন্দিরে বিরাজিত ছিল। কুতর্ক-জালের কুজ্ঝটিকা বিস্তুত হইবামাত্র তাঁ-হার অভ্যস্তরিক আলোকদারা বিচ্ছিন হইরা যাইত।

বাঁহারা প্রতিভাসম্পর লোক হন, তাঁহারা এক এক যুগের অগ্রণী স্থরূপ হন। রামমোহন রায় এক্ষণকার কালের অগ্রগামী লোক ছিলেন। তাঁহার কালের পূর্ব্বে তিনি উদর হইরাছিলেন। অথবা তিনি এক ন্তন যুগের প্রারম্ভ করিরা যান। এদেশীর দেশাচার স

খদ্দে আৰু কাল অনেক তর্কের পর যে সমস্ত সত্য নির্ণীত হইছেছে, রামমোহন রায় বহুকাল পূর্ব্বে তাহা স্থির করিয়া গিয়াছেন। বলিতে গেলে আমরা আজি কালি তাঁহারই মতামতের অসুসারী হইয়াছি মাতা। রামমোহন রায় তাঁহার পরিকার বৃদ্ধিতে সকল বিষয় বহুকাল পূর্বে স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি এক্ষণকার কালের উজ্জ্ল স্থাতারা রূপে বঙ্গগগনে উদ্ধ হইয়াছিলেন।

যে সমস্ত অসাধারণ গুণে রামমোহন রায়কে উচ্চগৌরবে উত্তোলিও করিয়া-ছিল, প্রতিভা তাহার খন্যতম। প্রতিভা তব্যধ্যে সামান্য গুণ। কারণ প্রতিভা অনেকেরই থাকিতে পারে। রামমোহন রায় যদি অন্যান্য গুণের আধার না হইতেন, তাহা হইলে তিনি কখনই একজন অসাধারণ লোক হইতে পারি· তেন না। তাঁহার অপরাপর মধ্যে তাঁহার সাহসকে আমরা একটি শ্রেষ্ঠতম গুণ বলি। যে সাহস থাকিলে मानव উচ্চে উঠিতে পারে, রামমোহন রায়ের দেই সাহস ছিল। সকল সময়েই মহুষ্যসমাজ এক এক স্থির অবস্থার অ-থবা ভারে স্থাপিত থাকে। রামমোহন तारत्रत रव मगत्र अञ्चामत्र इत्न, ज्यनकात कारल वजीव हिन्दूनमाझ किक्रभ सचना অবস্থার অবস্থাপিত ছিল, তাহা সমা-লোচাগ্রহমধ্যে স্থলর বর্ণিত আছে। मञ्चानमाद्यम धर्म वह त्य, त्नादक वह छत्त नर्सनाथातगरक तका कतिरछ (ठडी

वामरमाहन बाब अकाकी वीरवन नाम्र मधात्रमान चाह्न। ७६ मां एवित्रा नंत्र, মহাসমরে প্রারুক্ত হইয়াছেন। যে যেক্সপ অস্ত্রবিকেপ করিতেছে, রামমোহনুরায় তাহা সেইরূপ বলে কাটাইতেছেন। ষাহা সহা করিবার ভাহা সহা করিতে-কাটাইবার যাহা काठाहरण्डा हेशह वीत्रव, हेशह সাহস। এই সাহসে রামমোহন রায় সামাজিক গতি উন্নতির দিকে বিক্ষেপ করিয়াছেন। রামমোহন যখন প্রথম সমান্তকে পরিত্যাগ করিয়া ধর্মের জন্য সত্যের জন্য দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া (वड़ान ; यथन नम नमी, वन, भर्काड, সিংহ, শার্দ্দ এবং মানবের ভরকর শক্রত। প্রভৃতি কিছুতেই তাঁহার গতি বোধ করিতে পারে নাই, তখন তাঁহার হৃদয়বল একদিন দেখা গিয়াছিল। ত-খন তাঁহার সহিষ্ণুতা ও অধ্যবসায় কত, একদিন দেখা গিয়াছিল। তখন তাঁ। हात ভविষाৎ खीवरनत खायम जालाक প্রভাসিত হইয়াছিল। এই হৃদয়বলে ▼श्रजनरक विशेषान (मथा यात्र। এই महान् इत्यवल क्यूबन लाक नर्वछाती হইয়াছেন, সভোর জনা, প্রকৃতধর্মের অমুসন্ধানের জন্য সর্বত্যাগী হইয়াছেন ৷-আবার যথন আমরা ভাবি, রামমোহন রায়ের বয়স তখন কত তরুণ, সম্পধ্তি ও সহায় কেমন বিহীন, তখন তাঁহার क्षमग्रवत्मत्र (य कडमृत शोत्रव छारा একদিন উপাধীক হয়। তখন ভাঁহাকে

करता देशहे नामाजिक भानन ও व-ক্ষন। মানবঁজাছির অবস্থা কখন এক-ভাবে থাকিতে পারে না। সমান্ত কপন একভাবে দাঁড়াইতে পারে না। তীহা ভিতরে ভিতরে উন্নতিপণে উঠি না হয় ভাহা भित्क व्यवनं इहेटल्ड । মানবসমা-কের নিশ্চেইভায়ও ভাহার অপকার भाधन इस । वश्रीय हिन्दुममाज निटण्डे তায় ক্রমশই অধংপাতে যাইতেছিল। দিন দিন ভাঁহার অবনতি হইতেছিল। वशीय हिन्दू गमाक अथन अहे तथ निरम्ह है স্থিরভাবে অবস্থিত ছিল। ভিতরে ভি তবে তাহার অবনতিসাধন হইতেছিল। তাহার গতি অধোদিকেই অভিমুখী ছিল। রামমোহন রায় এই সমাজের গতি ফিরা-हेब्रा मिट्यम । সামাজিকতরজে বিপ बीड वन विरक्ष्ण कविरनग **गगा**द्य হলস্থুন পড়িয়া গেল। যে বল রাম भारत तारमत श्रमत्यः (मरे वन, रमरे मारम, त्मरे व्यथायमाम, त्मरे विमार्गदृष्कि, **শেই প্রতিভা, সেই মহান আভাস্তরিক** বলে রামমোহন রায় এই সামাজিক • তুফানে দণ্ডায়মান হইলেন। বলিতে शिल बकाकी है प्रशास्त्रान इहेरनन। (य वरल, रय माहरम जिनि चाचाचलन, ভाইবদ্ধ जनक्षननीटक পরিত্যাগ করিয়া একাকী দেশে দেশে ফিরিয়াছিলেন,সেই वल वामरमाहन बाबरक जावाब चरमणीव षनगमारकत छाछिक्नमूर्य मःत्रका कः ^{রিল।} সৃষ্ণায় সমা**ল ভাহা**র বিপক্ষে।

আমরা ভবিষাৎ রামনোহন রায় বলিয়া চিনিতে পারি। চিনিতে পারি, তিনি (मार्भत छेकारतत कना छमग्र इटेरलाइन, তিনি দেশের উন্তিকল্লে সজ্জিত হইতে-ছেন। চিনিতে পারি, এই হিমা**লয়** অতিক্রমী তিকাতভ্রমী রামমোহন রায় এক্দিন সাতসমুদ্র পার হইয়া আবার विलाट याहेरवन, कारम मचानि इहे-বেন, বিলাতে আবার ফিরিয়া আসিবেন, विनाटित गर्कशान शृक्षिक इटेरवन, এবং সেই সাত সমুদ্র পারে বিদেশীয় শোভাময়ী ত্রিষ্টলনগরীতে পূজার সহিত দেহতাাগ করিবেন। চিনিতে পারি. রামমোহন রায়ের এই হৃদয়বল এক चारन आवक थाकिवात नरह, वन्नरमर्भ ভাহা ধরিবে না, ভাহা বিস্তীর্ণ হইয়া সমুদায় পৃথিবী একদা গ্রহণ করিতে উमाত इटेरव। এक शांत आविक हटेरन ইহার তেজ কত, তাহা বঙ্গদেশ জানি-माছে। विखीन इहेल, हेहात लामात কত, তাহা বিদেশীয়গণ বিলক্ষণ পরিচয় পাইয়াছেন।

সভ্যের জন্য, ধর্ম্মের জন্য সন্ত্যাসিগণ সংসার পরিত্যাগ করিয়াছেন। সন্ত্যাসী হইতে রামমোহন রায়ের জনেক প্রাভেদ। এই প্রতিরতা না থাকিলে রামমোহন রায় যে তব্ধণবন্ধসে সংসার ধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন তাহাতে তিনিও হয় ত একজন সন্ত্যাসী হইতেন। আর যে সময়ে রামমোহন রায় সংসার ধরিত্যাগ করিলাছিলেন সে

সমরে সন্ন্যাসধর্ম্মেরও বিশেষ গৌরব
ছিল। লেই গৌরব নাম্মান্য নার্যার প্রত্যক্ষ দেখিয়াছিলেন। তথন সন্ন্যাসী
ছওয়ার দৃষ্টাস্তেরও বলধামে অভাব ছিল
না। ঈশবোপাসনার জন্য সংসার পরিত্যাগ করিয়া যাওয়া তথন গৌরবের
বিধ্য ব্লিয়া লোকে জ্ঞান করিত। সে
কালের অনেক সন্ন্যাসীও ছম ত আজিও
জীবিত আছেন। তুই কারণে রামমোহন
রামকে সন্ন্যাসী করে নাই।

প্রথম কারণ এই : যে জন্য সন্যাসি-গণ সংসার পরিত্যাগ করিমা যান, রামমোহন রায় সে কারণে যান নাই। সন্ন্যাসিগণ ঈশ্বরের উপাসনার জন্য প্রলোভনপূর্ণ, মারামর সংসার পরিত্যাগ कतिया वरन यान। तामरमाहन आग मः नात्र পतिত्যांग करत्रन नाहे, कि**द्ध गः** সার তাঁহাকে দাডাইতে স্থল দেয় নাই। সংসার তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল। তিনি ঈশ্বরের উপাসনার জন্য সংসারের वहिर्फिए यान नाहै। কিন্তু তিনি তত্ত্বাসুসন্ধায়ী ছিলেন। मकल धर्मात সার কি, তিনি অমুসন্ধান করিয়া বেড়া-ইতেছিলেন। সকল ধর্মের দোষগুণ विठादबादमाटम जिनि दम्हा दम्हा दव्या ইতেছিলেন। এইরূপে তাঁহার জ্ঞান পূর্ণ না হইলে ভাঁহাকে ধর্মসংস্কারক মহাত্মা রামমোহন করিতে পারিত না। সংসার ভাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার উ^পু कांत्रमाधन केंद्रिशाहिल। छाड़ाटक छिविः यार तामरमाञ्च नात्र कतिया पित्राहिल।

দ্বিতীয় কারণ, রামমোহন রায়ের হা-লয়। রাম্মেীহন রায়ের হাদ্য সলাসি-গণের হৃদ্দের মত यमि एक, निर्माम হইত, রামমোহন রায় হয় ত **তভা**ফু-সন্ধানের পর ঈশ্বরোপাসনার সন্ত্রাসধর্ম অবলম্বন করিতেন। কিন্ত वामरमाह्य वात्र क्षत्रभूना लाक हिल्लन না। যে নির্মা জনসমাজমধ্যে রাম-মোহন রায় বাস করিতেন, সেই সমা-জের জন্য রামমোহনের তরলহাদয় অতি एक वयरमर्टे काँ मित्रा উঠিয়াছিল। ठांहात्र शतिवादमत्था यथन मञीपाटकत দৃষ্টাস্ত ঘটে, তখনই তাঁহার হৃদয় একে-বারে ওতপ্রোত হইয়া আলোড়িত হই-য়াছিল। ভিনি তখনই যে উচ্চরবে কাঁ-দিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, সেই প্রতিজ্ঞা-তেই তাঁহার হৃদয়ব্যথার প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে: তাঁহার মমতা লোকের জন্য ছিল না, তাহা ব্যক্তিগত মমতা ছিল না, কিন্তু ভাঁহার মমতা মানবলাতির প্রতি ছিল। তিনি এক-জনের জনা যত না কাঁদিতেন, সমাজের षना ७८७। धिक कें। पिर्टन।

বামমোহন রায় একজন বিশেষরূপে
সামাজিক লোক ছিলেন। সমাজের
বোদন তাঁহার ছদয়ে আঘাত করিত।
সমাজের অমলল তাঁহার হদয়েক আলোড়িত করিত। তিনি বলসমাজের ছরবস্থা দেখিয়াছিলেন মাত্র নহে, সেই
ছরবস্থার জন্য অহরহঃ মনে মনে কাঁদিতেন। তাঁহার প্রতিভা তাঁহাকে সেই

ছরবস্থার ভাব প্রকৃষ্টরূপে প্রদর্শন করি-ষাছিল; তাঁহার সহাদয়তা সেই তুরবস্থা অপনয়ন করিবার জন্য ব্যক্ত হইয়াছিল। তিনি ভারতের দেশ বিদেশে ভ্রমণ করি- लब्ब वरि, किन्न कैं। होत्र क्षत्र प्रतिभागि আরুষ্ট ছিল, স্বদেশের ছ:খের জন্য কাঁদিত। ভাঁহার হৃদয় যে প্রাকৃতপক্ষে काँनिक, अप्तर्भ फितिया आनिया यथन তিনি তাহার ছ:থমোচনের জন্য ব্যস্ত नमच इरेगाहित्लन, कांग्रमत्नावात्का তাহার হিতকামনায় নিরত হইয়াছিলেন, তথন তাঁহার সেই হাদয়ব্যথার একদা পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। তিনি আ্যা স্বন্ধনের জন্য তত ভাবিতেন না, কিন্তু সমগ্র বঙ্গসমাজ ও জাতির জন্য ভাবিতেন। এ প্রবৃত্তি কি সন্যাসিগণের হাদয়ে অবস্থিতি করে। সন্মাসিগণ কেবল আত্মোন্নতির জন্য বাস্ত। আপ-নার মুক্তিদাধনের জন্য দিনরাত অংশব कष्टे महा कतिया शादकन। छाहाता मः-সারের মায়া মমতা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া ফেলেন। হৃদয়ের সকল প্রবৃত্তি ও বাদন। বিদর্জন দেন। আত্মীয়স্বজ-নের প্রতি স্নেহ মমতা ভূলিয়া যান। সংগারের কেহই তাহাদিগের ভাষনার বিষয় নহে। কাহার প্রতি দয়া নাই, শ্রহা নাই, মমতা নাই, ক্লেহ নাই। কাহারও জন্য এবং কিছুরই জন্য তাহা-দিগের হৃদয়ে কখন ব্যথা উপস্থিত হয় না। যদি হয়, তাহা তাহারা দমন তাহারা হৃদ্যুকে ক্রমশঃ শুক্ ও

नीत्रम कतिया (काल। अथरमहे यथन তাহারা সংসার পরিত্যাগ করিয়াচিল, তখনই তাহারা একদা তৎদক্ষে সঙ্গে मः **मारतत मकल मात्रा विमर्ब्जन नि**त्राः किनो त्मरे मन, त्मरे अपन खादाता বরাবর রক্ষা করিয়া আসিতে থাকে। কোন কোমল প্রবৃত্তির অঙ্কুরমাত্র তা হাতে জন্মিতে পারে না। অঙ্কুরোৎপত্তি হইবামাত্র ভাষা বিনষ্ট করে। তজ্ঞপ অভুরকে স্থান দেওয়াই তাহা-দিপের পক্ষে মহাপাতক। এ হৃদয় কি মানবোচিত ? এ ব্যক্তিগণকে কি সং সারে স্থান দেওয়া উচিত ? তাহারা সংসারের জন্য নহে, সংসারও তাহা-দিগকে চাহে না। ভাহারা যত শীঘ লংসার হইতে দ্রীকৃত হয়, যত শীঘ তাহাদিগের পাপদৃষ্টান্ত সংসারকে স্পর্শ না করে, ততই সংসারের পক্ষে মঙ্গল ও শ্রেমকর ৷ রামমোহন রায় এ ধাতুর লোক ছিলেন না। তিনি এরপ হৃদয়ে সংসারধাম পরিত্যাগ করেন এরপ হৃদয়ে তিনি দেখে দেখে ভ্রমণ করেন নাই। এরপ হৃদয় লইরা তিনি স্বদেশে প্রত্যাগমন করেন নাই। হৃদয়ে তিনি স্বদেশের মঙ্গলকার্য্যে বাা-পৃত হন নাই। যথন তিনি স্বদেশে প্রভ্যাগমন করেন, তথন ভাঁহার ছদয়-কোষ অংদেশের মমতায় ও অভাতির হিতকামনায় পরিপূর্ণ ছিল। তিনি গৃহে আসিয়া সেই পরিপূর্ণ জ্লবের সমাক্ भविष्य अमृत कतियां हिर्ह्यन। দেই

হাদয়বাসনা চরিভার্ম করিবার জন্য সকল সম্পতি বিসর্জন দিয়াছিলেনি, সকল কট্ট সহা করিরাছিলেন এবং সকল নিন্দার ভার. গ্রহণ করিরাছিলেন। ইহারই জন্য তিনি বিদ্র বিদেশবাসে প্রাণপন্ধি-তাগে করিলেন।

আশ্চর্যা এই, রামমোহন রাদ্ধের হৃদ্যে এই প্রকার সামাজিক প্রবৃত্তি কোথা হইতে উৎপন্ন হইল। যে অপবিত্র. ঘোর স্বার্থপর জনসমাজক্তে রাম্মো-হন রায় বাস করিতেন, ২স গগনে এ প্রবৃত্তির স্থমপর্শ বায়ু কথন বহিত না। যে লোকমণ্ডলীমধ্যে তিনি বাস করি-তেন, সে লোকমগুলীর স্বপ্লেতেও কখন এ প্রবৃত্তির বিষয় উদয় হয় নাই। তথন ইউরোপীয় ভাব দেশমধ্যে প্রবেশলাভ करत्र नाहे। তখন ইংরেজী সাহিত্যে রামমোহন রায় শিক্ষিত হন নাই। সাহিতা অধায়ন করিলেই এরপ ভাব তর্মধ্য হইতে গ্রহণ করা বড় সহল লো-কের কার্য্য নহে। রামমোহন রায় এই প্রবৃত্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। দেশের হরবস্থা তাহার এই প্রবৃত্তিরই कुर्तिमाधन कत्रियाहिन। এই প্রবৃত্তি क्रमभ: थावल इहेबा डीहात क्रमग्रत বলীয়ান্ করিয়াছিল। এই প্রবৃত্তির উত্তেদনায় তাঁহার সমস্ত জীবন উত্তে बिड इरेबा कार्यामय इरेबाहिन। डिनि निष्कहे, अ नित्रीह वाकानि हिटनन ना। তাহার হৃদ্যবল ও চেষ্টায় দেশগুদ্ধ আ-লোড়িত হইয়াছিল। তিনি খদেশের

প্রবৃত্তিলোতকে ভিন্ন দিকে ফিরাইরা

দিরাছিলেন । তাঁহার এই প্রবৃত্তি তাঁহাকে একজন অসাধারণ লোক করিরাছিল। একজন মহাজনের যশোগৌরবে
উভোলিত করিয়াছিল। তিনি ইহারই
জন্য সমগ্র বাঙ্গালিকাতি হইতে পৃথক্
হইয়াছেন।

রামমোছন রায় খদেশহিতৈষী সম্রাদী हिल्ला धेर्यंत्रिक थान ७ छात्न छैा-হার সন্যাস নিয়োজিত ছিল না: কিন্তু ভাঁচার স্রাাম ঐশবিক সর্বাঙ্গীণ উপা-সনা। যৈ উপাসনা কেবল ঐশবিক ধানে নি:শেষিত হয় না: প্রধান কার্যা ঈশ্বরের প্রিয় কার্যাসাধন করা, রামমোহন রায় সেই কার্যাময় উপাসনায় বিশেষরূপে নিরত ছিলেন। এই উপাদনায় নিরত হইয়া রামমোহন বায় যেকপ কঠিন যোগসাধন করিয়া-ছিলেন তাহা ভাবিতে গেলে আশ্চর্যা হইতে হয়। তিনি দিবারাত্র এই সাধনায় অমুরক্ত থাকিয়া আহার নিজা ভূলিয়া গিয়াছিলেন। ইহার জন্য তিনি বিব্রত হইয়া বেডাইতেন। তাঁহার কার্যাময় জীবনে বিশ্রান্তি ছিল না। এক কার্য্য সমাধা করিয়া অন্য কার্যো হস্তক্ষেপ করিতেন। স্থাদেশের মঙ্গল যথন যেরূপে তাঁহার নিকট উদয় হইয়াছিল, তখন তিনি সেইরূপে তাহা সাধন করিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি অনেক মলল षर्धात रखण्य कतियां शियां हन, ण(नक मन्नकार्य) नाधन कतिबार्छन।

তাহার তুল্য লোক আজি পর্যন্ত জন্মে নাই বলিয়া ভাঁহার প্রারম্ভিত অনুষ্ঠান-প্রধালী অবলম্বিত হইল না। তাঁহার कीरन अधिमत्र अञ्चार्श পরিপূর্ণ ছিল। এখন সে অधिताणि চারিদিকে বিকিপ্ত হইয়াছে। সে রাশির ভাপ ও তেজ: কুদ্র অগিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এক্ষণকার স্বদেশহিতৈষী কতিপর বাঙ্গা-लित कीवान देशहे अमाणिक कात्र माख। আমর আজি পর্যস্ত কোন বাঙ্গালির জীবন রামমোহন রায়ের মুক্ত কার্যাময় **७ উদ্যোগপূর্ণ দেখি নাই।** সমুদার बीवन (कवल मजनमञ् উत्मात ও अन-ষ্ঠানে উৎসর্গিত দেখি নাই। কার্য্যের পর কার্যা, অমুষ্ঠানের পর অমুষ্ঠান, ব্রভের পর ব্রভে কাহারও জীবন অবি-প্রান্তভাবে নিয়েজিত হয় নাই। বিপ্রাম কাহাকে বলে রামমোহন রায়ের জীবনে তাহা লক্ষিত হয় নাই। এই কঠিন কার্যাময় যোগসাধনায় রামমোছন রায় জীবনকে উৎসর্গিত করিয়াছিলেন। বাঙ্গালির মধ্যে এরূপ যোগী ত কখন জ্বে নাই, অপর জাতিমধ্যেও এরপ যোগী প্রাপ্ত হওয়া হকর। হঃখের বিষয় ইহার দৃষ্টান্ত আবি পর্যান্ত কোন বাঙ্গালি व्यवस्था करतम नाहै।

যে দেশের ছ্রবস্থা যত, সে দেশের সন্তানগণের কার্যান্তার তত গুরুতর। ভারতের হ্রবস্থা যত, ভারতের সন্তান-গণের কর্ত্তব্য তত কঠিনতর। এরূপ কর্ত্তব্যক্তান্ ভারতস্তানগণের সংধ্য

কাহার আছে ? বোধ হয় রামমোহন त्रारम्भत अबे कान अखर पूर्वमावाम डेन-লক্ষি ছিল। তিনি জানিতেন আমার অদেশ যতদুর তুরবস্থাগ্রস্ত, তাহার মঞ্চ-লোদেশে ততদূর উদ্যোগী হওয়া আমার কর্ত্তব্য। কিন্তু শুদ্ধ কর্ত্তব্যক্তানে রাম-মোহন রায় তাঁহার সদ্মুষ্ঠান বতে উত্তে-किं इन नारे। (महे ड्यान (य अञ्जात আনিয়া দিয়াছিল, তাহা একটি প্রবল রিপুরূপে পরিণত হইয়াছিল। তিনি সেই রিপুবশবর্তী হইয়াছিলেন। যতক্ষণ ना लाटक कान त्रिश्र वनवर्धी दश, ততক্ষণ তাহার সমস্ত জীবনকে ব্যাপৃত করিতে পারে না। রামমোহন রায়ের জীবনে এই রিপু ক্রমশঃই প্রবল হইতে-ছিল। তিনি সেই প্রবল রিপুর বশবর্তী হওয়াতে তাঁহার সমুদার জীবন দেশের মঙ্গলময় কার্য্যাবলীতে বাাপুত হইয়া-हिन। এই त्रिश्र डांशांक चामिश्रिडियी রামমোহন রায় করিয়াছিল। আশ্চর্য্য রামমোহন রায়ের কার্যাশক্তি, আশ্চর্য্য তাঁহার যোগসাধনা।

রামমোহন রায় একজন অধায়নশীল লোক ছিলেন। তিনি হিল্পাল্ডের বি-ন্তর গ্রন্থ তয় তর করিরা পাঠ করিয়া-ছিলেন; ইংরেজিভাষা স্থানর জানিতেন। ভব্যতীত তিনি চারিটি ভাষায় বৃংপর ছিলেন। তাঁহার যথন যে গ্রন্থ অধ্যয়-নের প্রয়োজন হইত, একদিনে তাহা অধ্যয়ন করিতেন। সপ্তকাপ্ত রামায়ণ তিনি এইরূপ একদিনে অধ্যয়ন করিয়া-

ছিলেন। অধ্যরনকালে ভাঁহার আহার निजा मन्त्र थ।किन्ड ना । ू यर्गन दय श्राह्य আবশাক হইত, তিনি কলিকাতাময় তজ্জনা অস্বেষণ করিতেন। কিন্তু তিনি যে শুদ্ধ জ্ঞানলাভের জন্য এতদ্ব অফুং রক্ত ছিলেন, তাহা নহে। ডিনি স্থী-গণের মত ওদ্ধ বিদাার প্রতি অমুরাগী इहेशा अधायनभील इत्यन नाहै। जिनि य मह९ नक्षा ममूनात्र कीवनक वाापुछ করিয়াছিলেন, অধ্যয়নশীলতা ও জ্ঞান-লাভ তাহার অনাতর উপায়মাত ছিল। ইহা তাঁহার একটি প্রধান উপায় ছিল। তাঁহার শক্রদিগের উপর জয়লাভ করিবার এই প্রধান উপায় ছিল। তিনি ইহাছারা প্রতিবাদিগণকে পরাস্ত ও নীরব করিয়া সভাজ্ঞান ও ধর্মের প্রচার করিতেন। পৃথিবীতে সত্যের পতাকা দুঢ়রূপে প্রোথিত করিতেন।

রামমোহন রায়ের জীবনে একটি স্থানর শিক্ষা ও উপদেশ নিহিত আছে।
হৃদয়ভাব ক্রমশ: কেমন প্রসারিত হয়,
প্রীতি ক্রমশ: কেমন বদ্ধিত হয়, খদেশ
হিতৈষণা ও স্থলাতিপ্রেম ক্রমশ: কেমন
বিশ্বপ্রেমে পরিণত হয় ইহা রামমোহন
রায়ের জীবনে স্থান্ট প্রকাশিত আছে।
রামমোহন রায় প্রথমে খদেশের ধর্মান্যরের কার্যের হয়। সেই ধর্মান্যরের
কার্যের তাঁহাকে যে উৎপীড়ন সহ্য
করিতে হইয়াছিল ভাহাতে তাঁহার
হৃদয়াস্রাগ ক্রমশ: প্রগাঢ় হইয়াছিল।
সেই কার্যে তিনি আরও দৃঢ়রূপে ব্রতী

হইয়াছিলেন। যাহাতে সামান্য জন-গণকে निक्किशाह ও निक्रासाती करत, তাহাতে রামমোহন রায়কে বিগুণতর উদ্যোগ ও উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছিল। ब्रश्ङ्वनगर्भत्र कीवरनत्र এই এकि स्नमत छात। উৎপীড়নে তাহাদিগের সদযু-রাগ ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে থাকে। রামন্দাহন রায়ের এই বর্দ্ধিত অনুরাগ শুদ্ধ অদেশীয় ধর্মসংস্করণে নিঃশেষিত इय नाहै। देहा क्रांत्र चारमाहि देखियाय উথিত হইয়াছিল। যাহা প্রথমে ধর্মে चात्रक रेंद्रेबाहिन, छाटा क्राटम সামাজিক মঙ্গলমাত্রে প্রসারিত হইয়া-ছিল। ধর্মসংস্থারক ক্রমে স্বদেশহিতৈষী পেট্রটের মহৎকার্যো ব্যাপৃত হুইয়া-अरमरभंत नर्विष मनन हिल्ला। तागरमाहन तारमत व्यारनाठा हरेमाहिन। ধৰ্মীয় হিতকামনা সামাজিক হিতকাম-নায় উন্নত হইল। **তাহার হত্ত সং**দেশের স্ক্ৰিধ মঙ্গলকাৰ্য্যে প্ৰসাৱিত হইল। य अमग्रकारण मक्ताकारण क्विन वक्षि মাত্র উজ্জ্বল তারকা ফুটিয়াছিল, সেই হ্বরাকাশে ক্রমশঃ সহস্র তারকা একে একে প্রক্টিত হইল। অবশেষে তাহা বিশ্বপ্রেমের চন্দ্রালোকে আলোকিত হইয়া গেল। যে রামমোহন রায় একদিন एक चरणामंत्र मनामाभाव ভাবিতেন, সেই রামমোহন রার পরে ইংরেজ ও ফরাসীসমাজের উন্নতি করনার একদিন মন্তক আলোড়িত করিয়াছিলেন। কিছ হর্ভাগোর বিষয় এই যে, যখন রামমোহন

রারের বিশ্বপ্রেমপ্রবৃত্তি কেবুলমাত্র স-ঞাত হইতেছিল তখনই তিনি কাল-গ্রাসে পতিত হইলেন। আমরা তাঁছাকে चरमगहिरे की विल, विलमी प्रशंग का-হাকে বিশ্বপ্রেমিক ব্লেন। বিদেশীয়গণ অবশ্য তাঁহার বিশ্বপ্রেমের বিশিষ্ট্রপ পরিচয় পাইয়াছেন। यनिख তাঁহার মনকে এত অধিকার করিয়াছিল যে, তজ্জন্য তাঁহার বিশ্বপ্রেম ফুর্ত্তি পা-हैट भारत नाहे, उथाभि बाक्ष्य वहे, विरमनीयगरनत्र निक्षे তাঁহার সার্ব-ভৌমিক প্রীতির এতদুর পরিচয় হইয়া-ছিল যে, তাহারা তাঁহাকে একজ্ন বিশ্বপ্রেমিক নামে অভিহিত না করিয়া থাকিতে পারেন নাই।

আমরা রামমোহন রায়ের অনেকগুলি গুণের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। এই সমস্ত তাণ তাঁহার দীবনীতে স্থলর প্রদ-র্শিত হইয়াছে। চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই ভাহা দেখিতে পান। একণে রাম-(माहरनत नाम ध्येषानवः (य क्रना अपन् মধ্যে স্থাচারিত আছে তাহারই বিষয় व्यात्नाहन। कतिया श्रेष्ठाव मभाश्र कतिव। তুই কারণে রামমোহনের নাম ভারত-মধ্যে স্থবিখ্যাত হইয়াছে। তিনি এদেশে প্রকৃত ও বৈদিক হিন্দুশাল্লের আলো-চনা প্রবর্ত্তি করেন এবং তৎপরে একেখরের সার্বভৌমিক সামাজিক পূজার পরিস্থাপনা করিয়া যান। এই তুই কার্য্যে তিনি যে শুদ্ধ এতদেশীয় ধর্মীয় জগুৎকে আলোড়িত করিয়াছেন

এমত নহে, সেই জগতের প্রবৃত্তি স্রোতকে বিভিন্ন দিকে প্রভাার্ত্ত করিয়া দিয়া-ছেন। বলিতে গেলে, তিনি এদেশের ধর্মীর জগতে এক মহাবিপ্লবসাধন করিয়াছেন।

বৈদিক্সাহিত্যের আলোচনা এদেশে वहकान इटेट विनुष इटेशाहिन। কিরূপে ও কোন সময় হইতে এরূপ ঘটিয়াছিল, তাহা আজি নিরূপণ করা এकंथकांत्र ष्माधा कार्या। शूर्व्स याहा किছू हिन, किछ भूत्रनमानवाबषकारन खशीविषात्र आत्नाहना अदक्वादत आत्र छेडिया निवाहिल बनिरम्थ बना याहेर्छ शादा । धर्माञ्चेति (य ममछ किया-কাণ্ডের আবশ্যক ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ শুদ্ধ সেই শাল্লের আলোচনা করিত। এমত কি, মহুর শ্বতিশাস্ত্র যে ক্রিয়াকাণ্ডের নিদানভূত, সেই স্বৃতিরও সর্কাসময় পরিগৃহীত হইত না। স্কুতরাং তাহারও আলোচনা ক্রমশঃ বিলোপ व्हेमोहिन। ध ममल भारत्वत्र शारन, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক সাহিত্য এবং कथिक देवकवश्रमानित्र जात्नाहमा श्रव-র্ত্তি হইয়।ছিল। রামমোহন রার যে मभरत्र উषिত हन, उथनकात्र कारण वन-प्रत्म भाजात्माञ्चा धकळाकात्र छेठिता গিরাছিল বলিলে অত্যক্তি হর না। এই সময়কার অবস্থা সমালোচ্য গ্রন্থের একস্থানে স্থন্দর বর্ণিত আছে। আমরা সে স্বটি উদ্ভ না করিয়া থাকিতে পাঠকগণ . তখনকার পারিকাম না ু

অবস্থার সহিত এখনকার সামাজিক অবস্থা তুলনা করিয়া এম্পুন।

''রামযোহন রায় যে সময়ে কলিকাডায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন সমুদ্য বঙ্গভূমি অজ্ঞানাদ্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল; পৌত্তিকতার বাহ্যাড়ম্বর তাহার সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত ছিল। বেদের যে সকল ধর্মকাণ্ড, উপনিষ্টদের वश्वकान ভारात चाहत वशास किहरे हिल ना; किन्द इंटर्शी १ मटवत विल्लान नत्मारमत्त्र कीर्जन, त्रामयाजात चा-बीत, त्रथवाळात शान, এই त्रकन लहे-ग्रांहे ल्लारकता महा च्यारमारम, मरनत আনন্দে কালহরণ করিত। গঙ্গামান, বান্ধণ বৈষ্ণবে দান, তীর্থভ্রমণ, জন-শনাদিধারা ভীত্র পাপ হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়, পবিত্রতা লাভ করা যায়, পুণা অর্জন করা যায়, ইহা সকলের भरन अरक्वादत श्वितविधाग हिल, हेरांत्र বিপক্ষে কেছ একটি কথাও বলিতে পারিতেন না। আরের বিচারই ধর্মের काष्ट्रीकाव हिल, व्यत्नकहित्र উপाয়्त्रहे বিশেষরূপে চিত্তগুদ্ধি নির্ভর করিত। স্বপাক হবিষ্যভোজন অপেক্ষা আর অধিক পবিত্রকর কর্মাকিছুই ছিল না। কলিকাতার বিষয়ী আন্ধণেরা ইংরেজ-निर्भत्र अशीरन विषय्कर्म कतियां अपनि শীয়ৰিগের নিকটে ত্রাহ্মণজাতির গৌরব ও আধিপত্য রক্ষা করিবার জন্য বিশেষ যত্ন করিতেন। তাঁহারা কার্যালয় হ ইতে অপরাকে ফিরিয়া অধিয়া অব-

গাহন স্থান করিয়া মেচ্চসংস্পর্ণকনিত लाव इंडरेंड मूक इंडरेंडन बर नहाा-পুলালি শেব করিয়া দিবসের অন্তমভাগে আহার করিতেন। ইছাতে তাহারা পর্বত পূজা হইতেন এবং ব্রাহ্মণণতি-ভেরা ভাঁছাদের যশ: সর্বত্তি ঘোষণা বাঁচারা এত কই স্বীকার করিতেন। করিতে না পারিতেন, তাঁহারা কার্য্যালয়ে यादेवांत्र शृद्धंहे मक्ता शृका हाम नकः नहे मण्यन कतिएक ; धवः रेनरवमा ७ টাকা ব্রাহ্মণদিপের উদ্দেশে উৎসর্গ করিতেন : তাহাতেই তাঁহাদিগের সকল দোষের প্রায়শ্চিত্ত হইত। ব্রাহ্মণপত্তি-তেরা তথন সংবাদপত্রের অভাব অনেক মোচন করিতেন। তাঁহারা প্রাত:কালে গঙ্গাসান করিয়া পূজার চিহ্ন কোশাকুশি হল্ডে লইয়া সকলেরই ভারে ভারে ভ্রমণ করিতেন এবং দেশ বিদেশের ভাল মন্দ मकन धाका बहु मः वान धाना कति छन। বিশেষতঃ কে কেমন দাতা, আদ্ধ তুর্গোৎ-সবে কে কভ পুণা করিলেন, ইহারই মুখ্যাতি ও মুখ্যাতি সর্ব্বত্র কীর্ত্তন এবং धनमार्जामरगत यनः ७ महिमा मःऋज ' শোক্ষারা বর্ণন করিতেন। কেহ বা অখ্যাতির ভয়ে.কেহ বা প্রশংসা-লাভের আখাসে বিদ্যাপুন্য ভট্টাচার্য্য-निगरक खरबंह मान कतिर्द्य । भूज-ধনীদিগের উপর জাঁহাদিগের আধিপত্যের ুশীমা ছিল না। তাঁহারা শিষ্য-বিত্তাপহারক মত্রদাতা গুরুর ন্যার কাহাকেও পাদো-नक निमा कार्टाटक अन्धूनि निमा

অর্থ উপার্চ্ছন •করিতেন। हेरात निपर्गन जमाणि श्रांट्य नशस्त्र বিদামান রহিরাছে। তথনকার ত্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা ন্যায়শাল্তে ও শ্বতিশাল্ধে व्यक्षिक मत्नारयांश मिर्डन अवः डांहार्ड যাঁহার যত জ্ঞানাসুশীলন থাকিত, তিনি তত মানা ও প্রতিষ্ঠাভালন হইতেন। কিন্ত তাঁহাদের আদিশাস্ত্র বেদে এত অবহেলা ও অনভিজ্ঞতা ছিল যে, প্রতি-দিন তিনবার করিয়া যে সকল সন্ধার মন্ত্র পাঠ করিতেন তাহার অর্থ অনেকে জানিতেন কি না সন্দেহ। বিষয়ী ধনী-দিগের মধ্যে ত কোন প্রকার বিদ্যাচর্চ্চা ছিল না। চলিত বাঙ্গালাভাষায় বাা-कत्रण कांना मृत्र थांकूक कांशांत्र वर्ग-खिक्ति कान किंग ना। বিষয়কর্ম্মের উপযোগী পত্ৰলেখা ও অক্কানা থাকি-**लाहे** छांशामित भाष्य यार्थहे इहेछ। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা পারদী পড়িতে ও ইংরেজি অকর ভাল করিয়া লিখিতে পারিতেন; তাঁহারা বিদ্যার গরিমা আর মনে ধারণ করিতে পারিতেন না। তখন-कांत्र वांत्रांना शुखरकत मर्था रकवन टेह-তন্য চরিতামৃত, কবিকঙ্কণের চণ্ডী, আর ভারতচক্রের অরদামকল ও বিদ্যাস্থলর थानिक ; ध मकनहे भागात ; भागात अञ्च তখন একখানিও ছিল না। বুলবুলি ও पूँ ज़ीत (थना, क्रक्याजा ७ कवित्र नज़ारे, বিন্সেতার ও তবলাতেই তথনকার কলিকাতার যুবাদিগের আমোদ ছিল, এবং তাঁহার। দোলের আবির খেলার ন্যায় নন্দোৎসবের গোলা ছরিদ্রা লইয়া
পথে ঘাটে দলে দলে মাতামাতি করিয়া
ফিরিতেন ও দেবকীপ্রস্তির প্রসাদ
ঝালের লাড়ু ভক্তিপূর্বক খাইতেন।
তথাপি অনেক রক্ষা এই ছিল যে, তথন
পানদোষ তাহার মধ্যে প্রবেশ করে
নাই এবং ইউরোপদেশের বিজাতীয়
সভ্যতার কলক তাহাতে লিপ্ত হয়

বঙ্গদেশের যথন এইরূপ অবস্থা. রামযোহন রায় তথন জন্মগ্রহণ করেন। দেশ যণন অজ্ঞানভায় পরিপূর্ণ, রাম-মোহন রায় তখন শাস্ত্রালোচনা আরম্ভ করেন। অতি তরুণ বয়সেই পৌত-লিকভার প্রতি তাঁহার বিদ্বেষ ভাষে এবং 'সেই পৌত্তলিকভার প্রতিবাদ করিতে উদাত হয়েন। ইহার ফলাফল যাহ। ঘটিরাছিল তাহা সকলেরই বিদিত আছে। যাহাতে ওাঁহার মত সমর্থন করিতে পারেন এর প গ্রন্থাদি তিনি নানাদেশে নিয়া পড়িতে আরম্ভ করেন। ভাহাতে বাংপল হইয়া গৃহে ফিরিয়া আদেন এবং ফিরিয়া আসিয়া তাহারই সমাক আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েন। তিনি স্বদে-শীরগণের মন সেই সকল এক ব্রহ্ম-প্রতিপাদক গ্রন্থাদির প্রতি প্রথম আ-क्रष्टे करत्न। তিনি দেখিয়াছিলেন পুরাণাদির অলীক মতামতসমূহ দেশ-সংধা এতদ্র স্থোচারিভ যে তাহাতে

ধর্ম ও ঈশ্বসম্ধীর প্রাকৃতত্ত্ব সমুদায় **একেবারে বিলুর্গপ্রাছ ইইমাছে**। 'বে मृत देविक भाष्य, जैनिवेदन पर्मनापिएंड (महे প্রকৃতত্ত্ব সমুদায় প্রাপ্ত হওয়া যার তাহার আলোচনা (मनगर्धा किइहे नाहै। अपा हिन्दू-জাতির তাহাই প্রধান ও মূল শাস্ত। এজনা ভিনি সেই শাস্ত্রের প্রতি যাহাতে সাধারণ জনগণের মন আরুষ্ট হয় এমত (म (हरे। করিয়া ছিলেন। विकल इहेग्राइ • ध कथा दकह বলিতে পারেন না। যেহেতু ভাঁহারই সময় इইতে বেদ ও দর্শনাদির আদের বুদ্ধি হইয়াছে।

মাইার ফেরারবেয়ারণ (fairbairn) বলেন * যে আর্যাজাতির শাস্ত্র মধ্যে যে একেখববাদ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার সহিত সেমেটিক জাতীয় ধর্মশাস্ত্র-নিহিত একেশ্ববাদের একটু বিভিন্নতা আছে। তিনি কছেন আগাজাতীয় ধর্মপাস্তেব মূল প্রকৃতি পূজা। আদিতে এই প্র [কৃতি পূজাই প্রচলিত ছিল। প্রাকৃতি] পূজা হইতে আর্যালাতি একেশ্রবাদে উথিত হয়েন। এজনা তিনি বলেন' যে যদিও; আমরা দেখিতে পাই যে **একেশ্বর্বাদে ঈশ্**রের আর্যাকাতীয় একত वाक दहेबाह्य वर्षे, किन्न (म-মিটিক জাতীয় ধর্মশাল্রে ষেমন বলে যে সেই এক ঈশ্বর বাতীত আর দিতীয়

^{*} In his Studies on the Philosophy of Religion.

बेश्वत नाहे. तमव तमवजा मकनहे मिथा।, একেশ্বরবাদেই এই স্ক্র তত্ত্ব আর্থ্য-কাতীর ধর্মে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আর্ধাশাল্পে যেমন একদিকে বলিয়াছে ব্ৰহ্ম একমাত্ৰ, অনাদিকে বলিয়াছে উা-চার সহত্র অবতার। কিন্তু সেমেটিক লাতীয় ধর্মো এক ব্রহ্ম বাচীত দিতীয় দেবতার অন্তিত্ব ও অবতারণ অসম্ভব। জিসস এই একেশ্বর বাদ শিক্ষা বেন। মচমাদ ইহার প্রধান উপদেশক।* কেয়ারবৈশ্বারণের এসমন্ত কথা কতদ্র সভা তাহা[®] এম্বলে আলোচিত হইতে পারে না। ভাহা একটি স্বতন্ত্র প্রস্তাবের বিষয়। কিন্তু রামমোহন প্রাঞ্পণে প্র-মান করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে আগ্ন্য জাতীয় ধম্মেও ফেয়ারবেয়ারণ যাচাকে সেমেটিক জাতীয় একেশ্বরবাদ বলেন. তাহা সুস্পষ্ট বিদামান আছে। তিনি এক নিরাকার ব্রহ্ম ব্যতীত দিতীয় ব্রহ্ম নাই এই বৈদিক মতন্বারা পৌত্তলিকতার সম্পূর্ণ প্রতিবাদ করিয়াছেন। যাঁহার। সেই বেদাদি হইতেও বিতীয় ব্ৰহ্ম অথবা দেবতার কল্লনার অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে গিয়াছেন, রামমোহন রায় ভাঁহাদিগের বিপক্ষে আপন মত সমর্থন কবিয়াছেন। তবে রাসমোহনের যুক্তি সমুদায় কত্ত-দূর শাস্ত্রসঙ্গত ভাহা এখনও সমালোচা হইতে পাবে। এমত হউতে পারে যে. রামমোহন র'বের একেশরবাদ সম্বন্ধীয় মত মহমাদীয় ভাগবা গ্ষ্ঠীয় ধর্মা হইতে প্রথমে গৃহীত হইয়া পাকিবে: তৎপরে তিনি সেই মত হিল্পর্যো আরোপ করিয়া ভাহার সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। বৈদিক শাস্ত্রে একমাত্র অন্বিতীয়ের স্থাপ নিরুপণ যে রূপই হউক না কেন. উপনিষদ ও দর্শন শাসে ঐশ্বরিক কল্পনা ষে অতি পরিক্ষ টরূপে পরিবাক্ত আছে তালা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্ত দার্শনিক ঈশার যত কেন পরিক্টরপে পরিবাক্ত হটক না, তাহা কেবল কল্লনা ও নীরস চিস্তার বিষয় মাত্র ছিল, তাহা কেহ কথন পূজার বিষয় করেন নাই। পাতঞ্জলের ঈশ্বরভক্তি কগন পূজাতে পরিণত হয় নাই। তাহা কেবল শুদ্ধ

* Mr. Fairbairn traces upwards Indo European religion from its more complete to its simpler forms, until he finds it in that condition which is generally understood by the word Monotheism, but which, it must be admitted is more accurately designated as Henotheism, the affirmative belief in one God without the sharply defined exclusive line, which makes it a belief in Him as the only God. This latter form of Monotheism proper may be rather the semetic than the Aryan Conception.— W. E Gladstone.

क्रेश्वरकत्रमा कवियां हे मखरे हिल । किन्द मार्भिक श्रेश्वतकत्तना ଓ शृंकात श्रेश्वत व ছুই বিভিন্ন ভাব। দার্শনিকতত্ত্বে ঈশ-রের অনেক স্বরূপ নিরূপণ হইয়াছে বটে. কিন্তু কোন মুনি, ঋষি আজি পর্য্যস্ত ভারতবর্ষে ঐখরিক পূজাপ্রতিষ্ঠা করিয়া यांन नाहे। क्रेश्वतक (कह वाकिश्वतभ म-র্শন করে নাই। দর্শনশাসে ঈশ্বরে একড অদ্বিতীয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে সতা কিন্ত ভাছা কেবল মতথ্ওন্মাত। কোন উপনিষদ বা দর্শনশাস্তপ্রেতা ঐশবিক ধর্মান্তাপন করিয়া থান নাই। ধর্মোর ঈশ্বর পূজার বিষয়, কিন্তু দর্শন ও তত্ত্ব-বিদাবে ঈশ্বর কেবল চিস্তার ফলমাত্র।* बामरमाञ्च बाम अर्थे देवितक अ मार्न নিক ঈশ্বরকে পূজার বিষয় করিয়া পিয়াছেন। তিনি উপনিষদ ও দর্শনের ঐশবিক তত্ত্ব কেবল নিরূপণ ও উৎ-(चायन कतिया काल श्रांत नाहे, त्रहे শুক্ত ভারস চিস্তার বিষয়কে পূজার সাম্প্রী করিতে চেই। পাইয়াছেন। ভিনি দর্শনশাল্প হইতে ঈশবুকে বিম্কু

कविशा (मवालश्च ७ मिनाद (विभिन्न छेभन

তাঁহাকে স্থাপন করিয়া গিয়াছেল। গ্রন্থকার লিথিয়াছেন 'রাশ্নেমাহল রায় নতন কি করিয়া গিয়াছেন ? নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা কি নতন ? সহস্র সহস্র বংসর পূর্বেভ ক্তিভাজন মহর্ষিগণ নিরাকার ব্রন্ধকে করতলনাস্ত আমলক-বং অমুভব করিয়াছিলেন।" অমুভব করিয়াছিলেন সতা, কিন্তু প্রকাশারূপে তাঁহার অর্চনাপ্রণালী কেহ कविशा यान नार्छ। अल्लाभ स्मवानित অর্চনাপ্রণালী যেমন প্রবর্ত্তিত একেখরের উপাসনাপ্রণালী দেরপ প্রব র্ত্তিকরিতে কোন মুনি ঋষি কখন যত্ন करतम नार्छ। (वीक्रथम् नित्तीश्वत किल। অথবা তাহা বৌদ্ধদেবের উপাদনা-প্রণালী মাত্র। রামমোছন যথার্থ একে-খরের উপাসনাপ্রণালী প্রবর্ত্তিত করিতে যত্র করিরাছিলেন। ভারতে এই তাঁহার নতন কাৰ্যা। আশ্চৰ্যা এই, যে ভারতে ঐখরিকতক্তের চরম সীমার মানবচিস্তা উথিত হইয়াছে সে ভারতে কখন ঐশ-तिक शृक्षा विश्वामान हिन ना। থাকে, তাহা সাধারণ্যে প্রচলিত

^{*} Mr, Fairbairn recognises the tendency of the semetic races to Monotheism, and considers that IndoEuropean man not only has been tolerant of the different gods of different nations, but has conceived the Divine Unity as abstract, while the semite holds it as personal. The IndoEuropean tendency was to religious multiplicities, but to philosophic unities. The God of a religion is an object of worship; the deity of a philosophy is product of speculation—W. E. Gladstone.

নাই। আশ্চর্যা এই, যে ভারতে ঈশ্বরচিস্তা এতদ্রু উন্ধৃত হই রাছে যে, আজিও
ইউরোপীয় দর্শন তদুর্দ্ধে উঠিতে পারে
নাই, সেই ভারত চিরকাল পৌত্তলিহুজার পরিপূর্ণ ছিল! আশ্চর্যা এই, যে
মূনি ঋষিগণ ঐশ্বিক ভাবে ওতদ্র উয়তি
করিয়াছিলেন, তাহারা কথন নিজ্ঞ নিজ
নবভাবে মোহিত হইয়া দেবপূজান্থলে
একেশ্বের অর্চনা প্রতিষ্ঠা করিয়া যান
নাই। সে কার্য্যের জন্য যে একজন
রামমোহনের আবশাক হইবে এই আশ্চর্যা। ছইসহস্র বৎসর মধ্যে ভারতে কি
এমত কেই জন্মেন নাই যে এই কার্য্যা

গ্রীষ্টীয় ধর্ম্মে প্রাকৃত ঐশবিক পূজা নাই। নিজে জিস্স ও তদীয় শিবাগন যে ঐশব্রিক পূজা প্রতিষ্ঠা করিতে মানস করিয়াছিলেন, জীষ্টানেরা সে ঐখরিক পুলাকে বিক্বত করিয়া ফেলিয়াছেন। মহস্পীয় ধর্মে কেবল ঐপরিক পূজা আছে। কিন্তু সে ঐশরিক পূর্নার নিতান্ত অরুবার মুগলমান ভিন্ন অন্য কেহ অধিকৃত ঠখ-नरह । মহস্দীর রিক কল্পনাও ভভ বিশুদ্ধ मह्य । হিন্দু শাস্ত্রীয় **७** मट शका জিসদের ও এখরিক কল্পনা অধিকতর বিশুদ্ধ ও পবিতা। রামমোহন যে ঐশবিক কল্পনা গ্রহণ করেন তাহা সম্পূর্ণ হিন্দুশাস্ত্রসঙ্গত। তিনি দেখিয়াছিলেন, আমাদিগের উপ-নিষদ ও দর্শনেও যথন সে কলনা অতি বিশুদ্ধ ও পবিত্ররূপে পাওয়া যায়, তখন অন্য ধর্মের করনা প্রহণ করা অন্যায়।
তিনি এই উপনিষদের ঈশবের উপাসনা
অন্য সমাজপ্রতিষ্ঠা করিলেন। একণকার ব্রাহ্মসমাজ রামমোহন রায়ের স্মহৎ কীর্তিস্তভ।

ভারতে ঐশবিক উপাসনাপ্রণালী প্রতিষ্ঠা করা নৃতন কার্য্য হইলেও জগতের মধ্যে রামমোহন রায় কি নৃতন কার্য্য করিয়া গিয়াছেন । রামমোহনরায়প্রবর্তিত একে-শবের উপাসনাপ্রণালী মধ্যেও একটি নৃতন ভাব বিদ্যমান আছে। আমাদিগের গ্রন্থকার রামমোহন রায়ের সেই প্রধান ভাবটি এইরূপে ব্যক্ত করিয়া-ছেন:—

"মহাজনগণের জীবনবৃত্ত পাঠ ক-ब्रिटन (नर्थ) यात्र (य, नाना महर छाट्यत मर्था এकि छात खरान हरेश छारा-मिर्गत कीवनभर्यत (नजायत्रभ इत्र। छारात्रा यारा किছू वरनन, यारा किছू করেন, সেই ভাবটি তল্মধ্যে মধ্যবিশু হইয়া অবস্থিতি করে। 'আত্মাতে পর-মাত্মার দর্শন' উপনিষদকারদিগের ইহাই व्यथान छात। 'विश्वतानी देंभजी' वृक्ष-(मरवद हेशहे अधान ভाव। नारक व्यापनि बान,' मर्र्किटिशत देशहे 'একমাত্র ঈশ্বরের পূজা, প্রধান ভাব। অপর সকল দেব-পূজার প্রতিবাদ' महत्रापत है हाई ध्राधान छात। চিস্তায় ব্যক্তিগত স্বাধীনতা' লুথরের ইহাই প্রধান ভাব। 'ভক্তিতেই মুক্তি' তৈতন্যের ইন্থাই প্রধান ভাব। 'মানবপ্রকৃতির' সর্বাঙ্গীন উরতি? ধিওডোর
পার্কারের ইহাই প্রধান ভাব। সেইরূপ রাজা রোমমোহন রায়ের প্রধান
ভাব 'সার্বভৌমিক উপাসনা।' কেবল
তাহাই নহে, সেই সার্বভৌমিক উপাসনার জনা সমাজপ্রতিষ্ঠা, এটাও জগতের পক্ষে নৃতন। বিতীয় ভাবটী প্রথম
ভাবেরই অস্তর্ভুক্ত। এই ভাবের
মৌলিকত্ব কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না।"

রামমোহন রাষের এই উদারভাব

তৎপ্রতিষ্ঠিত ব্রাক্ষসমাজের টুইডিডে
প্রকাশিত আছে। তিনি এইরপ উদারভাবে এক ব্রন্ধের প্রকাশ্য উপাসনালয়
স্থাপন করিয়া ভারতে অক্ষরকীর্তিস্তস্ত
রাথিয়া গিয়াছেন। আজি সেই ব্রাক্ষ-শ
সমাজ নানা শাখাবিশাখায় বিস্তৃত হইয়া ঈশ্বরের যশোঘোষণার সঙ্গে সক্ষে
রামমোহন রায়ের স্থমহৎ জীবনের
পরিচয় দিতেছে। এই ব্রাক্ষসমাজের
সহিত রামমোহন রায়ের নাম পৃথিবীতে
চিরদিন অবস্থান করিবে। •

পূৰ্চন্দ্ৰ বহু



প্রলয়ের জলোদ্ভাবন।

এক্ষণে বাঙ্গালার বহুতর লোক ইংরেজি
ভূগোলবুজান্ত শিথিয়াছেন; পৃথিবীর
ম্যাপ দেখিরাছেন, কোথায় কোন সমুদ্র,
কোথায় কোন দেশ তাহা ম্যাপে দেখিয়া
জল ও ছলের বিভাগ বুঝিয়াছেন।
বুঝিয়া তাঁহারা নিয়নিখিত কয়ট কথা
অমুধাবন করিয়া থাকিবেন, যদি কেহ
না কয়িয়া থাকেন, তাহা হইলে এক্ষণে
ভাহা স্মরণ করিয়া দিই।

(ক) জলের ভাগ পৃথিবীর দক্ষিণ দিকে অধিক; স্থলের ভাগ পৃথিবীর উত্তরদিকে অধিক। ইহা সত্য মিথা। জানি না, কিন্তু ম্যাপে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। (গ) যদি লিওগাফিওরালারা এই
কথা স্বীকার করেন, তাহা হইলে
তাঁহারা আর একটি বিষয় দেখুন,
দক্ষিণ ভাগের মহাসমুদ্রে কুজ কুজ
উপদ্বীপগুলি যেরূপ ভঙ্গীতে স্থানে
স্থানে একত সরিবেশিত আছে, তংপ্রতি
দৃষ্টিপাত করিলে বোধ হয় যেন এক
একটি মহাদ্বীপ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে তাহার
কুজ কুজ অংশমাত্র আছে।

এই যে ছুইটি বিষয় অতি সংক্রেপে
নির্দ্ধেশ করিলাম তাহা যদি প্রাকৃত
বলিয়া কেহ স্বীকার করেন, তাহা হইলে
তিনি যেন একটি অমুভবসম্বন্ধে বিচার
করেন। অমুভবটি এই:—

এক সময় দক্ষিণ কেন্দ্র ইইতে মহাজল রাশি উদ্ধাবিত বুইয়া উত্তরাভিমুখে ছুটি-রাছিল, তাহার মহাবেগ ভল জলম পাহাড় পর্বত সকলই ভালিয়া, ডুবাইয়া, भिवादिया नियाहित। यटनुत পर्याख **দেই মহালোতের বেগ মন্দীভূত না** হইয়াছিল ভতদুর পর্যান্ত আর কিছুই রক্ষা भाग नाहे। त्महे त्वश प्रक्रिन पिक् इटेटड আসিয়াছিল, স্বতরাং দক্ষিণ দিকে স্থল-ভাগ প্রায় একেবারে লোপ পাইয়াছিল। (मरे जनभावत्भव नाम श्रीनवा । म कन (मर्भ गकन धर्मभात्म ७हे धानस्त्र धानाम সন্নিবেশিত হইয়াছে, কিন্তু সকল দেশে नकन भारत वरल य कवन वृष्टिवर्षा পৃথিবী অলনিমগ্র হইয়াছিল। কোন भारत्वरे वर्ल ना य मिक्कि व्याभ इरेट এই জলরাশি সমুখিত হইয়াছিল। একণে পৃথিবীর জল স্থল বিভাগ দেখিয়া অমু-ভব করা যাইতে পারে যে, জলরাশি मिक्किन मिक् इहेट आतिशाहिल।

এ অম্ভব বোধ হয় অনেকের নিকট
অম্লক ও অসঙ্গত। একণে তাঁহাদের নিকট আর একটি প্রমানের
কথা উত্থাপিত করি। আসিয়া ও

मार्किन(मार्म असावर्जी देव महाममूज আছে (Pacific) তাহাই (मथारे: ইহার দক্ষিণভাগ প্রশস্ত উত্তরদিক क्रा महीर्व इरेश शिशाष्ट्र, व्यर्थाए तिरे জলরাশির বেগ যত উত্তরে যাইতে হ্রাস পাইরাছে তত মহাসমুদ্র ক্রমে সঙ্কীর্ণ হইয়াছে। আবার সেইরূপ অপর মহা-সমুদ্র (Atlantic) দেখ; ইহাতে নদীর ন্যায় বক্রতা ও টগাক আছে,আফ্কার যে ভাগ পশ্চিমাংশে বাড়িয়া গিয়াছে, অপর পারে মার্কিনদেশের সেই অংশ সরিয়া গিয়াছে, আবার মার্কিনদেশের যে ভাগ বাডিয়া আসিয়াছে অপরপারে দেই ভাগ সরিয়া ভিতরে আসিয়াছে। কি বোধ হয় ? এই মহাসমূদ্র যথন व्यथम नतीत नाात्र ছृটियाছिल, নই এই টাঁক হইয়াছিল। मिथिया यिनि हैहा श्रीकात ना करत्रन. छांशास्क किছू आत विनवात नाहे। याशाता খীকার করেন, তাঁহাদিগকে অনুরোধ করি আর একটি বিষয় স্থির করিতে CB करान। मिक्न क्या ट्रेट कि-क्रा वर करनाकाम वामिश्राहिन।

গ্রেপ্ত। কল্পনা।

(মাদিক পত্ৰিকা)

ইহা সমালোচনী মাসিক পত্রিকা।

শ্রীহরিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ভৃক সম্পাদিত ও বোগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়
কর্ভৃক প্রকাশিত। কলিকাতা ১৯ নং

ক্লেজ ব্লীট, পটলডালা ক্যানিং প্রেলে মুজিত। বার্ষিক অগ্রিম মূল্য এক টাকা, পশ্চাদেয় মূল্য দেড়টাকা। মানে ২২ পৃষ্ঠা। আমরা থেই পজিকার কেবল ১১ এ
১২ সংখ্যা পাইয়াছি। কিন্তু ভাহাতে
সম্পূর্ণ বৎসারের স্টেপজ সংলগ্ধ থাকার
গত বারমানে কি কি বিষয় লিখিত হইরাছিল ভারা জানিতে পারিয়াছি। বিষয়গুলী অধিকাংশই সাহিত্যসম্বন্ধে। সাহিত্য
ভিন্ন অন্য বিষয় লিখিবার সমন্ন অদ্যাশি
বালালার হল নাই, অন্য বিষয়ের পাঠক
বালালার নাই।

করেক মাস পূর্ব্বে একবার অন্যপ্রসঙ্গ বঙ্গদৰ্শনে লিখিত হইরাছিল। ''করনা যে ক্লতকার্য্য হইবে ভাহার আর সন্দেহ দেখি-তেছি না।" কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি তাহা जुन, बाहरकत्रा होका (मन ना ; त्याध हत्र कन्नना कुलकार्या इहेटव ना। कन्ननाश्चका-भंक निरंबनन ८२ जिश निश्रा निश्रिया एकन-''ঈখরামুগ্রহে কল্পনার প্রথমবৎসর সম্পূৰ্ণ হইল। * * ছঃখের বিষয় তথাপি বৎসরাস্তে একটি করিয়া টাকা ष्यात्तित निकृष्टे शामात्र रहेन ना । * * সকলেই যাহাতে অনায়াসে ইচ্ছা করি-লেই বিনা করে দিতে পারেন এইরূপ করিয়া যৎকিঞিৎ পরচ নির্বাচার্থ যৎ-কিঞ্চিৎ মূল্য নির্দারিত হইয়াছিল; তবুও ইহারই মধ্যে এই তঃখের কারা কাঁদিতে হইতেছে।"

তাহাই বলিতেছিলাম করনা টকিবে না; করনার দোষ দিতেছি না, দোষ গ্রাহকের। বালালি গ্রাহকের কলফ অতিশয়। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই মনে করেন, ''আ্মি টাকা না দিলে

कि क्षि, जात मन्त्रात इटेलिटे भिक्का" हिलादा" বাঙ্গালিরা প্রায় সকলেই এইরূপ ভাবিরা थारकम । मकरमाई धारेक्रभ खावित्न मर्ख-मान। शह चारह त्व अक्वांव धक वांच-কভার গোরালাদের কথা উত্থাপন হয়, সভা-नम नकरमहे अकवारका वरकन, "त्शांत्रामा-মাত্রেট বঞ্চ ।" বাজা এ কথা পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত খেতপ্রস্তরন্থারা একটি -কুদ্র পুছরিণী প্রস্তুত করিলেন। রাজ্যের সকল গোয়ালার প্রতি আদৈশ করিলেন যে আগামী অমাবসাার রাত্রে প্রত্যেক এক এক কলস খাট হগ্ধ পুষ্করিণীতে ঢালিয়া যাইবে.কেছ কাহার সহিত একত্রে আলিতে পারিবে না. কি পথে কেহ কাভাব সভিত আলাপ করিতে পারিবে না। গোয়ালারা পরস্পর ভাবিল, সক-লেই ত খাটি ছগ্ধ দিবে, তবে আমি এका यमि किছूरे नां मिरे, श्रुक्तिनी थाकित्व ना श्रुत्रण इहेत्व। থালি এই ভাবিয়া সকলেই . বাটী বদিয়া রহিল, কেহই হুগ্ধ ঢালিল না। ঙ্গালি গ্রাহক প্রায়ই সেইরূপ। लंडे ভাবেন आমि कांकि मिल कि ক্ষতি? মূল কথা বাঙ্গালির এখনও নিজের নিকট নিজের সম্ভ্রম হয় নাই,এখনও ফাকি দিতে পারিলে নিজে বাহবা লওয়া আছে: স্কুতরাং নিজের নিকট লজ্জা হয় না।

তাহাই বলি, বাঁহারা নিজে টাকা ব্যয় করিতে অসমত তাঁহারা বেন পত্রিকা প্রকাশ না করেন। বাঙ্গালায় তাহা-''দিলিকা লাড্ডু, যো খারা ও পত্তারা, যোনা খারা ও বি পত্তারা।''

বঙ্গদর্শন।

- with the second

४१ मः था।

অভিজ্ঞান শকুন্তল।

৭। ইহার গল্প। অভিজ্ঞানশকুত্তণ বে রকমে সমা-লোচনা করিয়াছি, তাহা হইতে নাটক काशांक वरण महस्बर वृक्षा याहेरछ পারে। প্রথমপ্রস্তাবে যে নাটকছের कथा विवाहि छाडा नाउँ कत्र आकात-গত নাটকভা নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অং-भ्य मध्य दि तकम मन्नर्क थाका উচিত • ভাছাকে নাটকের আকার-গত নাটকছ বলে। এই সম্পর্কের নাম একছ বা সাম্য-ভাব। বে মানসিক শক্তি অথবা প্রবৃদ্ধি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে ভাছাই নাটকে চিত্রিভ স্থভরাং নাটকের নারক যে শকল কাৰ্য্য করেন সে সমস্ত কাৰ্য্যেরই **थक्षि निर्मिष्ठेषाव अथवा श्राक्त थारक।**

এবং সেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একভাসম্বন্ধ অথবা সামাভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার-গত নাটকছ। এই একতা রক্ষা অথবা সামাভাব প্র-मर्मनरे नांठेककारतत कार्या। এই कार्या সম্পান করিতে প্রভৃত ক্ষমতার প্রয়ো-यन। मत्न कत्र कान वकि विश्वष চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। धकि निर्मिष्ठे-**চ**तिक-অর্থাৎ কোন विभिष्ठे वाकि श्रक्तक भीवत्न वर्षा करा-তের বৈচিত্রপূর্ণ কর্মক্ষেত্রে কখন কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে তাহাই দেখা-रेट इरेट्य। नमनाहित श्वकृष ध्वर কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি एशात क्रिक्ता ,तह्मा। उथान किहूतरे

স্থিরতা নাই, সকলই অনি চিত। আজ যিনি অতুল ঐশ্বর্যার অধিকারী কাল তিনি পথের ভিগারী। এই মুহুর্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্ক চিত্ত প্রমৃত্তে তিনি বিষম বিপদগ্রস্ত। প্রতিদত্তে মুহুর্তে মনুষোর অবস্থার পরিবর্তন হই-তেছে। সেই সকল বিভিন্ন অবভাতে কোন একটি নির্দিষ্টচরিত্রবিশিষ্ট ব্যক্তি তাহার সেই চরিত্রের গুণে যেমন যেমন কার্যা করিলে তাঁহার চরিত্রের সার্থকতা হয় নাটককার তাঁহাকে সেই রকম কার্যা করান। অর্থাং তাঁহার যে রক্ম চরিত্র ভাহাতে যে অবস্থায় তাঁখার যে রকম কার্য্য করা, কথা কওয়া, বা ভাব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সঙ্গত, নাটককার তাঁ-'হাকে ভাহাই করান। নাটকের পাত্তের প্রত্যেক কার্যো এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া অবশাক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানাপ্রকার कार्या कतिरवन धवः नानाध्यकात कथा কহিখেন। কিন্তু তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্যা তাঁহারই কার্যা এবং তাঁহার প্রতি কথা তাঁহারই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে তিনি যে অবস্থায় পতিত ে অবস্থায় ভিনি যে কার্য্য করিতেছেন, শা কথা কহিতেছেন যে কাৰ্য্য এবং সে কথা তিনি যে চরিত্রবিশিষ্ট সেই চরিত্র বিশিত শাক্তির ভিল অপর কাহারো হইতে পা-ে ন' । অর্থাৎ কোন একটি জ্যামিতি-

স্ত্র হইতে যেমন অপরাপর জ্যামিতি-প্র অবশা নিঃস্ত হয়ু, ওেমনি নাট-কের পাত্রের সমস্ত কার্যা এবং সমস্ত কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্য-নিঃস্ত উপলব্ধি হওয়া চাই। প্রকৃত নাটকে তাহাই হইয়া থাকে। হাামলেটের কথা হাামলেটের ভিন্ন আর काशाद्यां कथा विलया (वाध श्य ना: ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন আবে কা-হারো কথা বলিয়া ८नाध তুমস্তের কথা চুম্মস্টের ভিন কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। শাঙ্গরিবের কথা শাঙ্গরিবের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। এই কারণেই নাটকের আকারগত বা প্রভাক্ষ নাটকত্ব। অধিকস্ক ইহাও বিবে-চনা করিতে হইবে যে, প্রক্ত নাটক-কার সামান্য চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত করিলে মুম্বাজাতির শিক্ষালাভ হইতে পারে ডিনি সেই চ-রিত্রই চিত্রিত করিয়া থাকেন। কিন্তু চরিতা শুধু শুরুত্ব শুণবিশিষ্ট হইলেই হয় না। একজন উন্নত-চরিত্র-ব্যক্তিকে বসিয়া থাকিতে অথবা ভোজন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিকাল।ভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদ্জনক অবস্থায় কার্য্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়াথাকে। নেই নিমিত্ত নাটককার কোন গুরুত্ব-গুণবিশিষ্ট চ্রিত্রকে কোন অসামান্য অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া তাঁহার ছবি

ত্লিয়াদেন। সে ছবি তজ্ঞা চরিত্র-निर्मिष्ठे वालिये , शिक्तिकार्या वनः शिक কণায় আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থা-কিলে ভবৈ সেরকম ছবি তুলিতে পারা যায় ? আমাদের মধো একথা সকলে ব্ৰেন না বলিয়া, প্ৰতিবৎসর বাঙ্গালা ভাষায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম প্রস্তাবে প্রভাক অথবা আকাবগত নাটকতের বিষয় যাহা বলিয়াছি ভাহা কেবল অভিজ্ঞানশর-স্তলেব সম্বন্ধে বিলিয়াছি — তাহা কেবল নাটকেব শ্ৰেণীবিশেষ সম্বন্ধেই খাটে। এখন ঐ নাটকত্ব বিষয়ে যাহা বলিলাম ভাগা নাটকমাত্রেই প্রযোজ্য। এই नाउँकच वृक्षाञ्चात निमित्न अथम • अ স্তাবে অভিজ্ঞানশকুম্বল হইতে কতক-ণ্ডলি প্রমাণ বাছিয়া বছিয়া বাছির করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকু-स्रामत श्राष्ट्रिभारक वाचे नाविक प्राप्तिक পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলেই তাহা দেখিতে পারেন। (मिशिष्टि निक प्रहे हमरकुछ इहेरवन।

এখন বুঝা যাই দেছে যে, প্রত্যাক্ষ বা

থাকারগত নাটকত্ব ভালরপে দেখাই কে
পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রতাক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিজান
শক্তলের অপ্রত্যাক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব দিলীয় প্রাস্তাবে বুঝাইয়াভি। যে
চরিত্রনিঃ স্তুত্ব কার্যাপ্রণালী নাটকে চিভিত হয়, সে চুরিত্র বত গভীর, দৃত্মূল

এবং ব্যাপক হয় তত্ত তাহার নাটকের চরিত্র বলিয়া উৎকর্ষ এবং সার্থিক চা হয়। ছল্পজের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞান শক্ষণ নাটক। সে চরিত্রের কত দৃঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা তাহা ব্যাইয়াছি। বৃশ ইয়াছি যে সে চরি-ত্রেব অর্থপ্ত বা। সমস্ত মনুষ্যসমাজের অর্থপ্ত বা। অত এব ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে যে অপ্রভাক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞান শক্ষণ একগানি অত্যংক্ত নাটক।

কিন্তু আকারগত এবং চরিত্রগত নাট-কর ছাড়া অভিজ্ঞানশকুমলে আর এক-রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্চম প্রান্তার ব্রাইয়াছি। ত্রান্তের প্রেমের ইতিহাদের অর্থ এই যে জগৎ যে জুইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ অভ্ত এবং স্কাত। অথবা প্রাকৃতি এবং পুরাম, সে इटें छिलामान गवन्त्रत नातीन धनः ভাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন मा इटेल विषम अनिष्ठित कातन इस। এই মহাতত্ত দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অভএব দেখা ঘাইতেছে যে य ए जानमक्खाल अभगत अकि छा-ত ক বা পাকারগত নাটকত্ব আছে; त्म न है। ३ वाक्तिनित्यमभक्ता विशेषक একটি গ্লাখ বা চাবত্রত নাটকর শালে , শে নাটকত্ব মনুষাবিশেক হইতে ভাৰত করিয়া **সমস্ত মহুষাসমাজ ব্যা**-পিয়া অংহে। ভূতীয়ত একটি দার্শনিক ৰা জাগতিক (30smic) না**ই**ং আছে ;

সে নাটকত্ব মহুষ্যবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্বজ্ঞাণ্ড ব্যাপিয়া রহির্মাছে । এত গভীর এবং ব্যাপক নাটকত্ব আছে। যে কর্মানা নাটকে আছে বোধ হয় তাহা-দের সংখ্যা হই কি তিন ধানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশক্ষণ সেই ছই তিন ধানার মধ্যে একখানা। গেটের ফাউষ্ট' আর একথানা। সেক্রপীয়রের বিনামিও এবং জ্লিয়েট বিজ্ঞানশক্ষণ এবং ফাউষ্ট' আর এক-খানা বটে, কিন্তু অভিজ্ঞানশক্ষণ এবং ফাউষ্ট' অপেক্ষা কিছু নিক্নষ্ট।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের যথার্থ প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার প্রকৃত গুণ কি তাহা বুঝা গেল। অতএব এখন বলা খাইতে পারে যে গল্পরচনা নাটককারের कार्या नम् । अत्नर्क छाराहे मत्न करतन बर्छ, किन्छ मिछि खम। याहाता नाहेक-কারকে গল্ললেখক বলিয়া বুঝেন তাঁহা-**(मंत्र मत्न क**त्रा উहिত (य, अভिकान শকুস্বলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত धवः (मञ्जूषीयदात श्राम मकन नावेक-শুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু গল্লরচনা নাটককারের কার্য্য না হইলেও নাটকের গল একটি স্বতন্ত্র জিনিস। नां छेटकत्र छेटक्मा विटवहनांत्र नां छेककात-গৃহীত গল কিয়ৎপরিমাণে রূপাস্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গল্প লইয়া সেক্সপীয়র নাটক রচনা ক্রিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন 🕨 অভিজ্ঞান

শকুস্তলে কালিদাসও তাহাই করিয়া-ছেন। মহাভারতে যে শকুস্তলোপাখ্যান আছে তাহার সংকেপ বিবরণ এই। ত্মন্ত একদা মৃগয়ায় গিয়া মহর্ষি কণ্ডের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন ফে মহর্বি তথায় নাই, কেবল শকুত্তলা আছেন। শকুস্তলাকে দেখিয়া লালসায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতিকুল নির্ণয় করণানস্তর এক রকম বলপূর্বক তৃপ্তি-সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যা-বর্তুন করেন। কণু আসিয়া এই গান্ধৰ্ব বিবাহ অমুনোদন করিয়া পকুস্তলার একটি পুত্রসন্তান হইলে পর তাঁহাকে হুন্নজের নিকট পাঠাইরা দেন। তখন হুমুক্ত ভাণ করিতে লাগিলেন যে, তিনি मक्ष्रलारक कथन (मरथन नाई এवः বিবাহও করেন নাই। শকুম্বলা অপ-মানিতা সাধ্বীর ন্যায় ছ্মস্তকে তিরস্কার করিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল যে শকুন্তলা হল্পন্তের পরিণীতা ভার্যা। তখন হল্মস্ত তাঁহাকে এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে 'ভামি জানি যে শকুস্তলা আমার পত্নী এবং এই পুত্রটি আমারই পুত্র, কিন্তু সহসা গ্রহণ করিলে পাছে लारक यागारक रमायी विरवहना करत वितः वहे भूजि कनकी इत्र वहे छत्त्र শকুন্তলার সহিত বিভঞা করিতে-ছিলাম।" এ গলে ছয়স্তের চরিত্রে কোন মাহাত্মা লক্ষিত হয় না, তিনি কেবল একজনু কামুক পুরুষ বলিয়া প্রতীয়মান। এ রক্ম গর নাটকের গর

ছইতে পারে না। সেইজনা কালিদাস এই গল্পটিকে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়া कालिमारमञ्ज श्राधान উत्मिमा আধাত্তিক জগতের এবং জডলগতের স্বাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে ঐ তৃই লগতের মধ্যে শান্তি এবং সাম-স্ত্রদা সংস্থাপিত হইতে পারে তাহা প্রদর্শন করা। অভএব মহাভারতের পল্লটি পরিবর্ত্তন না করিয়া লইলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হয় না, কেন না সে গল্পে কেবল ঐক্তিয়িক বা ক্ষডজগ তের কার্যা বর্ণিত আছে। কালিদাসের তুইটি শক্তির প্রয়োজন—মানসিকশক্তি এবং ঐক্রিরিক শক্তি। অতএব যাহাতে তুইটি শক্তির কার্যাই উজ্জ্ববর্ণে চিত্তিত হইতে পারে তিনি এমনি করিয়া মহা-ভারতের গল্লটিকে গডিয়া লইলেন। তিনি হুমন্তকে হুইটি ভিন্ন আকারে প্রদর্শন করিলেন। এক আকারে হুমন্ত ইক্রিয়ের শাসনে পরাভূত,বিলাসবাসনায় বিহ্বলমতি, সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবমুগ্ধ। আর এক আকারে ত্রান্ত ধর্মানীর, কর্মা-बीब, अभगीन, विनानविष्वती, आञ्चान-শৃন্য, পরত: থকাতর, পরস্থামেষী, আত্মেতরভাবের পূর্ণায়ত প্রতিমৃর্তি। এই ছুইটি মূর্জ্তি যে প্রণাশীতে গঠিত হইয়াছে, ভাহা কি চমৎকার! মহা-ভারতের উপাধ্যানে ঐক্রিয়িক শক্তির कार्या वर्निक इरेबारक। कालिमान मिरे উপাথান অবলম্বন করিয়া তুম্বস্তের কামমুধাকৃতি চিত্রিত করিলেন। কিছ

মহাভারতের উপাখ্যানে মান্সিক শক্তির कार्या वर्णिक इस नाहे। मिठेकना प्रधा-কবি শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান, রাক্ষদগণ-কর্ত্তক আশ্রমাক্রমণ, রাজমাতাপ্রেরিভ मधाम, ब्रांककार्या भर्याटनाहनां व्यवश ইম্রলোকে দৈতাদিগের দৌরাত্মা কল্পনা कतिरान । এই সকল ঘটনায় ছ্মাস্তের সংগ্রবৃত্তি এবং মানসিক শক্তি কি আশ্চর্যারপে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে ভারা व्यथम এवः विजीय व्यञ्जाद व्याहेशाचि । এখন আর একটি কথা বলা আবশাক। শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান দুশ্যে এবং রাজ-कार्या शर्यात्नाहनात्र क्यारश्वत त्माव्विक्षेत्री মানসিকশক্তির চমংকার চিত্র প্রদর্শিত इडेग्राट्ड मत्मार नारे। किन्दु त्राक्रमशन कर्डक व्याध्यमाक्तमन धवः हेख्यलाहक দৈতাদিগের দৌরাত্মাকলনা কবির প্রতিভার চরমকীর্তি। এক্রিয়িক লালসায় জর্জ্জরিতদেহ, পার্থিব-মোহে মধুকলসমগ্র মধুকরাপেক্ষাও মুগ্ধ, পার্থিভাবে জড়লগতাপেকাও লড়তা-ময়। কিন্তু নিমেষমধ্যে ত্মস্ত বীরভাবে উন্মন্ত, উন্নত হাদয়াবেগে যেন পৃথিবীর উর্বদেশে ছুটিয়া বেড়াইতেছেন, মোহ-बान हिं फिया एक निया (यन निवादनादक সম্ভরণ করিতেছেন,যেস্থানে মাটীর সহিভ মাটী হইয়া বসিয়াছিলেন, সে স্থান তৃত্ত করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন ভাছার विकान। नाह, मछाई (यन এक है। कश्र অনস্তদ্রে ফেলিয়া রাথিয়া আর একটা সর্বারকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়া-

८इन। ८४ - वृद्दे घटनाम थहे जाम्हर्गा দুশ্য দৃষ্ট হয়, সে ছুই ঘটনা হুম্মত-শকুত্ত-লার প্রেমের উপাধ্যানের অংশ নয়। সে উপাথ্যান হইতে মেট তুই ঘটনার উৎপত্তি হয় নাই এবং হইতেও পারে না। কিন্তু সেই জনাই আমরা সেই তুই ঘটনার এত চমৎকারিত্ব দেখি-তেছি। অভিজ্ঞানশক্তল আধ্যাত্মিক धीं शामीत नाठेक। तम नाठेतक वर्षिक সমস্ত ঘটনাবলীর মধ্যে উপাথাানমূলক অথবা বাহাগ্রন্থি কথনই থাকিতে পারে না। ছুইটা ভিন্ন অগতের কথায় সমস্ত ঘটনা একস্ত্রে গ্রেখিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত যে হুই ঘটনার কথা বলি-তেছি, সেই ছই ঘটনার এবং রাজকার্যা পর্যালোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানসিক শক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রন্থি ত্রা স্তের মনে। সেই মনের সহিত তাহা-দের সামঞ্চেয়াই ভাহাদের সার্থকতা এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদাস, ভোমার কাবোর আধাাত্মিক গভীরভার পরিমাণ কে করিবে ! দেব ! তুমি শুধু ভারতের কালিদাস নও; তুমি জগতের कालिमाम। (लाटक ना वृतिया (मञ्ज-পীয়রকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকে, 'ভারতের কালিদাস, অগতের তুমি।'

অত্তরগতের শক্তি এবং মানসিকজগতের শক্তি এই ছই শক্তি পরস্পর
স্বাধীন। যেখানে একটি শক্তি প্রবল,
সেখানে অন্য শক্তিটিও প্রবল হইতে
পারে। শুধু গুড়ে নয়। জুগতে জড়

জগতের শক্তি মানসিকশক্তি অপেকা প্রবল। সেই নিমিত মহাভারতে বর্ণিভ ত্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয়প্রণালী পরিবর্ত্তন না করিয়া মহাকবি অসীম-মানসিকশক্তিসম্পন্ন তুম্মস্তকে রিপুর শাসনে জ্ঞানভ্রষ্ট করিয়া চিত্রিত করি-লেন। কিন্তু জড়লগৎ এবং মানসিক জগৎ পরস্পার স্বাধীন হইলেও তাহাদের মধো একটি সম্বন্ধ স্থাপন করা অর্থাৎ জড়জগৎকে মানসিক জগতের অধীন করা মহুষালীবনের প্রধান অভিপ্রায়, উদ্দেশ্য, এবং অবশ্যকরণীয় কার্য্য। কেন না,মনুষাজীবনে জড়লগতের শক্তি মান-मिक् मंद्रिक जालका श्रवन इहेत्न जीवन যন্ত্ৰাময় হয় এবং মহুষাসমাজ নিয়মশূন্য হইয়া বিশৃত্যনতাপ্রাপ্ত হয়। ত্মতের ঐক্রিয়িকশক্তি তাঁহার মানসিকশক্তি অপেকা প্রবল হইল। **এবং** সেই নিমিত্ত যে শাপ এবং শাপোছূত ঘটনা-বলী মহাভারতের আখ্যায়িকায় নাই মহাকবি তাহা কল্পনা করিলেন। ক্রনার গুণে মহাভারতের অসম্পূর্ণ আখায়িকা সংসারক্ষেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র रुषेशा डेठिल ।

মহাভারতের উপাণ্যানে একটি দৈববাণীর কথা আছে। ত্মস্তকে তিরস্কার
করিয়া শকুস্থলা যথন ক্রোধভরে পৌরবসভা হইতে চলিয়া যাইতেছেন তখন
দৈববাণী হইল যে, তিনি ত্মস্তের
পরিণীতা ভার্যা। সেই দৈববাণী শুনিয়া
সকলে ব্রাল যে, শকুস্তলা যথার্থ ই

ত্রান্তের পত্নী এবং ত্রুত্তও তথন লোকাপবাদের ভয় হইতে মুক্ত হইয়া भक्षनारक श्रेश कतिराम। मारमत छे भाशारन तम देम वर्गानी नाई। কেন না যেখানে ছর্কাসার খাপ সেখানে সে দৈববাণী থাকিতে **এবং থাকিলে হুন্মস্ত এবং শকুস্তলার** বিহিত যন্ত্রণাভোগ হয় না। অতএব কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিত্যাগ कतिया व्यना तकत्म छाँशांत्र नायक धदः नाग्निकात मिलन मञ्च्छेन कतिरलन। अञ्च-রীয় পুনঃপ্রাপ্তিধারা তুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় প্রমাণীকৃত হইল এবং চ্লাস্তও সেই অঙ্গুরীয় দেখিয়া বিষম যন্ত্রণাভোগ-করতঃ তাঁহার পাপের প্রায়শ্চিত্তকরি-লেন। পরে সেই যন্ত্রণাবিহ্বল অবস্থায় হম্ম তাঁহার গভীর আত্মেতরভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ীশক্তির একটি আশ্চর্যা পরিচয় প্রদানকরতঃ তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎকৃষ্টতা সাবাস্ত করিলে পর পুরস্কারম্বরূপ রম্পীরত্ব শকুস্ত नांक भूननां क वित्रामन ।

কালিদাস মহাভারতের উপাখান কি প্রণালীতে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন ভাহা বুঝাইলাম। পরিবর্ত্তনানস্তর উপাখানটি কি রকম ভাবপ্রাপ্ত হই-য়াছে তাহা একবার বুঝিয়া দেখা আব-শাক। কালিদাসের উপাথানের প্রধান প্রধান ঘটনা এই:—প্রথম, ত্রাস্ত এবং শক্স্তলার অবভারণা; দিভীয়, ত্রাস্ত এবং শক্স্তলার প্রবিষ্যসংগার এবং ঐক্তি

ষিক মিলন; তৃতীয়, হুর্বাসার শাপ, এবং ত্রাস্তকর্তৃক শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান ; চতুর্থ, অঙ্গুরীয় পুনর্দর্শনানন্তর চ্ছান্তের যন্ত্রণাভোগ; পঞ্ম, ত্রান্তের দেবলোকে (प्रवेभक्तमन; यर्छ, इश्रष्ठ धदः भक्छ-লার পুনর্মিলন। যখন হুম্মত এবং শকুস্তলা প্রথম আমাদের मृष्टि भरथ আবিভূতি, তথন উভয়কেই আমরা বিকাসোনুথ মুকুলের মতন দেখিতে পাই। উভয়েই যেন একটি বিশেষ व्यवचात्र मिरक याहेरछह्न, रयन এकि বিশেষ অবস্থায় আসিয়া পড়িলেন পড়ি-লেন, যেন প্রাথয়াসুরাগে মুগ্ধ ছইলেন रहेरनन, रयन छेमा छात्रिया निवास्नाक প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল যেমন ফুটিয়া পড়ে, হল্পন্ত এবং শকুস্ত-লার সেই অফুটয়াগও তেমনি পূর্ণ-গৌরবে প্রদীপ্ত হইল—যেন উষার অক্ষট রাগ মধ্যাক্ত রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণ-রূপে রাগিয়া উঠিয়া দিগ্দিগত অগ্নিয় করিয়া তুলিয়াছে—ছম্মস্ত এবং শকুস্তলা সেই বিষম অশ্বিকুণ্ডে পড়িয়া তৃণনিশ্বিত পুত্তলির ন্যায় ধৃধু করিয়া জ্লিয়া যাইতে-ছেন, যেন তাঁহাদের চেতনা নাই, জ্ঞান नारे, पारम नारे, मक्ति नारे-एयन তাঁহারা অভ্লগতের অভ্তামাত্র। সহসা এক ভয়কর পরিবর্ত্তন। কোথায় হইতে যেন এক অসীম তেজঃসপার জ্ঞানময় অনস্তপুরুষ আসিয়া দেই অগ্নিরাশি निवारेया **दिन, विश्वदक्षां ७ (यन धानय**-তিমিরে তুরিয়া গেল, সেই মহাপ্রথয়ে

শক্তলা কোথার ভাহার ঠিকানা নাই. তুম্বত প্রলয়যন্ত্রণার প্রতিমৃত্তির ন্যায় প্রলয়াধীন। অকম্মাৎ এক মহাবাকা শ্রুত হইল ৷ ছন্মস্ত প্রলয়ভেদ করিয়া উঠি লেম। তাঁহাকে দেখিবামাত্র বিশ্বক্ষাণ্ড शित्रा উঠिन, अर्शीय आलादक आला-কিত হইল, অপূর্ব প্রভায় প্রভাসিত হইল। সেই অপুর্ব ব্রহ্মাণ্ডে, সেই স্বৰ্গীয় আলোকে, সেই হেমকৃটশিথর-ন্থিত বৈকুঠ্মদুশ পুণাশ্রমে ছন্মস্ত এবং শকুস্থলা পতিপত্নীভাবে দণ্ডায়মান--উভয়েই পাতৃবর্ণ, উভয়েই শীর্ণদেহ, উভয়েই বিমর্ব, বেন অতি নির্মাল জ্যোতিশার-পরমাত্মান্থিত তুইখানি পবিত্র চেতনাখণ্ড ় কি দেখিয়াছিলাম, আবার কি দেখিতেছি ! বসস্তের রাগগর্ভ মুকুল শরতের মিয়মাণ কুঞ্চমে পরিণত হইয়াছে। রাগমর জভতা চিনার ভাবে পরিণত হই-রাছে। পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হইরাছে। পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ—এই অন্তত নাটকের রঞ্জমি'৷ পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ-এই মহাকবির মহাস্বপ্লের আকার। পৃথিবী হইতে স্বর্গ-এই মহাদর্শকের মহাদৃষ্টির পরিমাণ। গেটে সভাই বলিয়াছেন-"Wouldst thou the young year's blossoms and the fruits of its decline.

And all by which the soul is charmed, enraptured feasted, fed?

Would thou the earth and heaven

itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakoontala! and
all at once is said."

এই জড়ভামর পৃথিবী এবং এই मियात्नाक पूर्व चर्ग !- यिन এই चफ्डा ময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন. এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ তাঁহারই,তিনিই এই দিবালোকপূর্ণ স্বর্গের নির্মাণকর্তা। যিনি এই জড়তামর পৃথিবীর প্রতি অংখাময় পুরুষের ন্যায় ব্যবহার করিতে পারেন, ভিনিই এই পৃথিবীতে স্বর্গ-স্থাপন করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পর স্বাধীন। কিন্তু যিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধীন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। ত্মন্ত প্রকৃত পুরুষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে পরিণত কবিলেন। মহাক্বি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্র্যা পরিণতি আঁকিয়া দেখাইয়াভেন। সে চিত্রের বিস্তার-পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ প্ৰাস্ত। সে চিত্ৰে গ্রীক নাটকের আকারগত সৌন্দর্য্য, অর্মাণনাটকের প্রণালীগত আধ্যাত্মিকতা. ध्वर हेरद्रकी नांहे क्व कार्याशंक की वस-ভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্যাপূর্ণ ভাবপঞ্জীর গুঢ়রহসাবাঞ্চক মহাপটের ৰাম অভিজ্ঞানশকুত্তল।

অভিজ্ঞান শকুস্তলের গর মহাভারতের গর অপেকাকত উৎকৃষ্ট তাহা দেখা হইল। হুই গরের মূল এক, কিন্তু পরি-এতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নভার ওপেই নাটকের পরটির উৎকর্ষ। এই বিভিন ন্ধতা সম্পাদনই নাটককারের কার্য।
অভিজ্ঞান সকুত্তলে সেইকার্য্য কি আশ্চর্য্য
প্রতিভা সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা

ভাবিরা দেখিলে চমৎক্ষত হইতে হয়!
মহ্য্যাত্রই যেন জীবনরূপ মহানাটকে
সেই মহৎ কার্য্যসম্পন্ন করিতে সক্ষম হন।

আনন্দ মঠ।

छैन विश्म शति एक्प ।

জীবানদ চলিয়া গেলে পর শাস্তি
নিমাইয়ের দাওয়ার উপর গিয়া বদিল।
নিমাই মেয়ে কোলে করিয়া ভাহার
নিকটে আদিয়া বদিল। শাস্তির চোথে
আর জল নাই; শাস্তি চোথ মুছিয়াছে,
মুথ প্রকৃল্ল করিয়াছে, একটু একটু হাঁদিভেছে। কিছু গন্তীর, কিছু চিয়াযুক্ত,
জনামনা। নিমাই বুঝিয়া বলিল

"তবুতো দেখা হলো।"

শাস্তি কিছু উত্তর করিল না, চুপ করিরা রহিল। নিমাই দেখিল শাস্তি মনের কথা কিছু বলিবে না। শাস্তি মনের কথা বলিতে ভাল বাদে না ভাহা নিমাই জানিত। স্বভরাং নিমাই চেষ্টা করিয়া ক্ষম্য কথা পাড়িল—বলিল

"দেখ দেখি বউ কেমন মেয়েটী।" শান্তি বলিল

"মেয়ে কোথা পেলি—ভোর মেরে হলো কবে লো।"

 নিমা। "মরণ আর কি—ভূমি যমের বাড়ী বাও—গ্রীষে দাদার মেরে।"

নিমাই শান্তিকে জ্বালাইবার জন্য এ কথাটা বলে নাই। "দাদার মেয়ে" অর্থাৎ দাদার কাছে যে মেয়েটী পাইরাছি।
শাস্তি ভাষা বুঝিল না; মনে করিল, শাস্তি
বুঝি স্থচ ফুটাইবার চেষ্টা করিভেছে।
অতএব শাস্তি উত্তর করিল,

"আমি মেয়ের বাপের কথা জিজ্ঞাদ। করি নাই—মার কথাই জিজ্ঞাদ। করি-য়াছি।"

নিমাই উচিত শান্তি পাইয়া অঞ্প্রতিভ ইইয়া জিজ্ঞাসা করিল।

''কার মেয়ে কি জানি ভাই, দাদা কোথা থেকে কুড়িয়ে মুড়িয়ে এনেছে, তা জিজ্ঞাদা করবার তো অবদর হলো না! তা এখন মস্বস্তরের দিন, কত লোক ছেলে পিলে পথে ঘাটে ফেলিয়া দিয়া ঘাইতেছে; আমাদের কাছেই কত মেয়ে ছেলে বেচিতে আনিয়াছিল—তা পরের মেয়ে ছেলে কে আবার নেয় ?'' (আবার সেই চক্ষে সেইরূপ জল আদিল—নিমি চক্ষের জল মুছিয়া আবার বলিতে লাগিল) ''মেয়েটী দিব্য স্থকর, নাছ্স মুহুস

চাঁদপানা দেখে দাদার কাছে চেরে নিয়েছি।''

তার পর শাস্তি অনেককণ ধরিয়া নিমাইয়ের সুক্তে নানাবিধ কথোপকথন করিল। পরে নিমাইরের সামী বাড়ী কিরিরা আদিল দেখিরা শান্তি উঠির। আপনার ক্টিরে গেল। ক্টারে গিরা বার কর্ম করিরা উননের ভিতর হইতে কতক-শুলি ছাই বাহির করিরা তুলিরা রাখিল। অবশিষ্ট ছাইরের উপর, নিজের জন্য যে ভাত রারা ছিল, তাহা ফেলিরা দিল। তার পরে দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা অনেকক্ষণ চিন্তা করিরা আপনা আপনি বলিল, "এড-দিন যাহা মনে করেছিলাম, আজ তাহা করিব। যে আশার এত দিন করি নাই তাহা সকল হইরাছে। সকল কি নিক্ষল—নিক্ষল! এ জীবনই নিক্ষল! যাহা সক্ষর করিরাছি তাহা করিব। এক বারেও যে আরাক্ষিতে, শত বারেও ভাই।"

' এই ভাবিয়া শান্তি ভাত গুলি উননে ফেলিয়া দিল। বন হইতে গাছের ফল পাডিয়া আনিল। অন্তের পরিবর্জে তাহাই ভোজন করিল। ভার পর ভাহার যে ঢাকাই শাড়ীর উপর নিমাইমণির চোট তাহা বাহির করিয়া তাহার পাড় ছিঁড়িয়া কেলিল। বজের যেটুকু অবশিষ্ট রহিল গেরিমাটীতে তাহা বেশ করিয়া রঙ করিল। বন্ধ রঙ করিতে, ওকাইতে সন্ধ্যা इहेल। मुक्का इहेटल बात क्रफ कतिया, ·অতি চমৎকার ব্যাপারে শান্তি ব্যাপৃত মাথার কৃষ্ণ আগুল্ফলম্বিভ (कथनात्मत कियमः कांि निया कांिया পুথক করিয়া রাথিল। অরশিষ্ট যাহা মাধায় রহিল তাহা বিনাইয়া বিনাইয়া জটা তৈয়ারি করিল। কৃষ্ট্রকণ অপুর্ব

विकान्तिनिष्टे बंघां जातत श्रीतं वह हरेन। তারপর সেই গৈরিক বসন খানি অর্জেক ছিড়িয়া ধড়া করিয়া চাক্ল অংক শাস্তি পরিধান করিল। অবশিষ্ট অর্দ্ধেকে হৃদয় আচ্ছাদিত করিল। কিন্তু কিছুইতো ঢাকিল। না। সে হৃদয়ের অপুর্ব গঠন-শোভা বস্ত্রের উপর হইতে সম্পূর্ণ অমুমেয় রহিল। ঘরে এক থানি ক্ষুদ্র দর্পণ ছিল, বছকালের পর শান্তি দেখানি বাহির করিল: বাহির করিয়া দর্পণে আপনার বেশ আপনি দেখিল। দেখিয়া বলিল "হার! কি করিয়া কি করি।" তখন দর্শণ কে-লিয়া দিয়া, যে চুলগুলি কাটা পড়িয়া-ছিল তাহা লইয়া শাশ্র গুদ্দ রচিত করিল। চাঁদমুখ থানি নবীন দাড়ি গোঁপে শোভা পাইতে লাগিল। তার পর ঘরের ভিতর হুইতে এক বুহৎ হরিণচর্ম বাহির করিয়া কণ্ঠের উপর গ্রন্থি দিয়া কণ্ঠ হইতে জামু পর্যান্ত শরীর আবৃত করিল। যদি কোন কবি সে রূপ দেখিত, তাহা श्रेटल এই नदीन "कुक्षच्ठः अश्रिमणीः দধানাকে" দেখিয়া এবার মন্মথের বিনাশ দরে থাকুক, পুনরুজ্জীবনের শঙ্কা করিত। এইরপে সঞ্জিত হইয়া সেই নৃতন সন্ন্যাসী शृष्ट्रभार्था धीरत धीरत हातिनिक नित्रीकन করিল। নিরীক্ষণ করিয়া কেহ কোথায় নাই নিশ্চিত বুকিয়া, অভি গোপনে সংরক্ষিত একটা পেটিকা খুলিল। খুলিয়া তাহা হইতে একটা মোট বাহির করিল। মোট খুলিয়া ভাহার ভিতর যাহা ছিল ভাহা ' মাটীর উপরে সাজাইল। কতকগুলি ভুল

টের পুঁথি। ভাবিল "এগুলি কি করি, সক্ষে লইয়া গিয়া কি হইবে ? এত বা বহিব কি প্রকারে ? রাথিয়া গিয়াই বা কি হইবে ৪ রাখাই বা আর প্রয়োজন কি-• দেখিয়াছি জ্ঞানেতে আর স্থথ নাই, ও ভন্মরাশিমাত্র—ও ভন্ম ভন্মই হোক।"— এই বলিয়া শান্তি সেই গ্রন্থলৈ একে একে জলম্ভ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলেন। কাব্য, সাহিত্য, অলঙ্কার,ব্যাকরণ,আর কি কি তাহা এখন বলিতে পারি না, পুড়িয়া ভন্মাবশিষ্ট হুইল। রাত্রি দিতীয় প্রহর इहेल कां खि ताहे नज्ञानी विदेश चारता-দ্ঘাটন পূর্বক অন্ধকারে একাকিনী গভীর वनमर्था व्यविण कतिलन । बामवानीशव • সেই নিশীথ কানন মধ্যে অপূর্ব্ব গীভধানি खावन कतिन।

গীত।*

"দড় বড়ি ঘোড় চড়ি কোথা তুমি যাও রে।"।

সমরে চলিত্ব আমি হামে না ফিরাও রে।

হরি হরি হরি হরি বলি রণ রক্তে,

কাঁপ দিব প্রাণ আজি সমর তরক্তে,

তুমি কার, কে তোমার, কেন এদো সঙ্গে,

রমণীতে নাহি সাধ, রণজন্ব গাও রে।।"

"পারে ধরি প্রাণনাথ আমাছেড়ে ষেও না।" "ওই শুন বাজে ঘন রণজয় বাজনা। নাচিছে তুরক মোর রণ করে কামনা, উড়িল আমার মন, ঘরে আর রবনা, রমণীতে নাহি সাধ রণজর গাওরে।"

विश्मं পরিছেদ।

পরদিন আনন্দ মঠের ভিতর নিজ্ত কক্ষে বসিয়া ভগ্নোৎসাহ সস্তান নায়ক তিন জন কথোপকথন করিতেছিলেন। জীবানন্দ সভ্যানন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহারাজ! দেবতা আমাদিগের প্রতি এমন অপ্রসন্ধ কেন? কি দোষে আমরা মুসলমানের নিকট পরাভূত হইলাম।"

সত্যানন্দ বলিলেন, "দেবতা অপ্রসন্ন যুদ্ধে জয় পরাজয় উভয়েই সে দিন আমরা জয়ী হইয়া-ছিলাম, আজ পরাভূত হইয়াছি। শেষ জরই জর। আমার নিশ্চিত ভরদা আছে. যে যিনি এতদিন আমাদিগকে দয়া করিয়াছেন, সেই শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধারী वनमानी व्यावात शूनकात मन्ना कतित्व। তাঁহার পাদ স্পর্ণ করিয়া যে মহাত্রভে আমরা ব্রতী হইয়াছি, অবশ্য সে ব্রক্ত আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে। বিমুখ হুটলে আমরা অনম্ভ নরক ভোগ করিব। আমাদের ভাবী মঞ্চলের বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই। কিন্তু ষেমন দৈবায়ুগ্ৰহ ভিন্ন কোন কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে না, তেমনি পুরুষকারও চাই। আমরা যে পরা-ভূত হইলাম, ভাহার কারণ এই, ষে আমরা নিরন্ত। গোলাগুলি বন্দুক কামা-নের কাছে লাটি সোঁটা বল্পমে কি হইবে।

[©]রাগিণী বাগীর্থনী বাহার—তাল আড়া। †এই গীতের ''' চিহ্নিত উক্তির উত্তর '' " টিহ্নিত পরবন্তী কর চরণ।

জতএব জামাদিগের পুরুষকারের লাঘব ছিল বলিয়াই এই পরাভব হইয়াছে। একণে আমাদের কর্ত্তব্য, যাহাতে আমা-দিগেরও প্রক্রপ অস্ত্রের অপ্রভুল না হয়।'

জীব। সে অতি কঠিন ব্যাপার।

সত্য। কঠিন ব্যাপার জীবানন্দ? সস্তান হইয়া ভূমি এমন কথা মুখে আনিলে? সস্তানের পক্ষে কঠিন কাজ আছে কি?

জীব। কিপ্রকারে তাহার সংগ্রহ করিব সাজ্ঞা করুন।

সভা। সংগ্রহের জন্য আমি অদ্য রাত্রে ভীর্থমাত্রা করিব। যতদিন না ফিরিয়া আদি, তত দিন তোমরা কোন শুরুত্তর ব্যাপারে হস্তক্ষেপণ করিও না। কিন্তু সম্ভানদিগের একতা রক্ষা করিও। তাহা-দিগের গ্রাসাচ্ছাদন যোগাইও, এবং মার রণ জয়ের জন্য অর্থ ভাণ্ডার পূর্ণ করিও। এই ভার ভোমাদিগের ছই জনের উপর রহিল।

ভবানন্দ বলিল, "ভীর্থযাতা করিয়া এ সকল সংগ্রহ করিবেন কিপ্রকারে ? গোলা-শুলী বন্দুক কামান কিনিয়া পাঠাইতে বড় গোলমাল হইবে। আর এত পাই-বেন বা কোথা, বেচিবে বা কে, আনিবে বা কে?"

শত্য। কিনিরা আনিরা আমর। কর্ম নির্কাহ করিতে পারিব না। আমি কারিগর পাঠাইরা দিব, এইথানে প্রস্তুত করিতে হইবে।

> জীব। সে কি এই আনন্দ মঠে ? শভাঃ। ভাও কি হয়। ইহার উপর

আমি বছদিন হইতে চিস্তা করিতেছি।

দৈশ্বর অদ্য তাহার স্মবোগ কবিয়া দিয়াছেন। তোমরা বলিতেছিলে, ভগবান
প্রতিকৃল, আমি দেখিতেছি তিনি অহকুল্।

ভব। কোথায় কারথানা হইবে।

সতা। পদচিছে।

জীব। দেকি? দেখানে কি প্রকারে হইবে?

সত্য। নহিলে কি জন্য আমি মহেন্দ্র সিংহকে এ মহাত্রত গ্রহণ করাইবার জন্য এত আকিঞ্চন করিয়াছি ?

ভব। মহেক্স কি ব্রত গ্রহণ করিরাছেন ? সভ্য। ব্রত গ্রহণ করে নাই, করিবে। আজ রাত্রে ভাহাকে দীক্ষিত করিব।

জীব। কই, মহেন্দ্র সিংহকে ব্রত গ্রহণ করাইবার জন্য কি আকিঞ্চন হইয়াছে, তাহা আমরা দেখি না। তাহার স্ত্রী কন্যার কি অবস্থা হইয়াছে? কোথার তাহাদিগকে রাথিল? আমি আজ একটি কন্যা নদী তীরে পাইয়া, আমার ভগিনীর নিকট রা থিয়া আদিরাছি। সেই কন্যার নিকট একটী স্থল্বী স্ত্রীলোক মরিয়া পড়িয়া-ছিল। সে তো মহেল্পের স্ত্রী কন্যা নয় ? আমার তাই বোধ হইয়াছিল।

সত্য। সেই মহেন্দ্রের দ্রী কন্যা।

ভবানন্দ চ্মকিয়া উঠিলেন। তথন ভিনি বুঝিলেন যে, যে দ্বীলোককে ভিনি ঔষধ-বলে পুনন্দীবিত করিয়াছিলেন সেই মহেন্দ্রের দ্বী কল্যাণী। কিন্তু এক্ষণে কোন কথা প্রকাশ করা আবশ্রক বিবেচনা করিলেন না। জীবানন্দ বলিল, "মহেদেশ্বর দ্রী মরিল কিলে ?"

সভা। বিষ পান করিয়া।

জीव.। किन ति विष थाहेल ?

সভ্য। ভগবান্ তাছ¦কে প্রাণভ্যাপ করিতে স্পাদেশ করিয়াছিলেন।

ভব। সে স্বগ্নাদেশ কি, সম্ভানের ক'র্যোদ্ধানের জন্যই হইয়াছিল ?

সভ্য। মহেক্সের কাছে সেইরূপই শুনিলাম। এক্ষণে সায়াহ্মকাল উপদ্বিত, আমি সায়ংকুত্যাদি সমাপনে চলিলাম। তৎপরেন্তন সস্তানদিগকে দীক্ষিত করিতে প্রেরত হইব।

সভ্য। হাঁ, আর একটী নৃতন লোক।
পূর্বে আমি তাহাকে কথন দেখি নাই।
আজ নৃতন আমার কাছে আসিয়াছে।
সে অভি ভক্কণ বয়ক্ষ যুবা পুরুষ। আমি
ভাহার আকারেকিতেও কথা বার্ত্তায় অভিশয় প্রীত হইয়াছি। থাঁটী সোনা বলিয়া
ভাহাকে বোধ হইয়াছে। ভাহাকে সম্ভানের
কার্য্যাশিকা করাইবার ভার, জীবানন্দের
প্রতি রহিল। কেননা জীবানন্দ, লোকের
চিত্তাকর্ধণে বড় স্থলক। আমি চলিলাম,
ভোমাদের প্রতি আমার একটী উপদেশ
বাকি আছে। অভিশয় মনঃসংযোগ
পূর্বক ভাহা শ্রবণ কর।

তথন উভয়ে যুক্ত-কর হইয়া নিবেদন করিল, আছেল করুন। সভ্যানন্দ বলিলেন ''ভোমরা ছই জনে যদি কোন অপরাধ করিয়া থাক, অথবা আমি ফিরিয়া আসিবার পূর্ব্বে কর, তবে ভাহার প্রায়শ্চিত আমি না আসিলে করিও না। আমি আসিলে, প্রায়শ্চিত অবখ্য কর্ত্তব্য হইবে।'

এই বলিয়া সত্যানন্দ সম্ভানে প্রস্থান করিলেন। ভবানন্দ এবং জীবানন্দ উ-ভয়ে পরস্পারের মুখ চাওয়াচায়ি করিল।

ভবানন্দ বলিল ''ভোমার উপর নাকি ?''

জীব। বোধ হয়। ভগিনীর বাড়ীতে ' মহেল্রের কন্যা রাখিতে গিয়াছিলাম।

ভব। ভাতে দোষ কি, সেটা ভো নিষিদ্ধ নহে। ব্রাহ্মণীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছ কি ?

জীব। বোধ হয় গুরুদেব তাই মনে করেন।

कित्रिंग পরিছে।

সারাহ্ক্কত্য সমাপনাত্তে মহেন্দ্রকে
ডাকিয়া সভ্যানন্দ আদেশ করিলেন,
"তোমার কন্যা জীবিত আছে ।"
মহে। কোথায় মহারাজ ?
সভ্য। ভূমি আমাকে মহারাজ বলিভেছ কেন ?

মহে। সকলেই বলে, তাই। মঠের অধিকারীদিগকে রাজ সম্বোধন করিতে হয়। আমার কন্যা কোথায় মহারাজ! সভ্য। তা শুনিবার আগে, একটা কথার স্বরূপ উত্তর দাও। তুমি সস্তান-ধর্ম গ্রহণ করিবে ?

মহে। তাহা নিশ্চিত করিয়া মনে মনে স্থির করিয়াছি।

সভ্যা। তবে কন্যা কোথায় শুনিতে চাহিও না।

মহে। কেন মহারাজ!

সত্য। যে এ বুত গ্রহণ করে, তাহার স্ত্রী, পুত্র, কন্যা, সম্বন বর্গ কাহারও
সঙ্গে সম্বন্ধ রাথিতে হয় না। স্ত্রী, পুত্র,
কন্যার মুথ দেখিলেও প্রায়ন্দিত আছে।
যত দিন না সন্তানের মানসদিদ্ধ হয়, তত
দিন, তুমি কন্যার মুথ দেখিতে পাইবে
না। অতএব যদি সন্তানধর্ম গ্রহণ তোমার স্থির হইরা থাকে, তবে কন্যার সদ্বান জানিয়া কি করিবে ? দেখিতে ভ
যাইবে না।

মহে। এ কঠিন নিয়ম কেন প্রভূ ?

সভ্য। সস্তানের কাজ অতি কঠিন
কাজ। যে সর্কভ্যোগী, সে ভিন্ন অপর
কেহ এ কাজের উপযুক্ত নহে। মায়ারক্জুতে মাহার চিন্ত বন্ধ থাকে, লকে
বাঁধা খুঁড়ির মত সে কখন মাটি ছাড়িয়া
হর্গে উঠিতে পারে না।

মহে। মহারাজ, কথা ভাল বুকিতে পারিলাম না। যে দ্বী পুত্রের মুখদর্শন করে, সে কি কোন শুক্তর কার্য্যের জধিকারী নহে ?

সভ্য। পুত্র কলতের মুধ দেখিলেই আমরা দেবভার কাজ ভূলিরা যাই। সন্তানধর্মের নিরম এই বে, যে দিন প্র রোজন হইবে, সেই দিন সন্তানকে প্রাণ-ভ্যাগ করিতে হইবে। ভোমার কন্যার মুখ মনে পড়িলে ভূমি কি ভাহাকে রাথিয়। মরিতে পারিবে ?

মহে। ভাহাকে না দেখিলেই কি। কন্যাকে ভূলিব ?

সভ্য। না ভূলিতে পার, এ বত এছণ করিও না।

মহে। সম্ভান মাত্রেই কি এইরূপ পুত্র কলত্রকে বিশ্বত হইরা ব্রত গ্রহণ করি-য়াছে ? তাহা হইলে সম্ভানের। সংখ্যায় অতি অল্প।

সত্য। সম্ভান দিবিধ, দীক্ষিত আর অনীক্ষিত। যাহারা অদীক্ষিত, ভাহারা সংসারী বা ভিথারী। ভাহারা কেবল যুদ্ধের সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, লুটের ভাগ বা অন্য পুরস্কার পাইয়া চলিয়া যায়। যাহারা দীক্ষিত, ভাহারা সর্বভাগী। ভাহারাই সম্প্রদায়ের কর্ত্তা। ভোমাকে অদীক্ষিত সম্ভান হইতে অমুরোধ করি নার্ম্বার্কের জন্য লাঠা সড়কীওয়ালা অনেক আছে। দীক্ষিত না হইলে তুমি সম্প্রদায়ের কোন ওক্তর কার্ষাের অধিকারী হইবে না।

মহে। দীকা কি ? দীক্ষিত হইতে হইবে কেন ? আমি ত ইতি পূর্কেই মত্র গ্রহণ করিয়াছি।

সত্য। সে মন্ত্র ত্যাগ করিতে হইবে।
আমার নিকট পুনর্কার মন্ত্রলইতে হইবে।
মহে। মন্ত্র ত্যাগ করিব কি প্রকারে ?
সত্য। আমি সেপদ্ধতি বলিয়াদিতেছি।

মহে। নৃতন মঙ্গ লইতে হইবে কেন ? সভা। ৯ সম্ভানের। বৈঞ্ব।

মহে। ইঁহা বুকিতে পারি না। সন্তা-নেরা বৈয়ংব কেন ? বৈঞ্বের অহিংসাই •পরম ধর্ম।

সভা। সে চৈতনা দেবের বৈশ্বব। নান্তিক বৌদ্ধ ধর্মের অমুকরণে যে অপ্র-কুত বৈষ্ণবতা উৎপন্ন হইয়াছিল,এ তাহা-রই লক্ষণ। প্রাকৃত বৈষ্ণবধর্মের লক্ষণ হুষ্টের দমন, ধরিত্রীর উদ্ধার। কেননা, বিষ্ট সংসারের পালন কর্তা। দশবার শরীর ধারণ করিয়া পৃথিবী উদ্ধার করিয়াছেন। কেশী, হিরণ্যকশিপু. মধুকৈটভ, মুর, নরক প্রভৃতি দৈত্যগণকে, त्रावनामि त्राक्रमशनक, कःम, भिश्वभान প্রভৃতি রাজগণকে তিনিই যুদ্ধে ধাংস করিয়াছিলেন। তিনিই ব্লেতা, জয়দাতা, পৃথিবীর উদ্ধার-কর্ত্তা, আর সম্ভানের ইষ্ট-দেবভা। চৈত্তালেবের বৈষ্ণব ধর্ম প্রেক্নত বৈশ্বধৰ্ম নহে—উহা অৰ্দ্ধেক ধৰ্ম মাত্ৰ। চৈতস্তের বিষ্ণু জ্বেমময়—কিন্তু ভগবান্ কেবল প্রেমময় নহেন- তিনি অনস্ত শক্তিময়। চৈত্র দেবের বিষ্ণু শুধু त्थ्रियमञ्चनकात्मत्र विकृष्धः भक्तिमञ् । আমরা উভয়েই বৈষ্ণব— কিন্তু উভয়েই व्यक्तिक देवश्वव । कथां वि वृत्रित्त ?

মহে। না। এ বে কেমন নৃতন
নৃতন কথা ভানিতেছি। কাশিম বাজারে
একটা পাদরির সঙ্গে আমার দেখা হইয়াছিল—সে ঐ রকম কথা সকল বলিল—
অর্থাৎ ঈশ্বর প্রেমমর—ভামরা যীশুকে

শ্রেম কর-এ যে সেই রকমু কথা।

শত্য। যে রকম কথার আমাদিগের চতুর্দ্দশ পুরুষ বুঝিরা আসিতেছে, সেই রকম কথার আমি তোম'র বুঝাইতেছি। ঈশ্বর ত্রিগুণাত্মক, তাহা শুনিরাছ'?

মহে। হাঁ। স্ব, রজঃ, ত্মঃ—এই তিন গুণ।

শত্য। ভাল। এই তিনটি গুণের
পৃথক পৃথক উপাদনা। দত্ব গুণ হইতে
ভাঁহার দয়া দাক্ষিণ্যাদির উৎপত্তি; ভাহার
উপাদনা ভক্তির দারা করিবে। চৈতত্যের সম্প্রদায় ভাহা করে। আর রজা
গুণ হইতে ভাঁহার শক্তির উৎপত্তি;
ইহার উপাদনা যুদ্ধের দ্বারা—দেবদ্বেধীদিগের নিধন দ্বারা—আমরা ভাহা করি।*
আর তমো গুণ হইতে ভগবান শরীরী—
চতুর্ভুজাদি রূপ ইচ্ছাক্রমে ধারণ করিয়া
ছেন। অকৃ চন্দনাদি উপহারের দ্বারা দে
গুণের পৃজা করিতে হয়—সর্ক্রসাধারণে
ভাহা করে। এখন বুঝিলে ?

মহে। বুকিলাম। স্ভানেরা ভবে উপাসক সম্প্রদায় মাত্র ?

সভ্য। তাই। আমরা রাজ্য চাহিনা— কেবল মুসলমানেরা ভগবানের
বিদ্বেষী বলিরা তাহাদের সবংশে নিপাভ
করিতে চাই।

ত এ মত কেবল এক। স্ত্যান্দের নহে। ইউরোপের Knights Templar প্রভৃতি বৃদ্ধ-ব্যবসায়ী ধর্ম-সম্প্রদায়ের কথা এথানে স্মরণ করা কর্ত্বা। স্ত্যান্দের যে মত মহম্মদের ক্ষুস্চরবর্গেরস্ত সেই স্ত।

षाविश्म शतिराष्ट्रम ।

সত্যানক্ষ কথাবার্ত্ত। সমাপনাস্তেমহেক্রের সহিত সেই মঠস্থ দেবালয়াত্যভরে, মেথানে সেই অপূর্ব্ধ শোভামর প্রকাভাকার চতুর্ভু জমূর্ত্তি বিরাজিত, তথার প্রবেশ করিলেন। সেথানে তথন অপূর্ব্ধ শোভা। রক্ষত, স্বর্ণ ও রত্নে রঞ্জিত বছবিধ প্রদীপে, মন্দির আলোকিও হইয়াছে। রাশি রাশি পুল্পস্ত পাকারে শোভা করিয়া, মন্দির আ্নোদিত করিতেছিল।
মন্দিরে আর এক জন উপবেশন করিয়া
মৃত্ব মৃত্ব শ্রারে' শব্দ করিতেছিল।
সত্যানন্দ মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিবা
মাত্র সে গাত্রোপান করিয়া প্রণাম করিল।
ব্রন্ধারী জিজ্ঞাসা করিলেন,

"তুমি দীক্ষিত হইবে ?" সেবলিল, "আমাকে অন্তগ্ৰহ কৰুন।" তথন তাহাকে ও মহেল্ৰকে সম্বোধন

করিয়া সভ্যানন্দ বলিলেন, "ভোমরা যথাবিধ স্নাত, সংষত, এবং জনশন আছ ভ ?"

উত্তর। আছি।

সত্য। তোমরা এই ভগবৎ সাক্ষাৎ প্রভিজ্ঞা কর। সম্ভানধর্মের নিয়ম সকল পালন করিবে ?

উভয়ে। করিব।

সভ্য। যভ দিন না মাতার উদ্ধার হয়, ভত দিন গৃহধর্ম পরিভ্যাগ করিবে ?

উভ। করিব।

শত্য। মাভা পিতা ত্যাগ করিবে ?

উভ। করিব।

ৰতা। ভাতা ভগিনী %

উভ। ত্যাগ করিব।

সভা। দারা স্তণ্

উভ। ত্যাগ করিব।

সত্য। আশ্বীর সজন ? দাস দাসী ?

উভ । সকলই ত্যাগ করিলাম।

সত্য**া ধন—সম্পদ—ভোগ** २

উভ। সকলই পরিত্যাজা হইল।

সতা। ইন্দ্রিয় জয় করিবে ? দ্রীলো-

কের সঙ্গে কখন একাসনে নসিবে না ১

উভ। বসিব না। ইন্দ্রিয় ধ্রাকরিব।

সত্য। ভগবৎ দাক্ষাৎকার প্রভিজ্ঞা-কর, আপনার জন্য বা স্বজনের জন্ম জ-থোপার্জ্জন করিবে না? যাহা উপার্জ্জন

করিবে তাহা বৈক্ষব ধনাগারে দিবে ?

উভ। দিব।

স্ত্য। স্নাতন ধর্মের জন্য স্বয়ং অস্ত্র ধরিয়া যুদ্ধ করিবে ?

উভ। করিব ?

সত্য। রণে কখন ভঙ্গ দিবে না।

উভ। না।

সভা। যদি প্রভিক্ষা ভাঙ্গা হয় ?

উভ। অবস্ত চিতায় প্রবেশ করিয়া

অথবা বিষ পান করিয়া প্রাণত্যাগ করিব।

অপর ব্যক্তি বলিল ''আমি রাক্ষণ-কুমার।''

সত্য। উত্তম। ভোমরা জাতিত্যাগ

করিতে পারিবৈ ? সকল সস্থান এক জাতীয়। ১০ মহা বুতে ত্রাহ্মণ শৃদ্র বিচার নাই। তোমীয়া কি বল ?

উক্ত। আমরা সে বিচার করিব না।

• আমরা সকলেই এক মায়ের সম্ভান।

সভ্য। তবে ভোমাদিগকে দীক্ষিত করিব। ভোমরা যে সকল প্রতিজ্ঞা করিলে ভাষা ভঙ্গ করিও না। মুরারি স্বরং ইহার সাক্ষী। যিনি রাবণ, কংস, হিরণ্যকশিপু, জ্বরাসন্ধ, শিশুপাল প্রভৃতি বিনাশহেতু, যিনি সর্ব্বান্তর্বা, মিনি ইক্সের বজ্বে ও মার্জ্ঞারের নথে তুল্যরূপে বাস করেন, তিনি প্রতিজ্ঞাভঙ্গকারীকে বিনষ্ট করিয়া অনস্ক নরকে প্রেরণ করিবেন।

উভ। তথাস্ত।

পত্য। তোমরা গাও "বন্দে মাতরং।" উভয়ে পেই নিড্ত মন্দির মধ্যে শান্তন্তোত্ত গীত করিল। ব্রহ্মচারী তথন তাহাদিগকে ষথাবিধি দীক্ষিত করিলেন।

बार्याविश्य शतिष्कृत।

দীকা সমাপনাত্তে সভ্যানন্দ, মহেল্রকে ক্ষতি নিভ্ত স্থানে লইয়া গেলেন। উভয়ে উপবেশন করিলে সভ্যানন্দ বলিভে লাগিলেন,

"দেধ বৎস! ভূমি বে এই মহাত্রত গ্রহণ করিলে, ইহাতে ভগবান আমাদের প্রতি অমুকৃল বিবেচনা করি। তোমার দারা মার স্থুমহৎ কার্যা অমুষ্ঠিত হইবে। ভূমি যদ্ধে আমার আদেশ শ্রবণ কর। তোমাকে জীবানন্দ, ভবানন্দের সলে বনে বনে কিরিয়া যুদ্ধ করিতে বলি না। ভূমি পদচিকে কিরিয়া যাও। স্বধামে খাকিয়াই তোমাকে সন্ধ্যাস-ধর্ম্ম পালন করিতে হইবে।"

মহেন্দ্র শুনিয়া বিস্মিত ও বিমর্থ হই-लान। किছू विलियन ना। अवाठांती विलिए লাগিলেন, "এক্ষণে আমাদিগের আশ্রয় নাই, এমন স্থান নাই যে প্রেবল সেনা আসিয়া আমাদিগকে অবরোধ করিলে আমরা খাদ্য সংগ্রহ করিয়া, দার ক্ল कतिया मन मिन निर्मिष्य थाकि । आया-দিগের গড় নাই। ভোমার অট্টালিক। আছে. ভোমার গ্রাম ভোমার অধিকার। আমার ইচ্ছা সেই থানে একটা গড় প্রস্তুত করি। পরিখা প্রাচীরের দ্বারা পদচিষ্ট বেষ্টিত করিয়া মাঝে মাঝে তাহাতে ঘাঁটি বসাইয়া দিলে, আর বাঁধের উপর কামান বসাইয়া দিলে, উত্তম গড় প্রস্তুত হইতে পারিবে। ভূমি গৃহে গিয়া বাদ কর, ক্রমে ক্রমে হুই হাজার সম্ভান সেখানে গিয়া উপস্থিত হইবে। তাহাদিগের দারা গড়. খাঁটি বাঁধ এই সকল তৈয়ার করিতে থা-কিবে। তুমি সেখানে উত্তম লোহ নিৰ্শ্বিত এক ঘর প্রস্তুত করাইবে। সেখানে সন্তানদিপের অর্থের ভাগুার হইবে। স্থবর্ণে পূর্ণ দিব্দুক দকল তোমার কাছে একে একে প্রেরণ করিব। তুমি সেই সকল অর্থের ছারা এই সকল কার্য্য নি-র্বাহ করিবে। আর আমি নানা স্থান

হইতে ক্বতকর্মা শিল্পী সকল জানাই-তেছি। শিল্পী সকল জাসিলে তুমি পদ-চিহ্নে কারখানা স্থাপন করিবে। সেখানে কামান, গোলা, বারুদ, বন্দুক প্রস্তুত করাইবে। এই জন্য তোমাকে গৃহে যাইতে বলিতেছি।

भरश्क श्रीकृष्ठ श्रहेत ।

ठ छ्रेकिंश्म शतिष्ड्म।

মহেন্দ্র সভ্যানন্দের পাদবন্দনা করিয়া বিদার হইলে, ভাহার সঙ্গে যে দ্বিভীর শিষ্য, সেই দিন দীক্ষিত হইয়াছিলেন, তিনি আসিয়া সভ্যানন্দকে প্রণাম করি-লেন। সভ্যানন্দ আশীর্কাদ করিয়া কৃষ্ণান্ধিনের উপর বসিতে অন্তমতি করি-লেন। পরে অন্তান্ত মিন্ত কথার পর বলিলেন, কেমন কৃষ্ণে ভোমার গাঢ় ভক্তি-আছে কি না ?

শিষ্য বলিল, কি প্রকারে বলিব। আমি যাহাকে ভক্তি মুনে করি, হয় ভ সে ভণ্ডামি, নয় ত আল্ম-প্রভারণা।

সভ্যানন্দ সম্ভষ্ট হইরা বলিলেন, "ভাল বিবেচনা করিরাছ। যাহাতে ভক্তি দিন দিন প্রগাঢ় হর, সেই অন্নষ্ঠান করিও। আমি আশীর্কাদ করিতেছি, তোমার যত্ন সফল হইবে। কেন না ভূমি অভি নবীন-বরাঃ। বৎস, ভোমার কি বলিরা ডাকিব, ভাহা এ পর্যান্ত জিজ্ঞাসা করি নাই।"

ন্তন সস্তান বলিল, আপনার যাহা জভিক্নচি, আমি বৈক্ষবের দাসাহ্দাস। সভ্য। ভোমার নবীন বর্ষ দেখিরা ভোমার নবীনানন্দ বলিভে ইচ্ছা করে— অভএব এই নাম ভূমি গ্রহণ কর। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, ভোমার পূর্ব্বে কি নাম ছিল ? যদি বলিভে কোন বাধা থাকে, ভথাপি বলিও। আমার কাছে বলিলে কর্ণান্তরে প্রবেশ করিবে না। সন্তান-ধর্মের মর্ম্ম এই—বে যাহা অবাচ্য, ভাহাও গুরুর নিকট বলিভে হয়। বলিলে কোন ক্ষতি হয় না।

শিষ্য। আমার নাম শা্ভিরাম দেব-শর্মা।

সভ্য। ভোমার নাম শান্তিমণি পাপিঠা। এই বলিয়া সভ্যানন্দ, শিষ্যের
কাল কুচ্ কুচে দেড় হাত লম্বা দাড়ি বাম
হাতে জড়াইয়া ধরিয়া এক টান দিলেন।
জাল দাড়ি থসিয়া পড়িল।

সত্যানল বলিলেন,

'ছি মা! আমার দক্ষে প্রতারণা—
আর যদি আমাকেই ঠকাবে, ত এ বয়দে
দেড় হাত দাড়ি কেন ? আর দাড়ি গাঁট
করিলেও কঠের সর—ও চথের চাহনি,
এ বুড়োর কাছে কি লুকাতে পার ? যদি
এমন নির্কোধই হইতাম, তবে কি এত বড়
কাজে হাত দিতাম ?''

শান্তি পোড়ার মুখী, তথন ছই হাতে ছই চোক ঢাকা দিয়া, কিছু ক্ষণ অধোবদনে বিদিন। পরক্ষণেই হাত নামাইয়া বুড়োর মুখের উপর বিলোল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া, বলিল "প্রভু, দোষই বা কি করিয়াছি। জী-বাছতে কি কথন বল থাকে না?"

সত্য। গোষ্পাদে যেমন জল।
শাস্তি। সন্তানদিগের বাহুবল কি
জাপনি কথন শারীক্ষা করিয়া থাকেন
প্
সত্য। থাকি।

এই বলিয়া সত্যানন্দ, এক ইস্পাতের ধয়ক, আর লোহার কডকটা তার আনিয়া দিলেন, বলিলেন যে এই ইস্পাতের ধয়ুকে এই লোহার তারের গুণ দিতে হয়। গুণর পরিমাণ ছই হাত। গুণ দিতে দিতে ধয়ক উঠিয়া পড়ে, যে গুণ দেয়, তাকে ছৣড়িয়া ফেলিয়া দেয়। যে গুণ দিতে পারে, সেই প্রকৃত বলবান্।

শান্তি ধন্নক ও তার উত্তমরূপে প-রীক্ষা করিয়া বলিল ''সকল সন্তান কি · এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে ৽ৃ"

পত্য। না, ইহাদারা তাহাদিগের বল বুঝিয়াছি মাত্র।

শান্তি। কেহ কি এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয় নাই।

সত্য। হই জন মাত্র।

শাস্তি। জিজ্ঞাসা করিব কি, কে কে?

সভ্য। নিবেধ কিছু নাই। এক জন জামি।

শাস্তি। দ্বিতীয় ?

मछा। भौवानमा।

শাস্তি ধয়ুক লইল, তার লইল, অব-হেলে তাহাতে গুণ দিয়া, সত্যানন্দের চরণতলে ফেলিয়া দিল।

সভ্যানন্দ বিশ্বিত, ভীত এবং স্তম্ভিত হইরা রহিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে বলিলেন, "একি ? তুমি দেবী না মানবী ?" শান্তি করবোড়ে বলিল, জামি সামান্যা মানবী। কিন্তু আমি ব্রহ্মচারিণী।

সত্য। তাই বা কিসে । তুমি ভৈ-রবী নও, বৈঞ্বী নও, তবে কি বাল-বিধবা । না বালবিধবারও এত বল হয় না, কেননা তাহারা একাহারী।

শান্তি। আমি সধবা।

সতা। তোমার স্বামী নিরুদিষ্ট। শাস্তি। উদিষ্ট। তাঁহার উদ্দেশেই আসিয়াছি।

সহসা মেঘভাঙ্গা রোদ্রের ন্যার স্থৃতি
সভ্যানন্দের চিত্তকে প্রভাসিত করিল।
তিনি বলিলেন, "মনে পড়িয়াছে, জীবানন্দের জ্রীর নাম শাস্তি। তুমি কি জীবানন্দের বাক্ষণী ?"

এবার জটাভারে নবীনানন্দ মুখ
ঢাকিল। যেন কভকগুলা হাভীর **ভ** ড,
রাজীবরান্দির উপর পড়িল। সভ্যানন্দ
বলিতে লাগিলেন "কেন এ পাপাচার
করিতে আদিলে ১''

শান্তি সহসা জটাভার পৃষ্ঠে বিক্ষিপ্ত করিয়া উন্নত মুখে বলিল,

"পাপাচরণ কি প্রভু ? পত্নী স্বামীর অন্থসরণ করে, সে কি পাপাচরণ ? সস্তান-ধর্মশাস্ত্র, ষদি একে পাপাচরণ বলে, ভবে সস্তান ধর্ম অধর্ম। আমি ভাঁহার সহ-ধর্মিণী, ভিনি ধর্মাচরণ প্রস্তুত্ত, আমি ভাঁহার সঙ্গে ধর্মাচরণ করিতে আসি-য়াছি।

শান্তির তেজমিনী বাণী শুনিয়া, উন্নত গ্রীবা, ফীত বন্ধ, কম্পিত অধর এবং উজ্জ্বল অথচ অঞ্পুত চক্ষু দেখিয়। পত্যানন্দ প্রীত হইলেন। বলিলেন

"ভূমি সাধবী। কিন্তু দেখ মা—পত্নী কেবল গৃহ-ধর্মেই সহধর্মিণী—বীর-ধর্মে রমণী কি ?

শান্তি। কোন্ মহাবীর অপত্নীক হইরা, বীর হইরাছেন ? রাম দীতা নহিলে কি বীর হইতেন ? অর্জুনের কজ্ঞানি বিবাহ গণনা কর দেখি ? ভীমের যত বল ততগুলি পত্নী। কত বলিব ? আপনাকে বলিতেই বা কেন হইবে ?

সভ্য। কথা সভ্য, কিন্তু রণ-ক্ষেত্রে কোনু বীর জ্বারা লইরা আইসে ?

শান্তি। ক্ষর্জুন ষধন যাদবীদেনার পহিত অন্তরীক হইতে যুদ্ধ করিরাছিলেন, কে তাঁহার রথ চালাইরাছিল ? দ্রোপদী সঙ্গে না থাকিলে পাশুর কি কুরুক্তেরের যুদ্ধে যুকিত ?

পত্য। তা হউক, সামান্ত মহ্ব্য দিগের মন স্ত্রীলোকে আসক্ত এবং কার্য্যবিরত করে। এই জ্বন্ত সস্তানের ব্রুতই এই, যে রমণীজাতির সঙ্গে, একা সনে উপবেশন করিবেনা। জীবানন্দ আমার দক্ষিণ হস্ত। তুমি আমার ডান হাত ভাঙ্গিয়া দিতে আসিয়াছ ?

শান্তি। আমি আপনার দক্ষিণ হস্তে বল বাড়াইতে আসিয়াছি। আমি ব্রহ্ম-চারিণী, প্রস্তুর কাছে ব্রহ্মচারিণীই থা-কিব। আমি কেবল ধর্মাচরণের জন্ত আসিয়াছি; খামী সক্ষানের জন্ত নয়। বিরহ-বন্ধণায় আমি কাত্রা নই। খামীর ধর্মচ্যতির ভরে আমি কাতরা। রৃষ্টির অভাবে মহান্ মহীক্রহও ওক হুর, আমি মহান্মহীক্রহ ভবে রৃষ্টি ক্রিব। জাপনি নিশ্চিত্ত থাকুন।

পত্য। সে কি ? মহানু মহীকহের অনার্টির ভর ? জীবানন্দের ধর্মচ্যুতি ?

শান্তি। বাহা ঘটিরাছে তাহা আবার ঘটিতে পারে।

সত্য। কি ঘটিয়াছে ? জীবানদের ধর্মচ্যুতি ঘটিয়াছে ? হিমালর গহারে জুবিয়াছে ?

শান্তি। কেবল সহধর্মিণী-সাহায্যের জ্ঞভাবে।

পত্য। কি বলিভেছ, আমি কিছুই বুঝিতে পারিভেছি না।

শান্তি। কাল মধ্যাহে তিনি আমার দলে শাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। বুত ভঙ্গ হইয়াছে।

এবার সেই পালিত কেশ ব্রহ্মচারী চকু ঢাকিয়া কাঁদিতে বসিল। সভ্যানক্ষকে জার কেহ কখন কাঁদিতে দেখে নাই।

শাস্তি বলিল "প্রভু, জাপনার চক্ষে জল কেন p

> সভ্য। প্রায়শ্চিত্ত কি জান ? শান্তি। জানি, আত্মহত্যা।

সত্য। তাই কাঁদিতেছি। জীবা-নন্দের শোকে কাঁদিতেছি।

শান্তি। আমিও তাই আসিরাছি; বাহাতে জীবানন্দ না মরে, সেই জন্য আসিরাছি।

শত্য। বৎসে, তোমার অভীষ্ট দিদ্ধ

হউক। ভোমার দকল অপরাধ মার্জন। করিলাম। তুমি সম্ভান মধ্যে পরি-গণিত হইলে। স্থামি এতক্ষণ তোমার মর্ম বুঝি নাই, তাই ভিরন্ধার করিতেছিলাম ? ুআমি কি বুকিব ? বনচারী অক্ষচারী বৈ ড নই। দ্রীলোকের তুল্য হইব কি প্রকারে। জীবানন্দ মরিবে, অ'মিও রাখিতে পারি-বনা, ভূমিও রাখিতে পারিবে না। আমার এ মহাত্রতের পণ প্রিয়ঙ্গনের প্রাণ। জীবা-नम आमात थानाधिक थिय, किंह (मथ দক্ষিণ হস্ত গেলে দেবতার কার্য্য করিছে পারিব না। ये किन পার, জীবানক্ষকে পৃথিবীতে রাখিও। দঙ্গে দঙ্গে আপ-নার ব্রহ্মচর্য্যা রাখিও। তুমি আমার প্রির शिवा हरेता। সন্তান মাত্রই জামার আনন্দ। এই জন্য সম্ভানেরা সকলে আনন্দ নাম ধারণ করে। এ আনন্দমঠ। তুমিও আনন্দ নাম ধারণ কর। ভোমার नाम नवीनानमच्चे त्रिन ।

শান্তি বলিলেন, "আনন্দমঠে আমি থাকিতে পাইব কি ১''

সভ্য। আজ আর কোথা বাইবে ? শাস্তি। ভার পর ?

সভ্য। মা ভবানীর মত ভোমার ও ললাটে আগুল আছে, সন্তান সম্প্রদার কেন দাই করিবে ? এই বলিরা পরে আশীর্কাদ করিরা সভ্যানন্দ শান্তিকে বিদার করিলেন।

শান্তি মনে মনে বলিল "র বেটা বুড়ো! আমার ললাটে আগুণ! আমি পোড়া কপালি না, ডে:র মা পোড়া কপালি!" বন্ধতঃ সভ্যানন্দের সে অভি-প্রায় নহে—চক্ষের বিষ্যুতের কথাই ভিনি বলিয়াছিলেন, কিন্ধু তা কি বলা বায় ?

পঞ্চবিংশতি পরিছেদ।

সেরাত্রি শাস্তি মঠে থাকিবার অন্থমতি পাইয়াছিলেন। অতএব ঘর খুঁজিতে
লাগিলেন। অনেক ঘর থালি পড়িয়া
আছে। গোবর্জন নামে এক জন পরিচারক, সেও ক্ষুদ্র দরের সস্তান, প্রদীপ
হাতে করিয়া ঘর দেখাইয়া বেড়াইতে
লাগিল। কোনটাই শাস্তির পছল হইল
না। হতাশ হইয়া গোবর্জন ফিরিয়া সত্যানন্দের কাছে শাস্তিকে লইয়া চলিল।
শাস্তি বলিল

"ভাই সস্তান, এই দিকে বে কয়টা শ্বর রহিল, এতো দেখা হইল না ?''

গোবৰ্দ্ধন বলিল, "ও সব খুব ভাল ঘর বটে, কিন্তু ও সকলে লোক আছে।"

শান্তি। কারা আছে ?

গোব। বড় বড় সেনাপতি আছে।

শান্তি। বড় বড় সেনাপতি কে ?

গোব। ভবানন্দ, স্বীবানন্দ, ধীরানন্দ,

ক্রানানক। আনক্ষমঠ আনক্ষমর। শাস্তি। হর গুলো দেখি চল না।

গোবর্জন শান্তিকে প্রথমে ধীরানন্দের ঘরে লইরা গেল। ধীরানন্দ মহা-ভারতের স্তোণপর্ম পড়িডেছিলেন। অভি-মন্থ্য কি প্রকার সপ্তর্থীর সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিল, তাহাতেই মন নিবিষ্ট—ভিনি কথা কহিলেন না। শান্তি দেখান হইতে বিনা বাক্যব্যয়ে চলিয়া গেল।

পরে ভবানন্দের ঘরে প্রবেশ করিল। ভবানন্দ তথন উর্দ্ধিটি হইয়া, এক-থানা মুথ ভাবিতেছিলেন। কাহার মুখ, তাহা জানি না, কিন্তু মুখ খানা বড় স্থন্দর, ক্লফ কুঞ্চিত স্থগন্ধি অলকা-আকর্ণপ্রসারি ভ্রমুগের উপর পড়িয়া আছে ৷ মধ্যে অনিন্য ত্রিকোণ ললাট দেশে মৃত্যুর করাল কাল ছায়া গাহমান হইয়াছে। যেন সেখানে মৃত্যু ও মৃত্যুঞ্জ দদ্ করিতছে। নয়ন মুদিত, ক্রযুগ স্থির, ওষ্ঠ নীল, গণ্ড পাণ্ডুর, নাস। শীতল, বক্ষ উন্নত, বায়ু বসন বিক্ষিপ্ত করিতেছে। তার পর যেমন করিয়া, শর-ন্মেঘ-বিলুপ্ত চক্রমা ক্রমে ক্রমে মেঘদল উদ্ভাসিত করিয়া,আপনার সৌন্দর্য্য বিকা-শিত করে, যেমন করিয়া প্রভাতস্ব্য তরঙ্গাকুত মেঘমালাকে ক্রমে ক্রমে স্থবর্ণী কৃত করিয়া আপনি প্রদীপ্ত হয়, দিল্পতল আলোকিত করে, স্থল জল কীট পতক প্রফুল করে, তেমনি সেই শব-দেহে জীব-নের মোহ সঞ্চার হইতেছিল। আহা কি শোভা! ভবানন্দ তাই ভাবিতেছিল, সেও কথা কহিল না। কল্যাণীররূপে তাহার ছদয় কাতর হইয়াছিল; শান্তির রূপের উপর সে দৃষ্টিপাত করিল না।

শাস্তি তথন গৃহাস্তরে গেল। ব্রি-জ্ঞাসা করিল, এটা কার ঘর ?

গোবৰ্জন বলিল "জীবানন্দ ঠাকু-রের।" শান্তি। সে আবার কে, কৈ কেউ-ভো এখানে নেই।

গোব। কোথায় গিয়াছেন, এথনি আস্বেন।

শান্তি। এই ঘরটা সকলের ভাল। গোব। তা এই ঘরটা ত হবে না। শান্তি। কেন ৪

পোৰৃ। জীবানদ ঠাকুর এথানে থাকেন।

শাস্তি। তিনি নাহয় আবর একটা ঘর খুঁজে নিন্।

গোব। তাকি হয় ? যিনি, এ ঘরে আছেন, তিনি কর্তা বল্লেই হয়, যা করেন, তাই হয়।

শাস্তি। আচ্ছা তুমি যাও, আমি স্থান না পাই, গাছ তলায় থাকিব।

এই বলিয়া গোবর্দ্ধনকে বিদার দিয়া
শাস্তি সেই ঘরের ভিতর প্রবেশ করিল।
প্রবেশ করিয়া জীবানন্দের অধিকৃত ক্বফাজিন বিস্তারণ পূর্বক, তত্মপরি শরন করিল।

কিছুক্ষণ পরে জীবানন্দঠাকুর প্রভ্যা-গত হইলেন। হরিণ চর্মের উপর একটা মান্নব শুইরা আছে, ক্ষীণ প্রদীপালোকে অতটা ঠাওর হইল না। জীবানন্দ ভাহারই উপর উপবেশন করিতে গেলেন। উপ-বেশন করিতে গিয়া শান্তির হাঁটুর উপর বিদলেন। হাঁটু অকম্মাৎ উচ্ হইয়া জীবানন্দকে ফেলিয়া দিল।

জীবানন্দের একটু লাগিল ৷ জীবানন্দ উঠিয়া একটু কুদ্ধ হইয়া বলিলেন,"কে হে ভূমি বেল্লিক গৃ' শাস্তি। আমি বেলিক না, ভূমি বেলিক। মান্নবের হাঁটুর উপর কি বস্-বার জারগা ?

জীব, তাকে জানে যে তুমি আমার •ঘরে চুরি করিয়া এসে শুইয়া আছ ?

শাস্তি। তোমার দর কিসের ?

भीव। कांत्र चत ?

শান্তি। আমার ঘর।

জীব। মন্দ নয়, কে হে ভূমি ?

শান্তি। তোমার বনাই।

জীব। তুমি আমার হও নাহও, আমি তোমার রোধ হইতেছে। তোমার গলার সঙ্গে আমার বান্ধণীর গলার একটু সাদৃশ্য আছে।

শাস্তি। বহু দিন তোমার ব্রাহ্মণীর সঙ্গে আমার একাত্মতা ভাব ছিল, 'সেই জন্য বোধ হয় গলার আওয়াজ এক রকম হয়ে গেছে।

জীব। তোর যে বড় জোর জোর কথা দেথ্তে পাই? মঠের ভিতর না হতো তো এক খুবোর দাঁতগুলো তেকে দিতুম।

শাস্তি। দাঁত ভেক্ষেছে অনেক সম্বন্ধী।
কাল রাজনগরে কটা দাঁত ভেক্ষেছিলে,
হিসাব দাও দেখি। বড়াইয়ে কাজ নেই,
আমি এখানে ব্যুই। তোমরা সস্তানের
দল, লেজ শুটিয়ে, বাযুন্ঠাকুরুণদের আঁচলের ভিতর মুকোওগে।

এখন জীবানন্দ ঠাকুর কিছু ফাঁপরে পড়িলেন। মঠের ভিতর বৈঞ্চবে বৈঞ্চবে • মারামারি করা সভ্যানন্দের নিষেধ। কিছ এরও বড় মুখের দৌড়, হুদানা দিলেও নম। রাগে সর্বাঙ্গ শরীর অবিভে লাগিল। অথচ গলার আওয়াজটা মধ্যে মধ্যে বড় মিঠে লাগিতেছে, যেন কি মমে হয়, যেন কে সর্গের ছার থূলিয়া ডাকিতেছে, আর বলিতেছে এলেই ঠাাঁতে লাটী মার্বো। জীবানন্দের উঠিতেও ইচ্ছা করিতেছিল না, বসিতেও ইচ্ছা করিতেছিল না। ফাঁপরে পড়িয়া বলিলেন,

"মহাশর এ ঘর আমার, চিরকাল ভোগ দখল করিতেছি, আপনি বাহিরে যান।"

শাস্তি। এ ঘর জামার, জর্দ্ধ দণ্ড ভোগ দখল করিতেছি। আপনি বাহিরে যান।

জীব। মঠের ভিতর মারামারি ক-রিতে নাই বলিয়াই লাথি মারিয়া ভোমায় নরককুণ্ডে ফেলিয়া দিই নাই, কিন্তু এ-খনি মহারাজের অন্তমতি আনিয়া ভোমায় ভাড়াইয়া দিতে পারি।

শাস্তি। আমি মহারাজের অন্তমতি আনিয়াই তোমায় তাড়াইয়া দিতেছি। তুমি দূর হও।

জীব। তাহা হইলে এ ঘর তোমার। মহারাজকে কেবল জিজ্ঞাসা করিয়া আসিডেছি; আগে বল তোমার নাম কি ?

শাস্তি। আমার নাম নবীনানন্দ গোস্বামী, ভোমার নাম কি ?

জীব। আমার নাম জীবানন্দ গো-স্বামী।

শাস্তি। তুমিই জীবানক গোসামী! ভাই এমন ? कीव। , कारे कमम १

শাস্তি। লোকে বলে, জামি কি কর্বো।

भीव। लाक कि वरन १

শাস্তি। তা আমার বলতে ভরই কি? লোকে বলে বড় জীবানন্দ ঠাকুর গণ্ডমূর্থ।

> জীব। গণ্ডমূর্থ, আর কি বলে ? শান্তি। মোটা বৃদ্ধি। জীব। আর কি বলে ?

শান্তি। বুদ্ধে কাপুরুষ।

জীবানজের দর্কা শরীর রাগে গর গর করিতে লাগিল, বলিলেন, "আর কিছু আছে ?"

শাস্থি। আছে জনেক কথা—নি-মাই ৰ'লে জাপনার একটি ভগিনী আছে। জীব। ভূমি বড় বেলিক হে— শাস্থি। ভূমি ভঙ্গাক হে।

জীব। তুমি উল্লৃক, স্বৰ্কাচীন,নান্তিক, বিধৰ্মী, ভণ্ড, পামর!

শান্তি। তুমি—যলায়বায়াবোচীচঃ—
তুমি ত শ্ভঃ শ্বাং—তুমি ইুভিঃ ইুব্যলান্তটাঃ।

শীব। বের শালা এখান থেকে— ভোর দাড়ি ছিঁড়িব।

শাস্তি তথন গণিল প্রমাদ! দাড়ি ধরিলেই মুদ্ধিল। পরচুলো থসিয়া পড়িবে। শাস্তি সহসা রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়নে তৎ-পর হইল।

জীবানৰ পিছু পিছু ছুটিল। মনে মনে ইচ্ছা, শালা মঠের বাহিরে গেলে ছুই ঘা দিব। শাস্তি ধাই হউক স্ত্রীলোক—
দৌড়ধাণে জনভান্ত। জীবানন্দ এ সকল
কাজে স্থশিক্ষিত। শীর্ম গিরা শাস্তিকে
ধরিল। এবং ভাহাকে ভূতলে ফেলিয়া
প্রহার করিবে বলিয়া ভাহাকে কায়দ
করিয়া জাপটাইয়া ধরিতে গেল। কিন্তু
স্পর্শ মাত্রেই জীবানন্দ চমকিয়া শাস্তিকে
ছাড়িয়া দিল। কিন্তু শাস্তি বাছ দারা
জীবানন্দের গলা জড়াইয়া ধরিল।

জীবানক বলিল, "এ কি! ভূমি যে জীলোক! ছাড়। ছাড়। ছাড়।" কিন্তু শাস্তি সে কথার কর্ণপাত না করিয়া চীৎ-কার করিরা ডাকিতে লাগিল "ওগো, ভোমরা দেখ গো। একজন গোঁসাই জোর করিয়া জীলোকের স্থতীয় নই করিতেছে।"

জীবানন্দ তাহার মুথে হাত দিয়া বলিল, "দর্মনাশ! দর্মনাশ! জমন কথা মুথে এনোনা। ছাড়! ছাড়! আমার ঘাট হয়েছে, ছাড়!"

শান্তি ছাড়ে না; আরও চেঁচার;
শান্তির কাছে জোর করিয়া ছাড়ানও
সহজ নর। জীবানন্দ বোড়হাত করিয়া
বলিতে লাগিল "ভোমার পারে পড়ি,
ছাড়!" শেষ জীলোকের আর্ডনাদে "
জারণ্য পরিপ্রিত হইয়া গেল।

এ দিগে মঠের গোঁসাইরা দ্রীলোকের প্রতি অত্যাচার হইতেছে শুনিরা, অনেকে ধ্রুচির ভিতর প্রদীপ জ্বালিরা লাঠি দোঁটা লইরা বাহির হইলেন। দেখিরা দ্রীবানন্দ ধর ধর কাঁপিতে লাগিল। গ্রাম্ভি বলিল, "'অত কাঁপিতেছ কেন?" ভূমি ত বড় ভীত পুক্ষ ! আবার লোকে ভোমাকে বুলে মহ'বীর ?

গোঁসাইর আলে। লইয়া নিকটবর্ত্তী হইল দেখিয়া জীবানন্দ সকাতরে বলি লেন, ''আমি অতিশয় কাপুক্রব, তুমি আ মায় ছাড়, আমি পলাই।''

শাস্তি। "জোর করিয়া ছাড়াও না।" জীবানন্দ লজ্জায় স্বীকার করিতে গারিলেন না যে তিনি স্ত্রীলোকের জোরে গারিতেছেন না। বলিলেন,

" তুমি বুড় পাপিষ্ঠা।"

শাস্থি তথম মুচকি হাসিয়া, বিলোল কটাক্ষ ক্ষেপণ করিয়া বলিল,

"প্রাণাধিক! আমি তোমার প্রতি আভিশর আসক্ত। তোমার দাসী হইব বলিয়াই এখানে আসিয়াছি, আমার এহণ করিবে, প্রীকার কর, ছাড়িয়া দিতেছি।"

জীব। 'দূর হ পাপিষ্ঠা! দূর হ পাপিষ্ঠা! দূর পাপিষ্ঠা! অমন কথা আমাকে কাণে শুনিভে নাই।

শাস্তি। আমি পাপিষ্ঠা, তাতে সন্দেহ
নাই; নহিলে স্ত্রীজাতি হইয়া পুরুষের
কাছে প্রেম ভিক্ষা চাইতে যাইব কেন—
আমার কথাটি রাথিবে? ছাড়িয়া
দিতেছি।

জীব। ছি!ছি!ছি! আমি বন্ধ-চারী—আমাকে অমন কথা বলিতে নাই—তুমি আমার—

শান্তি সভরে বলিল "চুপ কর। চুপ কর! চুপ কর! আমি শান্তি।" এই বলিয়া শান্তি জীবানন্দকে ছাড়িয়া তাহার পায়ের ধূলা মাথায় লইল। পরে যোড়হাত করিয়া বলিল, "প্রভূ! অপনরাধ নিও মা। কিন্তু ছি! পুরুষমান্থবের ভালবাসার ভাণ্ করাকে ধিক্! আমাকে চিনিতেই পারিলে মা।"

তথন জীবানদের মনে সকল কথা প্রক্ষুট ইইল। শাস্তি নহিলে এ কার্য্য আর কার ৭ শাস্তি নহিলে এ রঙ্গ আর কে জানে १ শাস্তি নহিলে কার ঘাহতে এত বল ০ তথন আনন্দিত হইয়া, অপ্র তিত হইয়া জীবানন্দ কি বলিতে ঘাইতে-ছিলেন—কিন্ত অবকাশ পাইলেন না, গোঁসাইয়েরা আসিয়া পড়িয়াছিল। ধীরানন্দ আগে আগে। ধীরানন্দ এই সময়ে জীবানন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "গোলমাল কিসের ১"

জীবানন্দ ফাঁপরে পড়িলেন, কি উত্তর দিবেন ? শান্তি সেই সময়ে চুপি চুপি তাঁহাকে বলিল,

" কেমন বলিয়া দিই—তুমি আমার ধরিয়াছিলে ?"

এই বলিয়া ঈষৎ হাসিয়া শান্তি, ধীরা-নন্দের কথার উত্তর দিল—বলিল,

"গোলমাল—একটা দ্বীলোকে চেঁচাইতেছিল, "আমার সতীত্ব নই করিল! আমার সতীত্ব নই করিল' বিলয়। চেঁচাইতেছিল। কিন্তু কই । দ্বীবানন্দঠাকুর এত থুঁজিলেন, আমি এত থুঁজিলাম, দেখিতে পাইলাম না। এই বনটার ভিতর আপনারা একবার দেখুন দেখি—ওদিকে শব্দ ভনিয়াছিলাম।"

গোঁসাইদিগকে শান্তি অরণ্যের নিবিড় অংশ দেখাইরা দিল। জীবানন্দ শান্তিকে চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করিলেন,

° "বৈষ্ণবিদিগকে এত ছঃখ দিয়া তোমার কি কল १ ও বনে গেলে কি ওরা ফিরিবে १ সাপেই খাক্, কি বাঘেই খাক্।"

শান্তি। যথন বৈশ্ব দ্বীলোকের নাম শুনেছে, তথন কি একটু কট না পেলে ফিরিবে না। ভানা হয় ফিরাইভেছি।

এই বলিরা শান্তি গোঁসাইজিদের ডা-কিয়া বলিলেন, "আপনারা একটু সভর্ক থাকিবেন। কি জানি ভৌতিক মারায়ও হুইতে পারে।"

ভনিয়া একজন গোঁসাই বলিন, "তাই সম্ভব। নছিলে শ্বীলোক কোথা হইডে আসিবে।"

গোঁসাইরের। বকলেই এই মতে মত দিল। ভৌতিক মারা হির করিরা সকলেই মঠে কিরিল। জীবানন্দ বলিল ''এবো, আমরা এইখানে বসি—এ ব্যাপার টা আমাকে বুকাইরা বল—তুমি এখানে কেন—কি প্রকারে আসিলে—এ বেশই

বা কেন? এত রক্ষই বা কোথায় শিথিলে?
শান্তি বলিল "আমি কেন আদিলাম?
—তোমার জন্য আদিয়াই। কি প্রকারে
আদিলাম?—হাঁটিয়া। এ বেশ কেন?
আমার শক। আর এত রক্ষ শিথিলাম,
কোথায়? একটি পুরুষমান্তবের কাছে।
সব ভোমার ভাঙ্গিয়া বলিব। কিছ
এখানে রনে বসিব কেন? চল ভোমার
কুঞ্জে যাই।

জীব। জামার কুঞ্জ কোথায় ? শান্তি। মঠে। জীব। সেথানে স্ত্রীলোক, যাইতে

আসিতে নিবেধ। শাস্তি। আমি কি স্ত্রীলোক? জীব। আমি মহারাজের নিয়ম লঙ্ঘন

শান্তি। আমার প্রতি মহারাজের অন্থ-মতি আছে। কুঞ্জেই চল, দব বলিতেছি। বিশেষ ঘরের ভিতর না গেলে আমার দাড়ি থুলিব না। দাড়ি না থুলিলে তুমি এ পোড়ার মুখ চিনিতে পারিবে না। ছি! পুরুষ এমন।"

ভূমিষ্ঠ শিশুর প্রতি।

कत्रिवं ना।

এস রে মানৰ শিশু, এস ধরাতলে;
নয় মাস অন্ধকারে করেছ নিরাস,
আলোকের স্পর্শে কেন করহ ক্রন্ধন ?
দেখেছ কি সন্ধুখেতে মায়ারূপ জাল ?
পাইয়াছ শিভ্মান্থ উভয়-মূরতি।

ভাবিছ, সে হেভু পাবে তাদের স্থাতি?
মুদ্রিত নয়নে কিবা করিছ কল্পনা!
জেনেছ কি এ জগতে স্থের সাগরে,
তরক্তে আকুল হয়ে সাঁতারিকে হবে?
—মাতার মায়ায় ভুলি সংসারের ক্রম,

ভূবিবে মাভার সনে আশার নাগরে ? বালির ভিত্তিতে মাতা নির্মাণিবে গৃহ, ঘটনার স্রোভে ভাহা পড়িবে ভূতলে। তুমিও ভাবিবে স্থত, "জগতের মাঝে, ুশ্রষ্ঠ জীবরূপে আমি লভেছি জনম, জগতের ভভ-তরে ধরেছি জীবন, উঠাইব জগতেরে নিজ বীর্যাবলে-তুথ হরি, স্থুখময় করিব সংসার ?" হায়, মানবের স্থত, কেন এত ভ্রম, নৈরাশে লভিতে কর বক্ষেতে ধারণ। মানুষ জন্মেছে হুয়ে ঘটনার দাস, ঘটনার শুড়াশুভ নির্ভরিবে তার। কার্য্যক্ষেত্রে উত্তরিয়া বুঝিবে দকলি, দেখিবে ভোমার বীর্ঘ্য হবে ভেজোহীন। (দেখিবে)শিষ্টকে দলিছে স্বষ্ট নির্যাভন করি निकृष्टे टेक्सिय-ऋथ, मञ्ज, व्यटकात, চরিতার্থ করিবারে। স্বকার্য্য সাধিতে, নাজিয়া নিঃস্বার্থপর স্বার্থপরগণ, বন্ধুতার ছলে, শিশেং, প্রতারিছে সবে। (ভেবেছ)— ''অজান-তিমির হরি,ভজ্জান-জ্যোতিঃ

"অজ্ঞান-ভিমির হরি, শুক্রজ্ঞান-জ্যোভি
বিভরিবে ষথা তথা; নাশি নীচ সুথ,
স্পজিবে ভাহার স্থলে সুথ নিরমল;
রাথিবে না ভেদ কভু নির্ধন ধনীতে,
অর্থের সমান ভাগ, শিথাবে জগতে;
—শিথাবে ষথার্থ যাহা অর্থ ব্যবহার।
দৃষ্টান্ত দেখাবে ভূমি জ্রাভূ মাহ্মবেরে,
দেখিতে কিরূপে হর সর্কো সমভাবে;
সনাথের স্প্রক্ষার করিবে মোচন;
নিশীভিত-ছ্থভার করিবে বহন;
মন্ত্র্যা-স্থানন কভু হইতে মলিন

मित्र ना ; চुन्निया जात्र वनार्व श्रमहत्र প্রাকৃত্র করিবে ভারে আশার কুঁহকে।" এত যদি আশা তব মানবের স্থত, হতভাগ্য, হায়, কেন লভিলে জনম, জান না কি পৃথিবীর অথগু নিয়ম,? বালুকা-কণার মত তুমিও তাহাতে, ক্রীড়িত হইছ, তব আশা-স্থ লয়ে। নিষ্ঠুর প্রকৃতি কভু দেখিবে না চেয়ে, कि यागाय श्रमि उद मर्जना कृतिहा। ছথের পীড়ন শুধু দেখে চারিদিকে, স্তম্ভিত হইবে তুমি, কভু না পারিবে, জীবন অর্পিলে তাহা করিতে মোচন. উদ্যমে কেবল, স্থত, নিস্তেজিবে বল। ভেবে দেখ কবে ভূমি পেরেছ ফিরাডে, কিন্থা অবরোধিবারে ঘটনার স্রোভ। मानव विख्वान ठिक एत्थ नव वरहे, কিন্তু বল কার তাহে ঘটিয়াছে স্থত, হৃদয়ের শান্তি, কিম্বা পুরিয়াছে আশা ? মাহুষের স্থাষ্ট হতে, ঘূর্ণমান সদা, স্থ-ত্থরূপ চক্র পরিবর্ত্তশীল। मःमात्तत जःग रुख वन प्रिथ ज्द, কেমনে এড়াবে তুমি সে ছখের ভোগ ? मानिलाम, ट्यां छूमि मःमादात मात्य, বল দেখি সে শ্রেষ্ঠতা দিয়াছে কি ফল ? কেবল জেনেছ ভাহে ছথময় ধরা; —করিয়াছে ভাহে, উচ্চ **হুদয়** ভোমার অন্নভব, হায় শিশো, ভীব্রতার দহ, -সে ছথের ভার। **যদি বল অ**কাতরে, সহিবে সে সব ক্লেশ তব জ্ঞান-বলে, আসিতে দিবে না চকে কণা মাত্ৰ জল, নি:শব্দে সহিবে ব্যথা—সহয়ে ষেমন

রোগের ষন্ত্রণ রোগী, যবে চিকিৎসক
আরোগ্য ভরসা ছাড়ে। বল কি করিলে,
সাধিলে কি কাষ ভবে জগতে আসিয়া ?
ধর্ম-শাস্ত্র বটে উচ্চে বলিবে ভোমারে,
রহ রহ ঘহ স্থড, পাইবে সাস্ত্রনা ?''—
হবে স্থণী পরকালে এ দেহ ত্যজিলে ?''
কিন্তু হায়, যদি ভাহে করহ বিশ্বাস,
দ্রিকে ভোমার হুথ ক্ষণেকের ভরে।
বথা অহিফেণ দ্রে রোগের যাতনা

কণ-নিদ্রা আনি। বল, প্রমাণ-বিহীন
কল্লিড যে আশা, সে কি ভিটিবারে পারে—
যবে সাংসারিক হুখে শোডিড শুকার,
করে হুদয়েরে শুন্য, মনেরে নিস্তেজ ?
—তথন ফুটিবে তব স্মুজ্ঞানের আঁখি,
শিহরি দেখিবে যবে প্রকৃতির রীতি,
তথন বলিবে তুমি—"প্রকাণ্ড জগতে
কণামাত্র বটে আমি।"—তবে কেন আশা ?
জীবনেরে ছেড়ে দাও সংসারের স্লোতে।

শাবেক "মনুষ্যত্ব" ও হালের "সাইন করা।"

ইংরাজের সহবাসে বাঙ্গালী যে কভ কি হারাইয়াছে, তাহার ঠিক নাই। বাঙ্গালীর কথকত। উঠিয়া গিয়াছে। कित, भौं हाली, याजा; এक वादत नाहे বলিলেই হয়। যে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা সভা-বের নির্ভীকতা, সত্যনিষ্ঠতা, ধর্মপরতা প্রভৃতি বলে সমাজে এক প্রকার অগ্রণী হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নাম লুপ্তপায় হইরা উঠিতেছে। যে সকল সামাজিক কার্য্যে ও বাৎসরিক পর্কাতে সমস্ত দেশীয় লোক আনন্দে উন্মন্ত হইত, তাহা কমিয়া আদিতেছে। যে সম্ভোষ বাঙ্গা-লীর ঘরে ঘরে বিরাজ করিত, তাহা আর দেখিতে পাওয়া যায় না। আত্মীয়ের, কুটুম্বের ও প্রতিবেশীর বিপদে সম্পদে লোকে ষেমন বুক দিয়া পড়িত, একণে ভাহা দেখিতে পাওয়া যার না।

এখন সবাই আপন লইয়া ব্যস্ত, কেহ

কাহারও আপদ বিপদে মনোষোগ দেয না। কিছুতেই যেন লোকের তৃপ্তি হয়না। দেশীয় সম'জ-বন্ধন ক্রমে শিপিল হইয়া আসিয়াছে। গ্রাম বা নগরবাসীদিগের মধ্যে যে একটু বাঁধাবাঁধি সম্পর্ক ছিল, সকলেই পরম্পরের কার্য্যে যেমন পরম্প্রের মুথাপেক্ষা করিত, এক্ষণে আর সেটা দেখা যায় না। ইংরাজ গবর্ণমেন্ট, ইংরাজ রাজপুরুষ, হর্তাকর্ত্তা বিধাতা হইন্য়াছেন। সকলেই তাহাদের মুথাপেক্ষা করেন। পুরাণ পারিবারিক, গ্রামিক, নাগরিক, সামাজিক বন্ধন খুলিয়া মান্ত্র স্থ স্থান হইয়া উঠিতেছে। তাহাদের জাতীয় চরিত্র,এমন কি তাহাদের জীবনের উদ্দেশ্যও যেন পৃথক হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

পূর্বের বাঙ্গালার মন্থ্য জীবনের উ-দেশা মন্থ্যাত ছিল। মন্থ্যাত কথাটি বলিলে যত ভাব ব্যক্ত হয়, এত কি আর একটা কথায় ব্যক্ত হইতে পারে? মহ-যাত্ব বলিলে লোক-লোকিকড়া, স্পাত্মীর-কুট্মিতা বাকাণসজ্জনের প্রতি প্রদা, গরিব ছুঃথীর প্রতি দয়া নিরাশ্রয়কে আশ্রর দান, বিপল্লের বিপদ উদ্ধার, অনা-থের সহায়তা, ব্যথিতের ব্যথানিবারণ, हतिएत प्रथंडअन, नितहरक खहलान, বিবল্পকে বজ্ঞদান, অপরাধির অপরাধ-मार्कन्ना, (गाकार्ष्ड्ड मास्ट्र मा, मर्कना क्रिय़-কলাপ করা ক্রিয়াকলাপে লোকের অভা র্থনা, লোকের বাড়ী য'ওয়া আদা, প্রভৃতি মৃত কিছু মন্ত্রা ব্দয়ের কোমল, मतन, উनात्र कार्या आहि, এक मञ्जाद भारक नकनहे तुवं ति। मञ्चार विलितः মত্ব্য সমূহের সর্কাঙ্গীন হিত্যাধন বুঝায়। মহুষা ষভ কেন ছোটই হউক না, যে ষ্থার্থ মন্ত্রা হইবে, তাহার ষ্থার্থ মহুবাজ থাকিবে, সে ভাদৃশ নীচ মহুষ্যেরও ব্যথা, যত কেন জন্ন হউক না, সে ব্যথাও वाथी इहेरव।

কিন্ধ আজি কালি মহ্না জীবনের উদ্বেশ্য আর মহ্বাত নাই। আজি কালি বে লোক পরের তৃংথে তৃংথী হয়, পরের ব্যথায় বাহার অদয় গলিয়া বায়, ভাহাকে লোকে আহাত্মক বলে। যে প্রতিবেশী-দিগের কার্য্য লইয়া ব্যস্ত থাকে, লোকের বিপদ দেখিলে বুক্ দিয়া পড়ে, লোক ভাহাকে "হয়্বগ্" (Humbug ও Weakminded) বলে। আজ কালি মহ্ব্য জীবনের উদ্বেশ্য স্বতম্ম হইয়া পড়িয়াছে। আজি কালি লোকে কেবল শ্লাইন"করিডে

চেষ্টা করে। "সাইন" শব্দটী বাঙ্গালায় ভৰ্জ্জমা হইতে পারে না ী বাঙ্গালীর অভিধানে এক্লপ উৎকট স্বার্থ-পরতা-শার-সংগ্রহ-দ্যোতক কথা থাকিতে পারে না। পৃথিবীতে যত প্রকার স্বার্থ-পরতা আছে, ৰোধ হয়, ভাহাদিগের শেষ সীমা " সাইন' করা। আত্মীর সম্জন দেখিব না, জ্ঞাতি বন্ধুর মুখপানে চাহিব না, প্রতি-বেশী দীন ছংখী দরিদ্র প্রভৃতির প্রতি দৃক্পাত করিব না। কেবল দেখিব আমি কিলে বড় হইতে পারি, কিলে আমার গ'ড়ী, জুড়ী, বড় বাড়ী প্রভৃতি হয়। কিলে লোকের কাছে অধিক পরিমাণে বাহবা লওয়া ধায় (লোকের কাছে বলিতে গেলে কালা বাঙ্গালীর কাছে নয়। শুদ্ধ লাল মুখের কাছে বুঝায়) কিসে শাহেবদিগের কাছে সম্মান বাড়ে, কিসে নামের পাশে ৭।৮টা ইংরাজি অক্ষর যুড়িতে পারা যায়, আমাদের জীবনে শুদ্ধ এই মাত্র উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

যাহারা আপন জীবনের উদ্দেশ্য সফল করিয়া যাইতে পারে, লোকে তাহাকেই বড়লোক বলে। আমি দেথিতেছি এথন-কার বড়লোক ও প্রাচীন বাঙ্গালার বড়-লোকে কত তফাৎ।

এখনকার বড়লোক কাহার সহিত মিশেন না, প্রায়ই একাকী থাকেন।, সঙ্গে থাকিবার মধ্যে স্ত্রী ও পুত্র; বাহার। খুব্ "দাইন" করিয়া উঠিয়াছেন তাহার। স্ত্রী পুত্রেরও দক্ষ ভাল বাদেন না। পার্ষের বাড়ীতে কে থাকে, কখনই ধ্বর

লয়েন না। ভাই, ভগিনীপতি, খুড়া জ্যেঠা কে কোখায় থাকেন, তাহা জানেনও না। তাঁহার কেবল চিন্তা, বাহারা তাঁহা অপেকা বড় কিসে সেই সকল লোকের সঙ্গে মিগিতে পারেন। নর লোকের প্রায়ই মুখ দেখেন না। বাহার। তাঁহা অপেকা কোন অংশে ছোট. ভাহারা একেবারে অগ্রাহোর মধ্যে গণা। এই দকল বডলোকের দিবানিশি অন্তরের আশা এই যে, সাহেবলোকে কিসে বড় वल। এই ऋभ वज्लाक यनि आगास-্রূপ বাহবা না পাইলেন, ভাহা হইলে তিনি ইংরাজরাজের এবং তৎকর্তক অমুগৃহীত স্বদেশীয়বর্গের প্রতি উৎকট বিদেবভাবকে অদয়ে লালন পালন করিতে লাগিলেন। লাভ এই হইল যে, তাঁহার निष्कृत मान श्रथ बहिल ना। धवर व কেই কার্য্যোপলকে (অন্য. উপলক্ষে ভাঁহার নিকট কাহার যাইবার হকুম নাই) তাঁহার সহিত কথাবার্তা কহে. ত হারই মনে ঐ প্রকার বিধেষ ভাবরূপ শংক্রামক রোগ চালনা করিয়া দের। নিজে তো অসুখী আছেন অন্যকেও অস্থা করিয়া দেন।

আর সেকালের বড়লোকই বা কি
রূপ ছিল? যেখানে এক জন বড় লোক থাকিতেন, সে পরগণা তাঁহার চরিত্রগুণে আলোকিত থাকিত। বাক্যে হউক, কার্য্যে হউক, অর্থের ঘারা হউক, আজীর বন্ধু-বাদ্ধব প্রতিবেশীদিগের উপকার সাধনেই তাঁহার। সকল সময়ে

বান্ত থাকিতেন। যাহার। উপকার প্র-ত্যাশী নহেন, তাঁহাদেরও বিপদে সম্পদে যাওয়া আসা কাষ কৰ্ম কেথাবাৰ্ডায় সাহায়া করিছেন। हेशांख मम्भारतत সময় আনন্দ দিওণতর হইত। विभागत ममन कहे आर्फ्तक मृत श्रेड। সেরপ বড়লোক প্রাত:কালে উঠিয়াই বাহিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, গ্রামস্থ ভদ্ৰলোকগণ একে একে ভথায় উপস্থিত পরস্পর মিষ্টালাপে इहेल्न । कांिष्ड लाशिल। हेशतहे मस्या भाइत আমাইরের চাকরী, ভর্করত্ব মহাশরের পুত্রের বিদ্যা শিক্ষা প্রভৃতি নানাবিধ প্রয়োজনীয় কথা **হ**ইয়া গেল। চাঁড়ালের ব্যাম হইয়াছে ভাহার শিও পুত্রটী কাঁদিয়া আসিয়া বাবুকে সমাচার मिन। उथन नकलाई आहा। इरत ही-ভাল, দিব্য লোক ছিল বলিয়া নানা প্র-কারে তাহার গুণকীর্ত্তন করিছে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে বাবু বলিলেন একবার দেখে कां जिल इस ना १

ভখন সমস্ত থামত্ব লোক হরে চাঁড়ালের বাড়ীতে আসিরা উপস্থিত হইল। এবং যাহার মনে যাহা ভাল বিবেচনা হইল, সেই মত ঔবধ ব্যবস্থা করিতে লাগিল। কবিরাজ মহাশর সঙ্গেই ছিলেন, অমনি পুঁটলী খূলিরা ঔবধ দিলেন। ছঃখীলোক অহপান ও পথ্য কোথার পাইবে, কর্ডার বাড়ী হইতেই ভাহার ব্যবস্থা হইল। হরে চাঁড়াল সারিয়া উঠিল। বল দেখি, হরে চাঁড়াল দেশের লোকের প্রতি কত কৃতক্ষ

হইবে। হরে চাঁড়ালের বাড়ী হইতে আসিতে সাসিতে পরাণ মণ্ডল ধরিল, বাবু! আমার ধাগানে একবার পদাপ ণ করিয়া যান। পরাণও নানা কারণে , বাবুর নিকটে বাধ্য আছে। বাবু এক-বার ভাহার বাগানে পদাপণি করিলে সে কুভ-কুভার্ব হইরা বাইবে। বাবু পরা-ণের বাগানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, পরাণের বাগান, পুকুর, গাছ-পালা কেমন স্থন্দর হইয়াছে। বাবুর একবার মনে হইল এই পরাণ এক সময়ে খাইতে পাইত না! মনে একটু খুদী হইয়া কহিলেন, "বা: পরাণ! তোর যে দিব্য বাগান হইয়াছে"। পরাণ তথন আহলাদে আটখানা হইয়া পলার কাপড় দিয়া কুভা-अनि इरेब्रा वावूरक कहिन, আপনারই প্রসাদ"। বাবু, "দূর বেটা" ব-লিয়া সেখান হইতে সত্তর-পদে বাটী ফিরিয়া আসিলেন। রাস্তার একটা গলির মোড়ে রামনাথ বন্ধর বিধবা জী মাথা হেট করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। দেও বাবুর অস্থহাকাজ্রিণী, ভাহার আর কেহ নাই; কর্ষ্টে দিনপাত করিয়া থাকে; কিন্তু থাকি-বার মর্টী সারায় ভাহার এমন সৃঞ্জি নাই। মরটা ভাঙ্গিয়া পিরাছে, আর মেরামত না হইলে শীঘ্রই আশ্রয়হীন হইতে হইবে। বাবু ওনিলেন, মৃত রাম-নাথের জন্ম;বিস্তর হু:খ আকেপ প্রকাশ করিলেন, তাহার বিধবা শ্রীকে বলি- লেন, মা ভূমি এক সময়ে আমার কাছে याहेश्व. जामि हेशत वस्मावछ कतिवा मिव। বাবু বাড়ী আসিলেন, জীহার অন্নচরবর্গ ক্রমে ক্রমে একে একে বিদায় হইরা গেল। তথন বাবু স্থানাহারের জন্য বাড়ীর ভিতর গেলেন। সেখানে ভাই,ভাইপো,ভাগিনেয়, ভাইবি-জামাই, নাতি প্রভৃতির' আহারা দির দেখা শুনা করিলেন। ভাহার পর অভিথি কেই আছে কি না জিজ্ঞাসা ক-রিয়া পাঠাইলেন। সকলের আহারাদির পর জাপনি জাহার করিলেন। বিশ্রামের পর অভ্যাগত অভিথিদিগের সহিত কিয়ৎক্ষণ নানা দেশীয় কথাবার্তায় ষতীত হইলে, আবার গ্রামের অনেকগুলি ভন্তলোক আসিয়া জুটিল। তথন গ্রামের কে কেমন আছে, কাহার কেমন অবস্থা, धरे मकन विवस्त अत्नक कथावार्छ। श्रेन, তখন বাবু ষথাসাধ্য লোকের কট নিরা-রণের বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। সেকালের বাবুরা ছেলে দেখিলেই কোলে করিয়া নই-তেন, কড়ানিয়া শতকিয়া জিজ্ঞাসা করি-ভেন এবং কাহাকেও "ভূমি কি দিয়া ভাত খাইয়াছ," কাহাকেও বা "কে ভো-मात्र व्यक्ति छान वारम," हेड्यानि मिट्टी-লাপে খুসী করিয়া দিতেন। কাহাকেও বা मानारे किनिया पिर रनिया भूमी कति-তেন। সে দৌড়িয়া পিয়া তাহার মার কাছে গিয়া বলিড, মা! বাৰু আমায় দোলাই কি-নিয়া দিবেন বলিয়াছেন। দেশের মথ্যৈ কেহ কোন নৃতন বিদ্যা, নৃতন শিক্ক, শি-খিলে, কেহ গুণী হ ইলে ভাহাকে উৎসাহ দেওয়া, ভাহাকে লইয়া আমোদ প্রমোদ করা বাবুর নিভাকর্মের মধ্যে।

ষেমন এক জায়গায় একটা ফুল ফুটিলে তঁ:হার সৌরভে চারিদিক আমো-দিত হয়, সেইক্লপ কোন জায়গায় এক জন বডলোক হইলে ভাঁহার দারা চারিদিগের লোক উপক্লভ ইইউ। আম!দের নৃতন সমাজে এখন আর সে রকম ফুল ফুটে না। সেরপ বড়লোক আর দেখিতে পাওয়া ষায় না। ইংরাজের সঙ্গে থাকিয়া, ইংরাজি-ভাষা শিথিয়া আমরা বড়ই আছান্তরী ও অসামাজিক হইয় পড়য়াছি। (Live for others), এইটা আমাদের প্রাচীন বাঙ্গালীরা বভ বুঝিত, এত বুঝি অস্ত কোন দেশের লোক বুবে না। এখনকার ইয়ং বেন্সলেরা (Live for others), করি-বার জন্য সভা সমাজ এসোসিয়েসন, জলসা, ক্লম, সোসাইটা, মিটিং ইত্যাদি করিয়া থাকেন। একটু ভাবিয়া দেখিতে গেলে এই শুলির তলায়ও (সাইন) করিবার ইচ্ছা ছাড়া আর কিছুই নাই। অনেকে এই উপায়ে পরহিত করিতে গিয়া গুরুতর আত্মহিত করিয়া বসেন। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল লোকে সভাদি স্থাপন করিতে যায়, তাহারা আপনাপন ইষ্ট সিদ্ধি হইলেই সভার প্রতি হতাদর रुहेन्ना পড়েন। সমরে সমরে দেখিতে পাই, লোকে ১০**।১৫ বৎসর পর**হিতে কাটাইয়া অতি সামান্ত লাভের আকাক্ষার সে পথ পরিত্যাগ করেন। সভা বা

এসোদিরেদনের পরহিত ফাঁপা জিনিদ, ভিতরে ভাহার দার নাই। খালি হাঁজীর মত বাজাইলে খুব শব্দ হর্ম বটে; কিন্তু ফার্মা তাহাতে কিছু হয় না। কারণ এখনকার যে দকল লোকে দভাগ্রকরেন, তাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্যই দাইন্ করা। স্বভরাং তাহারা দভাগুলিকে এমনি করিয়া তৈয়ায় করেন ষে উহাতে শব্দ অধিক হয়। পৃথিবীর লোক জানিতে পারে যে অম্ক অম্ক খুব দাইন করিভতেছে।

বাঙ্গালীরা ইংরাজ সহবাসে যত কিছু হারাইয়াছেন, মন্ত্রযুত্ত ভাহাদের মধ্যে প্রধান. মহুবাতের অভাবে সারশুন্য ইইয়া উঠিতেছে। গিল্টী অধিক চলিতেছে, যত সার কম, ততই অধিক চক্চকো इইভেছে। य नमास्त्र यथार्थ মন্তব্যব বিশিষ্ট লোকের আদর নাই এবং शिनि । तां कित जानत जिसके, तम मभा-জের অবন্থা বাস্তবিক**ই অতি শোচনী**র। আমাদের এখানে সমাজের অবস্থা স্থতরাং वज़्हे मन्त । किंह ता मश्रवाद कि जात দেখিতে পাইব ? আবার কি বাজালীর মনে মহুৰ্যত্ব করিবার বাহুণ হইবে? এ ছার সাইন করার বাছা ভিরোহিত হইবে ? ভরসা ভ দেখি না. नमाब्बत्र स वर्ष मक्त श्रेट जारात्र ভরদা নাই।

রত্বহদ্য।

মাণিক্য 1

আমরা "রড় রহস্য" নামক দীর্ঘ প্র-ভাব লিখিতে প্রবৃত হইয়া প্রথমে মুক্তা রত্বের উপর লেখনী সঞ্চালন করি। তা-হার কারণ এই যে 'রত্ন' শব্দের বছ অর্থ থাকিলেও প্রন্তর-জাতীয় বিশেষ বিশেষ বস্তুতেই 'রত্ন' শব্দ প্রকৃষ্টি সংযোগ বিশিষ্ট হওয়ায় এবং মুক্তাও প্রস্তর্গকর শ্রেষ্ঠ পদার্থ বলিয়া শাদ্রকারেরা মুক্তাকেও রছ মধ্যে গণনা করিয়া গিয়াছেন, স্মুক্তরাং আমরাও রত্ন-রহস্য প্রবন্ধে অগ্রে তাহারই গুণ দোষাদি বর্ণনা করিয়াছি। রত্ন নাম-ধের প্রস্তার সকলের মধ্যে প্রধানতম রছ নয়টী (৯)। ভাছা প্রস্তাবারস্তের প্রথমে বলা হইরাছে। পুনরার পাঠকগণের সরণ জন্য উলেধ করা ষাইভেছে। यथा-

> "মুক্তা মাণিকা বৈদ্ধা গোমেদা বন্ধ বিক্রমো। পদারাগং মরকতং নীলঞ্চি ষথাক্রমাৎ।"

রড়ের মধ্যে এই নর্মী প্রধান ; এত-ভিন্ন বছতর উপরত্ন আছে। আমাদের প্রতিজ্ঞা এই, বে, অধ্যে প্রধানতম নর্মী রড়ের বিষর বর্ণনা করিব। পশ্চাৎ অন্যান্য রয়ের কথা নিধিব। সেই প্রতিজ্ঞা ও উপরোক্ত কবিতার ক্রম অন্থ-সারে অথ্যে মুক্তারত্ব সম্বন্ধে যে কিছু বক্তব্য তৎসমুদায় বলা হইয়াছে। এক্ষণে মাণিক্য নামক রত্নের বর্ণনায় প্রবৃত্ত হই-লাম।

"এক মানিক সাত রাজার ধন" এই
নারী-প্রবাদ একবারে সত্য মনে করিবেন
না। পূর্বকালের জনেক রাজা (এক্ষণেও
বটে) কেবল শস্য ও পশু-সম্পত্তি লইয়াই
রাজাভিমান চরিভার্থ করিভেন। মনি
মানিক্য যে ভাঁহাদের নিকট হুর্লভ ছিল,
ভাহা বলা বাছল্য; জ্যাধিক্ত স্ম্বর্ণও
ভাঁহাদের নিকট হুর্লভ বস্তু ছিল বলিয়া
জ্মমান হয়, স্মৃতরাং এক মানিক্য সেরপ
সাত রাজার ধন হইবে, ভাহা জার
বিচিত্র কি ?

১৮০২ পৃষ্টাব্দে কোঁও ব্রনন কবি, সেফায়ার, প্রভৃতি নাম দারা মাণিক্যর শ্রেণী বন্ধ করেন। এক্ষণে মাণিক্য শ্যাম দেশ, ভারতবর্ধ, সিংহল, ব্রেজিল, বোরনিও, স্থমাত্রা, ফ্রান্স, প্রভৃতি স্থানে পাও্রা যায়; কিন্ধ বন্ধ দেশের মাণিক্য সর্কোৎ-কৃষ্ট। কথিত আছে ব্রহ্গদেশের রাজার নিকট পারাবতের অণ্ডের ন্যায় এক ধানি বৃহৎ মাণিক্য আছে। টাবরনিয়ায় লিথি-য়াছেন, যে ভিনি দীলীশ্ব মোগল স্মাটের

निःशनतापति > ৮ খণ্ড दृहर यानिका স্থুশোভিত দেখিয়াছেন। তাহার প্রত্যেক খণ্ডের ১০০ হইতে ২০০ শত রম্ভিকা পর্যান্ত পরিমাণ হইবেক। মার্কপলো কহেন, ছिল। कव्लाहे थें। এই वहम्ला व्यखत খণ্ডের জন্য সিংহলাধিপতিকে একটী কুন্ত রাজ্য প্রদান করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু ভাহাডেও ডিনি এই প্রস্তর বিক্রয় করেন নাই। টাবরনিয়ার ভাঁহার ভ্রমণ বৃত্তাত্তে লিখিরাছিন যে, বিশাপুরের রাজার একখানি উৎকৃষ্ট ৫০ রত্তিকা পরিমাণের মাণিক্য ছিল। এক্ষণে এতাদৃশ বৃহৎ মানিক্য ভূমগুলস্থ রাজ-ভাগুরে স্র্লভ হইয়া পড়িয়াছে। লুই নেপোলিয়ানের न्नाजगुक्टि करत्रकथानि উত্তম মাণিক্য हिन। ১৮৬२ थृष्टीत्मत व्यन्नीत स्थामा-**मिर्शित महातांख्यी अरच्यम मरहाम्ब्रात** ছুই থানি মাণিক্য যাহা প্রদর্শিত হইয়া-ছিল, তাহা প্রশংসার যোগ্য। রুশিয়ার রান্বভাণ্ডারে একথানি বৃহৎ ও উৎকৃষ্ট মাণিক্য আছে। উহা স্থইডেনের নৃপতি ভৃতীয় গষ্টেভৃস্ উপঢৌকন প্রদান করিয়া-ছিলেন। ইহাভিন্ন অধীয়ার রাজমুকুটে কয়েকথানি বহু মূল্য মাণিক্য আছে।

প্রাচীন ইতিবৃত্ত লেথকের। বছমূল্য মাণিক্যের বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। থিওকুেসট্স্ এবং গ্লিনি প্রজ্জলিত দীপ-শিধার ন্যায় দীধিতি-বিকাশক মাণিক্যের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ১০০ খৃষ্টাব্দের পুর্কেশ্রীকগুণ বৃহৎ মাণিক্যের উপর বে দকল স্থান্য প্রতিক্ষতি খোদিত করিতেন,
তাহা কএকখান এপর্যান্ত বর্জমান আছে।
মাণিক্য এক প্রকার প্রস্তর। রত্তশাল্তে তাহার এতগুলি নাম আছে। যথা—
"মাণিক্য" ১, "শোণরত্ব" ২, "রত্বরাজ"
৬, "রবিরত্ব" ৪, "শৃন্ধারী" ৫, "রন্ধ্
মাণিক্য" ৬, "তর্জণ" ৭, "রাগযুক্" ৮,
"পদ্মরাগ" ৯, "রত্ব" ১০, "শোণোপল"
১১, "সৌগন্ধিক" ১২, "লোহিতক" ১৩,
"কুকবিদ্ধ" ১৪।

রত্নশাক্তোক্ত এই সকল নামের মধ্যে ২।৪।৬।৭।৮।৯।১১।১৩ নাম বর্ণ ঘটিত। विरमय ১১ अर्थाय मार्गामन नामगिर উহার বর্ণ ও স্বরূপ স্পষ্টতঃ উল্লেখ আছে। শোণোপল অর্থাৎ রক্তবর্ণ প্রস্তর। "রক্ত वर्ग প্রস্তরই মাণিক" এই কথা বলিলাম বলিয়া ষে সে রাঙ্গা পাথর মাণিক নহে। রত্নশাল্রে ইহার বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ও পরীক্ষাদি বর্ণিত আছে। সেই লক্ষণাদি-যুক্ত প্রস্তর বিশেষই মাণিক্য। রত্নশাল্রে মাণিক্য নামক রত্নের যেরূপ লক্ষণাদি বর্ণন দৃষ্ট হয়, তদক্ষদারে বোধ হয়, আধু-নিক "পান্না" নামক প্রস্তর বিশেষকেই প্ৰকালের শংক্তবেন্তারা "মাণিক্য" 🗤 নামে অভিহিত করিতেন। তাহা হইলে পালা ও মাণিক একই পদার্থ; তবে মাণিক্য নামটা সংস্কৃত নাম, এবং পালা নামটী পারসিক নাম, ইহাই স্মৃসিদ্ধান্ত।

পুরাণাদি শাজে রক্ষোৎপত্তির বিষয় বেরূপ নিথিত আছে তাহার অভত্তর আমাদের বোধগম্য হর না। বল নামে এক অস্বর, ভাহার বিশুদ্ধ স্থাক্রান্ত অবরব সকল রয়েছিপত্তির কারণ, ইভ্যাদি
ইভ্যাদি অনেক প্রকার প্রলাপকর গর
আছে। এই প্রলাপকর গরের ঘারা
আমরা রয়েছিপত্তির মূলভাব গ্রহণ করিছে
অসমর্থ,ভবে রম্মারে যে ছই একটী কথার
উল্লেখ দৃষ্ট হয়, ভদমুসারে অভি সামান্যাকারে রম্মোৎপত্তির বীজ ও ভাব গ্রহণ
করিছে পারা যায়। রম্মান্তে ভিন
প্রকার মতের আভাস পাওয়া যায়। যথা—

"মহোদগ্গে সরিভি বা পর্কতে কাননেহপিবা। ভন্তদাকারভাং যাতং স্থানভ্মাধেয় গৌরবাৎ।"

[যুক্তিকল্পডকু:।
"কেচিন্বদন্তিভুব: স্বভাবাৎ
বৈক্কতাচ্চান্যানোবাক্ষভুতানাম্।
প্রাহুর্ভবন্তি রহানি——"

[জ্যোতিষম্।

সমুদ্রেই হউক, নদীতেই হউক, পর্ব্বতেই হউক, কিংবা অরণ্যে (অরণ্যন্থ সর্পাদি জন্ততে) হউক, স্থান অর্থাৎ তত্তৎ স্থানীর বস্তু বিশেষ আধের অর্থাৎ আগন্তক কিংবা , আকাশিক (জলাদি) বস্তুর শক্তিতে সেই সেই রন্থের আকার প্রাপ্ত হয়।

কেই বলেন, পৃথিবীর স্বভাব বলেই রত্ন সকল প্রাছ্ড্ ভ হর; অপরে বলেন, ভ্ত সকল অর্থাৎ ক্ষিতি, জল, বায়ু ও তেজ, এই সকল পরস্পর পরস্পর কর্তৃক ভ্যান্তবিদ্ধ হইয়া পৃথক পৃথক বিকার ভাব প্রাপ্ত হর, ভাছাতেই রত্ন সকল উৎপন্ন হয়। যাহা হউক, দিতীয় ও ভূতীয় মতটী আংশিক ভাল বটে।

যে কোন রত্ব হউক, অথ্রে আকার, তৎপরে বর্ণ, তৎপরে গুণ ও দোব, পরে ফলাফল, পশ্চাৎ জাতি বিজাতি পরীক্ষা, মূল্যাবধারণ করিতে হয়, যথা—

"আকারবর্ণো প্রথমং গুণদোবো তৎফলং পরীক্ষাত। মূল্যঞ্ রত্ন কুশলৈবিজ্ঞেরং দর্শ শাস্তানাম্।"

[গরুড় পুরাণ।

অতএব, আমরা মাণিক্য সম্বন্ধেও উক্ত নিয়মের বশবর্তী হইরা অগ্রে আকার, পরে বর্ণ ও গুণ দোষাদির কথা বলিব।

আকার।

এন্থলে আকার ও লক্ষণ একই কথা।
অভএব রাজনির্ঘন্ট প্রস্থে লক্ষণ শব্দের
উল্লেখে যে সকল আকারগত চিচ্ছের
কথা বর্ণিত হইয়াছে, ভাহাই এন্থলে
সর্ব্বাথে উদ্ধৃত হইল। যথা—

"নিশ্বং শুক গাত্রবৃতং দীপ্তং স্বচ্ছং সমান্দঞ্চ স্থারন্দঞ্চ। ইতি জাত্য মাণিক্যং কল্যাণং ধারণাৎ কুক্ততে।"

নিশ্ব— অর্থাৎ স্নেহ-গুণ্যুক্ত (টলটলে)
গুরু-গাত্রযুক্ত— অর্থাৎ দৃশ্যে ও ওজনে
ভারি (অন্যান্য সাধারণ কাঁচা পাথর
অপেক্ষা ইহা সমধিক ভারি)। দীপ্ত—
দীপ্তিমান। স্বচ্ছ— স্থন্মর নির্মান। সমান্দ
— গঠন সমান। স্থর্জন— স্থন্মর রাগ

ভার্থাৎ রঞ্জনকারী (এই শক্তির বিষয় পরে ব্যক্ত হইবে)।

"বিরূপং রাগ বিমলং
লঘু মাণিক্যং নধাররেজীমান্।"
যাহার রূপ বিকৃত, রাগ অর্থাৎ রক্ততা
বিকৃত বা মলিন, আকার ও ওজনে লঘু,
বৃদ্ধিমান ব্যক্তি এরপ মাণিক্য ধারণ করিবেন না। অর্থাৎ এরপ মাণিক্য উৎকৃষ্ট
নহে।

"মাণিক্যং ক্য ঘর্ষণে২প্যবিফলং রাগেন জাত্যং জ্ঞঃ।"

तिष्विर्धिः।

কব, জ্বর্থাৎ কটিপাথর। কটিপাথরে ঘর্বণ করিলে বে মানিক্য কর প্রাপ্ত হয় না এবং ঘৃট স্থানের রাগ অর্গাৎ রক্তিমা নট হয় না, তাহাই জাত্য মানিক, ইহা রহুত্বজ্ঞ পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন।

জাত্য মাণিক্য কি ? তাহা পরে বর্ণন করা বাইবেক। এক্ষণে হুই চারিটী গুণ দোবের কথা বলা বাউক।

বস্তু মাত্রেরই ছুই শ্রেণীর গুণ আছে।

এক রাসায়নিক গুণ, দ্বিতীয় শোভাগত
গুণ। রাসায়নিক গুণ সকল বৈদ্যশালে
পরিগৃহীত হইয়াছে, সে সকল সংগ্রহ কর।

এ প্রস্তাবে অপ্রয়োজন। রত্নশালে বে
শোভাগত গুণের, উল্লেখ আছে ভাহাই
সংগ্রহ করা যাউক।

গুণ। "শুরুজং নিশ্বভাচৈব বৈমল্য মতি রক্তভা।"

[যুক্তি কল্পডক।

শুক্ত অর্থাৎ ওজনে ভারি। স্নিগ্নতা অর্থাৎ সেহাজের ভাব। বৈমূল্য অর্থাৎ নির্মালের ভাব। অভিরক্ততা অর্থাৎ অসাধারণ রক্ত বর্ণের ভার। এই রক্ত বর্ণের ভাবটী ছারা-নির্ণন্ন ব্যতীত বোধ-গম্য হইতে পারে না। পদ্মরাগ বা মাণিক্য মণির ছারা কি প ভাহা পশ্চাৎ নির্দ্দিট হইবে। ফল, উপরোক্ত শুণ থাকিলেই ভাহা উৎকৃষ্ট মাণিক্য হইবে।

এই শুণ কয়েকটা মতাস্থরে **স্প**ড়ি স্পষ্ট রূপে উক্ত হইয়াছে। যথা—

> "বর্ণাধিকং শুরুত্বঞ্চ নিশ্বভাচ ভথাচ্ছতা। অর্চিশ্বভা মহন্তাচ মণীনাং গুণ সংগ্রহ:।"

বর্ণের আধিক্য অর্থাৎ সর্ব্বাপেক্ষা উৎ
কৃষ্ট বর্ণযুক্ততা। শুক্ত ভারগত আধিক্য। স্লিখতা—স্লেহ মক্ষিতের ন্যার
দৃশ্য অর্থাৎ লাবণ্যযুক্ত। অচ্ছতা—
নৈর্মন্য। অর্চিমন্তা—তেজ বা দীপ্তিমন্তা। মহতা—বৃহত্তের ভাব। (অর্থাৎ
যে মনি যত বড় সে ততই উৎকৃষ্ট। এই
জন্য মহতা একটা প্রধান শুণ)। ইহাই
মনি সকলের শুনের সংগ্রহ। অর্থাৎ এই
সকল শুণ মনিমাত্রেরই থাকা আবশ্যক।
এতন্তির বিশেষ বিশেষ শুণ সকল প্রসক্ষ
ক্রমে ব্যক্ত হইবেক।

সম্প্রতি পূর্ব্বোক্ত জাত্য মাণিক্য শব্দের অর্থ নির্ব্বাচন করা ঘাইছেছে। মণিমাজেরই জাতি জাছে। তাহা গুণ অনুসারেই অবধারিত হয়। কি কি গুণে জাতি পুকি কি গুণ অভাবে বিজাতি, ভাহার কিঞ্জিপ অংশ এন্থলে উদ্ভুত করা যাইতেছে।

> "মাণিক্যং কৰ মৰ্মণেহপ্য বিফলং রাগেণ জাত্যংজগুঃ।" [রাজ নির্মণীঃ।

ইহার অর্থ পূর্বেশ বলা হইয়াছে । যুক্তি-কল্পতক বলেন,—

"মপ্রনশ্যতি সন্দেহে
শিলারাং পরিঘর্বরেৎ।
দ্বাহী বোহত্যপ্ত শোভাবান্
পরিমাণং নমুক্ষতি।
স জ্ঞের: শুদ্ধ জাতিস্ত
জ্ঞেরাশ্চান্যে বিজ্ঞাতর:।
স্ফ্রাতকং সম্মুখন
বিলিখেৎ বা পরস্পরম্।
বহুং বা কুক্বিশংবা
বিষ্চ্যান্যোন্যকেন চেৎ।
ন শক্যং লেখনং কর্জ্ব্বং
পদ্মরাগেক্ত নীলরো:।"
"বঃ শ্যাৰিকাং পুরাতি পদ্মরাগেধ

"বঃ শ্যাবিকাং পুরাতি পদরাগো বোবা ভুবানামিব চূর্ণ মধ্য: । মেহ প্রদিধ্বো ন চ রো বিভাতি বোবা প্রমৃত্যঃ প্রভাহাতি দীপ্তিম_{্ ।} শাক্রান্ত মুদ্ধা চ তথাত্ম্বিভ্যাং বঃ কালিকাং পার্শগভাং বিভর্তি।"

ইভ্যাদি ইভ্যাদি।
ভাষ্য মণি কি বিজ্ঞাভ মণি সন্দেহ

• নাশ না হইলে কব-শিলার ঘর্ষণ করিবেক। ঘর্ষণ করিলে বদি শোভার আ

ধিকা জক্তে এবং পরিমাণ নই মা হয়, তাহা হইলে ছাহা বিশুদ্ধ ছাড়ি; ভঙ্কি এই এক প্রকার পরীকা। দিতীয় প্রকার পরীক্ষা এই যে, হীরক रुष्ठेक, वा मानिका रुष्ठेक, श्रव्याजीय श्रुरेण मि मूर्थामुथि कतिया चर्चभ कतिरवक, স্মথবা একের ছারা স্মন্যকে বিলেখিত অর্থাৎ আঞ্চোডন করিবেক। জাতা হইলে কেছ কাহারও গাত্রে বিলেখন করিতে সমর্থ হইবেক না। তৃতীয় প্রকার পরীক্ষা এই যে, যে পদ্মরাগ মণি শ্যামিকার পুষ্টি करत, य गनि जूबवर हुर्गमध्य, अवः बाहारक সেহাক্ত দেখার না, মার্জন করিলে বাহার ·দীপ্তি ন্যুন হয়, অসুলিছয় ছারা যাহার सरुक वर्षा ९ উद्घलांग धात्रन कतिला যাহার পার্শে কালিকা অর্থাৎ কাল ছবি প্রকাশ পার, তাহা জাত্য মণি নহে, তাহা নিশ্চিত বিজাত। লাভা মণিতে এ नकल घटना दल ना। শব্দরজ্মগুড যুক্তিকলভক্ষ গ্রন্থের জন্য এক প্রমাণে চতুর্থ প্রকার পরীক্ষার কথাও আছে। ষ্থা-

> "তুল্য প্রমানস্যত্ তুল্যন্নাতে গোবা গুরুদ্বেন ভাবরতুল্যঃ।"

এক জাতীয় হুইটী মণি যদি আকার প্রমাণে অর্থাৎ দেখিতে তুল্য হর, আর বদি তাহা শুরুছে তুল্য না হর, তাহা হুইলে যেটা লগুং নেটা বিজ্ঞাত। এতথারা এই সিদ্ধান্ত হুইজেছে বে, তুল্যাকার জন্য মণির বজে শুলুন করিয়া দেখাত এক প্রকার জাত্য পরীকা। পূর্কে বলা হইয়াছে যে, মাণিকারত্ব রক্তছবি-বিশিষ্ট। মাণিকা মাত্রেই রক্ত বর্ণ বটে, কিন্তু ভন্মধ্যে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। রক্তবর্ণভারপ্ত প্রভেদ আছে। সেই প্রভেদ অমুসারে নাম-ভেদ ও ম্লোর ভারতম্য হইয়া থাকে। উপরে যে আভি গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে, ঐ সকল জাভি গুণ যদি বিভিন্ন বর্ণের মাণি-ক্যেপ্ত সমঞ্চস্য লাভ করে, ভাহা হইলেই ভাহাকে মাণিক বলা ঘাইবেক, নচেৎ ভাহা অন্য এক প্রকার প্রস্তর মাত্র।

কোন কোন মতে এই রত্ন রক্তবর্ণ ব্যতীত অন্য বর্ণও হইরা থাকে। সেই বর্ণ অসুসারে মাণিক্য চারি প্রকার জাতি ঘলিয়া গণ্য হয়। যথা—

. "তদ্রক্তং যদি পদ্মরাগ মথতৎ পীতাভি রক্তং দিধা। জানীয়াৎ কৃক্ষ বিন্দকং যদকণং-দ্যাদেষু সৌগন্ধিকম্। ভন্নীলং যদি নীল গন্ধিক-মিতি জ্বেয়ং চতুধা বুধৈঃ।"

[त्रांक निर्धिः।

অর্থ এই, যে, সেই মাণিক্য যদি রক্ত বর্ণ হয় তবে তাহার "পদ্মরাগ" নাম দেওয়া যায়। আর যদি তাহা পীতাভ কি অতি রক্ত হয়, তবে তাহা হই প্রকার হিয় করিবে। যাহা অতি রক্ত, ভাহা "কুক্সবিন্দক" এবং যাহা পীতাভ, ভাহা "সৌগদ্ধিক"। যদি তাহা নীলাভ হয়, তবে তাহা "নীলগদ্ধিক" বিলিয়া ভানিতে হইবেক। मिथ।

রত্নবিৎ পণ্ডিভেরা মাণিক্য, রত্নের বে সকল দোবনিচর বর্ণন কর্মিন গিয়াছেন, ক্রমে তাহাও উদ্ধৃত করা ঘাইভেছে।

" মাণিক্যস্য সমাখ্যাতা অটো দোষা মনীশ্বে:। বিচ্ছারক্ষ বিরুপক্ষ সন্তেদঃ কর্করান্তথা। শুণাশ্চবার আখ্যাতাশ্ছারা: বোড়শ কীর্ত্তিতা:।"

রত্ন পরীক্ষক মুনিগণ নাণিক্যরত্বের আটটী দোব (মহৎ দোব) ছির'করিয়া গিয়াছেন। ছইটী ছায়াগত দোব, ছইটী রূপণত দোব, সজেদ দোব এবং কর্কর দোব। এইরূপ চারিটী গুণ ও ১৬ বোল প্রকার ছায়ার কথাও বলিয়াছেন। ছায়া কি ? এবং ভাহা ১৬ বোল প্রকারই বা কেন ? ইহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইবেক। "দিছায়" "দিরূপ" "সজেদ" ও "কর্কর"—এই দোবচভূইর ¦বিবৃত্ত করা যাউক।

"ছারা বিভর সম্বন্ধাৎবিচ্ছারং বন্ধুনাশনম্।"
"বিরূপং বিপদং তেনমাণিক্যেন পরাভবঃ।"
"সভেদো ভিন্ন মিত্যুক্তংশস্ত্রঘাত বিধারকম্।"
"কর্করাং কর্করা যুক্তং পশুবন্দ বিনাশক্বৎ।"
[যুক্তি কল্পতক।

যে মাণিক্যে ছই প্রকার ছারার বং-বোগ থাকে, ভাষা বিচ্ছার দোবপ্রস্থ । বিচ্ছার মাণিক ধারণ করিলে বন্ধু বিনাশ হর। বাহার উভরদিকে পর্ণ ভাষা বিরূপ দোববুক্ত। (পদ কি ? ভাষা স্বভন্ন স্থানে ব্যক্ত হইবেক) এই দ্বিরূপ মাণিক্য ধারণে পরাভব হয়। ভিন্ন অর্থাৎ ভাঙ্গা হইলে সজেপ বলে। সজেদ মাণিক্য ধারণে ক্ষাদাতে মৃত্যু হয়। কর্করা অর্থাৎ কাঁকর সংযোগ থাকিলে তাহা কর্কর দোবে ছাই বলা যায়। এই কর্কর মাণিক্য ধারণ করিলে নানা প্রকার ছঃখ ঘটনা হয়।

> ্ জনশঃ জীরামদাস সৈন ॥

भानादमी।

তৃতীয় অংশ।

পুর্ব্বে একবার "লাভেহার" মামক পাহাড়ের উল্লেখ করিয়াছিলাম। সেই পাহাড়ের কথা আবার লিখিডে বঁসিয়াছি বলিয়া আমার আহলাদ হইতেছে। পুরা-তন কথা বলিতে বড় সুখ, আবার বিশেব সুধ এই যে আমি শ্রোভা পাই-রাছি। তিন চারিটি নিরীহ ভদ্রলোক, বোধ হয় তাঁহাদের বয়স হইয়া আসি-তেছে, পুরাতন কথা বলিতে শীত্র আরম্ভ कतिर्वन अमन डिस्मन त्रार्थन, वक्रमर्भन আমার লিখিত পালামৌ-পর্যাটন পড়ি-ভাল বলিয়াছেন। রাছেন, আবার প্রশংসা অভিরিক্ত, ভূমি প্রশংসা কর আর না কর, বৃদ্ধ বসিয়া ভোমায় পুরাতন কথা তনাবে, ভূমি তন বা না তন সে ভোমার তনাবে, পুরাতন কথা এই রূপে খেকে বার, সমাজের পুঁজি বাড়ে। আমার গল্পে কাহারও পুঁজি বাড়িবে না, কেন না

আমার নিজের পুঁজি নাই। তথাপি গল করি, তোমরা শুনিয়া আমায় চির-বাধিত কর।

নিত্য অপরাহে আমি লাভে্হার ক্রোড়ে গিয়া পাহাড়ের বদিভাম. তাঁবুতে শত কাৰ্য্য থাকিলেও আমি ভাহা ফেলিয়া যাইভাম। চারিটা বাজিলে আমি অস্থির হইভাম; কেন তাহা কখন ভাবিতাম না; পাহাড়ে কিছুই নৃতন নাই; কাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে না, কোন গল্প হইবে না, তথাপি কেন আমায় সেথানে যাইতে হইত জানি না। এখন দেখি এ বেগ আমার একার নছে। যে **শ**ময় উঠানে ছায়। পড়ে, নিত্য সে শময় কুলবধুর মন মাভিয়া উঠে, জল আনিতে यारेद्य ; अन आहि वनित्न छात्राज्ञा জল ফেলিয়া জল আনিতে যাইবে; জলে যে যাইডে পাইল না সে অভাগিনী, সে গ্রহে বসিয়া দেখে উঠানে ছায়া পড়ি- তেছে, আকাশে ছায়া পড়িতেছে, পৃথিবীর রং কিরিতেছে, বাহির হইরা সে তাহা দেখিতে পাইল না, ভাহার কত ছ:ধ। বাধ হয় আমিও পৃথিবীর রং কেরা দেখিতে 'যাইতাম। কিন্তু আহে, সেই নির্জ্ঞন স্থানে মনকে একা পাইভাম, বালকের ন্যায় মনের সহিত কীড়া করিতাম।

এই পাহাড়ের ক্রোড় অভি নির্জ্বন, काथाय छाउँ जन्म नाहे, नर्कक मान। অতি পরিকার, তাহাও বাতাস আসিয়া নিতা কাড়িরা দের। মৌরা গাছ তথায় বিস্তর। কডকগুলি একত্রে গলাগলি করে বাস করে, আর কডকগুলি বিধবার ন্যায় এখানে সেখানে একাকী থাকে। ভাহা-রই মধ্যে একটীকে আমি বড় ভাল বাসি-ভাম, ভাহার নাম "কুমারী" রাধিয়া-ছিলাম। কখন ভাহার ফল কি ফুল হয় নাই; কিন্তু ভাহার ছায়া বড় শীতল ছিল। আমি সেই ছায়ায় বসিয়া "ছনিয়া" দেখিভাম। এই উচ্চ স্থানে বদিলে পাঁচ সাত ক্রোশ পর্যন্ত দেখা বাইত। দুরে চারিদিকে পাহাড়ের পরিখা, ষেন দেই খানে পৃথিবীর শেষ হইয়া গিয়াছে। সেই পরিধার নিয়ে গাঢ় ছারা, অর অভকার বলিলেও বলা যায়। তাহার পর অকল। অকল নামিয়া ক্রমে স্পষ্ট হইয়াছে। **चक्र लित्र मर्था क्रें अकी बाम हरेएड बीर्त्र** ধীরে ধুম উঠিতেছে, কোন প্রাম হইছে হরত বিষয় ভাবে মাদল বাজিতেছে. ভাষার পরে ভাষার তাঁবু, বেন একটি খেড

কপোডী জন্মলের মধ্যে একাকী বসির। কি ভাবিতেছে। আমি জন্মনমনকৈ এই সকল দেখিতাম, আর ভাবিতাম এই আমার "হ্নির্দ।"

একদিন এই ছানে স্থাধ বসিরা চারি-"
দিক দেখিতেছি, হঠাৎ একটি লভার প্রভি
দৃষ্টি পড়িল; ভাহার একটি ভালে জনেক
দিনের পর চারি পাঁচটা ফুল ফুটিরাছিল।
লভা জাল্লাদে ভাহা আর গোপন করিভে
পারে নাই, যেন কাহারে দেখাইবার জন্য
ভালটি বাড়াইরা দিরাছিল দেএকটা কালো
কোলো বড় গোচের ত্রমর ভাহার চারিদিকে ঘ্রিয়া বেড়াইভেছিল; জার এক
একবার সেই লভার বসিতেছিল। লভা
ভাহাকে নারাজ, ত্রমর বসিলেই জন্মির
হইরা মাধা নাড়িয়া উঠে। লভাকে
এইরপ সচেভনের ন্যার রক্ত করিভে
দেখিরা জামি হাসিভেছিলাম এমভ
সমরে জামার পক্ষাভে উচ্চারিভ ছইল,

"त्रार्थ मञ्चाः পরিহর হরিः

পাদ মূলে ভরায়ং।"

আমি পশ্চাৎ কিরিলাম, দেখিলাম কেহই নাই, চারিদিক চাহিলাম কোখারও কেহ নাই। আমি আশ্চর্য্য হইরা ভাবি-ভেছি এমত সমর আবার আর এক দিকে শবিত হইল,

"ब्राप्थ मञ्चाः रेखानि।"

আমার শরীর রোমাঞ্ছ ইটল, আমি সেই দিকে কছক সভরে, কছক কোডুহল পরবশে গেলাম্। সে দিকে সিরা আর কিছুই শুনিতে পাইলার না কির্থ পরেই "কুমারীর" ডাল হইতে সেই স্লোক

আবার উচ্চারিত হইল, কিন্ত তথ্ন

3 28th 1)

ল্লোকের ক্ষিষ্টত আর পূর্বামত বোধ হইন্স না কেবল স্থার জার চচুন্দ ওনা গেল, ""क्मातीत" स्टन चानिता (मथि, रतियान ঘুখুর ন্যায় একটা পক্ষী আর একটীর নিকট মাথা নাড়িয়া এই ছেলে আফালন করিতে করিতে অবসর হইতেছে, পক্ষিণী छाशांक छान। मात्रिया मत्रिया गारेएए. কখন কখন অন্য ভালে গিয়া বসিতেছে। এবার আমার ভ্রান্তি দূর হইল, আমি মন্দাকান্তীচ্চনের একটিমাত্র মোক স্থানি-ভাম: চ্ছন্দ্টী উচ্চারণ মাত্রেই মোকটি আমার মনে আসিয়াছিল, সঙ্গে সঙ্গে কর্ণেও ভাহার কার্য্য হইরাছিল, আমি ভাহাই শুনিরাছিলাম "রাধে মহাং।" কিন্ত शकी वर्ष छक्कांत्रण करत नारे क्वतन क्वम উচ্চারণ করিয়াছিল। ভাহা যাহাই হউক আমি অবাক হইয়া পক্ষীর মুধে সংস্কৃত क्रम छनिए नाशिनाय। अथस्य यस् হইল যিনি "উদ্ধব দৃত" লিথিয়াছেন, তিনি হয়ত এই জাতি পক্ষীর নিকট ছক্ষ পাইয়াছিলেন ? স্নোকটির সঙ্গে এই "কুম-कीताञ्चवारमद्र' वस श्वनम् कि क्रेबारक । লোকটা এই--রাধে মন্থ্যং পরিহর হরিঃ পাদমূলে ভবারং। कांकर देववा प्रभावभा मिनर वात्रद्यकर समात्र । এতানাকর্ণরিদি মন্তব্যুক্তকীরাত্বালা।

নেভি: ক্ররের্য়মবিরতং বঞ্চিতাঃ বঞ্চিতাঃস্থ

রাধার কুঞ্চে উপস্থিত ক্ইলে লোপীগণ

উद्धर मधुद्रा श्रहेरक दुन्नावरन चानित्रा

व्यापनारमत्र प्रत्यंत्र कथा छाहात्र निकर्ष বলিতেছেন, এমত সময়ে কুজৈর একটা পক্ষী বুক্ষশাখা হইতে বলিয়া উঠিল, "রাধে আর রাগ করিও না। চেয়ে দেখ, স্বয়ং হরি তোমার পদতলে। रेमवा< याश হইরা গিয়াছে একবার তাহা কমা কর।" গোপীরা এতবার এই কথা রাধিকাকে বলিয়াছে যে কুঞ্চ পক্ষীরা তাহা শিথিয়া-ছিল। যাহা শিথিয়াছিল অর্থ না বুরিয়া ভাহা সর্বাদাই পক্ষীরা গোপীরা উদ্ধবকে বলিলেন, "ভনলে— कू (अत के भावि कि विनन-स्नतन ? একে বিধাতা আমাদের বঞ্চনা করেছেম. 'আবার দেখ পোড়া পক্ষীও কত দগ্ধাচেছ।''

পক্ষী আবার বলিল "রাধে মুন্যং পরিহর হরিপাদমূলে ভবারং" ভাহাই বলিভেছিলাম বিহলচ্ছন্দে বিহলের উক্তি বড় স্থলর হইরাছিল।

ছল কি শীত শিধাইলে অনেক পক্ষী তাহা শিধিতে পারে; কিন্ত চ্ছল বে কোন পক্ষীর সরে স্বভাবিক আছে তাহা আমি জানিতাম না, স্বতরাং বন্য পক্ষীর মুখে চ্ছল তনিয়া বড় চমৎকৃত হইয়াছিলাম। পক্ষীটার সঙ্গে কতই বেড়াইলাম, কতবার এই চ্ছল তনিলাম, শেব সন্ধ্যা হইলে তাঁবুতে কিরিয়া আসিলাম। পথে আসিতে আসিতে মনে হইল বলি এধানে কেহ ডারউইন সাহেবের ছাত্র পাকিতেন তিনি ভাবিতেন নিশ্বরই এ পক্ষীটা রাধাক্ষের শিক্ষিত পক্ষীর বংশ, বৈজিক কারণে পুর্বা পক্ষবের জাত্যত স্বোকু ইহার কণ্ঠে

আপনি আসিরাছে। বৈশ্বদের উচিত্ত
এ বংশকে আপন আপন কৃঞ্জে ছান দেন।
রাধাকৃঞ্জের সকল সিরাছে, সকল ফ্রাইরাছে, কেবল এই বংশ আছে। আমার
ইচ্ছা আছে একটা হরিয়াল পালন করি,
দেশি লে "রাধে মুন্যং পরিহর" বলে
"কি না বলে।

জার একদিনের কথা বলি; তাহা হইলেই লাভেছার পাহাড়ের কথা জামার
শেষ হয়। বে রূপ নিত্য অপরাক্তে এইপাহাড়ে বাইভাম সেই রূপ আর একদিন
বাইভেছিলাম, পথে দেখি একটি যুবা
বীরদর্পে পাহাড়ের দিকে বাইভেছে,
পশ্চাভে কভকগুলি দ্বীলোক ভাহাকে
নাধিতে নাধিতে সঙ্গে বাইভেছে। জামি
ভাবিলাম যখন দ্বীলোক সাধিতেছে তখন
যুবার রাগ নিশ্চর ভাতের উপর হইরাছে;
আমি বাঙ্গালী, স্থভরাং এ ভিন্ন আর কি
অক্ষতব করিব ? এককালে এরূপ রাগ
নিজেও কভবার করিরাছি, তাহাই জন্যের
বীরদ্রপ্রিবিতে পারি।

বধন আমি নিকটবর্তী হইলাম তথন স্ত্রীলোকেরা নিরস্ত হইরা এক পার্লে দাঁড়া-ইল। বৃত্তান্ত বিজ্ঞাসা করার ব্বা সদপে বিলিল " আমি বাঘ মারিতে বাই-তেছি, এই মাত্র আমার গক্ষকে বাঘে মারিরাছে; আমি ত্রাদ্ধণ সন্তান; সে বাঘ না মারিরা কোন্ মুখে আর জল প্রহণ করিব ?" আমি কিঞ্ছিৎ অপ্রতীত হইরা বিলাম "চল, আমি তোমার সঙ্গে বাই-তেছি।" জামার অদৃষ্টদোবে বগলে বন্দুক,

পারে বৃট, পরিধানে কোট প্যাক্ত্রন, বাস তাঁবুডে, স্ভরাং একথা না বলিলে ভাল দেখার না, বিশেষত: অনেকে আমার সাহেব বলিয়া জানে অভএৰ সাহেবি धत्रत्व हिनाम कि निःम्हाह हिस्छ।° আমি সভাবতঃ বড় ভীত, ভাহা বলিয়া ব্যাস্ত ভল্ক সম্ভে আমার কখন ভয় হর নাই। বৃদ্ধ শিকারীর। কভ দিন পাহাড়ে একাকী বাইডে আমার নিশেধ করিয়াছে, কিন্তু আমি ভাষা কথনও প্রাহ্য করি নাই, নিভা একাকী মাইভাম; বাঘ ष्मानित्व, ष्मामात्र धतित्व, ष्मामात्रं धाहेत्व, এ সকল কথা কখনও আমার মনে আসিত না। কেন আসিত না তাহা আমি এখনও वृक्टि भारि न। मिनिक भूक्रयम्ब মধ্যে অনেকে আপনার ছারা দেখিয়া ভর পার, অথচ অমান বদনে রণ-ক্ষেত্রে গিরা ঞ্চলি কি ভরবার ভাহার व्यक्त थिविष्टे रहेरव अकथा छाहारमत মনে আইদে না। যত দিন ভাহাদের মনে একথা না আইসে, ভতদিন লোকের निक्छ डाहात्रा माहमी ; य विभन ना বুবে, নেই সাহসিক। আদিম অবস্থার সকল পুরুষই সাহসী ছিল, ভাছাদের তথন ফলা-कन कान दन्न नारे। जन्मनीरमन गर्या चमाणि (मधा बात नकलाई नाइनी, ইউরোপীর সভ্যদের অপেকাও অনেক **ष्यः । नाहनी ; दिख्नु कनाकन दाध नाहे ।** আমি তাহাই আমার সাহসের বিশেব গৌরব করি না । সভ্যভার সঙ্গে সঙ্গে নাহনের ভাগ কৃষিকা আইনে; পেনাল

কোড ষত ভাল হয় সাহস তত অন্তর্হিত হয় । এখন এ সকল কচকচি যাক।

বুবার সঙ্গে কভকদূর গেলে সে আ-মার বলিল, "বাঘটি আমি সহস্তে মারিব।" আৰি হাসিয়া সমত হইলাম। যুবা আর কোন কথা না বলিয়া চলিল। তথ্ন হইতে নিজের প্রতি আমার কিঞ্চিৎ ভালবাসার সক্ষাব হটল। "সহস্তে মারিব" এই কথায় বুঝাইরাছিল, যে পরহত্তে বাঘ মরা সম্ভব; আমি সাহেববেশধারী, অবশ্য বাঘ মা-রিলে মারিতে পারি, যুবা এ কথা নিশ্চর ভাবিয়াছিল, ভাছাতেই আমি কুভার্থ হইয়াছিলাম। ভাহার পর কভকদূর গিরা উভরে পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। যুবা অগ্রে, আমি পশ্চাতে। যুবার স্কন্ধে টাঙ্গী, লে একবার ভাহা ক্ষ হইতে নামাইয়া তীক্ষতা পরীকা করিয়া দেখিল, তাহার পর কতক দুর গিরা মুছম্বরে আমাকে বলিল আপনি জুভা খুলুন, শব্দ হইভেছে। আমি জুতা খুলিয়া খালি পায় চলিতে লাগিলাম, আবার কভকদুর গিয়া বলিল, "আপনি এইখানে দাঁড়ান আমি একবার অন্থ-সন্ধান করিয়া আসি।" আমি দাঁড়াইয়া খাকিলাম, যুবা চলিয়া গেল। প্রায় দণ্ডেক পরে যুবা আসিয়া অভি প্রকৃত্ত বদনে বলিল, "হইয়াছে, সন্ধান পাইয়াছি, শীত্ৰ আস্থন বাঘ নিজ্ঞা বাইভেছে।" আমি রঙ্গে গিরা দেবি, পাহাড়ের এক স্থানে প্রকাণ্ড দীর্ঘি-कांत्र नगात्र अक्षी शर्ख वा अश आहर

ভাহার মধ্যস্থানে প্রস্তর নির্শ্বিভ একটি কৃটির, চভুঃপার্বস্থ স্থান ভাষার প্রাকণ-শ্বরণ। যুবা সেই গর্ভের নিকটে এক স্থানে দাঁড়াইয়া অতি সাবধানে ব্যান্ত দে-থাইল : প্রাঙ্গণের এক পার্ষে ব্যান্ত্র নিরীহ ভাল মাহুষের ন্যায় চোধ বুজিয়া আছে, মুখের নিকট স্থন্দর নথর সংযুক্ত একটা থাবা দর্পণের ন্যায় ধরিয়া নিদ্রা যাইভেচে। বোধ হয় নিজ্ঞার পূর্বে থাবাটি একবার চাটিয়াছিল। যে দিকে ব্যাত্র নিদ্রিত ছিল, यूरा तिरे मिटक छिनल। आमात्र रिनल, "মাথা নত করিয়া আস্থন, নতুবা প্রাঙ্গণে ছায়া পড়িবে' তদমুসারে আমি নত শিরে **हे** हिनाम ; स्पर धक्थानि दूरू श्रस्टात হাত দিয়া বলিল, ''আস্থন, এই খানি ঠেলিয়া ভুলি," উভয়ে প্রস্তরখানিকে স্থানচ্যুত করিলাম। তাহার পর যুবা একা তাহা ঠেলিয়া গর্ভের প্রান্তে নি:-শব্দে লইয়া গেল, একবার ব্যান্তের প্রতি চাহিল, তাহার পর প্রস্তর ঘোর রবে প্রাঙ্গণে পড়িল; শব্দে কি আঘাতে তাহা ঠিক জানিনা ব্যাম উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিল: ভাহার পর পড়িয়া গেল। এ নিদ্রা আর ভাঙ্গিল না। পর দিবস বাহক ছক্তে ব্যাস্ত্রটি আমার তাঁবু পর্যান্ত আসিয়াছি-লেন; কিন্তু তথন তিনি মহানিদ্রাচ্ছন্ন বলিয়া বিশেব কোন প্রকার জালাপ श्हेल ना ।

व्यं, ना, व,

বাঙ্গালায় কলের কাপড়।

যখন আগ্নের ষদ্ধ বাঙ্গালার প্রথম আনীত হইল, আনন্দে ইতর লোকেরা গাইয়াছিল;—

> "কি কল বানালে সাহেব ক্যেম্পানি; কলেতে ধুমা উঠে আপনি।"

ভবন তাহার। জানিত না যে সেই
কলে তাহাদের কোন অপকার হইবে;
এখনও জনেক ভদ্র বাঙ্গালী জানেন না
যে কলের আবিভাবে বাঙ্গালার কোন
অপকার হইরাছে বা হইতেছে। মোটামুটি দেখিতে পাই কলের বলে ছই দিনের
পথ ছই ঘন্টায় যাই, অপার নদী পার
হই, সন্তা দরে কাগড় পরি; স্থভরাং
আমরা কলের অপেকা বাঙ্গালার মঙ্গলদায়ী আর দেথি না।

খীকার করি, কল শুভপ্রন। কিন্তু
সে শুভ অনেক সময় আমাদের
নিজের; বঙ্গসমাজের নহে। আমাদের
নিজের শুভ এবং সমাজের শুভ পরস্পর
বিরোধী নহে সভা, কিন্তু কোন কোন
খলে ভাহা হয়। চোরের দৃষ্টান্ত শারণ
কর; যে ব্যক্তি লক্ষ টাকা চুরি করিল,
ভাহার কভ আহলাদ। কিন্তু সেই চুরির
নিমিন্ত সমাজের কভ রাগ, কভ ক্ষতিবোধ! ভাহাকে ধরিয়া কারাবদ্ধ না করিলে
সে রাগের শান্তি হয় না। এই খলে
ব্যক্তি,বিশেষের এবং সমাজের শুভাশুভ

পরস্পর বিরোধী। বিরোধী বলিয়াই। নীতিশাস্ত্র ও পেনাল-কোডের প্রয়োজন ইইয়াছে।

কলের কাপড় আমাদের আপন আপন পক্ষে বিশেষ ভাল। কিন্তু বঙ্গ সমা-জের পক্ষে সেই রূপ কি না, ডাহাই প্রথমে আলোচনা করিবার নিম্মিত্ত তুই একটি কথা শারণ করিয়া দিই।

বছের বিষয়ে বাঙ্গালা এক সমর
পৃথিবীতে অধিভীয় ইইয়াছিল। ঢাকায়
বেরপ সৃদ্ধ ও স্থলর বস্ত্র বয়ন হইত,
তজ্রপ আর কোন দেশে ইইত না। প্র্ককালে যখন রোমানেরা অভি স্থবেশী
ইইয়া উঠেন, তখন ঢাকা ইইডে তাঁহারা
কার্পাস কাপড় লইয়া ঘাইতেন। আমাদের দেশে সে সময় 'পাট কাপড়.'' আর
'কাপাস কাপড়,'' এই ছই জাতি বস্ত্র
ব্যবহৃত ইইত। রোমানেরা কাপাস কাপড়
লইয়া যাইতেন এবং তাঁহাদের দেশে
কার্পাস কথাটি চলিভ ইইয়া গিয়াছিল।
ভাৎকালিক ইছদিরাও বাঙ্গালার বস্ত্র
ব্যবহার করিতেন, তাঁহাদের অতি প্রাচীন গ্রন্থে কার্পাসের উরেখ আছে।

চাকায় যে সকল স্কা বন্ধ প্রস্তুত হইত, তাহার মধ্যে "সবনাম" আর "আব রোঙা" অভি আকর্ষ্য। 'সবনাম" সন্ধ্যার সমর খাসে বিস্তার করিরা রাখিলে প্রাতে আর তাহা বড় চেনা যার না; বেন
মাকড়সার,জালে শিশির পড়িয়াছে বলিয়া
বোধ হয়। শেইরূপ ''আবরোডা'' জলে
ফেলিলে আর বড় দেখা যায় না। জাহাদির বাদসার সময় এই সকল বন্ধ এড
স্কল্প প্রস্তুত হইত বে ৩০ ছাড় দীর্ঘ আর
২ হাত বহরেরথান গুজনে ৫ ভরির অধিক
হইত না, তাহার ম্ল্য ৪০০ টাকা ছিল।
এরপ স্কল্প বন্ধ অদ্যাপি আর কোন
দেশে হয় নাই।

বাঙ্গালায় ভূমি-কর্ষণ আর বন্ধ-বয়ন, এই তুই প্রধান কার্য্য ছিল। অধিকাংশ লোকেই এই হুই কার্য্যে নিপ্ত থাকিত। যেমন কশ্মিন্কালে অন্যদেশ হইতে বাঙ্গালায় চাল আমনানির প্রয়োজন হইত না, সেই রূপ কমিন্কালে অন্য দেশ হইতে পরিধানের বন্ত্র আসিত না. এই খানেই প্রস্তুত হইত। মুতরাং সমুদয় বাঙ্গালীর বন্ধ প্রস্তুত করিতে বছ লোক লিপ্ত থাকিতে হইত। কেবল ভাঁতিদের দ্বারা এ কার্য্য সমাধা হইয়া উঠিত না, ভাহারা মাত্র ভাঁত বুনিত। ভাহাদের নিমিত্ত স্থতা সকল জাতিতেই কাটিয়া দিত,নতুবা অন্যদেশের "হাত তোলায়"থাকিতে হয়। স্ত্রীলোকেরা একার্য্যের ভার লইয়াছিল। তৎকালের জীলোকেরা বঙ্গসমাজের অর্থবৃদ্ধি সমদ্ধে বিশেষ সহার ছিল; বাজালার যত ধান্য তাহা সমুদ্র ভাহারা ভানিয়া দিত; এবং আবাল বৃদ্ধা স্কৃতিয়া স্থভা কাটিয়া দিত। বোধ হয় প্রায় এক কোটি খ্রীলোক কেবল

এই স্থতা কাটা কার্য্যে লিপ্ত থাকিত।
স্থতা কাটা উঠিয়া গিয়াছে, স্মৃতরাং এই
এক কোটি দ্বীলোক এখন "বেকার।"
ভাহাদের উপার্জ্জন এখন কলে কাড়িয়া
লইয়াছে।

তাহাদের সেই উপার্জ্জন যদি অন্য কোন প্রকারে প্রাণ হইত, তাহা ইইলে ক্ষতি ছিল না। কিন্তু তাহা হয় নাই। তাহাই বলৈতেছিলাম কলের স্তায় আমাদের নিজের ইট হইয়াছে, কেননা আমরা কাপড় সস্তা পাইতেছি। কিন্তু বঙ্গ সমাজের অনিষ্ট হইয়াছে, কেননা এক কোটি বঙ্গবাসী বৎসর বৎসর যে অর্থ উপার্জ্জন করিত, সে অর্থ এখন ইংলও দেশের মাঞ্চেটার নগর লইতেছে।

যাঁহারা বিবেচনা করেন পূর্বের যভ লোক এ কার্যো লিপ্ত ছিল, এখনও ভত লোকই লিপ্ত আছে, তাঁহাদের সম্পূর্ণ ভ্রম। চালিশ বৎসর পূর্বের আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি, কি ত্রাহ্মণ কি কায়স্থ, প্রায় ঘরে ঘরেই চর্ক। ঘুরিত। কালে একটি চলিত কথা ছিল যে "রাজার মা সোনার পাঁইজ কাটে।" এই প্রবাদ দারা এই বুঝা যায় যে স্তা-কাটা বাঙ্গালার সকল অবস্থার লোকের সম্ভব ছিল। আরও দেখা যার স্থা ও চর্কার জাতকথা এখনও সকল ঘরেই চলিত व्यमग्राभि वत्न "আপনার চকায় ভে**ল দেও" অর্থ আপনার** ভাবনা "আর টানা পড়েন করিতে পারি না," অর্থাৎ অনবর্ত আর যাতা-

রাভ করিতে, পারি না। কেই মুছ্খরে অকারণ কাঁদিতেছে শুনিলে আমরা
এখনও রাগ করিয়া জিজ্ঞাসা করি "কে
সক্র স্থা কাটিতেছে।" সূভা কাটার
বড়ই প্রাহুঁভাব ছিল বলিয়া এসকল কথা
অদ্যাপি ঘরে ঘরে থাকিয়া গিয়াছে।
অধিক কি! স্থা কাটা দেখিয়া ডৎকালে
বিবাহের পাত্রী মনোনীত ইইত। "সবনাম" "আবরোঙা" প্রভৃতি ভাহাদের
সূভায় প্রস্তুত ইইত। ভাহার। "আসনা"
স্থা কাটিত।

পূৰ্বকালে বান্থালায় মোট যভ ধন প্রতিবৎসর বৃদ্ধি পাইত, তাহার মধ্যে স্ত্রীলোক উপার্জিভ ধনাংশ পুরুষ উপা-ৰ্জিভ ধনাংশ অপেকা নিতান্ত কম ছিল না। স্ত্রীলোক কর্তৃক এরূপ অংশে অর্থবৃদ্ধি আর কখন কোন দেশে হই-য়াছে কি না সন্দেহ। কিন্তু এখনকার কথা স্বতম্ভ। অর্দ্ধেক দ্রীলোকে অর্থবৃদ্ধি সম্বন্ধে বুথা হইয়া পড়িয়াছে। অন্য বিষয়ে যাহাই হউক, এ বিষয়ে বাঙ্গালার বড়ই অবনভি হইয়াছে। ম্যানচেপ্তার আমা-দের ঠকাইয়াছে, কলে আমাদের অর্দ্ধেক দ্রীলোকের হাত কাটিয়া দিয়াছে, কত লক্ষ তাঁডির প্রাণনাশ করিয়াছে। স্থামা-দের মধ্যে অনেকেই জানেন না যে বালা-লায় তাঁতিরা বহুসংখ্যক ছিল। এখন ভাহা-(मत मःथा) किया शिया हि। বাঙ্গালার যেখানেই জ্বর পীড়া মরক আরম্ভ হউক, শর্কাগ্রে দেখানকার ভাঁতি পীড়িত হয়, সর্বাথে তাঁতি মরে। ছর্ভিক

হইলে, দর্বাথে তাঁতিকে উপবাস করিতে
হয়। এই জন্য তাহাদের সংখ্যা জন্য
জাতি অপেকা কমিয়াছে এ সকল
ম্যানচেষ্টারের কীর্ত্তি। ম্যানচেষ্টারের
উপর রাগ করিয়া বলিতেছি না। আশনার ধনবৃদ্ধির নিমিত ম্যানচেষ্টার কল
পাতিয়াছিল, অদৃষ্টক্রমে আমরা সেই কলে
পড়িয়াছি, ম্যানচেষ্টারের কোন দোব
নাই।

বন্ধ বরনে যে দেশ সকল দেশের
মস্তকোপরি ছিল, সেই দেশ এখন বিলাতের পদতলে। বস্তের নিমিত্ত ঘাহাদের
দারে প্রীক রোমানেরা আসিয়া দাঁড়াইত,
তাহারা এখন ম্যানচেষ্টারের দ্বারে। অপরন্ধা কিং ভবিষ্যতি।

উপায় আর বড় দেখা যায় না। যদি
কখন ম্যানচেষ্টারের প্রেরিত বন্তাদির উপর
মাণ্ডল বৃদ্ধি করা হয়, এ পরিমাণে বৃদ্ধি
করা হয় যে কলের কাপড় মহার্ঘ হইয়া
উঠে, তাহা হইলে আবার বন্দুলন্দ্ধী ম্যানচেষ্টারের মন্দির হইতে বান্দালার প্রভ্যাগমন করিতে পারেন। কিন্তু সে ভরশা
বৃধা। মান্ডল বাড়িবে না, ম্যানচেষ্টারের
কারিগরেরা বড়ই ধনবান। ভাহাদের
একাধিপত্য এখন অভুল।

আর এক উপায় আছে। বার্ডউড সাহেব সে উপায় বলিয়া দিয়াছেন। তিনি আপনার গ্রন্থে লিথিয়াছেন যে—

বে দকল বন্ধ অল্ভার এদেশজাত নহে, তাহা বেন এদেশ বাদীরা একবারে ব্যবহার না করেন।

প্রস্থানি ভারতের শিল্প সহদ্ধে; বার্ড-উড সাহেব তাহাতে জামাদের শিল্পের কতই প্রশংসা করিয়াছেন; জাবার কতই আক্ষেপ করিয়াছেন যে এতকালের এরূপ চমৎকার শিল্প লোপ পাইতে বসিয়াছে। †

কাশীরে আর পূর্বমত শাল প্রস্তুত হয় না, বাঙ্গালায় আর সেরপ বন্ত হয় সকল দেশেই শিল্পের না: ভারতের এইরূপ অবনতি হইয়াছে। রাজগণ আমাদের শিল্পী দাঁড়াইয়াছেন। এ বন্দবন্ত মন্দ নহে; তবে কিনা কুষি আর শিল্পী এক স্থানে থাকিলেই ভাল হয়, সেই বন্দবস্ত পূর্কে ছিল এখনও তাহাই আবশ্যক; রেলের দারা তারের দারা যথন পৃথিবীর সকল দেশ এক **হট্যা সাটবে তথনকার কণা সভ্যা: সে** বন্দবন্ত এত পূর্বাহেন্টে উপস্থিত করা ভাল নহে। আজু সাহেবেরা ভারত ছাড়া श्हेल, कान आमातित मना कि श्हेर्त ? স্তার নিমিত্ত কাপড়ের নিমিত্ত আমরা <u>একোথায় যাইব ৷ অলাভাবে ভাঁতিরা</u> প্রায় নির্কংশ হইতে আরম্ভ হইয়াছে সকলে সূজা কাটা ভূলিয়া গিয়াছে।

স্থামাদের উপায় কি হইবে⁸তাহা একবার ভাবনা করা ভাল।

দেশী কাপড় মহার্ঘ, এই জন্য সামান্ত লোকেরা ভাষা আর ব্যবহার না করিয়া गानिक होत्रत्र छेन्द्र भूद्रव क्रद्ध किन्द्र ষাঁহারা লালবাগানের ধৃতি ব্যবহার করিয়া থাকেন তাঁহারা জানেন দেশী কাপড় সন্তা, দেশী কাপড় টেকসহি. অনেক দিন যায়। আমরা জানি পাবনা জেলার দোগাছিয়া গ্রাম হইতে একজন যোল টাক। মূল্যে একখানি ধৃতি ক্রয় করিয়া আট বৎসর পর্যান্ত তাহা নিত্য ব্যবহার করিয়াছিলেন। এ অবস্থায় বিলাতি ধৃতি অপেকা দেশী ধৃতি সন্তা। এইরূপে হিসাব করিয়া দেখিলে বার্ডউড সাহেবের পরামর্শ পালন করা কঠিন হইবে না। সে পরামর্শ নৃতন নহে, আমা-দের যুবারা এ কথার আন্দোলন অনেক দিন হইতে করিভেছেন। যদি ভাঁহারা আর একটু মনযোগী হইয়া সাধারণ লোকের ভ্রম দূর করিবার চেষ্টা করেন তাহা হইলে কতক কুতকাৰ্য্য হইতে পারেন। তাহা হইলে ইংরেজি পারি-লিয়ামেণ্টের পুরাতন একটি আইনের উত্তর দেওয়া হয়। ১৭০০ সালে যখন ইংরেজরা অর্থ শাস্ত্র (political economy) একেবারে কিছুই বুঝিতেন না তখন তাঁ-হারা এক আইন করিয়াছিলেন যে धारमी कांन कांशफ हेश्नाख श्रायम করিতে পাইবে না, প্রবেশ করিলে তাহা क्ट वावशांत्र कतिरा भातिरव ना यनि

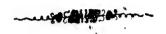
[&]quot;Indian native gentlemen and ladies should make it a point of culture never to wear any clothing or ornaments but of native manufacture and strictly native design." The Industrial Arts of India, by George C.M. Birdwood C. S. I., M. D. page 244.

কোন মহাজন বিদেশী কাপড ইংলওে লইয়া বান ভাহা হইলে সে মাল গুদাম্যাত করা যাইবে অথবা ফেরত পাঠান যাইবে *। তৎকালে ইংরেজরা ভাবিতেন যে বিদেশ-জাত দ্বাদি ইংলওরাজ্যে আসিলে সদেশ-জাত দ্ব্যাদি বিক্রয়ের ক্ষতি হইবে স্বভরাং ছৎসক্তে প্রজানের অর্থাগম পক্ষে ব্যাঘাত এক্ষণে এ আপতা ওঁ,হাদের घिटत । আর নাই ভাঁহার৷ এখন সকল দেশের দ্রবাদি অবাধে আসিতে দেন কেবল মাম্বল (custom duty) আপনাদের হাতে

রাথিয়াছেন : কথন কখন ভাষা চডাইয়া বাঁধেন কখন বা নাৰাইয়া দেম। ভাহা-তেই অনেকটা মতলৰ হাসিল হয়। কিন্ত আমাদের সেরপে মতলৰ হাসিল হইবার নহে: ম্যাঞ্চোরের উপর মাম্বল বাডিবে না. স্বতরাং বার্ডউড সাহেবের পরামর্শ ত্রা ভাল, ত্রা আবশাক। मााक्ष्महोदात खरा किनिय ना, यायहात कतिय ना, धारे खिडिखा यपि कति धतः তাহা রক্ষা করি, তাহা হইলে আমাদের আর প্রর্থমেন্টের নিকট এই বিষয়ের নিমিত্ত দরখান্ত করিতে হইবে না, কাঁদিতে "That from and after the 29th day ! হইবে না, মৰ্মব্যথা পাইতে হটবে না; আপনার ইচ্চার অধীন থাকিয়া, আপনার প্রতিক্ষার অধীন থাকিয়া, স্বাধীনতার স্থ লাভ করিতে পারি। স্বাধীনতা আর কিছুই নহে; কে রাজা তাহা লইয়া পাথী-নতা নহে। আমি যদি ম্যাঞ্চোরের व्यरीन ना इहे जतहें व्यामि अकृतिक त्राधीन।

of September 1701, all wrought silks, Bengals, and stuffs mixed with silk or herba, of the manufacture of China, Persia or the East Indies and all calicoes painted, dyed printed or stained there, which are or shall be imported into this kingdom, shall not be worn or otherwise used in Great Britain; and all goods imported after that day, shall be warehoused or exported again."

বঙ্গদর্শন।



ं ४४ मः था।

जानम् गर्र।

বাবু বহিমচকত চ:টাধ্যায় প্রণীত।)

विठोय थंछ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

কাল্ ৭৬ সাল ঈশ্ব ক্লায় শেষ হইল।
বাঙ্গালার ছর আনা রক্ষ মন্থাকে, কত
কোটা তা কে আনে, যমপুরে প্রেরণ করাইয়া
সেই ছর্বংসর নিজে কালগ্রাসে পতিত
ইইল। ৭৭ শালে ঈশ্বর স্প্রসর হইলেন।
স্বৃষ্টি হইল, পৃথিবী শক্তশালিনী হইল,
যাহারা বাঁচিয়াছিল ভাহারা পেট ভরিয়া
ধাইল। অনেকে অনাহারে বা অরাহারে
ক্য হইয়া ছিল, পূর্ণ আহার একেবারে
সন্থ করিভে পারিল না। অনেকে তাহার
তেই মবিল। পৃথিবী শস্তশালিনী কিত্ত

জনশ্রা। গ্রামে গ্রামে থালি বাড়ী পড়িয়া,
গবাদির বিশ্রামভূমি এবং প্রেতভরের
কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। গ্রামে গ্রামে শত
শত উর্বার ভূমিখণ্ড সকল অকর্ষিত, অনুৎপাদক হইয়া পড়িয়া রহিল, অথবা জললে
প্রিয়া গেল। দেশ জলনময় হইল।
যেগানে হাসামর শ্যামল শসারাশি বিরাজ
করিত, যেখানে অসংখ্য গো মহিষাদি
বিচরণ করিত, যে সকল উদ্যান গ্রামা
যুবক যুবতীর প্রমোদ ভূমি ছিল, সে সকল
ক্রমে ঘোরতর জলল হইতে লাগিল। এক
বংসর, ভূই বংসর, ভিন বংসর গেল, জলল
বাড়িতে লাগিল। যেস্থান মন্থ্যোর স্থের
স্থান ছিল, সেখানে নর্মাংসলোলুপ ব্যাত্র

আসিয়া হ্রিণাদির প্রতি ধাবমান হইতে लागिन। दियाम इन्मतीत पन चनक्र-কাঙ্কিত চরণে চরণভূষণ ধ্বনিত করিতে করিতে, বয়সারে সঙ্গে বাঙ্গ করিতে করিতে, উচ্চ হাঁদি হাদিতে হাদিতে যাইজু দেই খানে ভলুকে বিবর প্রস্তুত করিয়া শাব-कामि नानन भागन कतिरु नाशिन। (य थारन भिक्त भक्त मबीन वहरत्र मन्त्रा। কালের মল্লিকাকুত্বম তুলা উৎকুল হইয়া হুদয়ভৃত্তিকর হাস্য হাসিত, সেই খানে আজি যুগে যুথে বস্তহন্তী সকল মদমত্ত ছইয়া বুক্ষের কাণ্ড সকল বিদীর্ণ করিছে লাগিল। যে খানে ছর্গোৎসব হইত সে थारन मृत्रारलव विवत्र, रत्नालमरक পেচকের व्याअप्र, नाष्ट्रमन्तिरत विवधत गर्भ गकन *দিবদে* ভেকের **অভ্রেব**ণ করে। বাঙ্গালায় শস্য জন্মে, খাইবার লোক নাই; বিক্রেয় बद्य किनिवात लाक नाहे ; हानात्र हान करत ठाका शात्र ना, जमीपारतत थाजना দিতে পারে না; অমীদারেরা রাজার থাজনা पिट्ड शारत्र ना, ताबा अभीनाती काज़िया **णश्यात क्योबात मध्यवात इंड-मर्क्य** হইরা দরিক্র হইতে লাগিল। বস্থমতী ऋथनिती इहेरनम छत् चात्र धन कर्य ना। काशत्र भारत सन नाहे। (व যাহার পায় কাড়িয়া খার। ভাকাতের৷ মাথা তুলিল, সাধু ভীত হইরা चरत्रत्र भरशा नुकारेन।

এ নিকে সন্তাম সম্প্রদায় নিত্য সচন্দন তুলসী দলে বিষ্ণুপদি-পদ্ম পূলা করে, বার ঘঁরে বন্দুক পিঞ্চল আহে কাড়িয়া আনে। ভবানক বলিরা বিরাছিলেন
"ভাই! যবি এক বিকে এক বর মণি
মানিকা হীরক প্রবালাদি বেথ সার
একদিকে একটা ভালা বন্দুক দেখ, মণি
মানিকা হীরক প্রবালাদি ছাড়িরা ভালা
বন্দুকটা বইরা সাসিবে।"

ভার পর, ভাছারা গ্রামে গ্রামে চর পাঠা-हेटल नातिन, हत बाद्य तिम्रा दिशान हिन् **(मर्थ, वर्टन छाडे विक् भूजा कन्नवि ? এ**डे विनया २०।२८ क्न क् क्विया यूमलमारनव গ্রামে আসিয়া পড়িরা মুগলমানদের ঘরে चाछन द्वा । भूमनभारनदा ट्यान दकाव ব্যতিবাম্ভ হর, সম্ভানেরা ভাহাদের नक्व न्रे कतिया न्छन विक्छक्तिराद विভর্ণ করে। লুঠের ভাগ পাইরা গ্রাম্য লোকে প্রীত হইলে বিষ্ণুমন্দিরে আনিয়া বিপ্রহের পাল স্পর্শ করাইয়া ভাহাদিগকে সন্তান করে। দেখিল সন্তানত্বে বিলক্ষণ লাভ আছে। বিশেষ মুসলমান রাজ্যের অরাজকভায় ও অশাসনে সকলে মুসলমানের উপর वित्रक रहेवा छेठिवाहिन। हिन्दू शार्य द विलाপ कानक हिन्दे हिन्दे कार्यन्त জনা আগ্রহচিত্ত ছিল। অতএব দিনে দিনে मखानमः था। वृद्धि इहेट्ड नात्रिन । पिट्न দিনে শত শত, মাদে মাদে সহল সহল সস্তান আসিয়া ভবানন্দ জীবানন্দের পাদ প্রে প্রণাম করিয়া দলবদ্ধ হইয়া দিগদি গম্ভরে মুসলমানকে শাসন করিছে বাহির ৢ **ट्टेप्ड गानिस । दिशास्त्र तास्त्र्य भाग,** ধরিরা মার পিট করে,কখন কুখন প্রাণব্ধ

করে, যেথানে সরকারী টাকা পার দুটিরা লইরা অরে আনে, বেথানে মুসল মানের গ্রাম পরি দগ্ধ করিরা জন্মাবশেষ করে।

[®] छथन नंत्रदात महोत्रोक्षाधिताटकत टेठलगा इडेन। मञ्जानिएशत भामनाएर्थ जिनि ভুরি ভুরি দৈন্য প্রেরণ করিতে গাগিলেন किंड এখন मखारनता क्लवक मळ-যুক্ত এবং মহাদন্তশালী। তাহাদিগের मर्ल नमूर्य भूननभान टेमना अश्रमद इहेट्ड शास्त्र ना। यकि व्यक्तत्र इत्, অমিত বলৈ সস্তানেরা তাহাদিগের উপর পড়িয়া তাহাদিগকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া इतिश्वनि कतिएछ थाकि। यमि कथनछ कान मुखारन व मनरक युवन देमनिरकदा পরাস্ত করে, তখনই আর এক দল সন্তান কোণা হইতে আসিরা বিজেতাদিগের মাধা কাটিয়া ফেলিয়া দিয়া হরি হরি বলিতে বলিতে চলিয়া যায়। রাজা আসদ-উलक्ष्मान वकः विज्ञारहे পक्तिन। অনেকগুলি গোলা, কামান, হাতী, বোড়া, পাঠाইলেন, কিছুতেই সম্ভানদিগের ''দর जगरीम इत्त" मत्कत निवातन नारे। আসদউলজ্ঞান দেখিলেন বে রাজাচুত

তথন তিনি কাতরে ইংবেজকে চিঠা লিখিলেন ৷ লিখিলেন যে, কোন মতে আমি আর রাজত সংগ্রহ করিতে পারি না বা পাঠাইতে পারি না; আপ-নারা রক্ষা করেন ভবেই খাজনা আদার করিব, নচেৎ আপনারা আদিরা আদার

কক্ষন। ইংরেজেরা পূর্ক হইতে নিজেকতকং পাজনা আদার করিতে ছিলেন কিন্তু এখন তাঁছাদিগেরও যত্ন বি নলা হইতে লাগিল। এই সমরে প্রাথত-নামা ভারতীয় ইংরেজকুলের প্রা^{*}ংস্থা ওয়ারেন হেটিংস সাহেব ভারতবর্বের গবর্ণর জেনেরল। কলিকাভান্ন বসিয়া লোহার সিকল গড়িয়া তিনি মনেং বিচার করিলেন, যে এই সিকলে আমি সন্বীপা সমাগরা ভারতভ্মিকে বাঁধিব। একদিন জগদীখর সিংহাদনে বসিয়া নিংসজেহ বলিয়াছিলেন তপাস্ত। কিন্তু সে দিন এখনও দ্রে। আলিকার দিনে সন্তান-দিগের ভীষণ হরিধ্বনিতে ওয়ারণ হেটিং-সও বিকম্পিত হইলেন।

ওয়ারণ হেষ্টিংস প্রথমে ফৌজদারী

দৈনার দ্বারা বিজ্ঞাহ নিবারণের চেটা
করিয়াছিলেন কিন্তু ফৌজদারী সিপাহীর
এমনি অবস্থা হইয়াছিল যে ভাহারা
কোন বৃদ্ধ স্ত্রীলোকের মুখেও হরিনাম
শুনিলে পলায়ন করিত। অতএব নিক্রপায় দেখিয়া ওয়ারণ হেষ্টিংস কাপ্তেন
টমাস নামক এক জন স্থদক্ষ দৈনিককে
অধিনায়ক করিয়া এক দল কোম্পানির
দৈনা বিজ্ঞাহ নিবারণ জন্য বীরভূম
দেশে প্রেরণ কুরিলেন।

কাথেন টমাস বীরভূমে পৌছিরা বি-জোহ নিবারণের অভি উত্তম বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন। রাজার সৈন্য ও জনী নারদিগের সৈন্য চাহিরা লইরা কোম্পা নীর স্পিক্ষিত সদস্তযুক্ত সত্যক্ত বিহি

रमणी विद्रामी देगदनात मदश मिलाहेरलन । পরে সেই মিলিত সৈনা দলেং বিভক্ষ করিয়া সে সকলের আধিপতো উপযুক্ত याद्व वर्गरक नियुक्त कतिरलन । भरत रमहे नकन योक् वर्गरक मिन छात्र . कतिहा मित्नन: विनया मित्नन जुमि अमुक প্রদেশ কেলিয়ার মত জাল দিয়া ছাঁকিতে চাঁকিতে বাইবে। रवशास्त्र विद्याशी দেখিবে পিপীলিকার মত তাহার প্রাণ भः शत कतिरव। काम्श्रानित देशनिरकता কেহ গাঁজা, কেহ রম মারিয়া বন্দুকে मनीन ह्यारेया मञ्जान वर्ध धाविल हरेत। किंद्ध मस्रात्नता এখन व्यमःश व्यक्तत्र/ काटश्रम हेबाटमत्र टेमनामल চাসার কান্তের নিকট শস্যের মত কর্তিত হইতে ছরি ছরি ধ্বনিতে কাপ্থেন •माशिव । हेमारमत कर्व विधित इहेशा (शल। এই রূপে ১১৮০ সাল বীরভূমে সন্তান নাম কীর্ত্তিত করিতে লাগিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

তপন কোম্পানির খনেক রেশ্মের কুঠা ছিল। শিবগ্রামে ঐরপ এক কুঠা ছিল। ডনিওয়ার্থ সাঙ্কেব সেই কুঠার ফ্যাক্টর অর্থাৎ অধ্যক্ষ ছিলেন । তথন-কার কুঠা সকলের রক্ষার জন্ত স্থবাবস্থা ছিল। ডনিওয়ার্থ সাহেব সেই জন্ত কোন প্রকারে প্রাণরক্ষা করিতে পরিয়া-ছিলেন, কিন্তু তাঁহার স্ত্রী ক্যাদিগকে

কলিকাতার পাঠাইরা দিতে বাধ্য হট্যা-ছিলেন এবং তিনি স্বয়ংও° সম্বানদিগের यात्रा উৎপीष्टिक इरेग्नीहित्सन। व्याति वह नगरा कार्यन हमान नारहर्व ছুই চারি বাাটেলিয়ন ফৌল লইরা তশ-বিফ আনিয়াছিলেন। এখন অন কতক চোরাড়, হাড়ি, ডোম, বাগদী, বুনো সম্ভানদিগের উৎসাহ দেথিয়া পরত্রবাণ-হরণে উৎসাহী হইয়াচিল। কাপ্টেন টমাদের রসদ আক্রমণ করিল। কাপ্তেন টমাদের সৈত্যের দ্বস্ত গাড়া গাড়ী বোঝাই হইরা উত্তম বি, ময়দা. मुत्रशी, চাল यारेट छिलं -- (मिथता (जाम বাগদীর দল লোভ সম্বরণ করিতে পারে নাই। তাহারা গিয়া গাড়ী আক্র-মণ করিল, কিন্তু কাপ্তেন টমাদের সিপাহীদের হস্তস্থিত বন্দুকের চুই চারিটা গুড়াখাইরা ফিরিয়া আসিল। কাপ্তেন টমাস তৎফণেই কলিকাতায় রিপোর্ট পাঠাইলেন যে আজ ১৫৭ कन मिलाशी लहेबा >8.900 विद्याशी পরাক্তর করা গিয়াছে। বিদ্রোহীদিগের মধো ২১৫৩ জন মরিয়াছে আর ১২৩৩ कन आहल इटेग्नांक। १ कन वनी হইয়াছে। কেবল শেষ কথাটীই সতা। কাপ্তেন টমাস, বেনছিম বা রস-বাকের মত বিতীম্যুদ্ধ কর করিয়াছি মনে করিয়া গোঁপ দাড়ী চুমরাইরা নির্ভয়ে ইতত্তত বৈড়াইতে লাগিলেন। এবং ড**নিওরা**র্থ সাহেবকে পরামর্শ দিতে লাগিলেন থে, আর কৈ একণে

বিদ্রোহ নিবারণ হইরাছে, তুমি স্ক্রী
প্রদিগকে কলিকাতা হইতে লইরা
আইস। তনিওরীর্থ সাহেব বলিলেন,
তাহইবে,আপনি দশদিন এখানে থাকুন,
দেশ আর একটু দ্বির হউক, স্নী পুরু
লইরা আসিব।" তনিওরার্থ সাহেবের
ঘরে পালা মটন মুরগী ছিল। পনীরও
তাহার ঘরে অতি উত্তম ছিল। নানাবিধ বনাপক্ষী তাহার টেবিলের শোভা
সম্পাদন করিত। শাশ্রমান বাব্চীটি
দিতীয় দ্রোপদী। স্তরাং বিনা বাক্যা
বায়ে কাপ্তেন টমাস সেইখানে অবস্থিতি
করিতে লাগিলেন।

अमिर्ग खरानम मान मान गत शत कतिराज्या अविराज्य करत थारे कारश्चन টমাস সাহেব বাহাদুরের মাথাটী কাটিয়া, দিতীয় সম্বরারি বলিয়া উপাধি ধারণ করিবে। ইংরেজ যে ভারতবর্ষের উদ্ধারসাধন জন্ম আসিয়াছিল, সন্তানেরা তাহা তথন বুঝে নাই। কি প্রকারে বুঝিবে ? কাপ্তেন টমাদের সমসামধিক ইংরেজরাও তাহা জানিতেন না। তখন কেবল বিধাতার মনে মনেই একথা ছিল। ভবানন্দ ভাবিতেছিল এ অহুরের বংশ विकारित सिथांक कतित, नकाम समा হউক, একটু অসতর্ক হউক, আমরা এখন একটু ভফাত পাকি। স্থতরাং ^{তাহারা} এ**কটু ভফা**ত রহিল। - কাপ্টেন ট্নাস সাছেৰ নিষ্ণীক হঁইয়া সাঁওতাল क्याक्षेषिरभन खन अइएव ^{দিলেন}। তথনক্লার ভারতীয় **ইংরেজে**রা এখনকার ইংরেজদিগের স্থায়ু পবিজ্ঞ চরিত্র ছিলেন না।

সাহেব বাছাদ্র শীকার বড় ভাল বাদেন, মধোং শিবগ্রামের নিকটবর্ত্তী অরণ্যে মৃগ য়ায় বাহির হইতেন। একদিন ডনিওয়ার্থ সাহেবের সঙ্গে অখারোহণে কতকঞ্জনি শিকারী লইয়া কাপ্তোন টমাস শিকারে বাহির হইয়াছিলেন। বলিতে কি, উমাদ मार्टित अमगमाहिमक, तलवीर्या हेश्त्रक জাতিব মধোও অতুলা। সেই নিবিড় অরণ্য ব্যাহ, মহিষ, ভলুকাদিতে অভিশয় ভয়া-নক। বহুদূর আসিয়া শিকারীরা আর व।हेट अञ्चोक्ठ हहेन, वनिन ভि हद्र আর পথ নাই, আমরা আর যাইতে পারিব না। ডনিওয়ার্থ সাহেবও দেই অরণ্য মধ্যে এমন ভযক্কর ব্যাছের গর্জ্জন অনেক দিন শুনিয়াছিলেন যে, তিনিও ञनिष्ठूक हरेतन। আর যাইতে ভাঁহারা সকলে ফিরিতে চাহিলেন। কাপ্তেন টমাস বলিলেন '' তোমরা ফেরে। ফেরো, আমি ফিরিব না।" এই বলিয়া কাপ্তেন সাহেব নিবিড় অরণ্য मर्भा श्रात्म कतिर्मन।

বস্তত: অরবা মধ্যে পণ ছিল না।
আয় প্রবেশ করিতে পারিল না কিছ
সাহেব ঘোড়া ছাড়িয়া দিয়া কাঁধে বল্ক
লইয়া একা অরণা মধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিতে করিতে ইতস্ততঃ
ব্যাছের অরেষণ করিতে করিতে ব্যাছ
দেখিলেন না। কি দেখিলেন? এক
বৃহৎ বৃক্ষতলে প্রাফুটত ফুরকুম্মযুক্ত

লতা গুলাদিতে বেষ্টিড হইয়া বসিয়া ও (क १ वाच कि ?—वाच एका नम्र, अक नवीन मन्नामी, ऋरभ वन जारना कतिवारछ। প্রস্কৃতিত ফুল যেন সেই স্বর্গীয় বপুর मः मर्दर्भ व्यक्षिक छत्र व्यक्षित्व हरेत्रा**रह**। कारश्चन हमात्र नारइव विश्वित इहेरनम, বিশ্বরের পরেই তাঁহার ক্রোধ উপস্থিত হইল। তিনি শুনিয়াছিলেন কডক **(मिश्रां क्रि. क्र क्रि. क्र क्रि. क्र क्र क्रि. क्र** ममरम मन्नामीत (वर्ष श्रिया अव्हन छारव (वजाइ। कारश्चन नारहव (मनी छाय। विन-ক্ষণ জানিভেন, বলিলেন, " তুমি কে" ? मद्यांनी विनन "बामि मद्यांनी।" कारश्चन विगरमन " जूनि विखाशी।" সর্যাসী, "मा इत्र তाই হলেম।" কাপ্তেন। "ভবে তোমায় গুলি করিয়া মারিব "

नज्ञानी। "मात्र"

কাপ্টেন একটু মনে সন্দেহ করিতেছিলেন যে, গুলি মারিবেন কি না, এমন
সমন্ত্র বিহাৎবৈপে সেই নবীন সন্ত্রাসী
ভাঁহার উপর পড়িয়া ভাঁহার হাত হইতে
বন্দ্র কাড়িয়া সইল। সন্ত্রাসী বন্দাবরণ
চর্ম প্লিয়া ফেলিয়া দিল। একটানে
দাড়ি, গোপ, জটা, প্লিয়া ফেলিল;
কাপ্টেন টমাস সাহেবদেশিলেন অপ্র্রা হম্মরী স্ত্রীমৃর্ত্তি। হ্মন্তরী হাসিতে হাসিতে
বলিল 'সাহেব, আমি সীলোক, কাহাকেও আঘাত করি না। তোমাকে
একটা কথা জিজাসা করিতেছি, ছিন্দু
মোহলমানে মারামানী ইইতেছে তোমারা মাঝখানে কেন ? আপনার ঘটর ক্ষিরিয়া যাও।

नारहव। जूमि दक।

শান্তি। দেখিতেছ সন্ন্যাসিনী। যাহাদের সঙ্গে লড়াই করিতে আসিরাছ তাহাঁ দেরই কাহারও স্ত্রী।

সাহেব। তুমি আমার ঘরে থাকিবে?
শান্তি।কি? তোমার উপপন্নী স্বরূপ?
সাহেব। ত্রীর মতই থাকিতে পার, তবে বিবাহ হইবে না।

শাস্তি। স্থামারও একটা জিজাসা আছে; স্থামাদের স্বরে একটা রূপী কাদর ছিল, সেটা সম্প্রতি মরে গেছে; কোটব খালি পড়ে আছে। কোমরে ছেকল দেবো, ভূমি সেই কোটরে থাকবে? আমাদের বাগানে বেশ মর্ত্তমান কলা হয়।

সাহেব। তুমি ভাল মেরে মাহ্ব, তোমার সাহসে আমি খুদী হইরাছে। তুমি আমার ঘরে চল। তোমাব স্থামী বুছে মরিকা যাইবে। তথন তোমার কি হইবে?

শান্তি। তবে তোমায় আমায় একটা কথা পাক। যুদ্ধ ত হুদিন চারিদিনে হবেই। যদি তুমি জেত তবে আমি তোমার উপপদ্ধী হইয়া থাকিব বীকার করিতেছি, যদি কাঁচিয়া থাকি। আব আমরা ফুদি জিতি, তবে তুমি আসিয়া, আমাদের সেই কোটরে বাদর সেজে কলা থাকে তঃ সাহেব। কলা খাইতে উত্তম নিন্দি ।
এখন আছে ?
শান্তি। নে তোঁল বন্দুক নে। এমন
বুনো কেতের সঙ্গেও কেউ কথা কর !
শান্তি বন্দুক ফেলিয়া নিয়া হাসিতে
হাসিতে চলিয়া গেল।

ভৃতীয় পরিচেছদ।

শান্তি সাহেৰকে ত্যাগ করিরা হরিণীর ভার কিপ্রচরণে বন মধ্যে কোপার প্রবিষ্ট হইল গ সাহেব কিছু পরে শুনিড়ে গ পাইলেন জীকঠে গীত হইতেছে;—

এ যৌবন **জল**ভরঙ্গ রোধিবে কে? হরে মুরারে! হরে মুরারে!

আবার কোথায় শারদের মধুর নিকনে বাজিল তাই,

এ যৌবন জল তরজ রোধিবে কে ?

হরে মুরারে ! হরে মুরারে !

তাহার সজে পুরুষ কঠ মিলিয়া গীড

• रहेन ;—

थ रोवन समडतरक द्वाविटन (क ?

रदा मूलादा ! स्टात मुलादा !

তিন স্বরে এক হইরা গানে বনের শতা সকল কাঁপাইরা তুলিল। শান্তি গাইতে গাইতে চলিল। '' এই যৌবন জল তরঙ্গ রোধিবে কে ?
হরে মুরারে ৷ হরে মুরারে ৷

জলেতে তৃফান হয়েছে,
আমার নৃতন তরী, ভাসল স্থা,
মাঝিতে হাল ধরেছে,
হরে মুরারে ! হরে মুরারে !

ভেকে বালির বাঁধ, পুরাই মনের সাধ, জোরার গাকে জল ছুটেছে, রাখিবে কে ? হরে মুরারে ! হরে মুরারে !"

সারকেও ঐ বাজিতেছিল, জোরার গালে জল ছুটেছে রাখিবেকে ?
• হরে মুরারে ! হরে মুরারে !

যেথানে অতি নিবিড় বন, ভিতরে কি
আছে বাহির হইতে একেবারে অদৃশ্য,
শাস্তি তাহারই মধ্যে প্রবেশ করিলেন।
সেইখানে সেই শাখাপলব রাশির মধ্যে
পুরুইত একটা ক্ষুদ্র কূটার আছে।
ডালের বাধন, পাতার ছাওয়া, কাঠের
মেকে, তার উপরে মাটা ঢালা। তাহারই
ভিতরে লতাবার মোচন করিয়া শাস্তি
প্রবেশ করিল। সেখানে জীবানন্দ
বসিয়া সারক বাঘাইতেছিলেন।

की यानक भाखिरक एम चित्र। विकाम। कत्रिरामन।

"এত দিনের পর জোয়ার গালে জল ছুটেছে কি ? ''

শান্তিও হাসিরা উত্তর করিল। " নালা ডোবার কি জোরার গালে জল ছুটে ? জীবানক বিষয় • হইরা বলিলেন, দেখ

শান্তি। একদিন আমার ব্রত ভঙ্গ হওয়ায় चामात लावज डे ९ मर्ग है हहे बारह। যে পাপ তাছার প্রায়শ্চিত করিতেই रहेरव। এত দিন এ প্রায়শ্চিত করি-তাম, কেবল তোমার অনুরোধেই করি নাই। কিন্তু একটা ঘোরতর যুদ্ধের আর বিলম্ব নাই। সেই যুদ্ধের কেতে, আমার দে প্রায়শ্চিত্ত করিতে ছইবে। এ প্রাণ পরিত্যাগ করিতেই হইবে। আমার মরিবার দিন পর্যান্তই 'ক-" শান্তি বলিল "আমি তোমার ধর্মপত্নী, সহধর্মিনী, ধর্মে সহায়। তুমি অতিশয় গুরুতর ধর্মা গ্রহণ করিয়াছ। সেই ধর্মের সহায়ভার জন্মই আমি গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। ছই জনে একত্রে সেই ধর্মাচরণ করিব বলিয়া গৃহত্যাপ করিয়া আসিয়া বনে বাস করিতেছি। তোমার थर्मा वृद्धि कतिव। धर्मानजी इहेत्रा, তোমার ধর্মের বিল্ল করিব কেন ? বিবাহ हेरकारलं बन्न, अवः विवाह भन्न कारलंब खना। टेटकाटनत खना (ग विवाह मटन-কর ভাহা আমাদের হয় নাই। আমা-(एव विवाह (कवन शतकारनद अञा श्रुकात्म विश्व कन कनित्व। श्राय প্রভু! তুমিই আমার গুরু, আমি কি তোমায় ধর্ম শিখাইব ? তুমি বীর, আমি কি তোমায় বীর ব্রন্ত শিখাইব গ बीवानम वास्तारम शहनम বলিল, ''শিখাইলে ত। আমিও শিখি-नाम। जुमिरे बीकृत्न धना।" नैक्षि । श्रक्तिरिक ्वनिरंक नाशिन,

আরও দেখ গোঁনাই, ইহকালেই কি
আমাদের বিবাহ নিজন?, তুমি আমার
ভাল বাদ, আমি জোমায় ভাল বাদি,
ইহা অপেকা ইহকালে আর কি প্রক্রতর্ম
ফল আছে ? বল "বলে মাতরং "
তথম ছইজনে গলা মিলাইয়া "বলে
মাতরং " গাইল। গাইতে গাইতে
ছই জনেই কাদিয়াছিল।

ठञ्जूर्थं পরিচ্ছেদ'।

ভবানন্দ গোস্বামী একদা রাজনগরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রশস্ত রাজ-প্থ পরিত্যাগ করিয়া একটা অন্ধকাব ভিতর প্রবেশ করিলেন। গলির হুই পার্শ্বে উচ্চ অট্টালিকা শ্রেণী; र्शाम्य मधार्ड्स अक अकरांत्र शनित ভিতর উকি মারেন মাত্র। তংপরে व्यक्तकादब्रिक व्यथिकात् । शनिव शास्त्र **वकी (मांजाना वांड़ीटज, ज**ानन ঠাকুর প্রবেশ করিলেন। নিম্নতলে একটা चरत, रयथारन चर्कत्रका अक्री जीत्नाक পাক করিতে ছিল, সেই খানে গিয়া ভবানন্দ মহাপ্রভু দর্শন দিলেন। স্ত্রী लाकी अध्वास्त्रा, (माठा त्राठा काला (कारमा, ठिंडि भन्ना, क्लारम नीम**छ धारमध्य** (कणमाम कूड़ाकाद्व भास्य कतिराह । **ठेन् ठेन्** कतिशी হাঁড়ির কানায় ভাতের কাট বাজিতেছে,

কর কর করিয়া অলক দামের কেশ গুছ উড়িভেছে, গল গল করিয়া মাগী আপনা আপনিশ্বকিতেছে, আর তার মুধ ভলীতে তাহার মাথার চূড়ার নানা-প্রকার উলুনি টালুনির বিকাশ হইতেছে।
এমন সময় ভবানন্দ মহাপ্রাভূ গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন;—

"ঠাকুরুণ দিদি প্রাতঃপ্রণাম ! " टे।कुक्रण पिपि खवाननरक (प्रथिया, भंभ-বাত্তে বস্তাদি সামলাইতে লাগিলেন। মন্তকের মোহন ভূড়া খুলিয়া ফেলিবেন ठेळा हिन, किस स्विश हरेल गा, (कनना नकि इाछ ! निष्यकमञ्ज (मरे চিকুর জাল-হায় ভাহাতে পূজার সময় একটা বকফুল পড়িয়াছিল !--বস্তাঞ্চলে ঢাকিতে যত্ন করিলেন; বস্তাঞ্চল ঢাকিতে সক্ষ হইল না, কেননা ঠাকুরুণটী একখানি পাঁচ হাত কাপড় পরিয়াছিলেন। সেই পাঁচ হাত কাপড় প্রথমে শুরু-ভার প্রাণ্ড উদরপ্রদেশ বেইন করিয়া আসিতে প্রায় নি:শেষ হইয়া পজিয়া-ছিল, তার পরে ছঃসহ ভারগ্রন্থ হাদর মণ্ডলেরও কিছু আবরু পদা রক্ষা করিতে হইয়াছে। শেষে মাথায় পৌছিয়া विश्वाक्षण स्ववाव मिल। कात्वव छेन्द्र ' উঠিয়া বলিল আর যাইতে পারি না। অগত্যা পরম ব্রীড়াবভী গৌরী ঠাকুরাণী क्षिक वज्राक्षगरक कार्वत्र कार्छ धतिया রাখিলেন। এবং ভবিষ্যতে আট হাত कैशिक किनियांत्र अञ्च मतन मतम मृह অতিজ্ঞাবত হইয়া বলিলেন"কে গোসাই ঠাকুর ॰ এস এস ! আমার আবার প্রাত: প্রাণাম কেন ভাই ?"

छव। जूमि ठान्मिनि दय!

গৌরী। আদর করে বল বলিয়া। তোমরা হলে গোসাই মারুষ, দেবতা। তা করেছ করেছ, বেঁচে থাক। তা করলেও করতে পার, হাজার হোক আমি বয়সে বড়।

অখন ভবানদের অপেক্ষার সৌরী দেবী মহাশরা বছর পঁচিশের বড়, কিন্তু স্বচত্র ভবানদ উত্তর করিলেন, '' সেকি ঠানদিদি! রসের মামুষ দেখে ঠানদিদি বলি। নইলে যখন হিসাব হরেছিল, তুমি আমার চেম্নে ছর বছরের ছোট হইয়াছিলে মনে নাই ? আমাদের বৈষ্ণবের সব রকম আছে জান, আমার সনে মনে ইচ্ছা মঠধারী ব্রহ্মচারীকে বলিয়া তোমার নিকে করে ফেলি। সেই কথাটাই বল্ভে এসেছি। ''

গৌরি। সেকি কথাছি: । অমন কথা কি বল্ভে আছে । আমরা হলাম বিধবা।

ভব। তবে নিকে হবে নাকি ?
গৌরী। তা ভাই, যা লান তা কর।
ভোমরা হলে পণ্ডিত, আমরা মেরে
মামুষ কি বৃঝি, তা, কবে হবে ?

ভবানন অতি কট্টে হাদ্য সম্বরণ করিয়া বলিলেন "সেই ব্রহ্মচারীটার সঙ্গে এক বার দেখা হইলেই হয়। আর—সে কেমন আছে ?"

(शोती विवध क्ट्रेंग। मत्न मत्न मत्नक

করিল নিকার কথাটা ভবে বুঝি ভাষাসা। বলিল, ''আছে আর কেমন, বেমন থাকে।''

ভব। ভূমি গিরা একবার দেখিরা আইদ কেমন আছে, বলিয়া আইস আমি আসিয়াছি একবার সাক্ষাৎ করিব। পৌরী দেবী তখন ভাতের কাটি কেলিয়া, হাত ধুইয়া বড় বড় ধাপের সিড়ি ভালিয়া, দোতালার উপর উঠিতে नाशिन। अकी चरत मनिन भगात উপর বসিয়া, এক অপূর্ব স্থলরী। কিন্ত · সৌন্দর্য্যের উপর, একটা ঘোরতর ছায়া আছে। মধাহে কুলপরিপ্লাবিনী প্রসর দলিলা বিপুল্ললকলোলিনী স্রোতম্বতীর বক্ষের উপর অভি নিবিড় মেঘের ছারার े नाम किरमन हात्रा चाहि। नगैकनरन ভরদ বিক্লিপ্ত হইতেছে, তীরে কুসুমিত ভরুকুল বায়ুভরে হেলিতেছে, ঘন পুপা ভরে নমিডেছে, অট্টালিকা শ্রেণীও শোভিতেছে। তরণীশ্রেণী তাড়নে খল चाम्मानिक इंटे(कहा कान मसाह, कर् সেই কাদম্বিনী নিবিড কালো ছায়ায় সকল শোভাই কালিয়ামর। এও তাই। সেই পুর্বের মত চাক চিক্কণ চঞ্চল নিবিছ অলকাদান, পূর্বের মত সেই প্রশন্ত পরিপূর্ণ ললাটভূমে পূর্ব্ব মত অতুল তৃলিকালিখিত জ্রধমু, পূর্বের মত বিক্ষা-तिल मजन उन्होंन इक्कान वृहरूक्, তত কটাক্ষমর মর, তত লোলতা নাই, किছू नञ । अथटत एकम्न तान तन, श्रमत তেমনি খাদাম্গামী পুন্তার চল চল, ৰাছ ভেমনি বনালভাগুল্ঞাপ্য কোমলভা युक्त । किन्न जान रम मेरेखि नारे, रम উच्चण्डा नाहे, त्र व्यर्थत्रडा नाहे, त्र **इक्षण्डा नाहे, (म तम नाहे। बनिएड कि**. बुबि त्म दोवन नारे। चार्छ क्वतन সে সৌন্দর্যা আর সে মার্যা। নৃতন इहेम्राह्ड देश्यां शाखीया । इहारक शृद्ध मिथित मान इहेज, मेलूबा त्याक चकुननोत्रा चन्त्रती, এখन प्रिथित त्वाध इत्र. हैनि एमदत्वादक माभशका দেবী। ইহার চারি পার্থে তুই তিন থানা তুলাটের পৃথি পড়িয়া আছে। म्बदादनव शास्त्र इतिनात्मव माना हाजान चारक, चात्र मत्या मत्या जनताथ, वलताम, ञ्ख्यात नठ, कानीत नमन, नवनाती কুষ্ণর, বস্তব্রণ, গোবর্দ্ধন ধারণ প্রভৃতি ব্রন্দীলার চিত্র রঞ্জিত আছে। চিত্র গুলীর নীচে লেখা আছে, "চিত্র না विठित ? " त्मरे शृह मर्था ख्यानल श्रायमं कद्रितन ।

ভবানন্দ জিল্ঞাসা করিলেন, ''কেমন কল্যাণী শারিয়ীক মঙ্গল ত ?''

কলাণী। এ প্রশ্ন কি আপনি তার্গ করিবেন না ? আমার শারিরীক মঙ্গলে আপনারই কি ইউ, আর আমারই বা কি ইউ?

ভব। বে বৃক্ষ রোপণ করে, সে ভাহাতে
নিতা লগ দের। পাচ বাড়িলেই তাহার
ক্থ, তোমার মৃত দেহে আমি জীবন
রোপণ করিয়া ছিলাম, বাড়িতেছে কি
না, জিজ্ঞাসা করিব না (কন ?

क। विषद्राक्षत कि कात्र आहि ? छव। सीवन कि विष ?

ক। না হলৈ অমৃত সিঞ্চনে আমি
ভাহা ধ্বংসক্ষরিতে চাহিয়াছিলাম কেন ?
ভতব। সে কথা অনেক দিন বিজ্ঞাসা
করিব মনে ছিল, সাহস করিয়া বিজ্ঞাসা
করিতে পারি নাই। কে ভোমার কীবন
বিষমর করিয়াছিল ?

কলাণী স্থির ভাবে উত্তর করিলেন, "আমার জীবন কেছ বিষমর করে নাই। জীবনই বিষমর। তথামার জীবন বিষমর, আপনার 'জীবন বিষমর, সকলেরই জীবন বিষমর।"

ভব। সভা কল্যাণী আমার শীবন বিষমর। বে দিন অবধি—ভোমার বাাক-রণ শেব হইরাছে ?

ক। সকলি পোষ হইৱাছে। কেবল জীত শেষ হয় নাই।

ভব। অভিধান?

ক। অপ্ৰিৰ্গ বৃঝিতে পাৱিলাম মা। আপনি বুঝাইরা দিতে পাবেন ?

ভব। যাহ। আপনি কুঝি না, ভাহা বুঝাইতে পারি না। সাহিত্য পুর্ব মঙ শড়া হইভেছে ?

প্র্লিপর ব্ঝিনা। কুষারসভব
 পরিভাগে করিয়া হিজোপদেশ পড়িভেছি।
 ভব। কেন কল্যানী ?

ক্লাণী। কুমারে দেব চরিজা, বিভো-পদেশ পশুচরিজা।

^{ঁতৰ।} দেশচরিত্র স্থাড়িরা, পঞ্চরিত্রে এ সম্বাধাকের চু ক । চিত্ত বশ সহে বলিয়া। আনার আমীর সভাদ কি প্রভূ?

ভব। বার বার সে সম্বাদ কেন জিজ্ঞাস।
কর? তিনি তো তোমার পক্ষে মৃত।
ক। আমি তার পক্ষে মৃত, তিনি
আমার পক্ষে নন।

ভব। তিনি তোমার পক্ষে মৃত্বৎ হইবেন বলিয়াই ত তুমি মরিলে। বার বার সে কথা কেন কল্যাণী ?

ক। মরিলে কি সম্বন্ধ বার ? ভিনি কেমন আছেন ?

ख्य। छान चाह्म।

্ৰ। কোথার আছেন ? পদ্চিক্ ? ভব। সেই খানেই আছেন।

ক। কি কাল করিতেছেন ?

ভব। যাহা করিতেছিলেন। তুর্গনির্দ্ধাণ, অন্ত নির্দ্ধাণ। তাঁহারই নির্দ্ধিত
অক্তে সহস্র সহস্র সন্তান সজ্জিত হইয়াছে।
তাঁহার কল্যাণে কামান্, বল্পুক, গোলা,
শুলী, বারুদের আমাদের আর অভাব
নাই। সন্তান মধ্যে তিনিই প্রেঠ।
ভিনি আমাদিগের মহৎ উপকার করিতেচেন। তিনি আমাদিগের দক্ষিণ বাছ।
ক। আমি প্রাণ ত্যাপ না করিলে কি

এত হউত ? খার বৃকে কাদ। পোরা কলসী বাঁদা সে কি ভবসমুদ্রে সাঁতার দিতে পারে? যার পারে লোকার শিকল সে কি দৌড়ার? কেন সরাসৌ ভূমি এ ভার জীবন রাধিয়াভিলে?

चया जी महश्रविनी, शर्यत महाता का हाडे ह्यांडे शर्या नक्ष नक्ष शर्या কণ্টক। ''কণ্টকেনৈৰ কণ্টকং'' আমি বিষ কণ্টকের দারা ভাহার অধর্মা কণ্টক উদ্ধৃত করিয়া ছিলাম। ছি! ত্বাচার পামর ব্রহ্ম-চারী! এ প্রাণ তুমি কিরাইয়া দিনে কেন্?

ভব। ভাল, যা দিরাছি তা নাহর আমারই আছে। কল্যাণী! যে প্রাণ ভোমার দিরাছি, ভাহা কি তুমি আমার দিতে পার ?

ক। আপনি কিছু সন্বাদ বাবেন কি,
আমার স্থকুমারী কেমন আছে?
ভব। অনেক দিন সে সন্বাদ পাই
নাই। জীবানন্দ অনেক দিন সে দিকে
বান নাই।

ক। সে সম্বাদ কি আমার আনাইরা

• দিতে পারেন না ? স্বামীই আমার ত্যাজ্ঞা,
বাঁচিলাম ত কন্যা কেন ত্যাগ করিব ?

এখনও স্থক্মারীকে পাইলে এ জীবনে
কিছু স্থ সম্ভাবিত হর। কিন্তু আমার জন্তু
আপনি কেন এত করিবেন।

ভব। করিব কল্যাণী। ভোষার কন্যা আনিয়া দিব। কিন্তু তার পর ? ক। ভার পর কি ঠাকুর ?

ভব। স্বামী?

ক। ইচ্ছা পূৰ্ব্বক ভাগে করিরাছি। ভব। যদি তার ব্রত সম্পূর্ণ হয় ? ক। তবে তাঁর পায়ে লুটাইব। আমি যে বাঁচিয়া আছি তিনি কি ফান্মেন ?

क्व। नः।

ক্ষ। আপনার সঙ্গে কি ভাহার সাক্ষাৎ ∉র নাঃ ভব। হয়।

ক। আমার কথা কি কিছু বলেন না ?
ভব। না, যে জী সৰিমা গিরাছে ভাহার
সঙ্গে স্থামীর আবার নম্ম কি ?
ক। কি বলিতেতেন ?
ভব। কমি আবার বিবাহ কবিতে

ভব। তুমি আবার বিবাহ করিতে পার, ভোমার পুনর্জন্ম হইয়াছে।

ক। আমার কন্যা আনিয়া দাও। ভব। দিব, ভূমি আবার বিবাহ করিতে পার ?

ক। ভোষার সংক্রথনাকি ?

छव। विवाह कतिरव ?

ক। তোমার দকে নাকি ?

ভব। যদি তাই হয় ?

क। मञ्चान धर्मा काथात्र थे किरव ?

ভব। অতল অলে।

ক। পরকাল ?

ভব। অভল কলে।

ক। মহাত্রত । এই ভবানন্দ নাম ।

व। व्यव्यक्तमा

ক। কিসের জান্য এসব অভল জলে ডুনাইবে ?

ভব। তোমার জনা। দেশ, মন্থা হউন, অধি হউন, সিদ্ধ হউন, দেবটা হউন, চিন্ত অবশ; ধর্ম অধর্মের কাছে পরাজিত। মুধিন্তিশ বলিয়া ছিলেন, ''সম্ম' খামা হত ইতি গল''; ইন্দ্র সহস্রলোচন, চন্দ্র কলম্বী, লক্ষা কন্তাগামী। শতানধর্ম আমার প্রাণ, কিন্তু আল প্রথম বলি, তুমিই আমার প্রাণাধিক প্রাণ। যে দিন ভোমার প্রাণদান করিয়াছিলাম, সেই हिन इटेएं छोमांत शांत्रपूर्ण विक्री छ।

वामि कानि छोम ना, य সংসারে এ রূপরাশি আছে। ● এমন রূপরাশি আমি

कथन চক্ষে দেখিব জানিলে, কখন সন্তান

ধর্ম গ্রহণ করিতাম না। এ ধর্ম এ আগুণে
পুড়িরা ছাই হয়। ধর্ম পুড়িয়া গিরাছে,
প্রাণ আছে। আজ চারি বৎসর প্রাণও
পুড়িতেছে, আর খাকে না! দাহ! কলাানী

দাহ! জালা! কিন্তু জলিবে যেইজন তাহা
আর নাই। প্রাণ যার। চারি বৎসর সন্ত্
করিরাছি আর পারিলাম না। তুমি

আমার হইবে ?

ক। তোষারি মৃথে গুনিরাছি যে সস্তান ধর্ম্মের এই এক নিরম যে, যে ইব্রির পরবশ হর ভার প্রারশ্চিত মৃত্যু। একথা কি সভা ?

ভব। এ কথা সতা।

ক। তবে তোমার প্রায়শ্চিত মৃত্যু? ভব। আমার এক মাত্র প্রায়শ্চিত মৃত্যু।

ক। আমি ভোষার মনস্বামনা সিদ্ধ করিলে, ভূমি মরিবে ?

ভব। নিশ্চিত মরিব।

ৈক। আহে যদি মনকায়না সি**ভ**েনা করি ?

ছব। তথাপি মৃত্যু আমার প্রারশ্চিত; কেন না চিত্ত আমার ইন্তিরের বশ হইরাছে।

ক। আমি ভোষার মনস্কামনা সিদ্ধ করিব নাঃ ভূমি কৰে মরিবে ? ভব। আগামী মুদ্ধে। ক। তবে তুমি বিদার হওঁ। আমার কন্যা পাঠাইয়া দিবে কি ? °

ভবানন সাশ্রেলাচনে বলিল, "দিব। আমি মরিয়া গেলে আমার মনে রাথিবে কি ?"

কল্যাণী বলিল ''রাখিব। ব্রতচ্যত অধ্যমীবলিয়ামনে রাখিব।'' জনানক নিজায় ১ইল কল্যানী প্রতি

ভবানক বিদায় হইল কল্যাণী পুথি পড়িতে বসিল।

পঞ্চম পরিচেছদ।

• ভবানন্দ ভাবিতে ভাবিতে মঠে চলি-লেন। যাইতে যাইতে রাত্রি হইল। পথে একাকী যাইতেছিলেন। বনমধ্যে একাকী প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন বনমধ্যে আর এক ব্যক্তি তাঁহার আগে আগে যাইতেছে। ভবানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে হে যাও ?"

অগ্রগামী ব্যক্তি বলিল, "বিজ্ঞাসা করিতে জানিলে উত্তর দিই—আমি পথিক।"

छव। वस्त्र।

অগ্রগামী ব্যক্তি বলিল, "মাতরং।"

ভব। আমি ভবানন্দ গোস্বামী।

আগ্রগামী। আমি ধীরানন্দ।

ভব। श्रीतानम, काशाय शियाहिता ?

धीतः। जाननात्रहे मकाटन।

ख्य। (कन !

धीत। धक्छ। कथा विलाज्। .

ख्या कि कथा ?

थीत। निर्द्धान रक्तरा।

.ভৰ। এইখানেই বল না, এ অতি নিৰ্জনিয়ান।

ধীর'। আপনি নগরে গিরাছিলেন 📍 ভব। হাঁ।

धीत। शोती (मवीत गृह्ह ?

ভব। তুমিও নগরে গিয়াছিলে না কি ? ধীর। সেখানে একটি পরম স্থন্দরী যুবতী বাদ করে ?

ভবানন কিছু বিশ্বিত, কিছু ভীত হই-লেন। বলিলেন—"এ সকল কি কথা ?" ধীর। আপেনি তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন ?

ভব। তার পর ?

্ধীর। আগপনি সেই কামিনীর প্রতি অতিশয় অমূরক্ত।

ভব। (কিছু ভাবিরা) ধীরানন্দ, ক কেন এত সন্ধান লইলে ? দেখ ধীরানন্দ তুমি যাহা বলিতেচ, তাহা সকলই সতা। তুমি ভিন্ন আরু কয় জান একথা আনে ?

ধীর। আর কেহনা।

ভব। তবে তোমাকে ব**ধ ক**রিলেই আমি কলক হইতে মুক্ত হইতে পারি ? ধীর। পার।

ভব। আইস তবে এই বিজন ছানে ছুই জনে যুদ্ধ করি। হর তোমাকে বধ করিয়া আমি নিঙ্কটক হই, নর তুমি আমাকে বধ করিয়া আমার সকল আশা নির্মার কর। অলু আছে ? ধীর। আছে—শুধু ছাতে কার সাধ্য তোমার সংক এ সকল কথা কর। যুদ্ধই যদি তোমার মত হর, তবে অবশা করিব। সম্ভাবে সম্ভাবে বিরোধ নিমি কিন্তু আত্মরক্ষার জন্য কাহারও সংক্র বিরোধ নিষিদ্ধ নহে। কিন্তু যাহা বলিবার জন্য আমি তোমাকে থুজিতে ছিলাম তাহা সবটা শুনিয়া যুদ্ধ করিকে ভাল হর না ?

ভব। কতি কি—বল না।
ভবানল তরবারি ক্লিছাষিত করিরা
ধীরানলের স্থানে স্থাপিত করিলেন।
ধীরানল না পলার।

ধীর। স্থানি এই বলিতেছিলান,—তুমি কল্যাণীকে বিবাহ কর— ভব। কল্যাণী তাও মান?

थोत। विवाह कत्र ना (कन ?

ভর। তাহার যে স্বামী আছে।

थीत । देवकादवत मिक्स विवाह इत्र।

छव। त्र त्नजा देवताशीत-मखारनत

नहर । मखानित्र विवाहरे नारे।

ভব। তৃমি কি ক্ষভিপ্রারে আমাকে অধর্মে মতি দিতে আদিরাত ? অরশ্য তোমার কোন স্থার্থ আছে।

ধীর। ভাহাও বলিবার ইচ্ছা আছে— " ভরবার বসাইও না, বলিভেছি। এই সন্তাল ধর্মে আমার হাড় অব জর

হইরাছে—আমি ইহা পরিতাগ করিরা
প্রীপুত্রের মুথ দেঁথিরা দিনপাত করিবার

ক্রমা বড় উতলা হইরাছি। আমি এ

সন্তান ধর্ম পরিতাগ করিব। কিছ
আমার কি বাড়ী গিরা বসিবার যো
আছে? বিজোহী বলিরা আমাকে
অনেকে চিনে। ঘরে গিরা বসিলেই
হর রাজপুরুষে মাথা কাটিরা লইরা
যাইবে, নর সন্তানেরাই বিশ্বাস্থাতী
বলিরা মারিরা কেলিরা, চলিরা যাইবে।
এই জন্য তোমাকে আমার পথে লইরা
যাইতে চাই।

छव। (कन आंगांत्र (कन ?

धीत। त्रहोंगे जानन कथा। धरे সন্তান সেনা ভোমার আজাধীন-সভাা-নন্দ এখন এখানে নাই, তৃমি ইহার নায়ক। তুমি এই সেনা লইরা যুদ্ধ কর, ভোমার জয় হটবে, ইহা আমার দৃঢ় विश्वात । युद्धक्र इंहरन कृषि रकन स्नारम রাজাস্থাপন কর না, সেনা ত ভোমার আজাকারী। তুমি রাদা হও-কল্যানী তোমার মন্দোদরী হউক, আমি তোমার অত্তর হইরা স্ত্রীপুজের মুগাবলোকন ক-রিয়া দিনপাত করি, আর আশীর্কাদ করি। সন্তান ধর্ম অতল জলে ডুবাইয়া দাও। ख्वानम, धीवानरमत्र इस इटेर्ड उत-वाति शीरत शीरत नामाहेरणन। शीवानमाध সরিয়া গেল i ভবানন্দ কিছুক্ষণ অন্য यन। हिरलम, यथन चुकिरलन उथन जात **७ शाक क्षिएक भाईरमन ना**।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

মঠে না গিরা, ভবানন্দ গঞ্জীর বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

সেই জঙ্গল মধ্যে একস্থানে একপ্রাচীন অট্টালিকার ভগ্নাবশেষ আছে। ভগাব-भिष्ठे देहोकामित উপत, लडाख्य कर्ण-কাদি অতিশয় নিবিড় ভাবে জন্মিয়াছে। সেখানে অসংখা সর্পের বাস। প্রকোষ্ট্রের মধ্যে একটি অপেকারত অভগ্ন ও পরিষ্কৃত ছিল, ভবানন্দ গিয়া তাহার ্উপরে উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিয়া ভবনান্দ চিস্তা করিতে লাগিলেন। রজনী অতি ঘোর তমগাময়ী। তাহাতে দেই অরণা **অ**তি বিস্তৃত, একেবারে, ঘনশূন্য, অভিশয় নিবিড়, বুক্লভায় ছर्डना, वना পশুরও গমনাগমনের विताधी। विभाग, जनभूना, अक्षकाव श्टर्जना, भीतव ! त्रद्यत भर्षा मृदत ब्राट्यत হঙ্কার অথবা অন্য স্বাপদের কুধা ভীতি वा आकानत्वत्र विकर्षे भक्षा कमाहिए কোন বৃহৎ পক্ষীর পক্ষ ৰুম্পন, কদাচিৎ ভাড়িত এবং ভাড়নকারী, বধা এবং বধকারী পশুদিগের ক্রতগমন শব্দ। সেই বিজনে অন্ধকারে ভগ্ন অট্রালিকার উপর বিষয়া একা ভবানন্দ। তাঁহার পক্ষে ज्थन (यन शृथिवी नाहे, व्यथवा (कवन ভয়ের উপাদানমন্ত্রী হইরা আছেন। সেই সময়ে ভ্ৰানন্দ কপালে হাড ভাবিতেছিল ; পান্দ নাই, নিখাস

নাই, ভর নাই, অতি প্রাগাঢ় চিস্তায় निमध । मर्टन मर्टन विनिष्ठिहित्नन, "वाहा ভবিতব্য ভাহা অবশ্য হইবে। আমি ভাগী রথা জল তরজ সমীপে কুদ্র গলদেহ স্থাপন করিয়া কি করিব ? ইহ। আমাকে করিতে হইয়াছে, অদৃষ্টে যাহা থাকে হইবে। আপনার ওজন আপনি না ব্ৰিয়া মাণদণ্ডে আমি তুলিত হইতে উঠিয়াছিলাম। বে লোভী, বে পাপিষ্ট, বে ইন্দ্রির পরবর্শ, যে অধন্মী তাহার আবার ধর্মা কি'ণু ভাহার আবার সতা কি ণু পাপে আমার ভয় কি ? অনস্ত নরক আমার क्रभारत निक्ठिं। ইह्बोवन स्वःरम्ब ज्ञावना, এই ইइसीवन ध्वःरम आमात्र ভর কি ? অতএব যাহাই কপালে ,ঘটুক, আমি এছ্রুশ্ম করিব। এদিকেও ल्यान यात्र, तम मिटक्छ ल्यान याहेरव। যে বিপদ্দুরবর্ত্তী তাহাকে উপেক্ষা করিয়া ষে বিপদ নিকটবর্জী তাহা হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে হয়। আমি शीवानम्बत्र भवावर्ष छनिव।-ना ! धर्मारे मर्काएका शक्त, व कीवन इत्र एठा वहे मृहार्खिरे मर्न प्रश्मान (भव वरेटल भारत, কিন্তু জন্মান্তরের তো শেষ নাই। এ बीवान चानि विम ख्यी हहे, त्म क्रे मित्नत बना, शत्रामाटक यमि व्यामि इः थै हरे, तम अनलकात्वत सना।" এমন সমরে পেচক মাথার উপর মৃত্ গন্ধীর শব্দ করিল। ভবানন্দ তখন मुक्ककर्छ विनार्छ नागिरनम "ও कि भक्त १ काट्य (यन (शंग, द्वन यम आभाव

ভাকিভেছে। আমি জানি না কে শক্ত করিল, কে আমার ভাকিল. কে আমার বিধি দিল, কে আমার °নিবেধ করিল। প্রামরি অনস্তে! তুমি শক্তময়ী, কির্ভ ভোমার শক্তের ভো মর্ম্ম আমি ব্রিভেঁ পারিভেছি না। আমার ধর্মে মতি দাও, আমার পাপ হইতে নিরত কর। ধর্মে, হে গুরুদেব! ধর্মে যেন আমার মতি থাকে।"

তথন সেই ভীষণ কানন মধ্যে হইতে অভি মধ্র অথচ গৈন্তীর, মর্মভেদী
মন্ত্রা কঠ শ্রভ হইল; কৈ বলিল 'ধর্মে ভোমার মভি থাকিবে—আশীর্মাদ করিলাম।"

ভ্বানন্দের শরীরে রোমাঞ্চ হইল।
"একি এ ? এ বে গুরুদেবের কঠ!
মহারাজ কোধার আপনি! এ সমরে
দাসকে দর্শন দিন।"

কিছ কেই দর্শন দিল না — কেই উত্তর
করিল না। ভবানন্দ পুন: পুন: ডাকিলেন—উত্তর পাইলেন না। এ দিক
ওদিক খুলিলেন—কোপাও কেই না।
যথন রজনী প্রভাতে প্রাত: স্ব্যা উদিত
ইইরা বৃহৎ অরণ্যের শিরুত্ব শ্রামল প্র
রাশিতে প্রতিভাগিত ইইতেছিল তখন
ভবানন্দ মঠে আসিরা উপস্থিত ইইলেন!
কর্ণে প্রবেশ করিল—'হরে মুরারে!
হরে মুরারে।" চিনিলেন সত্যানন্দের
কঠ। বুরিলেন, প্রভু প্রভ্যাগমন করিরাছেন।

রঙ্গমতী।

কান্য।

(बीनवीमहत्त (अन अनीड)

वक्कावात छेश्नर्भ भवादक ममारमा-**हता करवल ला, — ८कत ना महबाहन छाडा** ममाटलाइनात त्यांशा मद्द । नमाटलाहा "तमम्बी कारवाम" डेरमर्ग भव वाख-विक भवादणाञ्चाल (वाना। बानानीत काबादम्खा कांब खेलब चारनरक अमनरे অটল ভক্তি, বে তাঁহারা অনারাসে স্থির क्तिए यान (व ''वाजानी कवि (कन ?'' मत्त इहेरलह, देनकिन धक कम रलवक् बिछात्रा क्तिएक्टिलन " वानामी कवि नव (कन १'' दकान् कथा डिक् अदकवारव वित्रा किंठा वक जहब मरह ; अवंह, বালালীকে অনুসিক বলিতে প্রাণ খেম কাদিয়া উঠে ৷ সে বাহা হউক, বে देवित कविवारिका विकारणत वाराम উপকরণ, বঙ্গসমাজে ভাছা বড় নাই।। धरे वित्रहिलिमीम नवाद्य देववित शनित क्षाः पाष्ट्रवर्षिका भागमामी। खुकतार िखानीन चौकात कतिरवन (व **'वक्रम**मास कार्यात्र व्यामक रक्तव नरह । वर्षेत्र मय-**उन (क्टब मनशामिन (यमन क्षराहिक-**গভিত্তে ৰহিতে পাৰ, সমালক্ষেত্ৰে কাব্য-मभोत्रव (क्यून ब्लोकाभाभाभी नदर ।

करन सम्भाग महाकाता गरून समित कि जारन १ वेशान समारे

এই চির্ভিভিশীল সমাজের অটুট বন্ধনী-শুলি কালপ্রস্থাবে এক এক বার भिथिनं इडेबाट्ड, अवनि वाक कांवा বৈদেশিক ভাবপ্ৰবাহ क्षियारिक। যণন বহিয়াছে, তপনই কাব্য দেখা मियारह—(कम ना उथन ममास देविन-ত্তোর মহিমা বুঝিয়াছে। স্বীকার করি, সমাজের এইরূপ অবস্থাতেই সকল (मर्ग कावा जस्म। किन्द्र देशां श्रीकात्र করি যে, ক্বিভিশীলভায় বঙ্গসমাজের ' ভূল্না নাই। নদীমুখনীত কৰ্ম-রাশিতে কতিপর সহস্র বর্ষ মধ্যে বঙ্গভূমি গঠিত না হউক, কিন্তু স্থিতিশীল আৰ্য্য-জাতির শেষ দীলাস্থলী এই বঙ্গভূমি। তাই সমাপ্ৰহ্মন এত কঠোর।—কেন ना, निविवात आर्ग श्रामीन उक्तनजत रम ! नमायवस्त ७७ कार्यात्र विवाह, मिथिनावशास हेरात कार्यात्रक अछ প্রাপন্ত হইরা উঠে। বেখানে ঘাতের द्वश क्षवन, क्षिशिएक द्वश दम्भादन অসহ।

বাজনার "রজসভীর" কবি, উৎসর্গ-পত্তে শীর শীবনের বৈচিত্তা ব্রাইভে প্ররাস পাইরাছেন। অন্য দেশে সে কার্য্য সমালোচভেত্র। ইহাডেই প্রভেদ त्का बाव । किंदित खिंछ जामारमञ्ज छक्ति रक्षमम, छाहा खानिरछ छछ कहे शहिरछ हत्र मा । माबात्रवृक्षः वाकामी मुमारमा छक् किं वक्षकिवीयरमञ्ज देविद्या वृक्षिरछम, छद्य जाञ्च वाकामी कृषिरक् निरुषत्र कथा निरुष्ठ बनिएछ इटेंछ मा ।

ছর সুর্বে "রক্ষমতী" কাব্য শেষ হইয়াছে। প্রথম দর্বে, কাব্যের নীরক বীরেক্সের নৌক্ষবাজা এবং হারুণ ঝাট-কার তাহার ইনিমজ্জন বর্ণিত হইয়াছে। সর্গারস্তে নিদাবের ছবিটী কমনীর বটে। আর বাজলাভাষার "চন্দ্রকলার গীত" এক নৃতন জিনিস। ভাহা ছাড়া এসর্বের্ণ স্থ্যাতির বোল্য আর কিছু নাই।

বিতীর সর্গে—"কানস কালীর বেত-প্রক্তর মন্দিরে " সুবৃপ্ত বুবা বীরেজ। উাহার পার্যে বিসিয়া তপদিনী। সুবৃপ্ত বীরেজের নির্মার পাতি নাই——

নিক্তার সাগরে

* * * বছিতেছে ক্ৰথবটিকা।
 শুলিনীর "বংস বীরেক্ত।" সংখাধন
 শুলিরা বুবার নিজা ভল হইল। তবুন
 শুলিকাহিনী বিশ্বত করিলেন।

करे नीर्च निवृष्टि वक अवाकारिक स्टेशारक। कर्निय गरनावत स्वित्रकर्त देश मिक्टि कान मार्ग राहे, किन्न देश स्कृतिकय नर्दा। कर्रे गर्म महानाडे स्कृतिकय नर्दा। कर्रे गर्म महानाडे स्कृतिकय निवधीत क्षकि वक्ष स्वयन स्विचारक। कर्रे हिन् गूर्ग क्षेत्र कालत। स्विकारिंग निवधीत स्तरे गक्त सङ्क

ৰীরছের কাহিনী পড়িশ্বা পাঠকের মনে তাঁহার প্রতি যে ভক্তি লয়ে, কবি নহীন-ठालाव धारे प्रवासम्बर्धीयन, सूत्र विद्य তাহার শত খণ ফল হর। এই দেখুন, "नगर्स किशारक श्नः अमीखं वषक, " ननारि धमनीवन चीक, चानकिम,---रागार्क किर्मरतथा, साम द्र द्रविष्ठ केंग्र गगरन सरन निशाय-वाकारक। क्किड व्यथरत भूनः विगटि जातिना। 'দস্থা আমি ! আমি দস্থা মহারাষ্ট্রকুলো' বোৰ অট হাসি বীরাউটিল হাসিয়া। হাসিরা 🕆 হাসি ত নহে। ভৈরব গর্জনে আবের ভূষর ক্লম্ম হতাশন-রাশি ररेग निर्मेख (यन !-- छत्रकत हाति !" ्थरे किस वक् इक्त, वक् छेमीनक बर्छ, किन्न देश वर्षाश्चाम निर्वामिक दन्न मारे। चन्नवृक्षांच (भव कतिना कीवन বুড়ান্ত আরম্ভ করিলে নির্জনবাসিনী ভগবিনীর একদিন ভাগ লাগিলেও শাগিতে পারে, কিন্তু অন্যের পক্ষে তাহা ব্দসন্থ। সেই উপন্যাসঞ্জবাহে শিবজীর এই দৃশ্ভ চিত্ৰ ভাসিয়া সিরাছে ;—কবির छेबीनवा ७८५७ देशंव कन दात्री रत मारे। भिरमीय छेनत वक अविगंत कता रहेवाट्य। अहे मुद्दारिस्का भीष-बाक्रवार्थ कवि भूना क्रार्श्व हिख, कारवात व्यथम गर्भ स्थायव विरम काम कति-ভেল। সেইবালে আম্মা নয়ন ভরিমা মহারাষ্ট্র হুলে লেব ছিলুফুলভিলক শিব-कीर्य जनस असीम मृष्टि द्वार्यकार ! जारी रहेरण जान निर्धावरीय निमान

ল্পনাত কীণক বীবেলের সুখে ভারতে কইও রা--
"প্রীতি গৃষ্ট মর্মাপারে করি কিছুক্ষণ,
ভারিরা পর্যাত্মাসন,বীরেল্ল কেপরী
প্রিতি সাগিলা বীরে, অবনত সুখে
অনা মনে,কভালোকে, লিবির বাহিরে।'
অবচ কার্যাক কভিপ্রত কইত না।
এই কারোর বাহা কেলে, ভারা বৃদ্ধি,
ভারা কুইলে আরক্ত শ্রীকৃত কইত।

ভূতীয় সংগ্রিশ্ব। বর্ণনীর বিষয়,চজ্রশেখরের অনুভ বৈস্থিতি শোভা । এই
কাব্যের অধান আকর্ষণ নিস্প বর্ণনা ।
কাব্যের হে কোন সর্গে ইছার প্রাচ্ন্যা
আছে । ভিরসনভল্কানী কলক্ষিক্লের
ল্ট সাহিত্যসংলাকে "রলনভী কাষ্য"
নূতন কিনিস । নিসর্গের অনন্ত ভাষএরণ উজ্ঞান বর্ধে আর ভোন বাজারি
কবি চিজিড করিছে পারেন নাই ।
এবং নবীন বাষু ভির আর কোন বাল্
লালি কবি সে লুপ্যের প্রতি বিভার
করিছে পারের কি না,কানি না ।

এই সর্বে একটা বানরের চিত্র আছে।
সে চিত্র পূর্ব এবং আব্যাজনর অভীত।
সাধারণত: বাজালী কবি শিব পড়িতে
গিরা বানর গড়িয়া বসেন। ফুতরাং
টজা করিয়া বানর গড়িতে বসিলে
কুশলী বাজালিকবিয় চিত্র বে, অল্লাভ্ড
ইইবে, উহা বিশ্বরের কথা নহে। জলধর এবং বিদ্যাধিক্ষত বাজালীর মৌলিক
চিত্র। আক্রাভ্তরের কথা নহে।
ক্রাভ্তরার বাজালীর মৌলিক
বিরা বাজালিকবিয়

"एउँकि शकासम" जागामिश्रक जाशाः-विक कतिरमन ! "लाहारे ट्यांबाब बावा ! बाहा चाटह कव দিতেছি বলিক্স-এক গুণ হয় তাহে मधि इरे ७१-- छिन ७१ जुटि जात मका ठळूक्न । क्या छेनर मार्गरह क्षि, इद अधुवाणि, जुटि मश्राहत । ভীষণ ঝটকা ভাছে,— অর্থের পিপাসা !" हर्ज् नरर्ग "क्रममडी यत्नव" ছবि ।— সে বড় স্বার ! উচ্চতম পুকে বসিলা প্ৰভাতে বীয়েক্স চিন্তাময়! সেইখানে वित्रम जिमि देनमद्दम कथा छावित्छ-किरमन। टेम्परकत, टेकस्मारकत नवम क्ष्यं, मत्रम औछित्र महिल योगरम् কুটিল ভাবের ভুলন। করিছেছিলেন। रेम्भरवत एक हित्रमंत्रिनी,-- मृनःश्वनता ৰালিকা,—বৌৰনের যে স্থপপ্রপ্ন ভাহার কথা—সেই কুমুমের কথা—ভিনি এক-मत्म काविष्ठिहित्नन । এই वर्ग वालिका कुष्ट्रभन्न महाम् (क्यन (क्या) कतिएवन, (क्यन व्यव्हत विवाध कतिएक्स, तम मन কথা মনে পড়িয়া তাঁহার স্বৃতিদাগর মঞ্চিত হইভেছিল। যে সকল কবিভার এই দুশা চিত্ৰিত কট্মাছে, ভাহারা (माइम्ब ;-- शांठकरक (कम् मञ्जूष करत । किन बड़े मुन्ना वानाना काटवा जात क्रकात (मधिम्राष्ट्रिनाम । वीरवस्त कृष्ट्-मटक (विश्वा, खाळाल-टेमविक्रिमीय वाना-कार्तित क्षणग्रही मस्म शक्तिक वाक् ৰীরেজের স্থাধের চিন্তা থানিয়া গেল

—কৈন না তিলি দুবে শিকারীর বীরগাঁন

শুনিতে পাইলেন। এই শিকারীর গানের
প্রশংসা করিয়া উঠা বার না। বলসাছিত্য-সংসারের প্রধানতঃ গীতি কবি
ভার জন্যই নবীনবাব্র প্রভিষ্ঠান তাঁহার "জবকাশ রঞ্জিনীর" পীযুক্ষরী
গীতি কবিভানিচরের নৃতন করিয়া পরিচয়
দিতে হইবে না। ভাহার "প্রশাশীর
বুদ্ধের" গীতি কবিভার মৃথ হইয়া বালাভার সর্বপ্রেষ্ঠ সমালোচক শীকার করিয়াছেন বে; গীতিকবিভার তিনি মন্ত্রসিদ্ধা ইহা নিঃসংশরে বলা ঘাইতে পারে
বে "রজ্মতী কাবো" তিনি সে মশঃ
সম্পূর্ণ কলা করিয়াছেন। ববং গাম্ভীগা
ও নৈপুণো এ সম্বন্ধে তিনি সম্পিক
উন্নভিলাভ করিয়াছেন।

সর্গ শেবে দক্ষা বেজামিনের সংক্ষ
বীরেজের কল বুদ বর্ণিত হইরাছে।
ভাহা পড়িতে পড়িতে অন্মাদের "Lady
of the Lake" মনে পড়িয়া গেল।
রঙ্রিকের (Roderick) সৈন্দে কিজেমসের (Fitz-James)ঠিক এইরূপ বুদ্ধ হইরাছিল। "রক্ষমতীর" ধরণ অনেকটা
(Lady of the Lake"এর মন্ত। বে
সমর গীতি ভানিতে ভনিতে Roderick
প্রাণত্যাপ করিয়াছিল "রক্ষমতী কাবো"
তপস্বিনীর ভাছে পুরোহিতের বিজয়
পীতি ভাহারই স্থলাভিবিক্ত। ভবে
ব্যাধ ভ্রান্তের, ক্রিকীপনার নবীন বাবুর
ক্রিক্সার্গ লার্থকভা অধিকতর।

শঞ্চম লর্গের প্রভাতে (বন্ধমানী দেবী সলিবে,'' জীবস্ত বিবাদের গীন্ধি !— ভানিলে আঞা সৰমণ করা ব্যক্ত না।
নবীন বাবুর গীতিকারা কুশলভার আন্
নমা বিভার প্রশংসা করিবারি — প্রকর্ম ব নিপ্রবাজন। পঞ্চম সর্বের আকর্ষণ বলিতে গেলে ভুইটি সীতিই — কুস্মিকার বিবালগীতি আর তপ্রক্রির কাচে কামন কালীর প্রেক্তিকের সমর্ব্যতি।
লোক্রা প্রেক্তিকের সমর্ব্যতি।
বর্চ সর্বের একবার ক্রিরান্ত।
বর্চ সর্বের ক্রিকার অধিকাংশ বড়

ভাবোদ্দীপক। বিশেষ অপোক্ষ্বে একাকিনী ব্দিষ্টা, ক্ষিয়া রমণী বিচিত্র বাস বুনিতে বুনিতে, বিশ্বালৈ, বে বিবহ গীতি পারিভেকে, ভাহা গুনিয়া ভৃষি মিটে না।—সে গীতির আগ্ল উদ্ভ ক্রিতে বাধ করে।—একট্ শুম্ন,

"যে বেশে ররেছ ত্মি,
নাহি কি আকাশ ত্যি
সে বেশে, সলিল নাহি,নাহি রবি শশীং
আকালে নীলিমা নাই
ত্যে, বুক্লভা নাই,
স্বিলে ভরল শোভা,নিশি কঠে শশীং

'দিনে দিবাকর নাই ?
প্রাদেশ, প্রভাত নাই ?
নরের হাদর নাই, হৃদরেতে স্বৃতি ?
থাকিলে, এ ছঃখিনীরে
ভাষারে বিস্বৃতি নীরে,
কেমনে রয়েড ছাড়ি আজিতা এডডী?

[া] প্রথম হে বিংক জাইলেপ : তাকেরণ কেন্দ্রিকে পাই

ক্ষাজ্ঞ ভোষার মূপ,—শ্নঃ, ধরাত্র: ১০০০ বার স্থুর নিরস্বারে,

👊 । निका (ध्रम भी क सदर,

অনত থেলানের কাব। গগন, ভূতল !'
নবীন বাবুর বিশ্লেষর শক্তি 'পলাশীর ব্রঙ্গ' কাবে। পরীক্ষিত হইবা বিবাছেন 'লিক্সন্ধতী কাবো'' তাহার
আলোরর শক্তি ক্টালাভ না করুক,
দেশা নিরাহত। ''রক্সন্তীর'' অধিকাংশ
চিত্র কোট ফোট হইবাও কুটে নাই,
তবে কুটাইবারক উদাম আছে বটে।
বীরেক্স চরিত্রে ভিনি কর্মী রেঝাপাত
করিবাছেন; ভাহারা তাহার বিকাশোদুগ আলোষণ শক্তির পরিচারক। তান
হার বীরেক্স আশার যেন অবতার।

তিনি রক্ষতীর স্কর কান্ত দেখিতে দেখিতে উচ্চাসে বলিয়া উঠেন

> "একটী রাজ্যের উপকরণ স্থাপর রাষ্ক্রেক পড়িয়া !"

"পলাশীর ফুজে" নবীন বার্ যখনই
মাতৃত্মির হুঃশ জাবিদ্ধা বোদন করিয়াছেন, তাঁছার ক'বডা গৈরিকনিঅকবং
ভীত্র উদ্দীপ্রা উদ্দীর্ণ করিয়াছে। সেই
মর্মাডেদী রেমদন "রক্ষমভীর" অন্তি
পঞ্জর! প্রভেদ এই "পলাশীর যুদ্ধ"
কেবলমাত্র অপদোর সমন্তি! ভাষার
বড় একটা লক্ষা নাই। "রক্ষমভী কাবোর" কেক্স আছে, বীল আছে। স্থভবাং কবি, ক্যব্যসোপানে আর একপদ
উত্তীর্ণ ইইয়াছেন।

-uses self

शानारमो ।

আবার পাল্মের কপা লিখিতে
বিস্মান্ত; কিন্তু জাবিতেছি এবার কি
লিখিণ লিখিবার বিষয় এখন ত কিছুই
মনে হর না, অথচ কিছু না কিছু
লিখিতে হুটডেচে। পাবের পারিচয়
ত আর ভাল লাগে না: পাহাড়
ককলের কথাও হুইয়, লিখাছে, তবে
আর লিখিবার আছে কি পু পাহাড়,
ককল, রাম, এই লাইয়াই পালামো।
বে লক্ষ্য বাজিয়া তথার বাস করে
ভাহারা ক্ষমান্তির্ক্তিবিভ্রুক্তিবিভ্রুক্তির বাস করে

রার, তাহাদের পরিচয় লেখা বুগা।

কিন্তু আবার মনে গ্র, পালামৌ জললে কিছুই স্থানর নাই একথা বালালে লোকে আমার কি বিবেচনা করিবে ? স্তরাং পালামৌ সম্বন্ধে ক্টো কথা বলা আবশাক।

একদিন সন্ধার প্র. চিক্প্র। ফেলিয়া ভাবতে একা ধরিকালাহেবি চলে কুরুরী লইয়া ক্রীড়া করিছেচি, এমত ধরুর এক জন কে আসিয়া বাহির কইতে আমাকে ভাকিল "বাঁ নাহেব।" সামার সর্কশ্রীর खनियां छेडिका अथव शिन गांत, किछ छथन वर्ष्ट सांत्र इस्ताहन । सांत्र कार्य अध्यादक छाकियांत्र नांत्र कार्यात । सांत्र कार्यात छाना सांत्र छाना । सांत्र छानिय खाना सांत्र छानिय खाना , कियां विति खाना सांत्र छानिय खानीय, दक्षवन छिनिये खानादक छानियक भारत्र । सांत्र द्वार कार्यात ॥ सांत्र द्वार कार्य कार्य इस्ता ।

कांत्रव नः इरे त्व, आमारक " वै। मारहर" समिदारह स्त्रं: "बी बाहाछूत " ৰলিলে কডক সহা করিতে পারিভাম, ভাৰিতাৰ হয় ভ লোকটা আমাকে মুহণ-यान विरवहना कतिवारक, किन्द भरतव षरभोत्रव कटत नाहे। "वा गारहव" অর্থে বাহাই হউক, ব্যবহারে ভাহা चावारमञ्ज " (वान मनात्र " व। " नान मनाव" **जरनका कांध**क बारनाव **कें**नाबि নহে। হার্যান কোম্পানি যাহার কাপড় टिनाइ क्राइ, क्रांति क्रिंग सहात क्रां (मनाजे इत्र खाहारक " (वान महानव " वा "शाम बराजब " विनात महा स्टेट्य **তেন** ? বাৰু সহালর বলিলেও যন উঠে ना। अञ्चंद दित कतिनाम अ वाकि तरहे रहेक, आमारक कृष्ट करि-ब्राट्ड जामाइक जनमान कविबार्ड ।

সেই মৃহুৰ্ণে ভাৰাকে ইবার বিশেষ প্রতি ফল পাইডে হইড, কিড " হারামজাদ্", "বদ্দাত" প্রভৃতি সাহেবখভাব ভ্রাত গালি বাডীত আর ভাহাতে ভিছুই বিই

नारे, अरे चामात वाराइति। त्वाय द्य, दन রাত্রে বড় শীত পড়িয়াছিল, ড্বাহাই ভাষুর वाहित्त वाहेटल नाहन कक्ति नाहे । जान-স্তব্দ গালি খাইয়া আন্ন কোন উত্তর করিল ना ; द्याय एवं इंशिया दर्गण । जामि हिंद-काँग कानि, द्व भागि चाह, दम क्ष करम বিলক্তি করে, লভুবা গালি ক্ষভারণ ছেওয়া क्रेनाटक व्यक्तिमा क्रियान निमित्र कर्क করে; তাহা কিছুই না করার, আমি ভাবি-माम अवाश्वि ठम्थमात्र (माम। ८म७ इस ভ আমাকে ভাৰিল^{িচ}ইৰংকার লোক।" नाम काटन मा, नाम काटम ना, कि वटन ভাকিবে তাरा कार्म मा; क्रुडबार (मनीव व्यथा व्यक्तारत मञ्जय कटक 'बी मारहर' विश्वा फाक्सिएक, फाक्स केबरत (व 'शांत्रामकाक' विशेषा शांकि (पद, काशांक " চমৎকার পোক" ব্যতীত আর কি মনে कब्रिद्व ?

বত্তেক পরে আমার " খানলামা বাব্ " তাবুর হারে আগিয়া উবং কঠক পুরনলক হারা আপনার আগমনবার্ড। আনাইল । আনার তথক ও রাগ আছে,
" খানসামা বাব্ "ও তাহা আনিত,
এই প্রনা কলিক। হতে তাবুতে প্রাবেশ
করিল, কিন্তু অঞ্জগর হইল না, মারের
নিকট লাড়াইয়া, অভি গভীরতাবে
কলিকার "ক্" দিতে লাগিল, আমি তাহার
মূবের প্রতিত চারিয়া তাহিতেছি, কতক্ষরে
কলিকা আলবেনামার বসাইয়া লিবে,
এমন সমরে বারেয়া পার্ডে কি লভিল,
চাহিয়া বেশিকাক বেলিকে কিছুই লাই,

কেবল নীৰ আকাপে নক্তৱ অনিতেতে : ভাহার গরেই দেখি ছুইটি অপাট মহুষা-मुर्कि माण्डिका चाटक, छिनित्वत नाकि সরাইলাম, আলোক ভাহাবের অঞ 'পড়িল। খেখিলায় একটি বৃদ্ধ আৰক্ষ খেত শক্ততে পরিপ্লভ, বাধার আকাধ পাগড়ি, ভাহার পার্বে একট ত্রীলোক বোৰ হয় বেন মুবজী। আহি ভাহাবের लिक काविनामास केक्टब बादबन निकृष्टे অগ্রসর হইর। বোড়হতে নভলিরে আ-মার দেলাম ক্ষির্ট সাড়াইল ৷ বুবভীর मूथ व्यक्तिश्चा त्याथ क्टेम त्यम वक् कर পাইরাছে, অবচ ওঠে ইবং হাসি আছে। ভাষার বৃশ্ব ক্র দেখিরা আমার मत्न इहेन (यम चिक छ दि नीन चा-কাশে কোন ব্ৰহৎ পক্ষী পক্ষ বিভাৱ করিয়া ভাসিতেছে। আনি অনিবিৰ লোচনে সুস্রী বেখিতে লাগিলাম; কেন আসিয়াছে, কোথার বাড়ী এ কথা তথন মনে আলিল নাৰ আমি কেবল ভাছার মণ দেখিতে লাগিলান, ডাছাকে বেখি-बारे खबरम बक्ड जनवडी नकिनी मरन পড়িল; গেলোখালি "মোহানায়" যে बाद्य देश्टबरक्ता खब्य ख्रेनियाम दानम करम्ब, त्यरेशांत बकतिन चशक्रांक বশুক ছত্তে পক্ষী শিকার করিতে গিরা-হিলাম, তথার কোম বুকের শুক্ ভারল একটি কুত্ৰ পক্ষী অভি বিষয়ভাবে বনিৰাহিণ, আৰি ভাহার সমূৰে পিৰা দাঁড়াইলাস, আনাত্ৰ দেখিয়া পক্ষী উভিস ना, माथा - द्रमाकेका नामात्र स्विद्ध লাগিল। ভাবিলাম, ''ৰদলী পাথী इत्र ७ कथन बाज्य त्यार नाई त्यवितन किनिका" हिनाईवाद বিখাসখাতকে নিমিত আমি হালিয়া বন্দুক তুলি-লাম; তবু পক্ষী উড়িল না, বুক পাতিরা আমার মুধপ্রতি চাহিরা রহিল। चामि चঞ्डिक इंटेनाम, ७ धन शैरत शैरत वसूक नामादेश समिविद्याहरून शकीरक দেখিতে লাগিলাম: ভাছায় কি আভৰ্যা রূপ ! ! সেই পঞ্চিণীতে বে রূপরাশি দেখিয়াছিলাম, এই যুবভীতে ঠিক্ ভা-हाई (मिनान। आमि कथन कदित ठाक क्रभ दावि नाहे, विक्रकान वानादकत মত রূপ দেখিয়া থাকি, এই জন্য আমি যাহা দেখি, তাহা অন্যকে বুঝা-रेट भाति ना। ऋभ व कि किनिम् রণের আকার কি, পরীরের কোন কোন হামে ভাহার বাসা, এ সকল ৰাৰ্ডা আমাদের বঙ্গকবিরা বিশেষ बार्निन, धरे बना छोहात्रा कक राहिता वाहिता वर्गमा कतिएक भारतम, कुर्काशा-বশত: আমি ভাষা পারি না। ভাষার কারণ আমি কখন অঙ্গ বাছিরা রূপ ভন্নাস করি নাই। আমি বে প্রাকারে क्रेंग (एवि निर्माण स्टेंग कारा विगटक भाति : **अक्ष्यात्र चानि कृष्टे वश्मदत्रत्र अक्**ष्ठि निश शृद्ध बाबिया विदयरमा विद्राहिनाय শিশুকে সর্বাদাই থাকে হুইছা, ভাষার ন্যায় ত্ৰণ আৰু কাহাৰ ও কেৰিতে পাইডাৰ না चार्मक हिर्मेड श्रेड ध्वेक है होश निश्चर সেই রপরাশি দেখিছা আক্রানে তাহাকে বুকে করিব্যক্তিলাম। আমার সেই চকু । আমি রূপ রাশি কি বুকিব ? তথাপি বুবতীকে দেখিতে লাগিলাম।

'वाण्यकारम व्यवस्थात- मरम । चरेक *(*च ভূত প্ৰেত যে প্ৰাঞ্জ নি**জে** দেহছীন অন্তের দেহ আৰিষ্ঠাবে বিকাশ পাষ, রূপ ও সেই श्रकात अञ्चलक अवन्यन कतिया প্রকাশ পার, কিন্তু প্রভেদ এই বে; ভূতের चाश्रद (कर्न मसूरा, विष्युक्तः भानवी। কিন্ধ বৃক্ষ, পল্লব, নদ ও নদী প্রভৃতি সৰ-লেই রূপ আশ্রম করে ৷ যুবভীতে বেরূপ, नजाव (महेज्रान, मनीटि ও (महे ज्रान, পক্ষীতে ও সেই রূপ, ছাগে ও সেই রূপ স্থতরাং দ্ধপ এক, ভবে পাত্র ভেগ। আমি পাত্ৰ দেখিয়া ভূলি না; বেহ দেখিয়া खुनि मा 🕫 जूनि (करन ऋ१)। (म ऋ१), লভার পাক লগবা মুবতীতে থাক, আমার মনের চক্ষে ভাছার কোন প্রভেদ দেখি ना। चटनटकत अहै ध्यकात क्रिविकांत আছে। বাহারা বলেন যুবভীর দেহ দৈৰিয়া ভূলিৱাছেন ভাঁছাদের বিখ্যা কথা 1

আমি র্বতীকে দেখিতেছি এমত সময়
আমার খানসামা বাবু বলিল " এরা
বাই, এরাই তখন খা সাহেব বলিরা
ভাকিরাছিল" শুনিবামাত্র আবার রাগ
পূর্বামত পর্জিরা উঠিল, চিংকার করিরা
আমি ভাহাদের ভাড়াইরা দিলাম। সেই
অবধি আর ভাহাদের কথা কেব আমার
ববে মাই। পরনিবস অপরাকে সেখি
এক বটতলার, ছোট বৃড় কভকগুলা

ত্রীলোক বসিদ্ধা আছে, নিকটে তুই
একটা "বেডেন" খোড়া চরিডেছে;
কিজ্ঞানা করাদ্ধ আনিলমি ভাহারা ও
"বাই;" বাাদ্ধ লাঘ্ধ করিবাদ্ধ নিমিত্ত
ভাহারা পালামৌ দিয়া আইতেছে, এই
সমন্ন পূর্বানাজের বাইকে আনাদ্ধ শ্বন হইল, ভাহার গীভ শুনিক মনে কদিয়া
ভাহাকে ভাকিতে লাঠাইলাম। কিছ
লোক ফিরিয়া আসিয়া বলিল অভি
প্রভূমে সে চলিয়া পিয়াছে, আমি আদ্ধ
কোন কথা কহিলাম নী দেখিয়া একজন
রাজপৃত প্রতিবানিশ্বলিল, "সে কাঁদিয়া
গিরাছে।"

था। दक्त?

কা। এই জলন নিরা আসিতে আসিতে ভাছার সজিরা সকলে মরিরাছে
মাত্র একজন খুদ্ধ সজে হিল "ধরচাও"
স্মাইরাছে। ছইদিন উপবাস করেছে,
আরও কভদিন উপবাস করিতে হর
বলা বার না। এ জজন পাছাড় মধ্যে
কোধা ভিক্ষা পাইবে? আপনার নিকট
ভিক্ষার নিমিত্ত আসিরাছিল, আপনিও
ভিক্ষা দেন নাই।

এ কথা ওনিরা আমার মই হইন,
তাহার বিপদ কতক অভ্তব করিতে
পারিলাম, নিজে সেই অবস্থার পড়িলে
কি যরণা পাইতাম, ভাষা করনা করিতে
লাগিলাম। জললে অরাভাষ আর অপার নদীতে নৌকা ভূবি একই আলাম।
আমি ভাষাকে অরাভাষে বিলেব
টাকা দিতে পারিভার, ভাষাকে নিজের

কোন ক্ষতি হইত না; অণচ সে রকা পাইত। আদি তাহাকে উদ্ধার করি लाम ना, डाफ़ाईँबा फिलाम ; এ निर्हेत डाइ ফল একদিন আনায় অবশা পাইতে ट्हेर्द, এই ऋপ कथा चाभा त मर्सना मरन इहेका क्रे **कांत्रि निरमत शत्र धक**ि সাহেবের সহিত আমার দেখা হইল, তিনি দশক্রোশ দ্রে একা বাকিতেন, গ্র করিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে আমার ভাবুতে আসিতেন।ু, গল করিতে ক রিতে আমি ভাঁহাকে ব্বতীর কথা বলিলাম, ভিনি কিয়ৎক্ষণ রহসা করি-লেন, তাহার পর বলিলেন, আমি ত্রীলোকটির কথা শুনিয়াছি; সে এ অঙ্গল অভিক্রম করিতে পারে নাই, পথেই মরিয়াছে; এ কথা সতাই হউক বা নিথাই হউক, আমার বড়ই কষ্ট হইল; আমি কেবল অহন্ধারের চাতুরীতে পড়িয়া ''বাঁ সাহেব'' কথায় চটিয়া ছিলাম। তখন জানিতাম না যে এক-দিন আপনার অহ্হারে আপনি शमिव।

• সাহেবকে বিদায় দিয়া অপরাহে

ব্রতীর কথা ভাবিতে ভাবিতে পাহাড়ের

দিকে যাইভেছিলাম, পথিনধাে কতকগুলি কোলকন্যার সহিত সাক্ষাং হইল,
গুলিরা 'দাড়ি' হইতে জল তুলিতেছিল।
এই অঞ্চলে জলাশয় একেবারে নাই, নদী
শীতকালে একে বারে শুক্তপ্রায় হইরা যায়,

স্তরাং প্রামালোক্ষেরা এক এক স্থানে

'পাতক্ষার" আকারে কৃত্ত খাত খনন

করে—তাহা ছই হাতের অধিক গভীর
করিতে হয় না—সেই থাতে জল ক্রে
ক্রেম চুঁইরা জনে, আট দশ কলস
তুলিলে আর কিছু থাকে না, আবার
লল ক্রমে আসিয়া জনে। এই কুদ্র

কোলকনারা আমাকে দেখিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের মধ্যে একটি লখোদরী—
সর্বাপেকা ব্যোজ্যেষ্ঠা—মাথার পূর্ণ কলস ছই হল্তে বরিয়া হাস্যমুথে আমার
বলিল, রাত্রে নাচ দেখিতে আদিবেন? আমি মাথা কেলাইয়া স্বীকার
করিলাম, অমনি সকলে হাসিয়া উঠিল।
কোলের যুবতীরা বত হাসে, যত নাচে,
বোধ হয় পৃথিবীর আর কোন ভাতির
কন্যারা তত হাসিতে নাচিতে পারে
না; আমাদের ছরস্ক ছেলেরা তাহার
শতাংশে পীরে না।

সন্ধার পর আমি নৃত্য দেখিতে গেলান; গ্রামের প্রাক্তভাগে এক বট-বৃক্ষতলে গ্রামন্থ যুবারা সমুদয়ই আসিয়া একত্র হইয়াছে। ভাছারা "বোঁপা" বাঁবিয়াচে, তাছাতে ছই তিনখানি কা- ঠের "চিক্রনী" সাজাইয়াছে। কেহ মাদল আনিয়াছে, কেহ বা লম্বা লাঠি আনিয়াছে, রিক্তহন্তে কেহই আ্সেন নাই; বয়সের দোষে সকলেরই দেহ চঞ্চল, সকলেই নানা ভঙ্গীতে আপন আপন বলবীয়া দেখাইতেছে। রুদ্ধেরা বৃক্ষমূলে উচ্চ মুগ্রয় মঞ্চের জাপর অভ্বৎ বিদয়া আছে। তাছাদের জায় প্রায়

স্কন্ধ ছাড়াইয়াছে, তাহারা বসিরা নানা ভঙ্গীতে কেবল ওঠক্রীড়া করিতেছে, আমি গিয়া তাহাদের পার্যে বসিলাম।

এই সময় দলে দলে প্রামন্থ বুবতীর।
আলিয়া জমিতে লাগিল; ভাহারা
আলিয়াই যুবাদিগের প্রতি উপহাস
আরম্ভ করিল, সঙ্গে সঙ্গে বড় হাসির
ঘটা পড়িয়া গেল। উপহাস আমি
কিছুই বুবিতে পারিলাম না; কেবল
অমুভবে স্থির করিলাম ধ্যে, যুবারা
ঠকিয়া গেল। ঠকিবার কথা, যুবা দশ
বারটি, কিছু যুবতীরা প্রায় চরিশজন,
সেই চরিশজনে হাসিলে হাইলতের
পশ্টন ঠকে।

া সমুধে বুবারা দাঁড়াইরা, যুবাদের পশ্চাতে মুখুর্ট্রাঞোপরি বৃদ্ধেরা এবং তৎ-সঙ্গে এই নরাধম। ব্যক্ষেরা ইঙ্গিত

कतिल यूनारमत मल मामण नाचिन, অমনি যুবভীদের দেহ ফেন শিহরিয়া উঠिन। यनि म्हिश्त काैनाइन थाक তবে যুবভীদের দেছে সেই কোলাহল পড়িয়া গেল, পরেই তাহারা নৃত্য আরম্ভ করিল। তাহাদের ভৃত্য আমাদের চকে নৃতন; ভাহারা ভালে ভালে পা ফেলিভেছে, অথচ কেছ চলে না; रमाल ना, ठेल ना। य रवशान मां फारियाहिन, त्न त्मरेशात्वरे मां फारेया তালে তালে পা ফৈলিতে লাগিল, তাহাদের মাধার ফুলগুলি নাচিতে লাগিল, বুকের ধুক্ধুকি ছলিতে লাগিল। নৃত্য আরম্ভ হইলে পর একজন বৃদ্ধ মঞ্হইতে কম্পিত কঠে একটি গীতের "মহড়া" আরম্ভ করিল, অমনি যুবারা **দেই গীত উচ্চৈ:স্বরে গাইয়া উঠিল,** সঙ্গে সঙ্গে যুবভীরা তীব্র তানে " ধুয়া" ধরিল। যুবতীদের স্থরের চেউ নিক টের পাহাড়ে গিয়া লাগিতে লাগিল। আমার তখন স্পষ্ট বোধ হইতে লাগিল যেন হার কখন পাহাড়ের মূল পর্যান্ত, কথন বা পাহাড়ের ৰক্ষ পর্যাস্ত গিয়া ঠেকিতেছে। তাল পাহাড়ে ঠেকা অনে কের নিকট রহস্যের কথা কিন্তু আমার নিকট ভাহা নহে, আমার লেখা পড়িতে र्शिल अक्रेश खेलांश वांका मर्था मर्था

যুবতীয়া তালে তালে নাচিতেছে, তাহাদের মাথার বনফুল সেই সঙ্গে উঠিতেছে নামিতেছে, আঝার সেই ফুলের.

मश् कतिएक दहेर्द ।

হুটি একটি ঝরিরা তাহাদের স্বয়ে পড়ি-তেছে। শীজুকাল নিকটে ছুই তিন স্থানে হুহু করিকা অগ্নিজ্বলিতেছে, অগ্নির আলোকে নর্ভকীদের বর্ণ আরও কাল দৈশ্লাইতেছে; তাহারা তালে তালে নাচি-তেছে, নাচিতে নাচিতে স্থলের পাপড়ির নাায় সকলে এক এক বার " চিতিরা"

পড়িতেছে, আকাশ হইতে চক্র তাহা দেখিয়া হাসিতেছে, আর বটম্লের অন্ধকারে বসিরা আমি হাসিতেছি।

নৃত্যের শেষ পর্যাস্ত থাকিতে পারিলাম না ;বড় শীত অধিকক্ষণ থাকা পেল না।

धः माः वः।

-- ESI IN ESI ESI-

त्रम्।

সংস্কৃত অলকারশান্ত্রপাঠে অবগত হওয়া संग्र (य, त्रम नग्रहि। चानि, रामा, कक्रन, বীর, অমুত, ভয়ানক, বীভংগ, রৌক্র ७ भाख । ইহাদের মধ্যে জীবিষয়ক রতি আদিরদের স্থায়ী ভাব্; হাস হাস্যরদের-স্থায়ী ভাব; শোক করুণরসের স্থায়ী ভাব ; উৎসাহ বীররসের স্বামী ভাব; বিস্মন অভুতরসের স্থায়ী ভাব:, ভয়, ভয়ানক-রদের স্থায়ী ভাব ; ভুগুন্দা অর্থাৎ স্থা। বীভৎসরসের স্বায়ী ভাব ; ক্রেবৰ, রৌজ্র-রসের স্থায়ী ভাব এবং নির্ফেদ শাস্তরসের স্থায়ী ভাব। আলকারিকেরা বলেন; প্র্বোক্ত ছায়ী ভাবসকল প্রকৃষ্টরূপে षाचामामान रहेरल छाहारक है बन करर । তাহারা মনের ভাবসকলকে স্থারী ও , मकाती अहे इहे छाता विडक करतन, किंद्र (कानचरनरे कि निग्रत्म जांग कति-बाल्म, जाशु बल्म नारे। डाहारमञ

নতে কখন কখন স্থায়ী ভাবও সঞ্চারী ভাব হইয়া থাকে। তাঁহাদের মতে স্থায়ী ভাব নয়টির অধিক হইতে পারে না, স্তরাং রসও নয়টির অধিক হইতে পারে না। প্রাচীন আলঙ্কারিকদিগের মনে যাহাই থাকুক না, আধুনিক আলঙ্কারিকেরা নবাধিক রস স্বীকারে একান্ত অসম্মত।

তাঁহাদের মতে প্রত্যেক রসের দেবতা আছে ও প্রত্যেক রদের তীহাদের আছে। মতে <u>রূপও</u> আদিরস শ্যামবর্ণ, উহার দেবতা বিষ্ণু। হাস্যরস শ্বেতবর্ণ, উহার দেবতা প্রমেপ। রৌজরদ রক্তবর্ণ, উহার দেবতা কল। বীররস হেমবর্ণ, উহার দেবতা মহেক্র। বীভংগরস নীলবর্ণ, উহার দেবভা মহা-**ख्यान्क तम कृश्वर्ग, खेहात** দেবতা কাল 🔥 অন্তুতরস পীতবর্ণ, উহার দেবতা গন্ধর্ক। শাস্তরন কুলেন্দু কর চ্ছার অর্থাৎ উহার কাস্তি কুন্দপূপ এবং চল্লের ন্যায় স্থানর, উহার দেবতা জীনারায়ন। কর্মনরস কপোতবর্ণ অর্থাৎ পারাবতের গলদেশের বর্ণের ন্যায় উহার বর্ণ, উহার দেবতা যম।

भःकुष्ठ **षान्यातिक भिरा**ति तमश्रीतः চ্ছেদ পাঠ করিলে, কতকগুলি প্রশ্ন স্বতই আমাদের মনোমধ্যে আবিভূতি হয়। ভাঁহারা রস কাহাকে বলিতেন? मत्नत्र ष्रञ्चः था ভাবের मधा नम्रहित्क वाष्ट्रियांचे आयी जाव विनातन (कन ? এই নয়টিভিন, আরও অনেকগুলি ভাব ত মনোমধ্যে স্থায়ী হইতে পারে। স্ত্রী-বিষয়ক অনুরাগ রস হইল; কিন্তু অনু-রাগ কি স্ত্রীভিন্ন অপর কাহারও প্রতি वर्द्धिक शास्त्र ना ? ना, वर्द्धिल शाबी হইতে,পারে না ? আমরা ত দেখিতেছি অপত্যবেহ, বন্ধুতা, পিড়ভক্তি, মাড়ভক্তি, রাজভক্তি প্রভৃতি অমুরাগের নানা व्यत्र, এবং সকলগুলিই स्नाही। यनि জীবিষয়ক অনুসাগভিত্ন রস না হয়, হঁইলে স্বদেশাস্বাগোদীপক नाकामामाहित्जाद उँ९कृष्टे এস্থাবলী নীর্দ অধ্বা নীচরুদ বলিয়া পরিগণিত **इरे**दि। **५३ ममछ लाभन माधा जामना** এই প্রস্তাবে রস কি ? ও রস কেন नम्बि , इरेन । ठांडा ८म्थारेवात ८७ हो। कब्रिन।

রস কি ? এ নম্বন্ধে সংস্কৃত আলক্ষারিক দিবের বিজ্ঞান মতভেদ[্]আছে। রদের

কার্যোর নাম অনুভাব, কারণের নাম বিভাব। উহা হুইপ্রকার, আলম্বন ও যাহাভিন্ন ব্ৰসোৎপত্তি হ্ন डेकी गन। না, তাহার নাম আলম্ম। ट जाड़ाह প্রাবলা জন্মে তাহার নাম উদ্দীপ্র ! तरमत गरम मरम रय व्यनाखारवत हेनी. পন হয় তাহার নাম সঞ্চারী। আদিরদের क्षी जानस्म हक्कित्र भनग्र भवनामि উদ্দীপন, দীর্ঘ নি:খাসাদি অনুভাব হাসা প্রভৃতি উহাতে (य नाना ক্ষণস্বায়ী ভাবের উদিস হয় তাহার নাম मकाती।

ভট্টলোল্লট প্রভৃতি বলেন, ললনা, উদ্যান প্রভৃতি কারণজনিত অমুরাগাদি স্থানীভাব, কটাক্ষ, ভূজাক্ষেপ প্রভৃতি কার্য্যের দারা প্রতীতিযোগ্য, এবং নির্মেদাদি সহকারী ভাব দারা উপচিত হয়। উহা মুখাকরে প্রক্ষত রামাদিতেই থাকে। কিন্তু কেহই স্বরূপ অমুসন্ধান করেন না বিশিরাই কাবান্থ রামাদিতেও আছে বোধ হয়, ভধনই উহার নাম রস। এই মতে বিভাবাদি দারা অমু-রাগাদির অমুমান হয়।

শ্রীশত্ক বলেন, সমাক্ জান, মিথাা জান, সংশয় ও সাদৃশ্যজ্ঞান (ঘণা রামই এই, এই রাম; উত্তরকালে এ রাম নয়, এরূপ বাধা সভাবনাসত্ত্বে এই রাম, এ ব্যক্তি রাম হইতেও পারে, নাও পারে; এ রামসদৃশ) এই যে চারিপ্রকার জ্ঞান, আছে তৎসমুদ্ধর হইতে পৃথক্ কোন চিত্তিত ত্রক দেখিয়া ত্রক্তানের নাার নর্ত্তককে রাম বলিয়া প্রতীতি হইলে, সে বখন শিক্ষা, অভ্যাস, নৈপুণাবলে — এই সে আমার দেহে স্থারসজ্জা কপুর শলাকারাশি নয়নবৃগলে মৃত্তিমতী মনোরথ লক্ষীস্করপিণী

लार्विदी काठनरगाहरत रम्था पित

দৈৰক্ৰমে তাৰি মোৰে চপলনয়ন। গেল চলি প্ৰাণপ্ৰিয়া সহাস্যবদন। অমনি বিষম কাল হল উপস্থিত অবিরল হয় যাকে শ্লেদগৰ্জ্জিত

ইত্যাদি কফণ বাক্যদারা কারণ, কার্য্য ও সহকারী ভাবসমূহ প্রকাশ করে, (हेहांबरे नाम विखान, ष्रञ्जान ও मकातो ভাব) তখন ভাছারা কুলিম ছ্ই-ণেও লোকে কৃত্রিম বলিয়া অনুমান করিতে পারে না; এবং দেই বক্ল কার্য্য কারণাদির হারা অমুরাগাদির অমু-मान करत्र। ष्यञ्चताशानि यनिश्व नर्खरक नारे, ज्थानि यामानिकनिरशत উহা আছে বলিয়া আস্বাদামান হয়। অনা অমুমান হইতে অমুরাগাদির णूल्गात्मत्र वित्मय এই (य, यख त्रोन्मर्या-বলে, এবং আন্ধাদ্যমান বলিয়া উহা षर्मान विलयाहे त्वाध हय ना। প্রভাক ৰলিরা বোধ হয়, এই মতে নর্তকের ভাব দেখিয়া সীতাবিষয়ক রামের অনু-রাগ আমরা এক প্রকার সাকাৎকারে रिषिटक भारे।

ভটনারক বলেন, ''অত্রাগাদি রামে আছে আমি দ্বেবিভেকি, অথবা আমাতে

আছে আমিই অমূত্র করিতেছি এই উভয়প্রকার নিদ্ধান্তই ভ্রমাত্মক। কিন্ত কাবা ও নাটকপাঠে ভাবকত্ব স্থামে একটি ব্যাপার (মানর কার্য্য) উৎপত্তি इम्र এবং উহার काता विकारानि माधा-রণীক্বত হয়, (অর্থাৎ ঐ ব্যাপার দারা রাম গীতা জ্ঞান থাকে না, কেবলমাত্র जी भूक्ष नामिका छान थाक ।) अ ভাৰকত্ব ব্যাপারে অনুরাগাদিকে উপ-স্থিত করে সেই অমুরাগাদি আখাদ্য गान इरा। व्याचान गमाय तकः ও उगः গুণ অতিক্রম করিয়া সত্তুণ প্রবল হয়। তখন স্থাকাশ আনন্দময় জানমাত্র বর্তুমান থাকে। এই স্বপ্রকাশ আনন্দসর ক্সানস্থলপ রুগাস্বাদের নাম ভোগ বা ভোলকত্ব ব্যাপার।" এই মতে মাহুষের। मत्न ভाবকত ও ভোজকত নামে ত্ইটি ব্যাপার আছে। প্রথমটির দারা অনুরাগ কারণ সকল সাধারণরূপে প্রতীত হয়, দিতীয়টির দারা উহাদের আম্বাদগ্রহণ कद्रा यात्र।

আচার্য্য অভিনৰ গুপ্ত বলেন, "ষাছারা সর্বাদা প্রমদাদিসহকারে অনুবাগাদির অনুমান করিতে নৈপুণালাভ
করিয়াছে, এরপ সামাদ্ধিকেরা কাব্য
বা নাটক পাঠ করিলে পুর্বোক্ত বিভাব
অনুভাব ও সঞ্চারী ভাব কারণ, কার্য্য,
এবং সহকারিতা পরিহার করিয়া অলোকিক বিভাবাদিরূপে পরিণত হয়। তখন
এই সকল বিভাবাদি আমার অথবা শক্তর
অথবা উদাসীনের অথবা আমার নার,

भक्त नम्, व्यथना डेमानीटनत्र नग्न, এরপ সম্প্রতিশ্বে প্রতীত হয় না। সম্ধান্ন সাধারণভাবে উহা অভি-সামাজিক দিগের बाक्त हरेया অৰ্ণিত হয়। যদিও উহা নিয়মিত প্রানাতগত তথাপি সাধারণ উপায়বলে তৎকালে উহার নিয়মিত ভাব বিগৰিত হয়। তপন প্রমাণার জ্ঞানাম্বর সম্পর্কশৃত্য অপরিমিত ভাবেব উদয় इस । তিনি দেন সকল হাদরে कडे मरवाम अनगं इहेट्ड शादन। তপন পূর্বোক্ত অমুরাগাদি জ্ঞান চইতে षश्चित इट्रेसिख दिम निम चाकारतः लकाम शाहेटल लागित। आशामहे উহার প্রাণ। বিভাবাদির অবধিই 'উহার জীবনের অবধি। বেমন পানক तम नायक (यान्टक मतीह थाकिटल अ তাহার আখাদ নত্ত হয় না, অমুরাগাদির আসাদ ও ভক্রণ বিরোধী কারণে বিক্লন্ত হয় না ৷ উহা ষেন সমুণে কৃঠি পা-हेटल शारक, श्रम (बंधाराम कतिराज थारक, সর্বাঞ্চ আলিক্ষন করিতে থাকে, অন্য সমস্ত ভিরোহিত করে। যেন ব্রশা-चाम अञ्चय कन्नारेशा (म्य । जृत्नाक-ছর্ভ চমৎকার উৎপন্ন করে। তখন উহাব নাম রস হয়।"

এই সতেও ভাবকত্ব ও ভোজকত্ব
নামে বাাপাবেদম স্বীকত হইমাছে। ইহা
ভট্টনামকের মভেব উপব কিছু উন্নতি
মাজ। ইহার মতে অলোকিক বাাপার
ভারা রস নিপান্তি হয়। সাহিত্যাপূর্ণ-

কার বিখনাথ কবিরাজ ও মুণাকল্পে এই মতই স্বীকার করিয়া লইফাছেন।

ভাবকত ব্যাপারট কিণ্ উহার স্বরূপ কি ? কার্যা কি ? জানা আবশ্যক। ন্যায়মতে করণের কার্যাকে ব্যাপার বলে। যপা দাত্তের পতন উহার ব্যা-পার। সংস্কৃতমতে মন জ্ঞানের করণ। মনের কার্যার নাম উহার ব্যাপার। ভাবকত মনের কার্যা, এই কার্যা দারা পরিমিত ব্যক্তিগত শোকাদি সাধারণ-রূপে প্রতীত হয়।

ভোলকত ব্যাপার শব্দেও মনের কার্য্য ব্রায়। মনের যে কার্য্যভারা কার্যরের আত্মানগ্রহ হয়, যাহাতে চিত্ত আনন্দে উন্মত হইয়া উঠে, তাহার নাম ভোক্তকত ব্যাপার।

ইউরোপীয়দিগের মতে মন জানোপলব্ধির করণ নহে উহাই কর্তা। সং
দ্বভনতে আত্মা কর্তা, মন করণ।
ইদানীস্তন ইউরোপীয়েরা মন ভির
স্বভর আত্মা স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে মনোর্ভিসমূহ তিনভাগে
বিভক্ত। বৃদ্ধিরতি, সদমর্ভি ও কর্ম্মক্ষমতা। সদমর্ভিসমূহের মধ্যে তাঁহাদের মতে কতকগুলি বৃত্তি আছে, যাহার
নাম (Esthetic faculty) বা সৌন্দর্যাপ্রাহরতি। অভ্যাসবলে এই বৃত্তি পবিপুট হইলে উহার ভারা আমরা হলের
বস্তকে স্কল্পর বলিয়া বৃত্তিতে পারি
এবং ভাহার আত্মানত গ্রহণ করিতে
পারি। এই সৌন্ধ্যাপ্রাহত্বভাবৃত্তি আ্মা-

দিগের ভোজকন্ব ব্যাপার। জামরা
বাহাকে ভাবকন্ব ব্যাপার বলি, ইংরেজেরা তাহা মানেন না। কবিরা সৌন্দর্য্য
স্টি করেন। আমরা ভাহাব আন্তাল
গ্রহক্রি। যাহার সৌন্দর্যাগ্রহক্তাবৃদ্ধিসমূহ যত পরিপুষ্ট সে দেই পবিমাণে
ভাহার আন্তাদ গ্রহণ করিতে পাবে।

त्गोन्स्धाव । त्रमधार यनि धकरे इडेस, তবে রস নয়্টী হয় কেন? त्नोत्नर्गा व्यत्नविष, क्षृतुताः तमञ् व्यत्नव বিধ হওয়া উচিত। বদি বল বাঞ্ক গৌন্দ্র্যা রস নতে কেবলমাত আমুরিক तोन्तर्राष्ट्रे तम । वाक्ष्यत्व मम्ह-काकान, নদ, নদী, পর্বত, কন্দর, পুরী, হর্ম্মা প্রভৃতিগত সৌন্দর্য্য রস নহে কেরল মনের অরুরাগাদি ভাবসমূহগত সৌন্দ-র্যাই রস, ভাহা হইলেও বাহাবস্কগত त्भोन्नर्ग य**थन आश्वारम**त विषय हहेरछ গারে তথন উহা কেন রস হইবে না ইহার কারণ বুঝিতে পারিলাম না। यिन ९ (कवन मानावृद्धिशंख त्रीमर्गादक्षे রস বলিয়া স্বীকার করিয়া লই, তবে ত্ব্বা কেন যে নম্বনীমাত্র হইবে বৃশ্বিতে পারিলাম না। মনোবৃত্তি অসংখ্য। ় স্তরাং রসও অসংখ্য হওরা উচিত। यथन (य भरनावृद्धिशंख भोनावी जानान-নীয় হয় তথন ভাছাই রস ছইবে। गःकृ जानकात्रिकनिर्गत मर्छ नम्ही খানী এবং ভেত্তিশটী দঞ্চারী ভাব স্বীকার করিলে মাাক্ৰেথের রাজাত্কা, হাান-লেটের অন্ত্রাহ্মর প্রতিহিংসাপ্রবৃত্তি, প্রস্পেরোর উদারচরিত্রতা, ম্যানফুডের মানবজাতির প্রতি ম্বনা, রসের মধ্যেই পড়ে না অথচ সন্থান ব্যক্তিমাত্তেরই° সংকার এই যে, প্রেজিক গ্রন্থচভূত্তরই রলাংশে পৃথিবীর সমস্ত কাব্য অপেক্ষা উৎকৃত্ত। অতপ্রব স্থামাদের মতে মনের যে বৃত্তি স্কলরক্ষপে নিখিত হইতে পারে, তাহারই নাম রস। কেবল একজন মাত্র সংস্কৃত আলঙ্কারিক সৌক্র্য্য ঝা চনৎকারকেই রস বলিয়াছেন।

রদে দার: চমৎকার: দর্ববৈত্রবাস্কৃষকে

তচ্চনৎকারদারতে দর্ববৈত্রবাস্কৃতি। রদ: ॥

তত্মাদভূতমেবাহ ক্বতী নারায়ণো রদ: ।

কিন্তু নারায়ণের মত সংস্কৃত আলকা-রিকমগুণীনধ্যে তাদৃশ সমাদৃত হয় নাই।

সংস্কৃত আলকারিকেরা যে নয়টি মাত্র রস নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন কেন, সহজে বুরিয়া উঠা বায় না। কিন্তু আমাদের বোধ হয় যে, যখন অলকারশান্ত্র প্রণীত হইয়াছিল তৎকালে প্রচলিত গ্রন্থাদিন মধ্যে এই নয়প্রকার ভাবেরই প্রাধান্য দেখিয়া তাঁহায়া কাব্যের নয়টি মাত্র রস নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।

প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বায় এক এক সমরে সামাজিক অবস্থা অক্সারে এক একপ্রকার লিখনপ্রণালী প্রচলিত হয়। কখন নাটকের বহল প্রচার হয়, কখন গীতিকাব্যের, কখন উপন্যাদের, কখন ন্বনাদ্দের, কখন বা মহাকাব্যের। লামাজিক, অবস্থা অনুসারে লোকে ভিন্ন
ভিন্নবিষদ প্রস্থানি কবিতা, কবন প্রশবেদ্ধ প্রবন্ধ, কবন পোকোদীপক প্রস্থান,
কবন ধর্মপ্রস্থা, ইত্যাদি ইত্যাদি। মধ্যসমরে ইউনোপধতে প্রণন্ধ ও যুদ্ধের
কাব্যই অধিক সমানৃত হইত। আমাদের দেশে বর্ত্তমান সমরে প্রণন্ধ ও
স্বদেশাসুরাগই অধিক পরিমাণে লিখিড
ও পঠিত হর। এরূপ অলভারপ্রস্থ
প্রণীত হইবার পূর্কবির্ত্তী সময়ে কখন
প্রবন্ধ, কবন যুদ্ধ, কবন গরিহাস, কবন

শোক, কথন বিশ্বর, কথন ঘুলাইত্যানি
বিষয়ক প্রছাদি অধিক পরিমাণে লিখিত
ও পঠিত হইত। আঁলকান্ত্রিক পশুতেরা বখন অলকারশাস্ত্র লিখিতে বসিরা
ভিলেন, তথন ভাঁহাদের বোধ হইয়া
ছিল যে, এই নমপ্রকার মনের ভাব
প্রকাশ করিয়া প্রস্থ লিখিতে পারিলেই
উহা অনসমাজে বিশেষরূপে আদৃত
হইবে, এই জন্য ভাঁহারা উক্ত নয়টিকেই
প্রধান ভাব বা রুস্নবো হির করিয়াভেন। নচেৎ এই নয়টিকেই উচ্চতান
দিবার আর কোন কারণ দেখা যার না।



বাঙ্গালা ভাষা।

বালালা ভাষার লিখিতে গেলে প্রথমতঃ রচনাপ্রণালী লইয়া বড়ই গোল বাঁধে। প্রকল্প, জনমেজর যেখন সর্প কেখিলেই! আছুতি দিতেন, সেইরপ পারদী কথা জেখিলেই তারাকে তারার আহুতি দেন। আর প্রকল আছেন, টারারা সংস্কৃত কথার প্রতি সেইরপ সদর। কেহু ভাষার মধ্যে সংস্কৃত ভির অন্য ভাষার কথা দেখিলেই চটিরা উঠেন, প্রবংজর মধ্যে হালার ভাল জি-নিস্পাক্তক, আর পড়েন না। আবার কেহু, আছেন যেই দেখিলেন, সুই পাঁচটি সংস্কৃত শক্ষ ব্যবহার হইরাছে,

स्वान तम श्रेष्ठ स्वर्गात विता मृद्र नित्स्य करवन। अस्य स्वामा गरीत, में क्षि देवा के स्वामा गरीत, में क्षि देवा के स्वामा स्वा

वाक कतिया निष्ड इत्र। निष्यत कथात्र নিজের ভাব আমি ব্যক্ত করিব, তাহাতে অনোর কথা কহার অভ কতদ্র আছে बानि मा। किछ, शृद्धांक इरे मत्नत লোক ছইদিক হইতে কুঠার লটয়া ভাতা করেন। স্থতরাং এক এক সময়ে বোধ इत " * * * उक्क स्थीनः हि भा-ভতে" কিন্তু আবার যখন অঙ্গুলিকণ্ডুরন উপ্তিত হয়, তখন না শিখিয়াও থাকিতে পারি না।ু বিশেব এই বে, यथन कर्खवादवादेंप काम कार्या व्यवुष इत्या यात्र, उथन शाहमानत कथात्र তাহা হইতে নিরস্ত হওরা নিতাস্ত কাপু-(यत काषा (य कान ভाষाই इंडेक. যে কোন রচনাপ্রণালীতেই यमि ছুটা ভাল কথা বলিতে পারি, পাঁচজনের ভারে চুপ করিয়া থাকিব (कन?

करव कान कथा विना क यांन मन्न कथा विन, जांश हरेल शांठकरनंत शांना-शांगि निवात वाखिक व्यक्षितंत व्याह्म । किन्न क्षांशाक्तरम शृंद्वांक क्रे ट्यंगीत तुमात्माठकर्गण कथांगा कान कि मन्न र्मात्क नक्षांश करतन ना। नारे कक्षन, कथांगा कान कतिया वना हरे-बाह्म कि मा, काशंश प्रत्यंन ना। प्रत्यंन क्षांगा काशंश प्रत्यंन ना। प्रत्यंन क्षां व्याह्म कि शांत्रमी छ हैंश-दिव्यं व्याह्म व्याह्म स्वाह्म व्याह्म व्या দৃষ্টি রাথিরা চলিতে হর। ,তাহাতেও গোলযোগ। যথন ছই দল তুইদিক ধরিরা টানাটানি করিতেছেন, তথন উভরদলের মন রক্ষা করা অসম্ভব। অথচ যে দলের মনরক্ষা না হইবে, তিনিই কুঠার উত্তোলন করিয়া লেখকের প্রতি ধাবমান হইবেন। এ অবস্থায় লেখকবেচারা বিষম সমস্যায় পড়িয়া যায়।

এ সমসার কি প্রণ হয় না ? এ
সঙ্কট হইতে কি পরিআণের উপায় নাই ?
বঙ্গীয়লেথককুল কি এই প্রতিক্ল বাভাায় ভয়পোত হইয়া অপার সমৃত্তে
ভাসিবেন ? তাঁহারা কি কুলে উঠিতে
পারিবেন না ? সমালোচকদিগের এই
বিষম রোগের কি উপশম হইবে না ?
উপশম নাই হউক, ইংরেজিতে বলে
রোগের নির্ণয় অর্জেক উপশম। এ
রোগের কারণনির্পরের কি কিছুই চেষ্টাও
হইবে না।

অনেকগুলি স্থাচিকৎসকের সহিত বিশেষ পরামর্শ করিয়া আমরা ইহার কতক কারণ ঠিক করিয়াছি। ঠিক করি-য়াছি বলিতে পারি না। কতক অনুভব করিয়াছি। যাহা বৃদ্ধিত্ব হইয়াছে, তাহা মুক্তকণ্ঠে বলিব। এত্থলে কুঠা-বের ভয় করিলে চলিবে না। যদি আর কেহ অন্যহেতৃপ্রদর্শন করিতে পারেন, নিরতিশর আনন্দসহকারে শ্রবণ করিব।

कथां विकेश्य, याहाता व नर्यास

বাকারা ভাষাত্ব লেখনীধানণ করিয়াছেন, তাঁহান্ত কেই বাভালা ভাষা ভাল
করিয়া শিক্ষা করেন নাই। হয় ইংবেজি পাড়িয়াহেন, না হয় সংস্কৃত পড়িরাছেন, গড়িয়াই অসুবাদ করিয়াছেন।
কতক্ত্বলি অপ্রচলিত সংস্কৃত ও নৃতন
গড়া চোরালভাষা কথা চলিত করিয়া
ছিরাছেন। নিজে ভাবিয়া কেই বই
লেখেন নাই, স্কুরাং নিজের ভাষায়
কি মাছেনা আছে ভাষাতে ভাষাতে বি

७ थन छ। हारमत वह পड़ित्रा याहाता বাহ্মালা শিধিয়াছেন, তাঁহাদের ফথার্থ মাত্তাবার জ্ঞান স্তদ্রপরাহত ব্ইয়াছে। अवि है बातां विश्वन (क्यनीशांत्रव करत्रन, **७५**न म्टन कटब्रेन ८४, जायात्र वांत्राना मद्धारभका छेवज्ञहे। छाहात वामाना छिनि धदः डाँशंत्र भातियमवर्ग दुविन, আর কেই বুরিল না। কেমন করিয়া वृक्षितः ! त्म छ मिनाम छावा नरह। বে অমুবাদক্দিগের কপোলক্রিত তা-बाब উष्टिके बाजा। त्रामंत्र व्यक्षिकाश्म লোকই উচ্ছিইভোৰনে ৰাতিপাতের ভয় করে অথচ বেথকমহাশরেরা তাহা-দিগকে কুশংকারাশের বুর্থ বলিয়া উপহাস बहत्त्व। धरे त्रन धक्तरनत कथा १---चारात रथन चहुसानकविटशत वरे-রূপ হীর্ব ছজ বংস্কতের "নিবিভ খনখটা-कारकार बार, नही, शक्छ, कमारवद অসম্ভব বাড়াবাড়ি হইরা উঠিল, ব্ৰক मरकेक, देश्ट्रिक नेका चरनका वालाना

পড়ার অভিধানের অবিক প্রয়োজন হইরা পড়িল, ডখন কডকঙলি লোক **ठाँडेश विलासन. क वाकामा मन । विला** काहाता यक हमिक कथा शाहेरनन. **छाहाँहे नहेबा निधिए जांबर कांब्र**े (गन। देहाँएमत अर्था अब, किन् ইহারা সংস্কৃতের সং পর্বান্ত ভনিদে **हिंगा छेटा । अपन कि देशांचा मःकृतः** मृतक नंत्र वायहात कतिए त्रांकि नन। चनक्रभ भक्, हेर्द्राक्रभक, नावतीनक ७ मिनीवनर्कक बार्वा निविद्ध शाहित गःक्रण्यंक थानारक्षत वावहात करतन मा। এই গেল আর একছলের কথা। হুতরাং **এই উভর দল যে পরস্পার বিরোধী** হইবেন, এবং বদীর লেখকগণকে ব্যতি-ব্যন্ত করিয়া ভূলিবেন, আপতি কি।

আসরা যে পূর্বে নিখিরাছি বাদানা ভাষার ঘাঁহারা এ পর্যন্ত নেধনীখারণ করিরাছেন, তাঁহারা কেহই বাদানা ভাষা ভাল করিয়া শিক্ষা করেন নাই, ইহা অভি সভ্য কথা। আমরা ইভিহান হারা এইটি সমর্থন করিব।

সকলেই জানেন জতি জন্নদিন পূর্বে, বালালা ভাষার গদ্যগ্রন্থ ছিল না, কিছ
পদ্য প্রচুর ছিল। ইংরেজি শিক্ষা আরস্ত হইবার পূর্বে বে সকল পদ্য লিখিড
হইরাছিল, ভাষা বিভন্ধ বালালা ভাষার
লিখিত। ক্লভিষান, কালীদান, জন্মবাদ
ক্রিরাছেন, লে জন্য ভাষ্ডেক প্রাক্ত
স্থানিট জ্প্রচলিত সংস্কৃত্ত শ্ব থাকিলেগু উহা প্রধান্তঃ বিশ্বন্ধ বালালা

ক্ৰিক্কণ, ভারতচন্ত্র, রামপ্রসাদ সেন প্রভৃতি কৰিয়াণের লেখা বিশুদ্ধ বাদালা। গদ্য না থাকিলেও ভত্ৰসমাজে যে ভাষা श्रामिक बादक काशाकरे विश्वक वामाना [®]ভাষা কছে। আমাদের দেশে সেকালে ভত্ৰসমাধ্যে ভিন্পাকার, বালালা ভাষা চলিত ছিল। সুসলমান নবাৰ ও अवतार्विरात महिक रय मकन छन्त-লোকের বাবহার করিতে হইত, তাঁহা-দের বাঙ্গাণার অনেক উর্দৃশক মিশান थाकिछ । याहात्री नाजानि व्यथात्रन कति তেন, তাঁহাদের ভাষার অনেক সংস্কৃত भभ वावज्ञक रहेक। धरे इहे कूज़-সম্প্রদার ভিন্ন বহুসংখ্যক বিষয়ী লোক ছিলেন। ভাঁছাদের বালালার উদ্ভূত সংস্কৃত ছুই মিশান থাকিত। কৰিও ৰ্ণাচালীওয়ালায়া এই ভাষায় গীভ বা-ধিত। মোটামুট ব্রাহ্মণপণ্ডিত, বিষয়ী লোক, ও আদালতের লোক এই তিন मन लाटकत्र जिन त्रकम वाकाना हिल। विषयी लाटकत त्य वाजामा छाहाहे भवा-দিতে লিখিত হইত, এবং নিম্নশ্ৰেণীর लारकता क्षेत्रण वाजामा निवित्तरे यर्थहे জান করিত।

ইংরেজেরা একেশ দখল করিরা ভাষার কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন করিতে পারেন নাই। কিছু তাঁহারা বছসংখ্যক আদালত স্থাপন করার এবং আদালতে উর্কৃ ভাষা প্রচ-লিত রাধার বাজালামর পারনী শক্ষের কিছু অধিক প্রায়ুর্ভাব হইরাছিল মাত্র। সাহেরেরা পারুষী শিবিজেন, বাজালা শিবিতেন। দৈশীয়েরা দেশীর ভাষার ভাহাদের সহিত কথা কহিতেন। প্রতরাং ইংরেজি কথা বালালার সধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই। বাঁছারা ইংরেজি শিবিতেন বা ইংরেজের সহিত অধিক মিশিতেন দেশের মধ্যে প্রারই ভাঁহাদের কিছুমাত্র প্রভুত্ব পাকিত না।

কথক মহাশরেরা বহুকালাবধি বালালার কথা কহিরা আসিতেছেন। তাঁহারা
সংকৃতবাবসারী কিন্ত তাঁহারা ধে ভাবার
কথা কহিতেন তাহা প্রারই বিশুদ্ধ
বিবরী লোকের ভাষা। কেবল ক্ষরকাল বর্ণনাস্থলে ও সংকৃত প্রোকের ব্যাখ্যা
স্থলে ব্রাহ্মণপণ্ডিতী ভাষার অনুসরণ
ক্ষরিতেন।

আমাদিপের ছ্ভাগাক্রমে যে সময়ে है: दब्ज महाशुक्र दिया वाकाली निश्र क वाजाना निशाहेबात बना छात्रवानी रहे-লেন, সেই পদ্রে যে সকল পণ্ডিভের সহিত তাঁহাদের আলাপ ছিল তাঁহারা त्रःकुछ कारमस्कृत हाता। **७**थन त्रःकृष्ठ कात्मक वानानान धकघरत। পণ্ডিতেরা তাঁহাদিগকে ব্বনের দাস বলিয়া সঙ্গে মিশিছে দিভেন না। তাঁহারা যে সকল গ্রন্থাদি পড়িভেন ভাছা এ (तमप्रार्था हुनिक हिन ना। ध्यन कि (मभीत छल्जभारण डीशासन किडू-माळ चानत छिन ना । স্থতরাং ভাঁহারা দেশে কোন্ ভাষা চলিত কোন্ ভাষা অচলিত, ভাহায় কিছুই ব্ৰিভেন্না। र्छा छ।शामित्यत्र डेलन नामाना प्रक्रक

প্রণয়নের ভার হইল। উাহারাও পণ্ডিতস্মান্ত্রত দান্তিকভাসহকারে বিষয়ের
শুক্ত কিছুমাত্র বিবেচনা না করিয়া
লেখনীধারণ করিলেন।

পণ্ডিতদিগের উপর পৃত্তক লিখিবার ভার হইলে তাঁহারা প্রায়ই অনুবাদ করেন। সংস্কৃত কালেজের পণ্ডিতেরাও তাহাই করিলেন। জাহারা যে সকল অপ্রচলিত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন তাহারই তর্জ্মা আরম্ভ করিলেন। রাশি রাশি সংস্কৃতশব্দ বিভক্তিপরিবর্জিত হইয়া বাসালা অক্ষরে উত্তম কাগতে উত্তমক্রণে মুদ্রিত হইয়া পুস্তকমধ্যে . বিরাজ করিতে লাগিল। যিনি কার্দ-শ্বরী তর্জমা করিয়াছিলেন, তিনি বিখি-'লেন, "একদা প্রভাতকালে চক্রমা অন্তগত হইলে, পক্ষিপণের কলরবে অর-ণ্যানী কোলাহলময় হইলে, মবোদিত রবির আতপে গগনমণ্ডল লোহিডবর্ণ হইলে, গগনাজনৰিকিপ্ত অন্ধকার্ত্রপ ভত্মরাশি দিনকরের কির্ণরূপ সত্মার্জনী बाता मृतीकृष्ठ इहेरल, मशुर्विमश्चन व्यव-গাহনমানসে মানসসরোবরতীরে অব-তীৰ্ব হইলে, শাৰালীবৃক্ষণ্ডিত পক্ষিগ্ৰ আহারের অবেষণে অভিনত প্রদেশে গ্ৰন্থান কৰিব।" আমরা পুর্বেধে যে তিন ভাষার উল্লেখ করিয়াটি, ইহার সহিত काहात्र এकवित्र मण्यकं बाहे।

্ এ ত গেল সংস্কৃত্ হইতে অসুবাদ। ইংবেলি হইতে অসুবাদ একবার দেখুন,

মবসর গাইলে, খেলার আসক হইত;
কিন্তু তিনি সেই সময়ে নিবিষ্টুমনা হইরা,
ঘরট্ট প্রাকৃতি বল্লের প্রতিরূপ নির্মাণ
করিছেন। একদা, তিনি একটা প্রান
বাল্ল লইরা জলের ঘড়ী নির্মাণ করিয়া-"
ছিলেন। ঐ ঘড়ীর শব্ধ বাল্লমধ্য হইতে
মনবরত বিনির্গত জলবিব্দুপাতের ঘারা
নিমগ্র কার্চধও প্রতিঘাতে পরিচালিত
হইত; বেলাববোধনার্থ ভাহাতে একটি
প্রকৃত শব্ধট্ট ব্যবস্থাপিত ছিল।" ইং
রেজি পড়িলে বরং ইই। অপেকা সহজে
ব্রা ঘাইতে পারে।

এই শ্রেণীর লেখকের হতে বালালা ভাষার উরতির ভার অর্শিত হইল।
লিখিত ভাষা ক্রমেই সাধারণের হুর্বোধ
ও হুস্টাটা হইরা উঠিল। অপচ এড়-কেশন ভেস্টাচের কল্যাণে সমস্ত বন্ধবাদী বালক এই প্রকারের পৃত্তক পড়িরা
বাঙ্গালা ভাষা শিধিতে আরম্ভ করিল।
বাঙ্গালা ভাষার পরিপৃষ্টির দক্ষা একেবারে রক্ষা হইরা গেল।

সংকৃত ব্যালেকের ছাত্রনিগের দেখাবেখি কুইংরেজিওরালারাও সেখনীধারণ
করিলেন। বাঙ্গালার সংকৃত কালেজের
ছাত্রেরা কেমন একখরে ছিলেন, ইংরেজিওরালারাও ভার। অপেকা অর
ছিলেন না। তাঁহারাও পুর্বোজ তিনি
বিধ বাঙ্গালা ভাষার কিছুমাত্র অবগত
ছিলেন না। অধিকত্ত জাঁহাদের ভার
ইংরেজিতে বনোমধ্যে উপিত হইত,
হল্ম করিয়া বিজ্ঞ কথার ভাষা বাজ

ক্রিতে পারিভেন না। নৃতন কথা ভাহাদের 'প্রভার व्यासम रहेछ। গড়িতে হইলে ৰনিক ভাষায় ও সংস্তৃতে यहेकू मधन थांका जावनाक छाहा ना থীকার সময়ে সমরে বড়ই বিপর হইতে इहेछ। छेर्शिनी फि्या, विवीद्या, वि-খাংসা,প্রভৃতি ক্থার সৃষ্টি হইত। "তুষার-मिछि दिमालय, शिति-निःस्ड निर्वत, আবর্ত্তময়ী বেগৰতী নদী, চিত্তচমৎ-কারক ভরানক জলপ্রপাত, অবদুসভূত डिकथवान, मिक्नाहकाती मानमाह, বন্ধ্যতীর তৈজঃপ্রকাশিনী স্বচঞ্লশিধা-निःगतिनी (मानात्रमाना खानापूर्वो, विश-শভিসহজ্ঞ জনের সন্তাপনাশক বিস্তৃত-শাখাপ্রসারক বিশাল বটবুক্ফ, খাপদনাদে निनाषिक विविध विकीषिकामःयुक्त अन-শূন্য মহারণা, পর্বতাকার ভরঙ্গবিশিষ্ট প্রসারিত সমুদ্র, প্রবল ঝঞ্চাবাত,ঘোরতর निवादृष्टि, बीविजानामःशतक श्रुकन्न-कांत्रक वल्लक्ष्विन, व्यनत्रभद्गाममुद्धावक ভীতিত্বনক ভূমিকম্পা, প্রধররশ্বিপ্রদীপ্ত निमाचमशास्, मनः अकृतकती ख्वामत्री শারদীয় পূর্ণিমা, অসংখ্য তারকামপ্তিত তিমিরাবৃত বিশুদ্ধ গগনমগুল ইত্যাদি ভারতভূমিসম্কীর নৈস্গিক বস্ত ও দৈদর্মিক ব্যাপার অচিরাগত কৌতৃহলা-জান্ত হিন্দুজাতীয়দিগের অন্তঃকরণ এরূপ ভীত,চমংকৃত ও অভিভৃত করিরা ফেলিল ্যে, ভাঁহারা অভাবশালী প্রাকৃত পদার্থ गम्बद्ध मटहरूम (संबंधा काम कविदा गर्सारभक्ता जनीव छेनामगार्ड टे वावुछ

शंकितन।" এ ভাষার মন্তব্যপ্রকাশ निर्द्धायन।, आमता वित्मव येषुशृक्षक দেখিরাছি বে, যে বালকেরা এই সকল গ্রন্থাঠ করে, তাহারা অতি সম্বরেই এই नकन कथा जुनिया यात्र। कारन, अंत्रभ नक जाशामिशक कथनरे वावरात कतिएक আমাদের এক পুরুষপুর্বে र्त्र ना। लारकत मःऋ।त এই ছিল যে, চলিভ भक् भूछरक वावशांत्र कतिरम रम भूछ-কের গৌরব থাকে না। সেই জন্য তাঁহারা বরফের পরিবর্ত্তে তুষার, ফোরা-রার পরিবর্ত্তে প্রস্রবণ, ঘূর্ণীর পরিবর্ত্তে জাবর্ত্ত, গ্রীম্বের পরিবর্ত্তে নিদাঘ প্রভৃতি আভাঙ্গা সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিয়া, গ্রন্থের গৌরবরকা করিতেন। অনেক সময়ে তাঁহাদের ব্যবস্থত সংস্কৃত শব্দ. সংস্কৃতেও ভত চলিত নহে, কেবল गःष्कृ अख्यात्म (मथिए **लाख्या यात्र** याख । ভট्টाहार्यादिशत मध्या (व नकन गःस्र अस धार्मा हिन, **डा**श शर् কারেরা জানিতেন না, স্থতরাং তাঁহা-(मत्र श्राष्ट्र (म मकल कथा मिल्ल ना। শুনিয়াছি গ্রন্থকারদিগের মধ্যে ছই পাচ-क्रम र्य, धक्यानि अखिशान, ना स्य একজন পণ্ডিত সঙ্গে লইয়া লিখিতে বসিতেন।

এই সকল কারণবশতঃ, বলিয়।ছিলাম যে, বাহারা বাঙ্গালা গ্রন্থ লিপিয়াছেন, ভাঁচারা ভাল বাঙ্গালা শিখেন নাই। লিখিত বাঙ্গালা ও কথিত বাঙ্গালা এত ভফাৎ হইয়া পড়িয়াছে বে, তুইটিকে আক ভাষা বলিয়াই বোধ হয় না।
দেশের অধিকাংশ লোকেই লিখিত ভাষা
বুকিতে পারে না। এ জন্যই সাধারণ
লোকের সংখ্য আজন্ত পাঠকের সংখ্যা
এত ভার। এ জন্যই বহসংখ্যক সন্থাদপত্র ও সামরিকপত্রিকা জলব্দুদের
ন্যার উৎপর হইরাই আবার জনে
বিশিরা বার।

গ্ৰন্থকারেরা বাঙ্গালা ভাষা না শিথিয়া বাঙ্গালা বিখিতে বসিয়া এবং চলিত শব্দ সকল পরিত্যাগ করিয়া অপ্রচলিত শব্দের আশ্রন্ন লইরা ভাষার যে অপকার করিয়াছেন, ভাহার প্রতিকার করা শক্ত। यमि छाहारमञ्ज সমत्त्र देश्दत्रिक ও वाका-नात्र वहन ठकी ना इरेड, डाहा इरेल ্ অসংখ্য ক্ষুদ্র গ্রন্থকারদিগের ন্যায় ভাঁহা-দের নামও কেহ কানিত না। কিছ তাঁহাদের সমরে শিকাবিভাগ স্থাপিত হওবার, তাঁহাদিখের প্রভাব কিছু অভি-तिक भविभार् वृद्धि इहेबार्छ। ध्वरः **७** क्यवरमदात मस्या हैश्दिक्य चिक विक ठकी इश्वयात वहनश्याक देशदाबि শক ও ভাব, ৰালালামর ছড়াইরা পড়ায় विषदी लाटकंद्र मध्या (य छावा अहिने छ ছিল, তালার এত পরিবর্তন হইয়া গিরাছে যে, পূর্বে উহা কিরণ ছিল, তাহা আর নিশ্ব করিবার যো নাই।

क्ष्माठाया ७ कथकतिरशत मरशा त ভাবা প্রচলিত ছিল, তাহা'এখনও কত্ত कठक निर्शेष इटेंटि शारत । किन् वह ছই শ্ৰেণীর লোক এত অর হইরা আগি-মাছে যে, সেরপ দির্ণম করাও সহজ नटर । अष्टकातिमध्येत वाकाला वाकाला নহে। বিভদ্ধালালা কি ছিল, তাহা জানিবার উপার নাই। এ অবভার व्यामारमञ्ज मछ रमधरकेत गछि कि । इत् ইংরেজি, পারসী, বাদাশা, ও সংস্কৃতম্য বে ভাষায় ত্রিটশ ইতিয়ান আনো-নিয়েগনাদি প্রসিদ্ধ ভক্তসমাজে কথা ৰাৰ্ডা চলে সেই ভাষাৰ লেখা, না হয়, বাহার বেমন ভাবা যোগার সেই ভাষার নিষ্ণের ভাব বাক্ত করা। এই সিঙা স্তের প্রতি বাঁহাদের আগতি আছে. তাঁহারা কিরপ ভাষাকে বিশুদ্ধ বালালা ভাষা বলেন, প্রকাশ করিয়া गतीय लाटकत बर्थहे जिलकात कता हत। यडिंग ना बिलाइ भारतम. কুঠার আখাত বিষয়ে জাহাদের কিছুমাঞু अधिकात्र मार्छ।

প্রাড়ু এট—



রত্বরহৃস্য।

মাণিক্য।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

প্রথম প্রতাবে "মাণিকা" সহদে আনেক রহন্য বর্ণিত হইরাছে। জবশিষ্ট এই প্রেক্তাবে সমাপ্ত হইবে। পূর্ব্বেই
বলা হইরাছে যে, ছারা অফুসারে একই
মাণিকা পদার্থ ভিন্ন ভিন্ন নামে ব্যবহৃত
হর; কিছ ছারা কি ? এবং কতপ্রকার ?
তাহা বলা হর নাই, কিছ তাহা অবশ্য
বন্ধবা বিধার অপ্রে তাহাই ব্যক্ত করিব,
পশ্যাৎ তাহার দোষ, শুণ, পরীক্ষা
এবং ম্ন্যাদির বিষয় বধাক্রমে লিখিত
হইবে।

ছात्रां वां वर्ग।

মুকা, মাণিকা, কি অন্য যে কোন
গদ্ধ হউক, তাহাদের বর্ণ বিশেষই (রঙ্)
গদ্ধান্তে "বর্ণ " "ছারা " "ভিট্"
"ভাস্" "আভা" প্রভৃতি নানা নামে
উল্লিখিত দৃষ্ট হর। রদ্ধতত্তি নানা নামে
তিল্লিখিত দৃষ্ট হর। রদ্ধতত্তি নানা নামে
তিল্লিখিত দৃষ্ট হর। রদ্ধতত্তি নানা নামে
তিলিখিত দৃষ্ট হর। রদ্ধতত্তি নানা নামে
তিলাখিত দৃষ্ট হর। রদ্ধতত্তি নানা নামে
তিলাখিত দৃষ্ট হর। রদ্ধতত্তি নানা নামি
ক্রিলিকার হারা বা বর্ণ থাকিলেও ভ্রাথো
প্রধানতম বর্গ ১৬ হোলটা। সেই বর্গ
লাল্ড ক্রেলিক ভ্রাং ভারাদের ইভারতবা
আহাদের মাধিকারদের স্বালিক প্র-

জেনীকত হইরা থাকে। ইরা বিস্পৃষ্টি
ব্বাইবার জন্য ক্রজন্মগৃত যুক্তিকরতক্ষ প্রভৃতি গ্রাহের প্রমাণ উদ্ধৃত করা
গোল এবং বৃহৎ সংহিতা প্রভৃতির গৃহী
চারিটা প্রমাণ্ড ষ্থাস্থানে প্রাদৃশিত
হইরাছে।

যুক্তিকলতক্ত্ব প্রমাণ যথা—

"ব্দুক-ভঞ্চাসকলেব্রগোপ-ব্বা-শৰাস্ক্-সম্বৰ্ণোভাঃ। वाविकत्वा नाष्ट्रियवीववर्गः তথাপরে কিংভ কপুপভাসঃ॥" "সিন্দুর পদ্মোৎপল কুছুমানাং माकारममानि मगानस्नीः। गांख मित्रार्श अंख्वा चटेवर ভাত্তি স্বৰজ্যা ক্ট্যব্যব্যভাঃ॥" কুম্ভনীলী ব্যতিমিশ্ৰ বাপ-প্ৰতাঞ্জ বজাৰসভূল্যভানঃ। ज्याश्यद्वश्यक्त क्षेकादी পুপৰিবো হিঙ্গুলকবিবোহকো । "চকোর পুংজোকিলসারসালাৎ নেত্ৰাৰভাসাশ্চ ভবস্তি কেচিৎ। মন্যে পুনৰ্ণাভি বিপুশ্বিভানাং॥ जूनाचिनः दुकाकन(मामत्रागाम् ॥ अ

মাৰিকোর "বদুক" বাঁধুলিফ্গ [১] " अक्षानकन" अक्षाक् अभीद कान আধধান ভিন্ন কুঁচ [২] "ইক্রগোপ" वर्वाकी है [0] " खरा " खराक्न [8] " অস্ক্" শোণিত [e] এই সকলের সমান वर्व এবং ইছাদিগের বর্ণের ন্যায় वर्ष ७ मीशियुक्त जवर "माजिमवीच वर्ग भाषिम वीटात वर्ग (७) हेरा छ व्याप्त त्रक्तवर्ग " कि: ७ क वर्ग " भनाम क्र्लं वर्ग [१] "मिन्त्र" [৮] "भरचा९-পল" রক্ত পদ্ম বা রক্তক্ষলনাইল (১) " কুছুম " জাফরান (১•) " লাকারস " অনক্তকতুল্যবর্ণ (১১) "কুস্তম্ভ" কুস্ক कृत थ "नीनी" नीन तम, এই ছই मिलं বর্ণ (১২) "রক্তাম্বর" সারংকালের রক্ত-• বৰ্ণ আকাশ অৰ্থাৎ সিঁহুৰে মেবের বৰ্ণ (১০) ''অরুকর পূষ্ণ '' 'ভেলা' বুক্মের ফুল (১৪) "কণ্টকারী পুষ্প" (১৫ ' 'হি-जून" हिंडुन शाजूत वर्ग वा छात्रा (>७) रुरेत्रा शास्त्र ।

কেছ কেছ বলেন মাণিকা "চকোর"
চকোর পক্ষী, পুরুষ কোফিল ও সারস
পক্ষীর চক্ষুর ন্যার বর্ণযুক্তও হইরা
থাকে। অন্যান্য রত্বত্ববেজ্ঞারা বলেন
অর প্রকৃটিত কোকনদ অর্থাৎ রক্ত
নাইল ফ্লের গর্ভন্থ বর্ণের ন্যার বর্ণও
হইরা থাকে।

বর্ণ অসুসারে মাণিকোর নাম ও
উত্তমাধমাদি বাবস্থা।

'বিংহলে তু উবেডক্তং
পল্লরাগ মস্তম্ম।''
গীতং কানপুরোভূতং
কুক্রিকমিতি স্বতম্।''

'অশোকপরবচ্ছার
মমুং সৌগদ্ধিকং বিছঃ।''

'তুম্রে ছাররা নীলং
নীলগদ্ধি প্রকীর্ত্তিক্।''

'উত্তমং সিংহলোভূতং
নিক্তং তুম্রোভ্বম্।''

মধামং মধালং জেরং
মাণিকাং কেল্লভেদ্তঃ।''

. সিংহলদেশে যে মানিক্য জ্বাহ্ম তাহা রক্তবর্ণ, নাম 'পিলুরাগ' ইহা অপেক্ষা উত্তম ক্রাপি হর না। কানপ্রদেশভাত মানিক্য 'পীত'' বর্ণ হর এবং তাহা 'কুরুবিক্ল'' নামে বিখ্যাত। এই একই মানিক্য যদি অপোকপরবের কান্তির ন্যার কান্তিযুক্ত হর, তবে তাহার ''সৌগভিক'' নাম ভানিবে। তুষুরদেশক মানিক্য কিঞিৎ নীলাভ হর, তরিমিত্ত তাহা ''নীল'' নামে প্রসিদ্ধ। সিংহলীর মানিক্য কাই অত্যন্তম। তুষুরদেশীর মানিক্য ক্ষম এবং কানপ্রাদি মধ্যদেশেৎপর মানিক্য মধ্যম। এইরূপ, ক্ষেত্র অর্থাৎ উৎ-

^{*} কানপুর? কোন্ কানপুর ? বিজি আধুনিক কালের সর্বাধনপ্র কান পুর হর, ভবে ইহাই ব্রিভে হইবে, বে, এখন আর ভৎপ্রদেশে কোন রছই অংশ নান

পত্তি স্থানের বিশ্বতা অনুসারে মাণিকাও
বিভিন্ন রপগুণুলি বৃক্ত হইনা থাকে।
"প্রকাব কাঠিনা অক্তবোহিণঃ
প্রান্ত কাঠিনা অক্তবোহিণঃ
প্রান্ত কাঠিনা ক্রেডিবোড্রানাম্।
আনীল রক্তোৎপল চাক্রভাসঃ
সৌগলিকাখ্যা মনরে। ভরত্তি ॥"
ক্রিক হইতে একপ্রকার মাণিকা
উৎপর হন, ভাহারা কি প্রভাবে, কি
কাঠিনো, কি শুক্রতে স্ক্রাংশেই জাতা
মাণিকা তুলা হইরা থাকে। সৌগদ্ধিকনামক মণি স্বাহ্ নীলাভাবৃক্ত রক্তোৎপলের নাায় মনোহর কান্তিবিশিষ্ট হইরা
থাকে।

মাণিক্যরত্বের জাতিবিভাগ।
রত্বত্ববেজারা প্রায় সকল রর্জেরই
চারিপ্রকার লাভি কল্পনা করিরা থাকেন।
তাহাও আবার আন্ধণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও
শ্রু এই চারি নামে নির্দিষ্ট। এরূপ
ভাতিকল্পনা করিবার মূল কি ? ভাহা
আমরা জ্ঞান্ত নহি, চিন্তা করিবাও বোধগম্য করিতে পারি না। যাহাই হউক,
মাণিক্যরত্বের জাতি, বাহা রক্ষশাল্পে
উরিধিত আছে, তাহার কির্দংশ এক্ষনে
উন্ধৃত করিয়া পঠিক্বর্গের কৌতুহ্ল

মানিকাস্য প্রবক্ষামি
বধা ভাতিতভূইরম্।
বস্পতির বৈশ্যাত
শ্রাভাগ মধাক্রমন্।"
"রক্তবেতা ভবেতিতবৃত্তিকত ক্রির:।

ৰক শীতো ভৰেবৈশ্যে ৰক্ষনীল কথাকক: ॥"

चर्थ धरे त्य. त्यथकात्त्र मानिकात्राप्तत्र চারি ছাতি স্থির হয় ভাষা বলিতে চি। বান্ধণ, ক্ষতিহ, বৈশ্য ও শৃদ্ধ, এই চারিপ্রকার জাতি। যালা বক্তাখেত অর্থাৎ অরুরক্তিম তাহা বাল্পকাতীর মাণিকা। বাহা অভ্যন্ত লোহিত ভাহা ক্ষত্রিরভাতীর মাণিকা, যাহা রক্তপীত অর্থাৎ পীতাভাযুক্ত রক্তিম, তাহা বৈশ্য-জাতীয় এবং যাহা নীল আভাযুক্ত রক্তিম তাহা অন্তাম অর্থাৎ শুদ্রকাতীয় মাণিক্য। ' (এই জাতিবিভাগসাধক বচনাবলীর षाता शृत्क्त निविष्ठ भी जानि भरमत्र वर्ष ইহার অনুরূপ করিয়া লইবেন। অর্থাৎ বেখানে পীতবৰ্ণ বলা হইয়াছে সেখানে তাহা পরিষার পীত নহে, পীতাত त्रक्तिम, এই स्राम चर्च इटेरकः किन ना उत्कवर्ग मणिक मानिका हेटा "(मार्गामण" প্ৰভৃতি নামৰারা ব্যাখ্যাত হইরাছে।) যুক্তিকরতক্তাত্তে এই আভিনির্কাচন সহকে বিশেষ উক্তি আছে। যথা-

"পদ্মরাগো ভবেৰিথাঃ
কুকবিন্দন্ত বাহ্যঃ।
সৌগন্ধিকো ভবেবৈশ্যো
মাংস্থপ্ত গুণাপরে।"

পূর্বোক্ত পদ্মরাগ নানিই বিপ্রানাতীর।
কুম্বিকানামক সানিক্য বাছক অর্থাৎ
ক্ষত্রিরজাতীর। সৌগন্ধিকনামক মানিক্য বৈশালাতীর এবং সাংসমগুনীমক
মানিক্য শ্রুকাতীর।

र्वर्शव-जानुभगति ।

मानिकाराष्ट्रव वर्णत थालाव छेहा नाना नात्म वावक्रक हम्र ध्वरः ভদস্থারৈই জাত্যাদি বিভাগের করনা করা হয়। অতএব মাণিকারত সাধা-রণতঃ রক্তবর্ণ, ইহা স্থির রাখিয়া তাহার প্রভেদ বুঝাইবার জন্য বর্ণান্তরের সহিত সংযোগের কথা বলা হইরাছে, ইহা वृक्षिष्ठ इटेरवर । यथा--"त्रक्राचाठा ভবেৰিপ্র:" ইত্যাদি। সেই মিশ্রবর্ণের यथार्थ छात ७ अवदा तुकाहेवात बना ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের রক্তিম বস্তুর সহিত তুলনা করিয়া কোন মাণিকোর কিরূপ: রঙ্ তাহা বুঝান হইয়াছে, পরস্ত রস্ক-পরীক্ষার অভ্যাস না থাকিলে কেবল লেখারছারা সে প্রভেদ অমূতব হইতে পাৰে না! মাণিক্য চেনা স্কঠিন; ব্যবসায়ী বাডীত সহস্র লেখাপড়া জানি-লেও মাণিকোর নির্বাচন করিতে সক্ষম হওয়া বায় না। ফল, বচনগুলি উদ্ভ না করিলে প্রস্তাব অসম্পূর্ণ ও পাঠক ংর্গের কুতৃহল বিচ্ছিন্ন হইবে বলিয়া সেওলি লিখিতে বাধ্য হইলাম।

"শোৰপল্পমাকারঃ
বিষয়ালারসপ্রভঃ।
পল্মরাগো বিলপ্রোক্তশ্বারাভেদ্যেন সর্বাদা।"
শভ্যা সিন্দুর বকুক
নাগরলসমপ্রভঃ।
ভাড়িমী কুসুমাভাসঃ
কুক্বিক্ত বাহ্বঃ॥"

"হিঙ্গুলাভা শোকপুণাভনীবং শীতলে। হিতং।
ভবা লাভারস প্রায়ং
বৈশ্যং সৌগন্ধিকং বিহুঃ।"
"আরক্তঃ কাভিহীনশ্চ
চিত্তুপদ্দ বিশেষতঃ।
মাংসবতো সমাভাসোহুস্তাভঃ পাপনাশনঃ॥" ইত্যাদি
াল ভর্মাৎ রক্তোৎপল এবং

শোণপদ্ম অর্থাৎ রক্তোৎপল এবং থদিরালার (অলস্ট থদিরকার্চ) সদৃশ ছারাযুক্ত মাণিক্যের নাম "শীল্পরাগ" এবং তাহা আল্পাদাতীর।

কুঁচ, সিন্দুর, বাঁধনিফ্ল, নাগরল এবং দাড়িমপুল্পের নাায় দীন্তিযুক্ত হইলে ভাহা "কুক্বিন্দ" ও ক্তন্তিয়ন্তাতীয়।

হিশ্বন, অশোকপুল কি ঈষং পীতযুক্ত লোহিত, অথবা জবাপুল কি
অলক্তকসদৃশ কান্তিযুক্ত হইলে তাহা
"সৌগত্তিক" ও বৈশালাতি।

অর লোহিত, কান্তিবর্জিত কিন্তু
চিক্তণগুণকুক মাংসপতের ন্যার আভাযুক্ত হইলে তাহা "মাংস্থত" অথবা
"নীলগন্ধি" এবং তাহা অস্তাক অর্থাৎ শুক্রকাতীর।

তভিন্ন আটপ্রকান লোব, চারিপ্রকার গুণ, বোলপ্রকার ছানা সমতই
পূর্ব মাসের বন্ধপর্টনে বিবৃত করা হইরাছে। এক্ষণে সবোৰ মানিক্য ধারণের
ছই একটা কলাক্ষণ বর্ণন করিবা পশ্চাৎ
পরীক্ষা গু মুল্যানি নিক্ষণণ করা বাইবেষ।

"যে কর্করা ভিত্রমলোপদিশ্বাঃ क्षक्राविष्ठकाः शक्रवा विवर्गाः । ন তে°প্রশন্তা মণয়ো ভবন্তি স্মাসতো ভাতিওগৈ: সমতে:।" "(क्रांट्यानच्छे: मनिम श्राट्यांशा विष्ठि यः कण्डन किशानकम्। छः वसूष्ठः थात्र नवन विश्व-मानामरता (मार्याना जनरहा" "দপত্নধ্যেহপি কুতাধিবাসং প্রমাদবৃতাবলি বর্ত্তমানম্। ন প্ররাগ্সা মহাগুণ্সা ভর্জারমাপৎ সমুপৈতি কাচিৎ॥" "দোবোপদর্গপ্রভবাদ্য যে তে নোপত্তবা তং সমভিত্তবস্থি। श्वर्थः मम्रेथाः मकरेनक्राभिष्ठः ব: পদ্মরাপং প্রায়তো বিভর্তি ।" [ইডাৰি]

কর্কর অর্থাৎ কাঁকরযুক্ত, সচ্ছিত্র, মলিন, বা মললিপ্ত, প্রভাহীন, কর্কণ ও বিবর্ণ হইলে সে মণি অপ্রশস্ত অর্থাৎ ভালনহে।

বে ব্যক্তি অজ্ঞানবশতও একটি সদোষ মণি ধারণ করে, তাহাকে নানাপ্রকার আপৎ আশ্রয় করে।

শক্তমধ্যে বাদ করিলেও প্রমাদ অব-ভার অবস্থান করিলেও ওণসম্পর পদ্মরাগমণিধারণকর্ত্তা কদাপি আপদ্গ্রস্ত হর না।

প্রধান প্রধান গুণমুক্ত পদ্ধরাগ মণি যদি গুচি ও বছুবান্ ক্রী ধারণ করা বার, ভাষা ফ্রীলে দোব ও উৎপাত-

সম্ভব কোন প্রকার আগদই উপস্থিত হইতে পারে না। এতৃত্তির আরও অধিক ফলশ্রুতি থাকিলেও বাহল্যভরে পরিত্যক্ত হইল।

পরীকা।

"পদ্রাগ" প্রভৃতি নামধারী মানিকাও একপ্রকার হীরক; স্করাং হীরকপরীক্ষাকালে ইহার স্ক্রাস্ক্র পরীক্ষা
প্রকৃতিত হইবেক। এক্ষণে সামান্যাকারে
কেবলমাত্র জাত্য ও বিজ্ঞাতীর এই
কৃইপ্রকারের ভেদবোধক পরীক্ষা ব্যক্ত

"বালার্ককরসংম্পর্শাৎ
यः শিখাং লোহিতাং বমেৎ।
রঞ্জমেদাশ্রমং বাণি
স মহাগুণ উচ্যতে।"

নবোদিত স্থেয়ির কিরণস্পর্ণে বে পদ্ধরাগমণি, রক্তবর্ণ শিখা উদ্ধন করে
অর্থাৎ যাহা হুইতে রক্তিম আভা নিছাত্ত
হর, কিছা আধারগৃহ রক্তবর্ণে রঞ্জিত
করে, সেই পদ্ধরাগ মহাগুণশালী।

"ছ্থে শতগুণে কিথাে রঞ্জরেদ্ যঃ সমস্ততঃ। বমেচ্ছিখাং লােহিতাং বা পল্লরাগঃ স উদ্ধয়ঃ।"

শত গুণ ছব্দ নিশিপ্ত করিলে বে পল্পরাগ সমস্ত ছগ্ধকে রক্তবর্ণ করে কিছা রক্তবর্ণ শিথা বমন করে, সেই পল্পরাগই উৎকৃষ্ট।

> "অক্কারে সহাথোরে। খ্যা ন্যতঃ সন্ সহমেণিঃ।

প্রকাশস্থাত স্ব্যাত:

স্থেষ্ঠ: প্ররাগক: ॥"

বে মহামণি ঘোর স্বক্ষারে রাখিলেও

স্থ্যবং প্রহাশ প্রাপ্ত হর এবং স্থনা
বস্তকেও, প্রকাশ করে সেই প্ররাগই
শ্রেষ্ঠ।

"পদ্মকোৰে তু যো ন্যক্ষো বিকাশরতি তৎক্ষণাৎ। পদ্মরাগো বরোহ্যের দ্বোনামপি তুর্লভঃ।"

বাহা পজোদরে স্থাপন করিলে পদাটি বিকশিত হয়, সেই পদ্মরাগই প্রেঠ ও দেবছর্ল্ড।

> "চত্তারস্ত মরোনিটা গুণিনশ্চ বথোত্তরম্। সর্বারিষ্টপ্রশমনাঃ সর্বাসম্পতিদার্কাঃ॥"

উরিখিত চারিপ্রকার পদ্মরাগ আমি বর্ণন করিলাম, উহারা পর পর অধিক গুণযুক্ত এবং উহারা সকলেই আনিষ্ট-নাশক ও সকলেই সম্পত্তিবৃদ্ধিকারক।

> द्वा भिन् भारक मृदाः स्मर्गाद्यम्बद्धाः । वःभकाद्धिः न विरक्षत्रः मर्सनमाजिकात्रकः ॥"

বে মণি দ্র হইতে জগন্ত অগ্নির ন্যার দৃশ্য ইয়, তাহার নাম "বংশকান্তি" এই বংশকান্তি মাণিক্য, ধারণকর্ত্তার সর্বপ্রকার সম্পত্তি আন্যান করে।

> "পঞ্চ সন্ত নৰবিংশতি বাগঃ শিশু এব সক্লং খলু বন্ধে।

রঞ্জেদ্বদতি বা কর্মালম্,
উত্তরান্তর মহাশুনিমন্তে।।"
"নীলরসং হ্রন্থরসং অলুং বা,
যে রঞ্জরন্তি বিশতপ্রমাণম্।
তে তে যথাপূর্ব্র মতিপ্রশন্তাঃ
গৌভাগা সম্পত্তি বিধানদারকাঃ।"
যে মনি আপনার ওক্ষ অপেক্ষা তুই
শত শুনিত অধিক পরিমাণ নীলরস,
হ্র্যু, কি জলকে রাগবান্ করিতে পারে
সেই সকল মনি পূর্ব্রেমে প্রশন্ত অর্থাৎ
নীলরসরঞ্জক অধিক উত্তম, হ্র্যুরঞ্জক
অপেক্ষাকৃত অনুত্রম,জলরঞ্জক ভ্রপেক্ষা
অনুত্রম। ইত্যাদি।

বিশেষ পরীক্ষা।
গত মাদের বঙ্গদর্শনে পরীকাদয়কে
অনেক কথাই বলা হইরাছে। স্কুতরাং
চুইটিমাত্র সন্দেহনাশক পরীকা এছনে
উদ্ভ করা গেল। যথা—

"অপ্রণশাতি সন্দেহে শিলায়াং পরিষর্বরেং। সুষ্ট্রা যোহত্যস্তশোভাবান্ পরিষাণং ন মুঞ্জি।।"

মাণিকা দেখিলে ভাছা জাত্য কি
বিজাতীর কি কৃত্রিম, যদি কোন
প্রকার সন্দেহ দূর না হর, তাহা হইলে
তাহা জন্য এক জাত্য মানিকো ঘর্ষন
করিবেক। ঘর্ষণ করিলে যদি শোভা
বৃদ্ধি হর জার পরিমাণ অর্থাৎ ওজনে
না ক্রে, ভাহা ছইলে ভাহা—

''সজের: ওৰজাভিত্ত জেয়া শ্চানো বিজাভর: '' — শুদ্ধ জাতি এবং বিপরীত হইবে তাহা বিলাতীয় কৃষিতে হইবেক।

পীরিমাণ।

ন মানিকারছের আকারের ও ওলনের ইচেদীমা কি, তাহা বলা যাইতেছে। দেখিতে কুঁচের কমান একটি মানিকা ওলন করিলে দশক্চ, অর্থাৎ দশরতি পর্যান্ত হইতে পারে এবং দেখিতে বিষ্ফল সমান একটি মানিকা ওলনে দশ তোলা পর্যান্ত হইতে পারে। রক্তত্ত-বিদ্ পণ্ডিতেরা বলেন, কি আকারে, কি ওলনে, উহা অপেক্ষা অধিক হর এরপ মানিকা কেছ কখন লাভ করে নাই। যথা—

> ''গুঞ্জাফলপ্রমাণন্ত দশ সপ্ত ত্রিগুঞ্জকান্। পদ্মরাগ্র স্তলয়তি যথাপুর্বাং মহাগুণ:॥''

বে প্রারাগ দেখিতে গুঞ্জাপ্রমাণ, তাহা ১০, ৭, ও ৩ গুঞ্জার তুলিত অর্থাৎ ওলন হইতে পারে। তাহা হইলে পূর্ব পূর্ব ওলন যুক্ত প্রারাগই প্রশস্ত বলিয়া গণা। অর্থাৎ একটি গুঞ্জাকার প্রারাগ ওলন করিলে যদি ১০ গুঞ্জার সমান হর, তাহা হইলে তাহা বত ভাল, ৭ গুঞ্জার সমান হইলে তাহা গুড় গুলি নহে। এইরপ ৩ গুলার সমান হইলে তাহা অংশকা অধম বলিয়া শানিতে হইবেক।

"ক্ৰেট্ৰোলকলাকারে। বাৰশান্তাকিকলকান্। পল্বাগন্তব্যতি বধাপুর্বং মহাভণঃ। "

ক্রেছি কোল অর্থাৎ শৃগালবদ্ধী,
যাহার বঙ্গভাষা "স্যাকুল।" . সেই
স্যাকুলের সমান দৃশ্য একটি পদ্মরাপ
১২, ১০, ৮, কি ৭ গুঞ্জার সহিত জুলিত
অর্থাৎ ওজন হইতে পারে। তাহা হইলে
তাহারা পূর্বা পূর্বাক্রমে মহাগুণ বলিরা
গণ্য হইবে। ওজনে ভারি হওরাই ষে
একটি মহৎগুণ তাহা পূর্বেই বলা
হইরাছে।

"বদরীফলত্ল্যো যঃ স্বর্দিক্ বস্থ্যাযকঃ। তথা ধাত্রীফলত্তিংশ দিংশতি ছাইবাযকঃ।"

বদরী অর্থাৎ কুল। দেখিতে কুলের
মত একটি মালিক, ওজনে ১৪, ১০, ৮,
মাষা হইতে পারে। এই রূপ ধাত্রী
অর্থাৎ দেখিতে আমলকী ফলের মত
একটি মালিক ওক ও ২০ ও ১৬ মাষা
পর্যান্ত হইতে পারে। এখানেও বে বত
ভারি সে তত ভাল ইহা ব্যাতে হইবেক।

''বিশীক্লস্থাকালে। বস্থাট্ দৃশতোলকঃ। অতঃপরং প্রমাণেন মানেন চ ন লভাতে॥'' ''যদি লভোত পুণোন তদা সিদ্ধি মৰাগুরাং॥''

বিষ্ফলের সমানাকার একটি মাণিকা শুরুত্বে ৮, ৬, ও দশ ভোলা, হইডে পারে। কৈ প্রসাপে কি মানে ইহার অধিক ইয় থক্সপ মাণিক্য লাভ হর না। যদি কেহ কথন প্রায়বল লাভ করিতে পারেন, তবে তিনি অইসিদ্ধি লাভ করি-বেন, বলা যাইতে পারে।

উপরোক্ত বচননিচরে যে প্রমাণ ও মানের নির্দেশ করা হইল, তাহা কেবল দিক্দর্শন মাত্র। ফল, উহার ভারতম্যও হইরা থাকে। বিষফল বেমন ছোট বড় হয়, বিশ্বফলাকার মাণিকাও ভেমনি কিঞিং ছোট বড়, এবং তাহাদের ওজন ৮, ৬, ও : লা হইরা ৮॥ ০, ৬॥ ০, ১০॥ ০ কি ভাহারও কিঞিং নানাধিক হয়, ইহাও ব্রিতে হইবেক।

म्ना।

একৰে মূল্যের কথা বলিয়া প্রস্তাব **(मेर क्या याउँक। शब्द भाजानूयां**बी मुनाहे निश्चि इहेरवक। य नमत्त्र ভারতবর্ষে রত্নান্ত সকল লিখিত হইরা-हिन, उৎकारन व धकांत्र मुला कींछ বিক্ৰীত হইত পাত্ৰকারেরা তাহাই লিণি-ৰছ করিয়া গিয়াছেন, কিছ একংগ **ভাষার অনেক অনাথা হইবা গিয়াছে।** ध्यम गत्रक वृतिता पत : ध्वर (व वाहात निक्रे वक नहेटक शास तम नत्र। शृदर्भ अत्रथ अवदा हिन ना। व्याप्त नकन वष्टतहे जक जकता मृत्नात निश्य हिना शृक्षकात कि क्रश निश्रम ও कि क्रभ मुला मानिक ताक्रव काव विकार निष्पत्ति रहेड, डाहा कारन क्षार-निक हरेटकर्छ।

' ''বালার্কাভিম্বং রুদা
দর্পণে ধাররেক্ষণিম্।
ভত্ত কান্তিবিভাগেন
ছারা ভাগং বিনির্দিশেৎ।''

প্রাতঃকালে নবোরিত স্থাের অভিমুখে দর্পনের উপর মণিটি রাণিবেক।
রাখিয়া মণির কান্তির প্রভেদ দ্বির করিবেক; দ্বির করিরা ছায়া বা কান্তি
অনুসারে নির্দিষ্ট মূল্যের তারতম্য নির্দিষ্ট
করিবেক। (এ নিরম আমরা বিশেষ
রূপে জ্ঞাত নীই এবং এক্ষণকার মনিকারেরাও জ্ঞাত আছেন কি না সন্দেহ)
নির্দিষ্ট মূল্য কি ! তাহা ব্যক্ত করা
বাইতেছে। যথা—

"বছ্ন্য যত্ত্ব সংখ্যাকং
ম্নাং সম্মাণিতগৌরবসা।
তৎ পল্লাগন্য গুলাৰভন্য
স্যামাষকাখ্যা তুলিভন্য ম্লাম্।।"
অর্থ এই বে, এক তত্ত্ব গুরু হীরকের
যে ম্না; এক মাষা পরিমাণ উৎকৃষ্ট
পল্লাগের সেই ম্না।

''যৰুল্যং পদ্মরাগদা সঙ্গদ্য প্রকীর্তিতম্ তাবকুল্যং তথা শুদ্ধে কুকুবিন্দে বিধীয়তে ॥''

তণবুক অধাৎ উত্তম পদ্মরাগের বে মূল্য বলা হইল, বিশুদ্ধ ' কুরুবিদ'', মশিরও সেই মূল্য বিহিত আছে।

> "मध्यत् क्तावित्य ह सामग्रामः दानीवित्रम्।

ভাবনা লা চত্থাংশ-হীনং স্থাহৈ স্থানিকে।"

উংকৃষ্ট কুঞ্বিন্দের যে মূল্য বলা হইল, "নৌগদ্ধিক" মাণিক্যের মূল্য ভাহার এক চতুর্থাংশ নান হইরা থাকে।

> "বাবন্ধুলাং সমাথ্যাতং বৈশাবর্ণে চ হ্রেভিঃ। ভাবন্ধুলাচতুর্থাংশং হীনং স্যাৎ শ্রুদ্বানি।"

রত্নবিং পণ্ডিভেরা "সৌগদ্ধিক" মণির যে মুল্য অবধারিত করিয়াছেন, শূদ্রবর্ণের মণি অর্থাৎ মাংস্থত বা নীল-গদ্ধি মণির মূল্য ভাহার এক চতুর্থাংশ হীন হইরা থাকে।

"পল্লরাগঃ পণং যন্ত্ব ধতে লাক্ষারসপ্রভঃ। কার্যাপণ সহস্রাণি ত্রিংশন্মূল্যং লডেত সং।" অলক্তকাভ পল্লরাগ যদি কর্ব পরিমাণ ভক্ত ধারণ করে, তবে তাহার মূল্য ত্রিশসহস্র কার্যাপণ।

"ইন্ত গোপকসন্তাশঃ
কৰ্মন ধতো মণিঃ।
বাবিংশতি সহলাণাং
তস্য মূল্যং বিনির্দ্দিশেং।"
ইন্তগোপ অর্থাৎ বর্বাকীটের ন্যার
বিচিত্রছোর একটি মণি বদি ও কর্ব ভারি
হর, তবে ভাষার মূল্য বাবিংশতি সহল
কার্বাপণ নির্দেশ করিবেক।

"अटकारना न्यरंख यख चराक्यम निषकः। কাৰ্যাপন সহস্ৰানি তস্য মূল্যং চতুৰ্দশ ।"

অবাপ্লোর নার আভাযুক্ত এক মণি যদি ওলনে পাদোন কর্ম পরিমাণ হর, তবে তাহার মূল্য চতুর্দশ সহজ্র কার্মাণণ।

> "বালাদি ভাছাতিনিভং কৰ্ষং যম্ভ প্ৰত্নাতে। কাৰ্যাপণ শতানাভ মূল্যং সম্ভি: প্ৰকীৰ্ত্তিতম্।"

নব্যেদিত ক্র্যের ন্যায় অনতি গাচ় লোহিত ছাভিষ্কে মাণিক্য যদি ওলনে কর্ষ পরিনিত হর, তাহা হইলে পণ্ডিতের। বলেন যে তাহার মূল্য একশত কার্যা-

> "যন্ত দাভিমপুষ্পাভঃ কর্বার্দ্ধেন ভূ সন্মিভঃ। কার্বাপন শতানাত্ত বিংশতিং মূল্য মাদিশেং।"

দাভিমপুলের আভার ন্যার আভাব বুক্ত মণি বদি শুক্তমে অর্ক্তর্ম হর, ভবে ভাহার মূল্য ছই সহস্র কার্যাপণ অব-ধারিত করিবেক।

> "চথারো মাৰকা বস্ত রজোৎপদদদপ্রকঃ। মুলাং তস্য বিধাতবাং স্রিতিঃ শতপঞ্চম্।"

রক্ত পদাদলের, ন্যার প্রভার্ক বণি বদি চারি মাবা হয়, তবে রম্ববিংশন্তি-তেরা তাহার মূল্য পঞ্চলত কার্বণিণ হির ক্রিবেন। पिकावरका यक खरेकः
 मटेक्टरवव नमविकः।
 भग मृगाः विवाजवाः
 विकाज प्रतिक्तिः।

কর্মকার গুণসম্পদ্ধ মণি বলি
গুলুছে ছই মাষা পরিমিত হর, তাহা
হইকে: রম্বত্তব্বেতা পণ্ডিতগণ তাহার হইশত কার্যাপণ মূল্য ব্যবস্থা
করিবেন।

''নাবকৈকমিতো যন্ত পদ্মরাগো গুণাবিতঃ। শতৈক সন্মিতং বাচ্যং মূল্যং রম্ববিচক্ষণৈঃ।''

বে ওণযুক্ত পদ্মরাগ ওজনে এক মাষা পরিমিত হয়, রত্নতত্ত্বিচক্ষণগণ ভা-হার এক শত কার্বাপণ মূল্য বলিখেন।

> "অভোনান প্রমাণান্ত প্রভাগাঃ গুণোন্তর।ঃ। স্বর্গ বিশ্ববমূল্যেন মৃল্যাং ডেষাং প্রকর্মেছে।" অপেকা নামপ্রিমাণ গুণুঃ

উহা অপেকা ন্যুনপরিমাণ ওণযুক্ত পল্লবার্শের ক্রবর্ণের বিশুণ মূল্য ছির করি- বেক। অর্থাৎ একরতি ক্ষবর্ণের যে মূল্য, ১ রতি পাল্লরাংগর ভাষার ধিওণ, মূল্য। *

"খনো কুন্তৰ পানীয়

মঞ্জিটাদক সমিভাঃ।

কাৰায়া ইতি বিখাতাঃ

কটিকপ্ৰজ্বান্চ তে।"
"ভেষাং দোবো গুণো বাণি
পন্মানা বদাদিশেং।

মূল্য মীয়ন্ত বিজ্ঞেয়ং
ধারণেহরফলং তথাঁ।"

(ইত্যাদি)।

জন্যান্য যে সকল মণির রঙ্ কুস্মফুলের বা মঞ্চিটোদকের ন্যার, তাহারা
ফুটিক হইতে সমুংশর এবং তাহাদিগকে
'কাষার'' মণি বলে। তাহাদিগেরও
দোষ গুণ পদ্মরাগমণির ন্যার বিচার্য্য
কিন্ত তাহাদের মূল্য অভিজন্ন এবং
ধারণেও ফল জন।

মাণিকাপরীক্ষা প্রস্তাব সমাপ্ত। প্রশামদাস সেন।

^{*} ৮০ রভি কাশনকে পূর্ককালে স্বর্ণ বলিত। উহাই তৎকালের সূতা। সে
শর্প এখনে গৃহীত হইবেক না।



বঙ্গদর্শন।

一台中的工作

৮৯ সংখা।

বহুপতিত্ব।

বছবিবাছ বলিলে আমরা পুরুষের বছবিবাহ বুঝি; কেন না বালালায় কেবল পুরুষের মধ্যেই বছবিবাহ প্রচালত। কিছু কোন কোন দেশে জীলাকের মধ্যে বছবিবাহ আছে; আমরা এছলে সেই বছবিবাহের কথার উল্লেখ করিতেছি, এইজন্য বছপতিছ বলিয়া শিরোনামা দিলাম।

ন এক ভার্যার বহুতর্তা এ কথা শুনিলে আমরা হাসি। হাসিবার দাবি রাখি; কেন না, বল্পুবতীরা বহুবিবার করেন না—ইলা উাহাদের অত্থাহ—কিন্তু যদি বহুবিবাহের প্রণা উাহাদের মধ্যে প্রচলিত থাকিত ভালা হইলে কোন বালালি হাসিত? এই যে আমাদের প্রশ্ববাহাত্রের। বহুবিবাহ করিভেছেন কে বা

তাঁহাদের জীমুধপ্রতি বিল্মিতলোচনে, চাহিয়াপাকে? নিতা দেখিলে রহ্নো জার রস্থাকে না।

যেরপ সময় পড়িয়াছে, বছপতিছের পরিচয় বালালায় দিতে কিছু ভয় ঽয়।
তবে এক ভরদা যে সর্বাকার্য্যে অগ্রসারী,
সর্ববন্ধনছেদকারী, সর্বভ্রান্তিসংহারকারী মার্কিন স্থলারীরা বছপতিহের কথা
শুনিয়া আগ্রহতাপ্রকাশ করেন নাই;
তাঁহারা ব্বিয়াছেন যে, একদিকে বছপতিত আর একদিকে অভিদাসীত।
মত ভর্তা, ভত প্রভূ! অতএব নির্ভয়ে
আমবা বছপতিছের কথা উল্লেখ করিতেছি; মার্কিন স্থলারীরা বিদ্ন বিনাশ
কর্মন।

অনেকেই শানেন আদিম অবস্থায়

মহুদোরা যথেচ্ছাচারী থাকে। অদ্যাপি (मधा शाम शास शास वनाका जिल्हा मर्था मान्भजामस्य अरक्वारत नाहे, तक পতি, কে পদ্বী, তাহার কিছুই স্থির नारे, भेशामत नाम जाराता शतन्त्रत পরস্পরের অভিসারী। তাহাদের সন্তান कात्रा, किंद्ध (म महारनत्र (क कनक ভাহার স্থিরতা হয় না। ভাহাদের সংসার নাই। যেখানে সংসার নাই স্থতরাং সেধানে সমাজ হইতে পারে না। সংসার नमाद्यत्र व्यक्ति।

वनारमत এই यर्थक्तानातिका इहेर्ड ক্রমে বিবাহের স্ত্রপাত আরম্ভ হর। छ्थन এक्षान्त्र माम (क्रम अक्षान्त्र विवाह ना इहेबा, वहकरनद मरण विवाह व्यव्यव्याची व्यक्ति की व व्यापी, প্রত্যেক স্বামীর বছন্ত্রী। যথেচ্ছাচারিতার পরই একচারী হওয়া অতি কঠিন, ভখন বছবিবাহই সম্ভব ও সঙ্গত; বছবিবাহ অর্থাৎ বহুপত্নীত্ব এবং বহু-পতিঘ।

वह्পতिच এकममन मकन (मटनहे প্রচলিত ছিল বলিয়া অনেকের বিশাস; ठाहात्रा वरलन य, वना व्यवहा इहेर्ड **डेन्नड इहेटड शिल क्ट्सि ए**य (य मािशान উঠিতে হয়, বহুপতিত্ব তাহার মধ্যে প্রথম। স্তরাং এই সোপান উল্ভয্ন করিয়া কোন ব্যক্তিই সভ্য বা উন্নত হয় নাই। কিন্তু এ বিষয়ে মভভেদ चाटह।

८मथा यात्र-বে

का डित्मत मत्या चारनक (मर्म वहः পতিত্ব অদ।পি প্রচলিত আছে। বোদ্বে অঞ্চলে নায়র নামে একজাতি বাস करत्र, ভাহাদের **ম**ধ্যে বহুপতিত্ব আছে। নাগপুর অঞ্লে গদ নামে আর" এক জাতি বাস করে, তাহাদেরও যুৰ-তীরা বছবিবাহ করিয়া থাকে। এভম্কির মাস্ত্রাজ অঞ্চল ও উত্তরাথতের পর্কতে এইরূপ বছপতিত্ব সাধারণতঃ না হউক, স্থানে স্থানে আছে। ভারতবর্ষের বহি-র্ভাগে তিব্বত, সিংহল প্রভৃতি অনেক দেশে এই রীভি প্রচলিত দেখিতে পাওয়া यात्र। किन्द्र अ मकन (मनत्र मर्था) रकान-টিই সভ্যতাপ্রাপ্ত হয় নাই। যে সকল দেশ সভ্যতালাভ করিয়াছে, সে সকল দেশে এক সময় বছপতিত ছিল কি না তাহা নিরাকরণ করা এক্ষণে কঠিন; সকল দেশের পুরাবৃত্তে এ निथिष्ठ नारे। देश्टबक्रमत श्रुतावृत्त्व পাওরা বাম বে, বখন তথার কেবল বনারা বাস করিত, তথন ভাছাদের বহুপতিত্ব প্রচলিত हिन। আমাদের বালাবার পুরাবৃত্ত नारे, কখন তাহা লিখিত হয় নাই; কিন্তু যাহা আমাদের গ্রন্থে নাই তাহা অনে-कठा व्यामारमत वावहात वाकिया शिवारहः 🔻 অতএব বহুপতিত্ব সহজে আমাদের ব্যবহারদারা যতদূর অস্তব করা বাইতে পারে তাহা স্থানে স্থানে চেটা করা बाहेरव।

(ভার।

(ঠ) বহুপতিত্ব প্রধানতঃ তিন প্রকার।

काहात बार्या श्रथम श्रकारतंत्र कथा वना वाहेटलट्ड। यथन दश्रह्यातिका प्रिता বছণভিত্ব প্রথম আরম্ভ इत्र, कथन विवारकृत त्कान वांशाकांशि श्रांटक ना ; • বুবতীরা বাহাকে ইচ্ছা এবং যত ইচ্ছা नि:मल्पकीं वाकिएक विवाह এই বিবাহ খেকাচারিতার অমুরপ: छरव এইमाख अভেদ यে कान् कान् वाक्ति काहांत्र महिल महवारमत अधिकाती **(क्वन डाहारे निर्मिड हम्, (यक्डाठाविडांग** (मऋग निर्मिष्ठे थाएक ना। शृंदर्भ (य নায়র আতির কথা वना इहेग्राटक, ভাহাদের মধ্যে এই শ্রেণীর বহুণতিত্ব थान्तिक, खर्क क्ह क्ह बर्गन रग, নায়র স্থন্দরীরা বাদশটি পর্যান্ত পতি গ্রহণ করিতে পারে, তাহার অধিক পারে नाः किन्द्र এ कथा नर्सराप्तिनचड नह् । छाइ। याहारे इडेक, এरेक्रभ বহুপতিত্ব যে দেশে প্রচলিত, সে **(मर्ट्म दिवास इम्र ब्रीडियंड मः मात्र नाहे।** क काराटक लरेबा मः मात्र कतिरव ? जीत वहत्रामी, त्रामीत वह जी, दक কাহার গৃহে থাকে ! তথ্যতীত কে পিতা, • কে পুত্র কিছুই ছির হয় না। রাং পিতাপুত্র বলিয়া তথায় কোন সম্ম নাই, পুরুতাত, জ্যেষ্ঠতাত, জ্ঞাতি গোত किছूरे नारे, मःमात्रवस्तीत शाप्र (कान डिलक्ट्रन नारे। चनम्लाकीरहर मत्या ८कवन, मरशायत्र मरशायता, माजा • আর মাতুল। কিছু তাহারা সকলে এক गृष्ट् वाम करत्र मा ; ८कवन घाडा रेमभव সন্তান গুলিকে শইরা একা বাস করে।
পিতার যত্নে সন্তানের থাছা সন্তব,
কেবল মাতার যত্নে তাহার শতাংশ হর
না; অনেক সন্তানের প্রাণরক্ষা পর্যান্ত
হয় না।

এই জাতীর বহুপতিত্ব যে অঞ্চলে প্রচলিত সে অঞ্চলে পিতার সম্পত্তি পুল্র পার না। কে জনক তাহার স্থিরতা নাই, স্কুতরাং সন্তান কিরুপে পিতার সম্পত্তি দাবী করিবে ? কে পুল্র, পিতার তাহা জানা নাই, স্কুতরাং পিতা কাহাকে সম্পত্তি দিরা যাইবে ? কিন্তু পুল্রসম্বন্ধে এই যে আপত্তি, ভাগিনেরসম্বন্ধে সে আপত্তি সম্ভবে না। সহোদরার সন্তানকে সকলেই জানিতে পারে, স্কুতরাং পুরুষেরা ভাগিনেরকে উত্তরাধিকারী করে। বন্য জ্বন্থার সম্পত্তি কিছুই নাই, তথাপিতীর, ধকুক, চর্ম্ম বা তত্ত্বং সামগ্রী যাহাই থাকে ভাগিনের তাহাই পার।

স্থানে স্থানে দেখা যায় যে, বহুপতিত্ব নাই অথচ তথায় ভাগিনেয়
উত্তরাধিকারী; এস্থলে বুঝিতে হইবে
যে, বহুপতিত্ব একসময় তথায় প্রচলিত ছিল; বহুপতিত্ব লোপ পাইয়াছে,
তথাপি চাহার আফুষ্লিক দায়ভাগ
থাকিয়া গিয়াছে। মাস্ত্রাক্ত অঞ্চলের
স্থানে স্থানে প্রসত্ত্বেও ভাগিনের যে
উত্তরাধিকারী হয় তাহার হেতু এই।

(২) ইহার পর আর একজাতীয় বছ-পতিত্ব আরম্ভ হয়। যাহাকে ইচ্ছা যত ইচ্ছাবিবাহ ক্রিবার্থে প্রথা ছিল তাহার পরিবর্ত্তে, কেবল স্বসম্পর্কীর পুরুষদিগকে
বিবাহ করিবার প্রথা জন্ম। পুর্বেই বলা
হইরাছে প্রথম অবস্থায় সসম্পর্কীয় পুরুবদের মধ্যে কেবল মাতুল আর ভাগিনের।
স্থতরাং যৈ স্ত্রীলোক বিবাহ করে সে
মাতুল আর ভাগিনের উভয়কে পতিত্বে
বরণ করে। ভাগিনেরের। স্থতরাং মাতৃলানী বিবাহ করে, মাতুল ভাগিনেরবধূ
বিবাহ করে।

একণে বোধ হয় অনেকে বুঝিতে পারিতেছেন পশ্চিন অঞ্লে মাতুলানীর मचस्क व्यानितरमत त्रहमा (कन श्राह-লিত। এই জাতীয় বহুপতিত এক পশ্চিমাঞ্চলে প্রচলিত ছিল।. মাতুলানী আর স্ত্রী তথার এক ছিল। পরে এ সম্বন্ধ রহিত হইয়াছে কিন্তু এ ভাব কতকটা অদ্যাপি থাকিয়া গিয়াছে। ष्यामारमञ्ज निष्कत्र ध्येथामि ष्यारनाहना कतिया (मिथिटन ८्वांश इम्र (यन धक-সময় বাঙ্গালায় এই স্থণিত বিবাহের আসিবার আশকা হইয়াছিল, অথবা হয় ত আসিয়াছিল। তাহা উঠাইবার নিমিত্ত মাতুলানীকে শাস্ত্রে वना इहेग्राष्ट्र। ভाগित्नम বধু সম্বন্ধে অতি কঠিন নিয়ম করা হইয়াছে, তাহাকে দেখিতেও নাই বলা हरेब्राह्। धरे नियम धक्राण धनर्थक, অনাবশাক, কিন্তু একসময় ইহা বিশেষ আবশাক হইয়াছিল।

বে আতীয় বছপতিমের কথা বলা যাইভেছে, এক্ষণে তাহা রহস্যের বিষয় হইলেও একসময় তদ্ধারা প্রধান ক্ষণ ফলিয়াছিল। এই বন্তপতিত্ব উপলক্ষে গৃহান্তর সংসার প্রথম স্থান্তিত হয়, পূর্ব অবস্থায় প্রকৃতপক্ষে তাহা ছিল না। তন্তির আন্মীয় ও স্বসম্পর্কীয়সংখ্যা এই বন্তপতিত্বে বৃদ্ধি পাইয়াছিল, ইহাও আর এক প্রধান লাভ বলিতে হইবে। কেন না স্বসম্পর্কীয়ের সংখ্যা বাড়িলে ক্রমে সমাজের উৎপত্তি হয়।

(৩) তৃতীয়, আর এক জাতীয় বছপতিত্ব আছে। পরিবারের মধ্যে যত পুরুষ থাকে, তাহাদের সমুদয়কে বিবাহ করিবার যে প্রাথা ছিল, অর্থাৎ মাতুল ও ভাগিনের বিবাহ করিবার যে প্রাপ। ছিল, সে প্রাথা পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাতা তাহাদের क्षकारणत मरहामत्रशनरक विवाह कतिवात्र প্রথা প্রচলিত হয়। অর্থাৎ কেবল মাতৃল-দের বিবাহ করা হয়, নতুবা কেবল ভাগি-त्मसरमत्र विवाह कत्रा इस। छाहारमत মধো যাহারা পরস্পর সহোদর কেবল ভাহারাই নিকাচিত হয়। সকলে। वंशः श्राश्च हरेया (य च्रुन्म दी दक विवाह करत्र, সেই স্বন্ধী কনিষ্ঠদের ভার্য্যা হয়, কনিষ্ঠ-দের আর স্বতন্ত্র বিবাহ করিতে হয় ' এজমালীর না। ভাহাদের সম্ভানেরা ব লয়া গণা হয়, এবং তাহারা যড়ে প্রতিপ।লিত হয়। প্রথমোলিখিত বছ-পতিকে সন্তানদের কোন যত্ন হয় না। দিতীয় শ্রেণীর বছপতিত্বে সন্তানদের কথঞ্চিৎ যত্ন হয়, কিন্তু এই পোষ শ্ৰেণীয় বহুপতির্দ্ধে সন্তানদের প্রতি রীতিমত বন্ধ

আরম্ভ হয়। কে পিতা তাহা ছির
নাই সত্যা, ক্লিস্ত সহোদরের। সকলেই
পরস্পার জানে শ্সন্তানের। একান্ত পক্ষে
নিজপুত্র না হউক, প্রাতৃপুত্র নিশ্চয়ই।
স্থিতরাং সন্তানদের প্রতি যত্ন বিশেষরপে
হইয়া থাকে। বিশেষতঃ বহুপিতার
উপার্জনে সন্তানদের অরক্ট একেবারে
না থাকিবারই সন্তাবনা। তবে সন্তানদিগের এইমাত্র দোষ সন্তবে যে,
বহুপিতার উপদেশ কথন কখন পরস্পর
বিরোধী হইলে, তাহাদিগের মান্দিক
পৃষ্টিসম্বন্ধে কিছু ব্যাঘাত হইলে হইতে
পারে।

সস্থানসম্বন্ধে আর এক কথা আছে,
পূর্ব্ধ অবস্থার তাহাদের পিতৃকুল ছিল
না, পিতৃ পিতৃব্বের সম্পত্তি উত্তরাধিকারিস্বরূপে তাহারা পাইত না, তৎকালে উত্তরাধিকারিত্ব কেবল মাতৃকুলগত
ছিল। এই তৃতীয় প্রাকার বহুপতিত্বে
ভাহা পিতৃকুলগত হইল। এস্থলে পিতা
কে স্থির নাই সভ্য, কিন্তু পিতৃকুলের
স্থিরতা বে থাকে ইহা স্পটই দেখা
হাইতেছে।

বৈহপতিছের কথা কেবল একটি
নাজ আমাদের দেশে রাষ্ট্র আছে—জৌপদীর বৃহপতিছা। বােধ হয় তংপুর্বের বা সেই সময়ে ভারতবর্ষে বিস্তর এরপ সতী ছিলেন, হয় ত একসময় আমাদের বাঙ্গালারও এ প্রথা ছিল।
বাঙ্গালার কোন কোন ছানে দেখা
বায় যে পশ্চিমদেশীয় মাতৃলানীর ন্যায়
জ্যেষ্ঠের স্ত্রীকে লইয়া রসিকতা করা
হয়। এ রসিকতার কারণ অন্য কিছু
অহতব হয় না। পূর্বে সম্বন্ধ উঠিয়া
গিয়াছে, কিছু পূর্ব আলাপন থাকিয়া
গিয়াছে।*

তিব্বতদেশে এই জাতীয় বহুপতিত্ব
বিশেষ মঙ্গলদায়ক হইয়াছে। উহা
বরফের দেশ, শদ্য সামান্যমত উৎপদ্দ
হয়, তথায় প্রজা বৃদ্ধি হইলে, অন্নক্ট
হয়, তথায় প্রজা বৃদ্ধি হইলে, অনুক্ট
হয়, স্থতরাং তথায় প্রজাবৃদ্ধি না
হওয়াই মঙ্গল। একলে ছই উপাদ্ধ
দারা তথায় প্রজাবৃদ্ধি নিবারিত আছে।
এক উপান্ন সন্নাাস আশ্রম, অপর উপান্ন
বহুপতিত্ব। বহুপতিত্বে সন্তান অন্ন
জন্ম।

যে দেশে রাজশাসন আরস্ত হয় নাই
বা স্থাসন নাই, সে দেশে এই জাতীয়
বহুপতিত্ব মঙ্গলদ:য়ক বলিয়া পরিচিত।
একজন ইংরেজ লিথিয়াছেল যে, যখন
ব্যবসা উপলক্ষে বা কোন কর্মা উপলক্ষে
একজন স্থামী বিদেশে যায় স্থাপর
স্থামীর৷ গৃহে থাকিয়া তত্বাবধারণ করে।
সংসারের রক্ষণাবেক্ষণের আরে কোন
ভাবনা থাকে না। আরও লাভ এই যে
বহুস্থামীর উপার্জ্জনে সংসারের ব্যয়ের

^{*} অনেকে বলিতে পারেন, ''শালীর'' সহিতও ত এইরপ রসিকতা প্রচলিত আছে। তাহা সভা। তাহার হেতু ''বছপত্নীত্'' প্রবন্ধে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা থাকিল।

সঙ্গান হয়। বোধ হর আমাদের
একারবঞ্জিতার মূল এই বহুপতিছ।
সহোদরদের একমালি বিবাহ বালালা
হইতে বহুকাল উঠিয়া গিয়াছে;
কিছ 'ইহার আম্যুদ্ধিক একারবর্তিতা
মল্লালারক বলিয়া এদেশে থাকিয়া
গিয়াছে। ফলতঃ এবিষরে মত ভেদ
আছে, তাহার বিস্তারিত বিবরণ যথা
স্থানে সরিবেশিত হইবে।*

ত্রিবিধ বহুপতিতের কথা বলা হইল। **এই পরিচয়ে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে** যে উन্नতির সঙ্গে সঙ্গে পভির সংখ্যা ক্রমে কমিতে থাকে। প্রথম অবারিত পতিতৃ, ভাহা অতি অসভ্য অবস্থায় হয়। তাহার পর বিবাহাকাজিকণীরা যত ইচ্ছা তত পত্তি আর গ্রহণ করে না, কারণ, তাহাতে **ক্তি হয়, সন্তান পালন হয় না, স্থ**তরাং বুৰতীরা পতির সংখ্যা কমাইতে আরম্ভ करत, याहाता श्राच्यात चमच्याकीत छ আত্মীর অর্থাৎ বাহারা একপরিবারস্থ **(क्वन डाहारमब्रहे शक्टिए वबन करव)** এই বিভীয় বহুপতিত অসভ্য জবস্বায় উৎপত্তি বটে কিন্তু তথন শ্রোত ফিরি-ভেছে। ভাহার পর পরিবারস্থ অপর मकनरक विवाह कत्रा घरणका क्वरन সহোদরদের বিবাহ করা হয় ইহা ভৃতীয় ৰহুপভিত্। ক্ৰমে এইব্লপে শেষ এক পভিত্রে উৎপত্তি হয়।

কিন্তু দেশের অবস্থা অনুসারে এই

मकन नानांविश পতिच अहिन वादक। তিব্বভদেশের অবস্থা একপুতিত্বের উপ-(यांशी नटह, ७थाक बाज़ा विक बाबनएएक **७व (मधारेबा এक**পতिज विधान करबन, তাহা হইলে কিছুদিনের মধ্যে প্রজাবৃদ্ধি হইয়া পড়িবে, কিছু যুবতীকে ৰছপ্ৰস -विनौ मिथिया दम मिटमंत्र कृषि कमानि বছপ্রস্বিনী হইবে না, স্কু চরাং আহারের ष्यनाष्ट्रेरन मकरल महिरव। ८४ পরিমাণে मना উৎপত্ন হয়, কেবল সেই পরিমাণের প্রতিপালা জীবিত থাকিবে। প্রকা **७ किन त्म हे (मर्म यमि नामभागन छान** না থাকে, তাহা হইলে একপতি কখন गः**मात्र त्रका कतिएछ शातिएव** ना; স্তরাং আবার পূর্বমত বছপতিত আরম্ভ इटेरव।

তেই ত্রিবিধ বছপতিত্ব দেশ কাল পাত্র অমুসারে নিজে উৎপন্ন হর, স্থায়ী হর, লন্ন পান। কাহার ইচ্ছাধীন নহে। কাহার বক্তারও অধীন নহে, চেটার ও অধীন নহে।

আর এক জাতীর বছপতিত্ব আছে;
কিন্তু সকল দেশে তাহা বছপতিত্ব
বলিয়া গণ্য নহে। বছপতিত্বর লক্ষণ
বিলাতে একরূপ, বাঙ্গালাদেশে অন্যরূপতি বলে না। অনেক বিবির ছই
বিবাহ, কিন্তু ছই পতি এক সময় জীবিত
থাকে না বলিয়া সাহেবেরা বিধবা বিবাহক্ বছপতিত্ব বলেন না। কিন্তু বাঙ্গালাদেশে বিধবাবিবাহ বছপতিত্বের অন্তপতি। ভাহা সঙ্গত কি না পরে বলা
যাইবে।

সমাজতত্ব সহলে একারবর্তিতার কথা নিতান্ত আবিশাক স্কতরাং এক সমরে তাহা অলোচনা করা বাইবে।

ফুলের ভাষা।

• .আকাশে নকজ কোটে; পৃথিবীতে ক্ল কোটে। নকজ অন্ধকারের ভিতর দিয়া ফ্ল দেখিয়া বলে, তুই ফ্টিস্ বলিয়া আমি ফ্টি; ফ্ল অন্ধকারের ভিতর দিয়া মকজ দেখিয়া বলে, তুই ফ্টিস্ বলিয়া মকজ দেখিয়া বলে, তুই ফ্টিস্ বলিয়া মামি ফ্টি। আকাশ বিখের আধখানা; পৃথিবী বিখের আর আধখানা। তাই বলি যখন আকাশে নকজ ফেন্টে আর পৃথিবীতে ক্ল ফোটে, তখন আর আধালাধি ভাব থাকে না। তখন বিখের উপরান্ধ এবং বিখের নিমার্ধ মিশিয়া এক হইরা যান্ধ। ফুলের ভোরে উপর নীচে বাধা।

আবার ফ্লের ভোরে নীচে সব বাঁধা।
এখানেও ফ্ল আর নক্ষত্র একই বন্ধ,
কেন না নক্ষত্রের কিরণ ভোরে ও নীচে
সব বাঁধা। একটু ভাবিরা দেখা। মন্থব্যের ইতিহাসের যুগ্যুগান্তরের পিছনে
গিরা দাঁড়াও। ইংলও, ফুান্স, জর্মণি
ভ্লিয়া যাও; গ্রীস, রোম, পারশা ভ্লিয়া
যাও; ভালমহল, পার্থিনন, ভ্রনেখর,
কনারক ভূলিরা যাও। সব ভূলিয়া
সভ্যতাবিহীন, শান্তবিহীন, ইতিহাসবিহীম, অরব্রাবিহীন কাল্দীয় মেষপালক্ষিণের মধ্যে গিরা দেখ ভাহারা
কি ক্রিভেছে। দেখিবে ভাহারা দিনে
ভেড়া চরাইভেছে, রাত্রে নক্ষত্র ভাবি-

তেছে। অথবা গো–মহিষ সম্বল ভার-তীয় আদিম আর্থাগণের মধ্যে গিয়া (मथ, ভाषाता कि कतिर एक। (मथिरव **ভাহার। দিনে গো-ধন বাড়।ইবার জন্য** কত গ্ৰা-কাষ্ট আলাইভেছে, রাজে ष्पाकार्य मश्चर्षि (प्रथिया नार्धत (গा-धन পর্যাস্ত ভূলিয়া যাইতেছে। তার পর रमहे व्यामिमकान हहेए क्रांप क्रांप অগ্রসর হও। হইরা উনবিংশ শতা-জীতে প্রবেশ কর। বরাবর দেখিবে মাহুষের এক চকু পৃথিবীর জিনিসে আর এক চকু আকাশের নক্ষতে। নক্ষত্র মন্থার চিরন্তন চিন্তা, আবহ-মান আকাজ্যা, গুঢ়নিহিত কৌতৃহণ! আবার পিছাইরা যাও—সোণা, রূপা, मनि, मूका, बज, जनकात्र, शृह, बह्रानिका, অৰ্ণব্যান, ৰাশীয় যান প্ৰভৃতি সমস্ত বাহ্য সম্পদ এবং সভ্যতাস্চক বস্ত ভূ-লিয়া, আদিম মহারণ্যে প্রবেশ করিয়া আদিম মহুষ্যকে দেখ। দেখিবে ভো-মার যাহা আছে ভাহার সে সব কিছুই माहे। (कवन ভোমার যে ফুলটি আছে ভাহারও সেই ফুলটি আছে। ভার পর क्राय व्यागन हरेना खेनविः म भंजामीन (कहात मध्या ध्येष्य कत। বয়াবস দেখিবে মাছ্য সব পরিবর্ত্তন করিতেছে, কিছ যে কুল প্ৰথমে তুলিয়া পৰিয়াছে ত্থনপ্ত সেই ফুল তুলিয়া পবিতেছে।
ফুল মাসুবের, চিরস্তন সাধ, আবহমান
অক্রাগ, গুঢ়-নিহিত ভাব! তাই বলি
যে আকাশের নীচে ফুলের ডোরে আর
নক্ষরের কিরণ-ডোরে সব বাঁধা। সেই
জন্যই বুঝি ঐ ভুইটি ডোর মিশিয়া স্বর্গ
যন্ত্য বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। ফুল! তুমি
কি কঠিন! ভোমার করনাতীত কমনীয়
কাস্তিতে বিশ্বক্রাণ্ড বাঁধা! তবে বুঝি
বাঁধিতে হইলে কমনীয়তা ছারা বাঁধিতে
হর ?

ফুল, তুমি মানব-গুরু! মাহুষে মাহুষ আছে আর পশু আছে। মাহুষের আকাজকা, পশুঘটুকু নই করিয়া মস্যাত্ টুকু প্রবল করে। সেই নিমিত্ত মাত্র্য পৃথিবীতে উন্তুত হওয়া অবধি আৰু পৰ্য্যস্ত কত চেষ্টা করিয়াছে। কত ধর্মের সৃষ্টি क्रिब्राष्ट्र, कल मर्नात्त्र रुष्टि क्रिब्राष्ट्र, কত স্থুল, কালেজ, টোল করিয়াছে, কত দেশ ভ্রমণ করিয়াছে। কিন্তু এই প্রভৃত চেষ্টার প্রথম কার্য্য--ফুল ভোলা। যে ্দিন আদিম মহুষ্য আদিম পশুর ন্যায় কুধার আলায় মহারণ্যে বিচরণ ক-রিয়া পশুবধকরত মধ্যাহে বৃক্ষমূলে ৰসিয়া কাঁচা মাংস চিবাইর। খাইরা সিংহ বাাছের ন্যায় নিজার ছারা ক্লান্ত দেহের শান্তি সম্পাদন করিয়া অপরাছে অন্তাচলগামী কর্যোর মৃত্যধুর ত্বৰ্বজ্যোতিঃ দেখিয়া, কি জানি কেন, विमिष्ठ नडा हरेट धकि सूर्वा জ্যোতি: পুল ছিড়িয়া মাথার চুলে

ভাজিল, সেই দিন মহুখ্যের বিশাল ইতিহাসের স্ত্রপাত হইল। সেইদিন काना ८ गन ८ य, यहां त्रशानियां ने पह हत्र সিংহ ব্যাত্র অনস্তকাল মহারণ্যেই বাস कतिरव, किन्द छाटारमत न्यामिम मह्हदी মতুষ্য মহারণ্য বিনষ্ট করিয়া মহা সম্পূদ স্ষ্টি করিবে। সেইদিন জানা গেল যে সহচর সিংহ বাাছে কেবল পৃথিবী আছে, কিন্তু মহুষ্যে পৃথিবী এবং স্বৰ্গ তুইই আছে। সেইদিন জানা গেল যে সহচর সিংহব্যাণ্ড চিরকাল নতশিরে পৃথিবীতে বিচরণ করিবে, 'কিন্তু মমুষ্য অনস্ত আকাশ ভেদ করিয়া বিশ্বের উর্জ-তম প্রদেশে উঠিবে। সেইদিন মসুষ্যের অনস্ত শিক্ষার, অনস্ত উন্নতির স্ত্রপাত হইল। সে শিক্ষা, সে উরতির মৃলে— কুত্র, কোমল, কমনীয় ফুল! কেন না উৰ্দ্বতম স্বৰ্গ, অনস্ত নক্ষত্ৰরূপী ব্ৰহ্মাণ্ড পৃথিবীর আর কিছুর সহিত বাঁধা নাই, কেবল ফুল-ডোরে বাঁধা। অতএব যদি স্বৰ্গাভিমুথী হইতে হয়, যদি অনস্ত উন্নতির পথে চলিতে হয়, তবে আদি ত্তক ফুল ভূলিও না। আদি ছাড়া অন্ত নাই। ফুলের কোমলতা, ফুলের কখ-নীয়তা, ফুলের গগনস্পদ্ধী নির্দালতা হারাইলে উন্নতির পথে কাঁটা পড়িবে, वर्गगाळा अकारम वक्त इटेरव। अछ वत, ভাই সকল, আমাদের মহারণ্যবাসী আদিপুরুষ যেমন মাথার ফুল রাখিতেন, তেমনি করিয়া মাথায় ফুল রাধিয়? অগ্রসর হও।

সমুষ্ট্রের অগম্য

কুণ বৰ্ষব্যাপী।

স্বা, তৃমি কগতের গৃঢ় রহসা!
ক্বা সর্বাহাই শেলাটে। মরুত্মিতেও
কোটে, উদানি প্রদেশেও ফোটে, পৃথিবীর উত্তর সীমার ত্বাররাশির মধ্যেও
কোটে, পৃথিবীর উত্তপ্ত কটিদেশেও
কোটে, মহুবোর বাসস্থানেও কোটে,

व्यापारमेख रकारहै।

আমি এখানে, ওখানে কি আছে ছানি না। তুমি ওখানে, এখানে কি আছে আনু না। ভারতে ইংলও নাই, ইংলপে ভারত নাই। ফালে আমে-विका नार्डे, व्याप्यतिकात कु। य नार्डे। **এ স্থান मृद्धिकां भग्न, এখানে** সমুদ্র নাই। ওছান অগাং সমুক্র, ওথানে মৃত্তিকা नाई। जूमि नव झान ना, जामि नव झानि ना, ভারত ইংলও ভানে না, ইংলও ভারত জানে না, মৃত্তিকা সম্দ্র জানে ना, नमूज मृखिका कारन ना। फून नर्खज (काटि। कृत त्रवादा। कृत नर्सछ। ভারতবর্ষ, পারশ্যদেশ, আরবদেশ, আফরিক মহাদেশ-এই সকল স্থান প্রাণর রবির প্রাথর রঙ্গভূমি। এই সকল शांत अधन त्रविकत्रां नकलरे कृलिया বার, পুড়িরা ছাই হইয়া বায়, জল শুকা-रेबा बाला इरेबा यात्र, कलाधात नमीशर्क कार्षिता विक्रिकांत्र शातन करता किन्द এ সকল স্থানে ফুল ফোটে। আবার ণাপ্ৰাও, গ্ৰীণ্ৰাও, নোভালেম্লা অভৃতি ছানে হিমের পরিমাণ নাই।

উপরে হিম, নীচে হিম, চড়:পার্খে হিম

— যেন হিমাংশুর হিমঋতুর হিমশ্যা—
হিমদেহ, হিমপ্রাণ, হিম-আত্মা। সে হিমে
কিছুই হয় না, কিছুই বাঁচে না, মাত্ম
জনাট হইয়া যায়, জল জনাট হইয়া
যায়, জগৎ জনাট হইয়া যায়। কিস্ত
সে হিমে ফুল ফোটে। ফুল সর্বাশক্তিমান। ফুলের কোমলতা শক্তির প্রাণ।

স্থান্ধিনিখাস বিবৃদ্ধ তৃষ্ণং বিস্থাধরাসরচরং হিরেফন্। প্রতিক্ষণং সম্ভ্রমলোলদৃষ্টি— লীলারবিন্দেন নিবারয়ন্তী॥

এখন বৃঝিতেছি ফ্ল সর্বত্ত ফোটে কেন। একজন কবি-নাম-খ্যাত ইংরেজ বলিয়াছেন:—

Full many a flower is born to blush unseen

And waste its sweetness in the desert air.

মকভ্মিতে ফুল ফুটিয়া অপচয় হর মাত্র!
মিথ্যা কথা। অসার কথা। অগভীর
আত্মার কণা। প্রশস্ত মক্ষভ্মি—জীবশ্ন্য,
তৃণশ্না, বারিশ্ন্য—জ্বালাময়, অগ্রিময়—প্রকৃতির কন্তে, বিকট, ভয়য়য় মুর্তি!
যেমন করিয়া দেখ, সে মুর্ত্তি হইতে
কেবল অগ্নিশিথা নির্গত হইতেছে; কঠোরভা,
কঠিনতা, নিষ্ঠুরতা প্রশ্নাসিত হইতেছে।
কিন্তু ঐ দেখ ঐ ভয়য়য় মকভ্মিতে
একটি ফুল ফুটিয়াছে—ঐ কঠোর,কঠিন,
নিষ্ঠুর, ক্রম্ভিতে একটি অনির্ক্চনীয়
কোমলতা অক্টিত রহিয়াছে? প্রকৃতি

ঐ কোমলতার অমুপ্রাণিত। ঐ কোম-नठा नहेबा প্রকৃতি পূর্ণভাপ্রাপ্ত হইয়াছে, প্রকৃতি আপনাকে সার্থক মনে করি-Cতছে। তুমি (मथ आत नाहे (मध, ভূমি বুঝা আর নাই বুঝা, প্রাকৃতি ঐ কোমলতার গুণে পূর্বতার ভাবে ভোর হুইয়া রহিয়াছে, সজীবতা অত্তব করি-তেছে, আপনার প্রাণবায়ু প্রাত্যক্ষ করিতেছে। ফুল, ভুমি মরু· ভূমিতে ফুটিও, নহিলে মক্তৃমি প্রাণশ্ন্য বিশ্বনিশিত পৌরাণিক কবি ইহা বুঝি-বুঝিয়া বিকটদশনা, ভীম-थ्रांशंतिनी, अञ्ज्ञांिनी, नग्रना. ব্যক্তাক্তকলেবরা রণরঙ্গিণীকে কোমলতম नीलार्भनमृत्र अभवाजिषात्र ऋस्या-ভিত করিয়াছেন। মরুভূমিতে ফুল না ফুটলে মক্তৃমি কি পৃথিবীতে থাকিত? না মহাশক্তির প্রক্তশক্তি বুঝা বাইত? মক্ষভূমিতে ফুল না ফুটলে আকাশের ্**নক্ষত্ত** কেমন করিয়া মরুভূমিকে পৃথিবী ৰলিয়া চিনিত ? তুমি মক্তুমি দেখ আর নাই দেখ, কিন্তু মরুভূমিকে ত নক্ষত্রের কাছে পরিচিত হইতে হইবে। তাই মরভূমিতে ফুল ফোটে। ফুল-ডোর ব্যতীত পৃথিবীকে আকাশের সহিত বাঁধা যায় না।

মহারণ্যে মহান্ধকার। কোণাও কিছু দেখিতে পাওয়া যার না—্যেন কোণাও কিছু নাই। সেই ভীষণ অন্ধকারের মধ্যে একটি ফুল ফুটিল। আর্যাকবি গাহিলেন:— জবাকুস্থমসকাশং কাশ্যপেয়ং মহাছ্যতিং ইত্যাদি।

সেই অবধি আর্য্য ভস্কে মহাশক্তির পদে জবাপুল্পের অঞ্জলি দিভেছেন।

আর্যাকবিগণ বুঝিয়াছিলেন যে কুল ব্দাতের গৃঢ়রহ্দা। ভাছাদের মতন ফুলের ভাষা আর কোথাও কেহ বুঝিতে পারে নাই। গ্রীক্ কবিগণ ফুলে যত মানসিক সৌন্দর্যা দেখিতেন, তদপেক। শারীরিক সৌন্দর্যা দেখিতেন। তাঁছারা বেশী ফুল কোরিণ্থিয়ান্-স্তম্ভের শিরো-পরি চাপাইতেন। রণপ্রিন্ন রোমানেরা রাজপথে ফুলের মালা ঝুলাইরা জরোলাস প্রকাশ করিতেন। ইংলণ্ডে সেক্সপীরর ফুলের ভিতর প্রবেশ করিয়া कथा वाहित कत्रित्रा आनित्राहित्तन। किस तम मकल कथाई भृथिवीमम्कीत। Midsummer Night's Dream—4 3 তদপেকা বেশী নাই। কেবল ভারত क्रल भृथिवी अवः अर्थ क्रेंहे तिथित्राहि। বাল্মীকি, কালিদাস, ভবভুতি ফুলে পৃথিবীর যাহা কিছু দেখিবার ভাহা দেখিয়াছেন; পৌরাণিক কবিগণ কুলে স্বর্গের অথবা বিশ্বরহস্যের সম্পূর্ণ চিত্র দেপিয়াছেন।

ফুল জগতের পূঢ় রহনা। ফুল জগতের প্রাণ। ফুল-ডোরে স্বর্গ এবং মর্দ্র্য ধাঁধা। ফুল ছাড়া গতি নাই, ফুল ছাড়িলে স্বর্গের বার থোলা যায় না। অতএব, ভারতস্থানগণ, তোমাদের পূর্কপুরুষ-গণের ন্যায় ফুল মাথায়ু করিয়া অগ্রসর कानित्न हिंद्वादे ना। आवाश शिकृ-পুরুষদিগের শ্যার ফুলকে অগভের গুঢ় রহ্ন্য, মহাশক্তির শক্তি, প্রকৃতির প্রাণ,

হও! কিন্তু কুলকে শুধু ফুল বলিয়া স্বৰ্গহারের চাবি বলিয়া না সানিলে তোমাদের যুগযুগান্তরের কুলে—দেল ভাঙ্গিয়া যাইবে—তোমরা পৃথিবীর হাড়ী হইয়া পড়িবে।



्युक्तिमिक्त मरमञ्जाम ।

रेममेवाविध मकरन यादा छनित्रा चानि তেছেন, তাहात मण्णूर्व विद्राधी (कान में अनित्म (य अपनरक विश्वती-विउ रहेरवन जाहा किছूहे विकित नंदर वबः मर्द्भणारे मख्य । (मरे क्य व्यत्न **क्ति निक्**षे **এ**हे मन्स्ट्रवान विश्वयक्त इटेल इटेट भारत।

আমরা কোন শাস্ত্র ঈশ্বরপ্রেরিভ (Revelation) বলিয়া বিশাস করি না, কেবল যুক্তির দারা ঈশ্বর সম্বন্ধে যত দ্র স্থির করা যাইতে পারেও তবিষয়ে পণ্ডিতগণের মতামত কি তাহাই আলো-চনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। পূর্বে পুরুষগণ বাহা অনুসরণ করিয়া আসিয়া-ছেন ভাছাই যে বিনা যুক্তিতে অনুসরণ क्रिटिं इरेटर व क्शा मञ्ज नहर । चामता नितीकत्वांनी नहि ; उद चरकत ভার অংথীক্তিক বিশ্বাদের অসুমোদন क्तिना।

माधादगण: जेचंद्रक मर्द्धगिक्तमान. গর্বজ্ঞ ও পরম কারুণিক, নিষ্ঠরতার लिम यांक कीन वला कठेशा थारक । क्रेश्व-রের উপাদনা না করিলে পাপী হইতে रम: नजरक याहेरा रम हेजानि लाक প্রচলিত চিরাভান্ত উপদেশের বিরুদ্ধে युक्ति আছে वनित्वहे हम् उ अपनरक আমাদের উপর থড়গহস্ত হইবেন। তথাপি নিম্নলিখিত প্রস্তাবটী পাঠকবর্গের হত্তে সমর্পণ করিতেছি। ইহাতে আমা-দের স্বকপোলকলিত নৃতন তত্ত্ব অধিক নাই। সর্বাপরিচিত মহাত্মাদের ধীশক্তি मम्हृठ এতৎमध्सीय তত্ত व्यवस्य করিয়া আমরা লিখিতেছি।

षामार्मित्र कारलाहा मूल विषय करकः क्षे এই तथ निर्देश कतिनाम।

১ম। ঈশ্বরের অন্তিতু স্থানে যে সকল প্রমাণ সাধারণতঃ উল্লিখিত হইয়া भारक च्यारश रेशि जामारमव विरयहनाम

সর্বাপেকা যুক্তিযুক্ত বোধ হর, সেটার বিষয় সংক্ষেপে বলিব।

২র। সকল ধর্মের কেন্দ্রীভূত ঈশরের যে সকল গুণ সাধারণতঃ উলিখিত
হইয়া থাকে তাহা কতদ্র যুক্তিসঙ্গত
তাহার বিচার করা যাইবে। বর্ত্তমান
কালের উল্লত বিজ্ঞান ঐ সকল গুণের
অভিত্ব সম্বন্ধে কোন প্রমাণ দিতে পারে
কি না তাহাও দেখিব।

তয়। ধর্ম্মে বিশ্বাস (Religious faith) বারা মানবমণ্ডলী বে সকল
উপকার প্রাপ্ত হইরাছে, বিশ্বাস বিনষ্ট
হইলে তাহা অস্তর্হিত হইতে পারে কি
না ? ধর্ম্ম বারা আমরা এখনও যে সকল
উপকার পাইতেছি ও ভবিষ্যতে পাইবার
আশা করি, তাহা অন্য কোন সহজ স্থাচ্
উপার বারা সাধিত হইতে পারে কি না
এই ছইটা প্রশ্নের মীনাংসা করিতে চেষ্টা
করিব।

৪র্থ। এই সকল বিচারের পর আমা-লৈর বিশাস কিরূপ হওয়া উচিত, এবং কার্গা ক্ষেত্রেই বা কিরূপ ব্যবহার করা উচিত তাহা নির্গ্য করিতে চেষ্টা করা যাইবে।

প্রথমতঃ। ঈশবের অন্তিত্ সম্বন্ধে যে সকল প্রমান সাধারণতঃ উলিপিত চইরা পাকে তাহা বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞান-বিরোধী—; সে সকল থণ্ডন করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে, কারণ ভাহা কেবল নির্ক্তিকর হইবে এবং বিশেষ ফণদায়কও হইবে না; তবে

যাহা বিজ্ঞান সম্মত কেবল তাহারই উল্লেখ করিব।

कोगनगरी कान किया एमधिएनहे एारात कर्छाटक वृक्तिश्रीवी विनम्ना छेन. निक्ष हेत्र। कीर्यरमध्य (य नकल काईड কৌশল দেখিতে পাওয়া যায় ও তাহার ভিন্ন ভিন্ন অংশে যে একই প্রকার উ-পায় সংস্থান বিদামান রহিয়াছে, ভাষা দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি জন্মে যে ইহার একলন বৃদ্ধিয়ান স্ষ্টিকর্ত। আছেন পণ্ডিতবর নিউটন ও লাপলাদের পূর্বের, অড় জগতের অন্ত গতিপ্রণালী দেখিয়া গ্যাণিণিও, কেখার প্রভৃতি মহাম্মাগণ ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে ঐ গতিই প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন; মাধ্যাকর্ষণের নিরম আবিষ্ণত হইবার পর আর তাহা প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইল না; তথন ঈখর যে জড় জগতের গতিতে इन्डरमर्थे करतन ना हेहाहे नकरनत উপলব্ধি इंटेल। उक्तश यमि की वरम रहत कोनन ममुनाय ও कान कारन चक জড় নিয়মের ফল বলিয়া স্থিরীকৃত হয় ভাহা হইলে ঈবরের অন্তিত্ব সম্বর্কে প্রচলিত প্রমাণ বিচলিত হইবে; কিন্তু, তাহার সম্ভাবনা হইরাছে। যে Evolution theory এক্ষণে বিলাতে কভক-গুলি সহামছোপাধ্যায় দার্শনিকদের মন আকৃষ্ট করিয়াছে তাহা বাঁহারা বিশেষ অমুশীলন করিয়াছেন তাঁহারাই বৃঝি-য়াছেন যে প্রকৃতির সঙ্কোচন ও প্রাসারণ नियरभव कल की नाम एक व मुम्म प्र की भग।

বিতীয়ত:। ঈশবের গুণসম্বন্ধে সাধারণত: এই বিশাস যে, সর্বশক্তিমতা
সর্বজ্ঞতা ও সর্বনিক্ষণময়তা এ তিনটী
গুণ না থাকিলে ঈশব ঈশবই নহেন,
কিন্তু আমরা ভাহা শীকার করিতে
প্রস্তুত নহি।

व्यथम मर्स्मिकिमचा, मर्स्का । ध्वः मर्स्ममनमम् । ध्वे लिनि मरम् य यथार्थ ध्वः भूनं मर्थ, दाध १म, मकरा निषिठ चारहन, उरव मर्स्मिकिम्मदा मस्ति चामना कि चार्य, वावशान किर्छि उरमध्य कि इवना चावमाक दाध शहर ।

यि कान शिक्तमध मानव जाि त .

शिक्त मिछित काि काि छ। इस जाहा
हरेला के ति काि छ। इस जाहा
हरेला का ति काि छ। इस जाहा
हरेला काहात कान कात्रम नारे, याहाँ कि
स्मीम कमजा बना वास जाहा मिल्लु
विक्ति। कि कमजात मिसूर्थ कान
विद्र विद्र विन्ता गंगा हरेरन ना। यज्ये
स्मिक् रिष्म ना किन य शिक्त विद्र
वााचार्य स्मीम, जाहारक कथन समीम
वंत्र ना। नना वाह्ना य सामवा
भिक्ति उ समीम शिक्त यक सर्थ
स्माग कित्र छि छ यहे स्मारक स्माना सारा कित्र हि छ यहे स्माना सारा हार अस्ते स्मान

व्यग्रस्य वना याहेर्छ भारत रग मर्वतभाक्तिमान् हेष्ट्रामय भूकर्यत रकान रकोभान व्यवण्यन कतात व्यानभाक नाहे।
याहारमत कम्म छ। मौमारक छ। हाताहे व्यक्ति
व्याद्य मिश्व कतियात स्वना रकोशन स्वत्यम्
कतिया थारक उ छ। हारम् त रकोशनम्य

কার্যার কোন কোন সংশ কটিল ও অসম্পূর্ণ ইইরা পড়ে। সমুষ্টের কোন তাহাদের জর জ্ঞান ও জর বৃদ্ধি। ঈশ্বরের কৌশলময়ী সৃষ্টি-ডেও অসম্পূর্ণতা ও জটিলতা দৃষ্ট হয় এইজনা তাঁহার ঐ গুণত্তর তাঁহাতে বে যুগপং অবস্থিত ইহা স্বীকার করিতে আমরা যে কেন প্রস্তুত নহি তাহা দেখাইতেছি।

मञ्तारमरहत अः भ नकल रय रय कार्या সাধন করিবার অভিপ্রায়ে নির্মিত হই-য়াছে তাহা গেই দেই কাৰ্য্য করে ইহা স্বীকার করিলাম। কিন্তু তৎকার্যা-কারিতা সর্বতোভাবে অসম্পূর্ণতা, দোষ বিহীন, বা অটিলভা বিরহিত কি না তাহা দেখুন। কে না স্বীকার করিবে যে "শরীরং ব্যাধিমন্দিরং ?" অল কার-ণেই শরীরস্থ যন্ত্র সকলের বিশৃঞ্লা হইয়া থাকে। জতএব এই কৌশলময় যম্ভ একবারে সর্বভোভাবে নির্দোষ न दि। देव्हामस, मञ्जलभय, मर्व्यक्र, मर्व-मिकिमान नेयंत मत्न कतित्व, हेश অপেক। উৎকৃষ্টতর উপায়ে অল কৌশন व्यवन्त्रन कतिया, वा এकवादा को मन-বিবৰ্জিত করিয়া, উৎকৃষ্ট এরূপ মানৰ-দেহ নির্মাণ করিতে পারিতেন, তাহ। বাাধিমন্দির হই ভ না, এভ কণ-छक्रव ३ इरेड ना। यनि (कर ब्रांग ঈশর এরাপ কেন করিয়াছেন, ওরাপ (कन करतन नाहे, छाहा आधारमत আলোচনা করিবার অধিকার নাই; যাহা

ক্রিয়াছেন তাহাতেই তাহার মহিমা, कक्ना. क्रमजा मकनहे खाखनामान तह-बाह् । छाडामिशक व्यामता विन य, অবশা ঈশ্বর তাঁহার যতদ্র মহিমা, कक्ना, क्रमडा श्रकाम कतिएड शासन ভাহা ক্রিয়াছেন ও তাঁহার ক্ষমতার পরাক্ষাণ্ঠা দেখাইয়াছেন, তবে সকল বিল্প ব্যাঘাত তিনি অতিক্রম করিতে পারেন না, তল্লিবন্ধন বিল্ল বশবর্তী হইয়া তিনি এই রূপ অসম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার প্রভৃত শক্তিমন্বা প্রকাশ পাইতেছে, কিছ সর্বাশক্তিমন্বা প্রকাশ পাইতেছে না, তাঁহার শক্তি সীমিত। তাঁহার করুণা অসীম হইলেও তিনি তাঁহার শক্তির অধিক কিছুই করিতে পারেন নাই। যতদ্র চেষ্টা করিতে হয় করিয়াছেন ও যতদুর পারেন ততদ্র কুভকার্যা হইয়াছেন, ততদূর পর্যাস্ত তাঁহার মঙ্গলময় ইচ্ছা প্রকাশ হইয়াছে, তাঁহার মহিমা ব্যাপ্ত হইয়াচে, তলিমিত্ত তিনি আমাদের অসংখ্য ধনাবাদের পাত্র। কিন্তু তিনি সর্বাক্তিমান নহেন। यि क्रेश्वतक नर्समिकियान् ଓ नर्सछ ৰলা যায়, ভাহা হইলে তাঁহাকে নিষ্ঠুর ৰলিতে হটবে। কিম্বা যদি তাঁহাকে নিষ্ুরভার লেশ মাত্র হীন বলিতে হয়, ভাহা इरेटन डांशांक मर्यमिकियान वना যাইতে পারে না।

বাহার। বলেন যে ঈশ্বর তাঁহার বিদ্যমানতের চিহ্ন চারি দিকে অভিত করিয়া বাশিয়াছেন ও 'তদভিপ্রায়েই

कोणेन नमूनरम् रहि कमिनारहन, छांहारमत कि हेहा हिन्छ। क्तिवात विषत्री-ভুত হইতে পারে না বেং যে সর্বাশক্তি-মান ঈশ্বর ভাঁহার পক্ষে এই অকিঞিৎ-कत्र शार्थित सना এछ कोमन अनर्भन कतिया की वर्गनिक था कष्टे मित्वन ना ? বিনি সর্বাশক্তিমান তিনি যদি তাঁহার নিজের অন্তিত্রে চিহ্ন দেখাইতে ইচ্ছা करतन, তाहा अना कान महब छेशास्त्रहे করিতে পারিতেন। কিন্তু যদি আমর। उँ। हात भक्ति नौमावक विनया योकात করিয়ালই তাহাহইলে আবে তাহাকে নিষ্ঠুর বলিতে হয় না, এবং তাঁহার স্ষ্টি-(कोमल (मिथा हेशहे अधिक मस्बद বলিয়া বোধ হয় বে তিনি ইচ্ছাপূৰ্বক जीवंगनरक कहे मिट्ड উৎস্ক नन, जरव त्य बीवगन कहे भाग तम तकवल छांशांत স্ষ্টিকৌশলের অসম্পূর্ণতা হেতু জীবগণকে যন্ত্রণা দিবার জন্য তাহাদের শরীরের মধ্যে কোন বিশেষ কৌশল অবলম্বিত হইয়াছে এমত দৃষ্ট হয় না; তবে তাহারা त्य यखना (ভाগ करत्र मि मकल (करल তাহাদিগকৈ অধিক যন্ত্ৰণা হইতে রক্ষা ক রিবারানমিত, কিম্বা তাহাদের সাচ্ছন্দ্য विश्वानथ रुष्टे क्वान मंत्रीताः स्मृत क्या-ম্পুনতা নিমিত্ত। একথা শ্রীরতত্ত্বিৎ পা তগণ কঠ্ক প্রমাণিত হইয়াছে।

দ্বর্থকে সর্কাশক্তিমান না বলিলে উচ্চাকে সর্বজ্ঞ বলিতে কোন বিশেষ আপত্তি নাই, তবে সর্বজ্ঞ বলিলে ইহা অবশ্য স্বীকার ক্রিডে হইবে

তিনি ভানিয়া শুনিয়া এরপ অসম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। স্থ তরাং कांशास मर्खक वलिए आमारमत हेल्हा হয় না, কারণ ভাষা হইলে আমাদের তাঁহাকে একপ্রকারে নিষ্ঠুর বলা হয়, অপচ আমরা অন্যান্য বিষয়ে ও বিশে-वडः बीवामह निर्माण कोनात प्रशिष्ड পাইতেছি যে তিনি ইচ্ছাপূর্বক নিষ্ঠু-রভা করেন নাই। यদি কেহ বলেন বে তিনি নিষ্ঠুর নছেন কেবল ক্রমশঃ উন্নতি ক্রিবার নিমিত জানিয়াও অস ম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন তাঁহাদিগকে আমরা এই উত্তর দিই যে, তাহা হইলে তিনি मण्पूर्व निर्द्धाव शृष्टि कतिरू कारनन मा, শিথিবেন বলিয়া চেষ্টা করিতেছেন স্থতরাং ভিনি সর্বজ্ঞ হইলেন না।

কলতঃ যদি ঈশ্বর সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিবান হন এবং জড় জগং ও অন্তর্জগং যদি তাঁহারই স্টে হয়, তাহা হইলে ইহা অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে যে এই ছই জগতের বেথানে বে অসম্পূর্ণতা আছে তাহা উলোর জ্ঞানক্ত ও স্বেচ্ছা, সম্মত কার্য। বাঁহায়া বলেন যে মহ্মারের স্থুখ ছংখ তাহাদের স্থাধীন ইচ্ছার (Free will) ফল, উাহাদিগকে আমরা বলি যে সর্বাশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ ঈশ্বর দত্ত স্থানীনইছোর কল স্থানে স্থানে যেমন স্থুকর হইয়া থাকে তেমনি আবার স্থানে স্থানে বিষময়ও হইয়া থাকে; ইছা জ্ঞানিয়াও কেন মহ্মাতে স্থানি ইচ্ছা দেওয়া হইয়াহে ?

ছতীয়ত:। ধর্মে বিখাসের কথা।
ধর্মে বিখাস বলিলে, সাধারণীত: লোকে
সর্কাশক্তিমান, সর্বজ্ঞ ও পরম কারণীক
ঈখরের অন্তিত্, আত্মার অবিনখরত্ব,
পারলোকের অন্তিত্ব ও ইছ- লোকের
কর্মাস্যায়ী ফলুভোগ এই কয়েকটি
বিষয়ে বিখাস ব্ঝিয়া থাকেন। আমরাও
সেই অর্থেই ''ধর্মে বিখাস'' পদটি বাবহার করিব। ৹েলেপে দেখিতে হইবে
যে ধর্মে বিখাসের ছারা মহুস্যজাতির
কি উপকার হইয়াছে, হইতেছে ও
হইতে পারে।

মহুষ্যের স্বার্থনাধন প্রবৃত্তি (Selfishness) অতীব বলবতী। কিন্তু মসুষ্যের শক্তি যেরূপ অল ও নৈসর্গিক নিয়ম সমুদয় বেরূপ অপরিবর্তনীর তাহাতে স্বতন্ত্র হইয়া নিজ নিজ স্বার্থ সাধনের চেষ্টা করিলে একজন বছকাল পরিশ্রম করিয়াও অধুনাতন সুং সাচ্চন্যা ও জ্ঞানের শতাংশের এক অংশও লাভ করিতে পারিত না, স্বতরাং দলবদ্ধ হইয়া সকলের উন্নতি সাধ্নের চেষ্টা করাই নিজ উন্নতির প্রধান উপার: किन्द नगांक्त जानिम जवनात्र लांक ইহার কিছুমাত্র অহ্ভব করিতে পারে নাই; সমাজের ক্রমোরতি সহকারে অল দিন হইল মুখ্য এই উপায় বুঝিতে সক্ষ হইয়াছে; ইহার পূর্কে ধর্মই সকল মতুবাকে এক ঈর্যরের সন্তান বলিয়া একতে রাখিয়া প্রকারাস্তরে সমাজ স্থান করিয়াছে।

বে সকল পণ্ডিভেরা কেবল প্রয়োজন वित्रा धर्मीभक न्यर्थन कतिहा भारकन, ভাঁহারা বলেন থে, ধর্ম্মে বিশ্বাস না থাকিলে লোকে নীতিঅমুযামীক কার্যা-করার আবশাকতা বোধ কবিতে পারে না। তাঁহাদের মতে পরলোকে পুরস্কার তিরস্বারের ভর না থাকিলে লোকে या अक्षा होती इंटेरिंग, भगाव वस्त्र विक ৰাৱে ছিল্ল হইয়া যक्कित। তাঁহাদিগকে আমরা এই উত্তর দিই যে যদি লোহক বুঝিতে পারে যে নীতির প্রয়োলনীয়তার ভিত্তি পরলোকে পুরস্থার তিরস্বারের উপর স্থাপিত নহে, তদপেক্ষা অধিক নিকটবর্তী ও অধিক প্রয়োজনীর সমার্জ বন্ধনে সংস্থাপিত, তাহা হইলে ধর্মে বিখাস বিনষ্ট হইলেও নীতির ভিত্তি বিচলিত হইবার কোন আশহা নাই, ও মুয়াঞ্চাতির উন্নতির পথে কাঁটা পড়িবারও কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই।

পরলোকের ভয়ই মহ্বাকে পাপ কর্ম হৈতে বিরত রাথে সত্য। কিন্তু পর-লোকের ভয় অপেক্ষা লোকনিন্দার ভয় অধিক কার্য্যকারী। আমরা দেখিতে পাই যে লোকে প্রকাশ্যে সাধারণ সমীপে মিথা কথ্যা কহিতে যে পরিমাণে ভীত ও কুন্তিত হয়, অন্যত্র ও সাধারণতঃ কথাবার্ত্তায় তত পরিমাণে সভুচিত হয় না, কিন্তু ধর্ম্ম মিথা মাত্রকেই পাপ বিরা পরিগণিত করে। আরও আমরা দেখি যে ত্রী পুরুষ উভয়ের পক্ষে ব্যক্তি-চার সমতা্বে ধর্ম-নিবিশ্ধ কিন্তু সমাঞ্চ

ব্যক্তিচারিণীকে যেরপ ত্বপা করে ও ষড়
দশু দের ব্যভিচারীকে তায়ার শভাংশের
একাংশপ্ত দশুই বিবেচনা করে না।
ইহার কলস্বরূপ আমরা দেখিতে পাই
যে ব্যভিচারিণী হইতে স্ত্রীলোক যেরপ
ভীত, বাভিচারী হইতে প্রেষ কথনই
ততদ্র ভীত নয়, স্প্তরাং ব্যভিচার
করণে ভয় যতদ্র লোকনিন্দাভীভি
হইতে সমুদ্ভ হয় ধর্মোপদেশ বা পরলোকে নরক্যন্ত্রণার ভয় হইতে ততদ্ব
উৎপর নহে।

अमिटक शत्राह्माटक श्रुतकारतत कामा অপেকা ইহ জগতে যশোলাভের আশা মহুবাকে সংকার্যো উত্তেজিত করিয়া থাকে। শাস্ত্রে লিখিত আছে যে লক্ষ লক্ষ টাকা বায় করিয়া পিতৃমাতৃপ্রাদ্ধ করিলে যে ফল লাভ হইবে অবস্থাযুদ্ধণে অৱবায়ে ঐ প্রাক্কার্যা ভক্তি সহকারে সাধন করিলেও ফল, বরং ভব্তির তার-তম্য অসুসারে ফলের নানাধিকা হর; কিন্ত বিনি বহু অর্থ ব্যব্ন করিয়া প্রান্ত করেন তিনিই অধিক যশোভালন হইয়া থাকেন বলিয়া লোকে অনাবশ্যক ঋণু করিয়া--- ঋণ-করণ শাস্ত্র-নিষিদ্ধ হইলেও ঋণ করিয়া-পিতৃমাতৃ প্রান্ধোপলকে বহ वाग करता श्रुष्टताः भन्नतारक भूत-স্বার লাভের আকাজ্ঞা অপেকা ইহ জগতে যশোপার্জনের ইচ্ছা মনুষ্যকে সং কার্যো অধিক পরিমাণে উত্তেবিত করে।

লোকে মনে করে যে মৃত্যু বড় ভরা-নক, মরিতে ছইবে ইহা ভাবিতে আমা- দের হাদয় যে কম্পিত হয়, উয়ভির চেষ্টা যে দ্রে যায়, যাহাদিগকে আমর! জীবন অপেক্ষা অধিক ভাল বাসি ভাহাদের সহিত পূর্মমিলনের আশা যে থাকে না, গ্রৈকলের হেতু ধর্মে তেপরলোকে অবিধাস, ইহার উত্তরে আমরা বলি যে, চিরকালের নিমিন্ত বিলুপ্ত হইয়া যাইব এই চিন্তা তত ভয়ানক নহে। বৌদ্ধর্মের প্রধান লক্ষা ও শ্রেষ্ঠ মোক্ষ নির্মাণ, অর্থাৎ জীবাত্মার স্বতন্ত্র অন্তিত্বের বিনাশ, এই মত এককালে পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক গ্রহণ করিয়াছিল। যদি নির্মাণ চিন্তা এত ভয়ানক হইত তাহা হইলে যে ধর্ম্মে নির্মাণই মোক্ষ সে ধর্ম্ম কখনই এত লোকে গ্রহণ করিত না।

ধর্ম এবং কাব্য (poetry) এই গুই-টীতে অনেক সাদৃশ্য আছে। উভয়েই चार्मात्मत्र मचुर्थ উচ্চ चामर्चधात्र करत्र. উভয়েই আমাদিগকে অনেক অসীম স্থের আশা প্রদান করে, এই শোক-महून, हाहाकात्रत्रवर्शन, **अना। बाह्य व** বিধ্বস্ত অগতে যদি লোকের পরকালে মুখডোগের আশা না থাকিত তাহা ইইলে ছঃধ প্রপীড়িত জনগণ দিনাস্তে বহুশ্রমার্ক্তিত কলন মৃষ্টিও উদরস্থ করিতে · পারিভ না। কাব্যরসাম্বাদন ও ধর্ম-ভাব কেবল মকুবোর মনে নানা কার-নিক স্থুখ ও আশাস প্রদান করিয়া क्थिक्ट जाहानिशत्क भीत्रमसात वस्म প্রিতে সক্ষম করিয়াছে; তবে কাব্য ও ধর্মে বিভিন্নতা এই যে, কাবোর করনাতে আমরা আনন্দ অমুভব করি বটে, কিন্তু তাহাতে আমাদের কিছু বিশ্বাস থাকে ना : किन्द्र शर्म्या आंगानिशतक त्य नकन ভাবী সুখের আখাস প্রদান করে তা-হাতে আমাদের বিশাস থাকে বিদিও এই সকল বিশ্বাস আপাততঃ স্থ্যদায়ক তথাপি এসকল বিশাস কতদূর যুক্তি-মূলক তাহাও আমাদের চিন্তা উচিত। সমাজের বর্তমান অবস্থায় যে রূপ অন্যায়াচরণ হইয়া থাকে ও সাধারণতঃ লোকের যেরূপ কট্ট তাহাতে পারণৌকিক স্থথে বিশ্বাস করিতে শ্বতঃই প্রবৃত্তি হয়, কিছ আমরা আশা করিলে করিতে পারি যে, সময়ে জ্ঞানের উরতির সহিত মনুষ্োর ইহলৌকিক সুধসমষ্টি এত বৰ্দ্ধিত হইবে ও ছ:খভার এত হ্রাস হইবে যে তথন আর বিশ্বাসের অত্যন্তই প্রয়ো-জন থাকিবে। এবং সমগ্র মানবজাতির সেই জ্ঞানোন্নতি, এবং তাহা হইতে শক্তি ও হুধবৃদ্ধির ও তঃখনিবারণের আশা-কেই আমরা ধর্ম বলিয়া পরিগণিত করিতে পারি। অনেকেই বলিবেন যে এই নশ্বর মনুষাজীবনের স্থাপর আশা ক্রপ ধর্ম কি অবিনশ্বর আত্মার চিরস্তন স্থাের আশারূপ ধর্মের সহিত তুলিত হইতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তরে আ-মরা এই বলিতে পারি যে যদিও একজন মুমুষোর জীবন ক্ষপস্থায়ী তাহা বলিয়া সমগ্র মানবজাতির জীবন ক্ষণস্থায়ী নহে. এবং সমগ্র মস্বাজাতির স্থাবের উল্লভির ८५ है! अ नामान विषय नरह।

কষ্টনামক ফরাশীদেশীর প্রসিদ্ধ দার্শ-নিকের মঞ্চেসমগ্র মমুব্যঞাতির স্থাথের উন্নতিচেষ্টাই মহুষাজাতির প্রধান একমাত্র ধর্ম হওয়া উচিত। এই ধর্ম প্রচারের নিমিত্ত তিনি অনেকের নিকট উপহাসাম্পদ হইয়াছেন। এই ধর্ম্মের मायशानम्बद्ध कामद्रा अकरन कथिक কিছু বলিব না। তবে এই পর্যাম্ভ বলিতে পারি যে, সমাজবন্ধন, লোকদিগকে পাপ इटेट निवृद्ध बाथा, शबन्भदित छेशकात করা ও অপকারী ক্রিয়া হইতে বিরত রাণা প্রভৃতি যে সকল কার্য্য, পরলোকে তির-স্কার ভয় ও পুরস্কার লোভ ইত্যাদির বারা ঐশবিক ধর্ম, সংসাধন করে, সেই সকল কাৰ্য্য লইয়া এই ধৰ্ম, অধিকৰ এ ধৰ্ম ঐশবিক ধর্ম অপেকা অধিক যুক্তিযুক্ত ; ইহার আরও একটা গুণ এই যে ঐখ-त्रिक धर्मा वार्थ हिन्दा यञ्जूत निक्हे रखी ইহাতে তভদুর নহে। ঐখরিক ধর্মে পরলোকে স্থলাভের অভিলাষ্ট মমু-ষাকে পুণাকার্য্যে উত্তেজিত করে, কিন্তু এধর্মের মতে যদিও নিজের উন্নতির নিমিত্রই সমগ্র মানবলাতির উরতি চেষ্টা বিহিত তথাপি সমুদর মানবজাতির **উन्न**जित्हहों हे हात्र त्रुश जिल्ला। वरः चामता यथन क्रेचंत्रक गर्सगळिमान বলিতে প্রস্তুত নহি অথচ ইহাও জানি বে আমাদের স্থবৃদ্ধি হওয়াই তাঁহার ইচ্ছা তখন তাঁহার সেই ইচ্ছা সফল করিবার নিমিত্ত সর্বতোভাবে তাঁহাকে সাহায্য করা আমাদের কর্তব্য ও তাঁহার

প্রতি কুতজ্ঞতা দেখাইবার প্রধান উপায়। কেহ বলিতে পারেন যে, আমাদের মত কুত্রপ্রাণী কেমন করিয়া ঠোছার সাহায্য করিবে ? ভত্তরে বলি যে সমগ্র মমুষা-জাতি একরা ছইয়া চেষ্টা করিলে, . ও উग्नि हे जाहारमत नका इहेरन, छाहात উদ্দেশ্য সফল इहेवात य चारतक मन्द्रा-বনা ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই। এ ধর্মের বিপক্ষে কেহ কেহ এই মাত্র বলিতে পারেন, যে আত্মার অবিনশ্বতে বিশাস না থাকায় আত্মীয়জনের সহিত পুর্নমি-লনের কোন আশা থাকে না, স্থভরাং ভছত্তরে এই চিত্তা আমাদের কটকর হয়। আমরা বলি যে এই ধর্মে বিশ্বাস করিতে হইলে আঝাকে যে নশ্বর বলিতেই হইবে এমত কোন কারণ নাই। আ-মরা দেখিতে পাই যে, প্রকৃতির নিয়মই এই যে, নিক্ট প্রকৃতির দ্রব্য হইতে ক্রমশঃ উৎকৃষ্ট প্রকৃতির দ্রবাদি উৎপর হয়। অভ পদার্থ হইতে রস্প্রাহণ করিয়া সজীব উদ্ভিদ্ বৰ্দ্ধিত হয়, আবার উদ্ভিজ-রস গ্রহণ করিয়া সচেতন জীবদেহ পুষ্ট हम् এবং দেই भीवतात्मात्र (अर्ध मसूचा ; স্তরাং ইহা আমরা ভাবিতে পারি থেঁ মনুষ্টোর আত্মা এই সকল অপেকা व्यक्षिक मञ्जूर्व । निर्द्धाव । धवः हेरा । বিখাস করা যাইতে পারে যে মহুষ্যের আত্মা অবিনশ্বর নছে। আমরা যাহা লিখিলাম তাহা যদিও আত্মার অবিনখর-বের প্রমাণ বলিয়া গৃহীত হইতে পারে° ना जर दमहे कात्रत्व आयादमत आशात

অনীখরতে বিখাসোৎপাদক হইতে পারে না; তথাপি আমরা আত্মার অবিনশ্ব-্ত্বের আশা কঝিতে পারি। ইহাও ভাবিতে পারি যে . যদিও ঈশ্বর সর্কশক্তিমান্ মহেন তথাপি বিনি ক্ষতাবলে আমা-पिरात **এই সম**ত स्था महत्ता विधान করিয়াছেন তিনি व्यामारमञ्ज श्रद्धत নিমিত্ত হয় ত আত্মাকে অবিনশ্ব করিতে সক্ষম হইরাছেন। অভ এব ঐশ্বরিক ধর্ম্মে বিশ্বাস ভাগে করিয়া এধর্ম্ম গ্রাহণ করিলে যে আত্মাকে নশ্বর ৰলিতেই হইবে তাহা নহে। প্রত্তিবৃদিও আত্মাকে অবি-নশ্ব বলিবার আমাদের কোন বিশেষ ध्यमान नाहे, द्वनश्वत विवाद अ कान ध्यमान नारे, वत्रः खित्यम्बद्धत्र किक्षिरः वामा वाटहा

ত্রিখন আমরা এমন সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে, এককালে সর্বশক্তিমান্, সর্বজ্ঞ ও নির্মুন্নতার টুলেশমাত্রহীন , ঈশ্বরের অন্তিজে বর্ত্তমানকালের বিজ্ঞান কোন প্রমাণ দিতে পারে না, কিছু সমীম ক্ষমভাশালী বছজানসম্পন্ন দ্য়ালু এক ঈশ্বর আছেন, ইহার্ত্তমাণ কথকিং পাওয়া যায়। এরূপ ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা দারা কোন ফল লাভ করিবার আশা করা যাইডে পারে ইনা; কারণ তিনি অপরিবর্ত্তনীয়, নৈদর্গিক নিয়মান্ত্রসারে কার্য্য করিয়া থাকেন, অথবা হয় ত, তিনিও ঐ সকল নিয়মের অধীন, ক্তের্নাং সমন্ত জগতবাদী সমন্ত্রের একবিল্পুর্টির জন্য প্রার্থনা করিলে তিনি নৈস্ব্রিটির সাম্বর্থনি করিলে তিনি নিস্ব্রিটির জন্য প্রার্থনি করিলে তিনি নিস্ব্রিটির সাম্বর্থনি করিলে তিনি নিস্ব্রিটির করা প্রার্থনা করিলে তিনি নিস্ব্রিটির করিল করিলে তিনি নিস্ব্রিটির করিলে করিলে তিনি নিস্ব্রিটির সাম্বর্ণী করিলে তিনি নিস্ব্রিটির করিল করিলে তিনি নিস্ব্রিটির সাম্বর্ণী করিলে তিনি নিস্ব্রিটির সাম্বর্ণী করিলে তিনি নিস্ব্রিটির করিল করিলে তিনি নিস্ব্রিটির সাম্বর্ণী করিলে তিনি নিস্ব্রিটার করিলে বিস্ক্রিটার সাম্বর্ণী করিলে তিনি নিস্ব্রিটার সাম্বর্ণী করিলে তিনি নিস্ব্রিটার সাম্বর্ণী করিলে তিনি নিস্ব্রিটার সাম্বর্ণী করিলে তিনি নিস্ব্রিটার সাম্বর্ণী করিলে নিম্বর্ণী করিলে নিস্ক্রিটার সাম্বর্ণী করিলে নিম্বর্ণী করিলে নিম্ব্রেশিক নিম্বর্ণী করিলে নিম্বর্ণী করিলে নিম্বর্ণী করিলে নিম্বর্ণী করিলে নিম্ব্রেশিক নিম্বর্ণী করিলে নিম্বর্ণী করিলে নিম্বর্ণী কর

র্গিক নিয়ম সকল ভঙ্গ করিয়া প্রার্থবিতৃ-গণের মনোরথ পূর্ণ করিতে পারেম ना; कात्रन, मिथिए भाउत्रा यात्र (य, **अकृ** जित्र त्वान कार्या है नित्रमवहिन् ज नहर। (यस ना सरेता वृष्टि दीव ना. সমুদ্র-হইতে স্থা কর্ত্ত বাষ্প উত্থাপিত ना इहेटल भिष इस ना, आवात मिह মেঘ শীতল না হইলে বৃষ্টি হয় না। অকল্মাৎ একটি পরমাণুও সৃষ্টি করিবার তাঁহার ক্ষমতা নাই। উপাসনা অর্থাৎ ঈশবের প্রতি ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে व्यामात्तव वित्यय व्याशिक नारे, किड আমাদের মতে মিথ্যা বাক্যব্যর করিয়া কুতজ্ঞতা প্রকাশ করা অপেক্ষা কার্য্যের ঘারা ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করাই প্রকৃত कुठळाठा। अवः यथन आमारमत ऋथ-ममृद्धि छीहात धारान छेत्समा, তাহার সেই উদ্দেশ্যসাধনার্থ জীবগণের উপকার ও উন্নতির চেষ্টা করা প্রকৃত কুতজ্ঞতার কার্যা। স্কুতরাং জীবগণের উপকার ও তাহাদের ক্লেশ নিবারণের ও উन्नजित ८०%। कत्रारे आमारतत श्रधान धर्म ।

যদিও পরলোকের কিরংপরিমাণে আশা করি তথাপি আমরা ইহা বলিতে পারি না যে পরলোক পাপপুণাের তির-কার প্রস্থারের স্থান; কারণ, -সেকথা বলিবার কোন প্রমাণ নাই, বরঞ্চ তাহার বিরুদ্ধে এই কথা বলিতে পারি গে, নৈস্বর্গিক নির্মন্তক্ষের ফল এই স্থানেই আমরা৷ ভোগ করি; ধর্মের

नियम लंड्यन कतिया शरतत कानिष्टे করিলে • এই ধর্মের (Religion of Humanity) মতে প্রত্যক্ষভাবে সমাজের ও পরোক্ষভাবে নিজের অনিষ্ট ঘটে। ইহা সমধিক যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ इय (य यनि পরলোক থাকে, তথায়ও नियमाञ्चमाद्व ७ निक निक कार्याञ्चमाद्व আমাদের ফলভোগ হইবে, আর এখান-कात अधिकाः भ स्थ्राः भ जीत्रशातन-জনিত, স্থুতরাং যে লোকে এই শরীর সঙ্গে ঘাইবে না সে লোকে এখানকার স্থগ্ন: ব ভোগ করিবার কোন সম্ভাবনা नारे, তবে यपि नृजनश्रकारतत स्थ्ः थ ভোগ করিতে হয়, তাহা হইলে আমরা যে আবার তথার নৃত্র কার্যক্রেতে নৃতন কার্য্য সকলের অহুষ্ঠান না তাহারই বা প্রমাণ কি ? ইহাও ভাবিতে পারি না যে, যে ঈশ্বরকে পরম-কারুণিক, নিষ্ঠুরতার লেশমাক্ষীন বলিতেছি, আবার তাঁহাকেই নরকের

श्रष्टिक की भारत कतिएक इहेरल आभारतत বিচারশক্তিকে অতলম্পূর্ণ সাগরে অগ্রে নিমগ্র করিতে হয়; রে পুরুষ নরকু সৃষ্টি করিতে পারেন, আমরা তাহা অপেক্ষা নিষ্ঠ্ ঝুলোক এ অগতে দেখিতৈ পাই না। অভএব আমরা আমাদের ঈশ্বকে নরকের সৃষ্টিকর্ত্তা ও পরলোকতে পুরস্বার তির্স্কারের স্থান বলিতে প্রস্কৃত নহি। আমাদের মতে স্থাৎপাদন ও इः स्थारभामन এই इने । भाभभूताव পরিমাপক নিজৈর স্বার্থের জন্য অর্থাৎ পরলোকে ছঃধনিবারণ ও সুথভোগ করিবার জন্য আমরা পুণাকার্যো রভ ও পাপ হইতে বিরত হইতে বলি না। তবে পাপ হইতে বিরত ও পুণাকার্যাফু-ষ্ঠানে রত হইবার প্রয়োজন এই যে, **जन्दांता** नगरकत উপকার थाकित्व धवः जब्दमारे वामता निक्य व्यवभा डेमक्र इहेट शांकित।

🗐 ম:



वानम मर्छ।

- সপ্তম পরিচেছদ।

ভীবানন্দ কূটীর ইইতে বাহির হইয়। গেলে পর, শান্তিদেবী আবার সারক লইয়া মৃত্মৃত্রবেগীত করিতে লাগি-লেন।

'প্রলয় পরোধিজলে, ধৃতবানসি বেদং বিহিত বহিত্র চরিত্র মধেদং কেশ্ব ধৃত মীন শরীর জর জগদীশ হরে।"

গোন্থামী বিরচিত মধুর স্থোত্ত যথন লাস্তিদেবী কঠ নিঃস্ত হইয়া রাগ তাল লয় সম্পূর্বইয়া সেই অনস্ত কাননের অনস্ত নীরব বিদীর্ণ করিয়া, পূর্ণ ভালো-চছাসের সময়ে বসস্তানিল-তাড়িত তরঙ্গ ভালে জ্যায় মধুর হইয়া আসিল, তখন ভিনি গারিলেন।

নিক্ষসি যজ্ঞবিধেরছহ প্রাতিখাতং সদয় হদয় দর্শিত পশুষাতং কেশব হত বৃদ্ধ শনীর

क्षत्र कशही भ करत्।

তথন বাহির চ্ইতে কে অতি গভীর রবে গায়িল, গভীর মেঘ সর্জনবৎ তানে গারিল,

রৈচ্ছ নিবছ নিধনে কলম্বনি করবালং ধুমকেছু মিব কিম্পি ক্রালং কেশব মৃত ক্ষিশ্রীর জয় জগদীশ হরে।" শান্তি গলা চিনিল, বলিল "রহ্ পোড়াকপালীর ছেলে! বুড়ৌ বরুসে তুমি মেয়েমাফুষের সঙ্গে গায়িতে এসো!" এই বলিয়া শান্তি সারক্ষের তারগুলি আর একটু চড়াইয়া লইরা, কণ্ঠ জার একটু উচ্তে তুলিয়া দিরা, গান্তিল

বেদার্থন্ত, অগন্তি বহতে, ভূগোলম্বিলতে,

দৈতাং দারয়তে, বলিং ছলয়তে ক্ষত্রকয়ং কুর্বতে,

পৌলন্তাং জয়তে হলং ক্লয়তে কাঞ্চণামাত্ত্বতে।

সেছানাছ হিছে দশাকৃতিকুতে কৃষ্ণায় তৃভাং নম:।

বলিতে বলিতে সে দীর্ঘ তাল সেই উচ্চৈঃরব সে গগন বিদারক তান ছাড়িয়া দিয়া শাস্তি পায়িল

> স্থিত কমলা, কুচমণ্ডল ধৃত কুণ্ডল কলিত ললিত বনমাল আৰু জয় দেব হবে।"

বাহির হইতে যে সজে গারিতেছিল
সে আর সহা করিতে পারিল না। খেত
শাশ্রু, খেত কান্তি, খেত বস্ন, খেত
পূলাভাল লইয়া আসিয়া কুটার মধ্যে
প্রবেশ করিল,—বলিল 'মা গাও, তে:মা
হইতে সনাতন ধর্ম উদ্ধার হইবে, গাও''
বলিয়া আপনি গাইল,

विनयविग्रश्चन, ख्रवश्युन मुनिष्ठक मान्य इःम—

শান্তি ভক্তিভাবে প্রণত হইরা সভ্যা
নদের পদ্ধুলি গ্রহণ করিল, বলিল
'প্রভো! অংমি এমন কি ভাগ্য করিয়াছি
যে, আপনার শ্রীপাদপদ্ম এখানে দর্শন
পাই—আক্তা করুন আমাকে কি কনিতে
হইবে" বলিয়া সারকে স্বর দিয়া শান্তি
আবার গারিল

"তৰ চরণ প্রণতাবয়মিতি ভাবর
কুক কুশলং প্রণতেষ্।"
সত্যানক বলিল "মা তোমার কুশলই
হইবে।"

শান্তি। "কিসে ঠাকুর—তোমার তো আজা আছে আমার বৈণবা"

সভ্যা। "তোমাকে আমি চিনিভাম না, চিনিলে আমি বলিভাম হে জীবা-নন্দ! আমার নিকট শপথ কর যে ভূমি পত্নীসহবাস ভ্যাগ করিবে না। মা আমার এক ভিক্ষা আছে, ভূমি স্ত্রীবেশ আর গ্রহণ করিও না। সন্তান বেশ গ্রহণ করিরা অনি চর্ম্ম বর্ম গ্রহণ পূর্বক সন্তানসেনা মধ্যে প্রবেশ কর।"

শাস্তি। ''প্রভা এ আজা আমার কেন করেন ? আপনার আফায় শিবের শক্ত জয় করিয়াছি, বিফুর শক্তও জয় করিতে হইবে ? বলিয়া শাস্তি গারিল,

"মধুমুর নরক বিনাশন— গরুড়াসন স্থরকুল কেলি নিদান অমল ক্ষমনদল লোচন ভৰ মোচন ত্ৰিভ্বন ভবনিধান জয় জয় দেব হয়ে।"

বাবা ! আপনি চুপ করিয়া রহিয়া-ছেন কেন, দেখিতেছেন নাকি কাণ্ড, হইতেচে ?

সভ্যা। কি কাপ্ত হইতেছে ?
শাস্তি। আগনি কি জানেন না ?
সভ্যা। সকল জানি না।
শাস্তি। ভবে আমি কাল বলিব

শান্তি। তবে আমি কাল বলিব।
কিন্তু একটা কথা আমার জিল্ঞাসা করিবার ইচ্ছা আছে—আমার স্থামীর প্রতিজ্ঞা ভলের কারণ আমি। মৃত্যুদণ্ড
তাহার কপালে বিধান। তিনি ধর্মে
পতিত হইরাছেন, তাহাকে মরিতে হইবে। স্তরাং আমাকেও মরিতে হইবে। কিন্তু আপনার কার্য্য উদ্ধার
হইবে কি গু কে কার্য্যোদ্ধার করিবে গু

সত্যা। মা দড়ীর জোর না বুৰিরা আমি জেরাদা টানিরাছি, ভূমি আমার অপেক্ষা জানী; ইহার উপার ভূমি কর, ভীবানলকে বলিও না যে আমি সকল জানি। ভোষার প্রলোভনে ভিনি জীবন রক্ষা করিতে পারেন। এভদিন করিতে-ছেন। ভাহা হইলে আমার কার্যোদ্ধার হইতে পারে।"

সেই বিশাল নীল উৎফুর লোচনে
নিদাঘ কাদছিনী বিরাজিত বিছ্যুত্বা ঘোর রোষ কটাক্ষ হইল। শান্তি বলিল "কি ঠাকুর! আমি আর আমার স্বামী এক আন্তা, বাহা কাহা ডোমার সঙ্গে ক-খোপকথন হইল সুবই বলিব। মরিতে হর তিনি মরিবেন, আমার ক্ষতি কি ? আমি তো স্ফে স্ফে ম্রিব। তাঁর স্বর্গ আছে, মনে করে কি আমার স্বর্গ নাই।

বৃদ্ধানী বলিল যে "আমি কখন হারি নাই, আজ জেমার কাছে হারি-লাম। মা আমি ভোমার পুত্র, সন্তানকে ক্ষেহ কর, জীবানন্দের প্রাণরকা কর, আপনার প্রাণরকা কর, আমার কার্য্যো-জার হইবে।"

বিজ্ঞলী হাসিল। শান্তি বলিল "আমার স্থামীর ধর্ম আমার স্থামীর হাতে; আমি উাহাকে ধর্ম ছইতে বিরত করিবার কে? ইহলোকে স্থীর পতি দেবতা কিন্তু পরলোকে স্বারই ধর্ম দেবতা— আমার কাছে আমার পতি বড়, তার অপেক্ষা আমার ধর্মে বড়, তার অপেক্ষা আমার কাছে আমার স্থামীর ধর্ম বড়। আমার কাছে আমার স্থামীর ধর্মে বড়। আমার ধর্মে আমি বেদিন ইচ্ছা জলাঞ্চল দিতে পারি; আমার স্থামীর ধর্মে জলাঞ্চল দিব ? মহারাজ! তোমার কথার আমার স্থামী মরিতে হর মরিবন, আমি বারণ করিব না।"

বৃদ্ধানী তথন দীর্থনিখাস ভ্যাগ করিয়া বলিল ''মা মনের কথা সকল ভোমার বলি, জীবানন্দ বল, ভবানন্দ বল, মহানন্দ বল, যে কেহ বল আমার মনের কথা বুঝিবার বোগ্য ভূমি ভিন্ন কেহ নহে। এ ঘোর ব্রতে বলিদান আছে। আমাদের সকলকেই বলি পড়িতে হিইবে। আমি মরিব জীবানন্দ ভবানন্দ স্বাই মরিবে, বোধ হর মা ভূমিও

মরিবে; কিছ দেখ কাজ করিয়া মরিতে ছইবে, বিনা কার্য্যে কি মরা ভাল—
আমি কেবল দেশকে মা বলিয়াছি আর কাছাকেও মা বলি নাই, কেন না সেই ফুজলা ফুফলাধরণী ভিন্ন আমর আননামাতৃক। তোমাকে কেবল মা বলিলাম, ডুমি মা ছইয়া সস্তানের কাজ কর বাহাতে সস্তানের কার্যোদ্ধার হয় ভাছা করিও, জীবানন্দের প্রাণরক্ষা করিও,

এই ব**লিয়া স**ত্যানন্দ "হরে মুরারে মধুকৈটভারে" গায়িতে গায়িতে নি<u>জ্</u>যাত্ত হইল।

অফ্টম পরিচ্ছেদ।

ক্রমে সন্তানসম্প্রদায় মধ্যে সমাদ প্রচারিত ছইল যে সত্যানক্দ আসিয়া-ছেন, সন্তানদিগের সঙ্গে কি কথা কহিবেন, এই বলিয়া তিনি সকলকে আহ্বান করিয়াছেন। তথন দলে দলে সন্তান সম্প্রদায় অজয়তীরে আসিয়া সমবেত হইতে লাগিল। ক্যোৎমা রাত্রিতে অজয় সৈকত পার্শে বৃহৎ কানন মধ্যে আত্র, পানস, তাল, তিন্তিড়ী, অশ্বণ, বেল, বট, শাহ্মলী প্রভৃতি বৃক্ষাদি রঞ্জিত মহা গহনে দশ সহত্র সশস্ত্র সন্তান সমবেত হইল। তথন সকলেই পর-ম্বারের মুখে স্ত্যানক্ষের আগমনবার্ত্তা প্রবণ করিয়া মহা কোলাহলধ্বনি করিতে লাগিল। স্ত্যানক্ষ কি জন্য কোথার

গিয়াছিলেন, তাহা সাধারণে জানিত ना। প্রবাদ এই যে ভিনি সন্তানদিগের মঙ্গলকামনায় তপস্যার্ভিমালয়ে প্রস্থান করিয়াছিলেন। আজ সকলে কানা-कानि करिएक नागिन ''महात्रारक व छभः-সিদ্ধি হইয়াছে--আমাদের রাজ্য হইবে।" তখন বড় কোলাহল হইতে লাগিল। क्टि हो देवां क्रिट नाशिन "मात्र मात्र নেড়ে মার" কেহ বলিল "জয় জয় মহা-त्राञ्ज कि अध्'' (कह शांत्रिन "हरत भूतांदत मधुरेक्टेडादत" (कह शांत्रिन "वरन मांछ-त्रः" (कह वरन छाटे अमन पिन कि हरेरव कुष्ट वाकाि हरेया तगरकत्व व শরীর পাত করিব ? কেহ বলে ভাই **এমন দিন कि ह**रेटर यमकिए ভाजिया वाधामाध्यवत्र यन्तिव गिष्व ? क्ट वरन ভাই এমন দিন কি হইবে আপনার ধন আপনি থাইব ? সহস্র নরকঠের কলকল রব, মধুর বায়ু সস্তাড়িত বৃক্পত্রাশির মর্শ্মররব, দৈকতবাহিনী ভরন্ধিনীর মৃত্ মৃত্ তর তর রব, নীল আঞ্চাশে চক্র ভারা খেত মেষরালি, শ্যামল ধরণীভলে इति९ कानन, नीन ननी, (चंड रेनकड, क्त क्ष्यमाम। आंत्र मत्था मत्था त्महे সর্বাহন মনোরম "বলে মাতরং।" তথন সভ্যানন্দ আসিয়া সেই সমবেত সন্তান-मख्मीत मर्पा गाँफाइलाम । जश्म रमई সহল্র সহল সন্তান মন্তক কুক্ষবিচ্ছেদ পভিত চক্রকিরণে প্রভাসিত रहेवा माामन ज्नज्य थान इरेन। **অ**ভি डेरेक: वृद्य अञ्चर्ग लाहरन डेडव वाह

উক্চে উত্তোলন করিয়া সভানন্দ বুলিলেন,

"শঙ্কিক পদাপলাধারী বুনমালী বৈকুঠনাপ যিনি কেশিমথন মধুমুর মর্দন
লোকপালন তিনি তোমাদের বাছতে বল

দিন, মনে ভক্তি দিন, ধর্ম্মে মতি দিন,
তোমরা একবার তাঁহার মহিমা গীত
কর। তথন সেই সহল্ল কঠে উচৈঃস্বরে গীত হইতে লাগিল

"ক্ষম কগদীশ হবে প্রেশম প্রোধি কলে ধৃত বানসি বেদং বিহিত বহিত্র চরিত্র মধেদং কেশব ধৃত মীন শরীর অয় কগদীশ হরে।"

তথন সত্যানন্দ তাহাদিগকে পুনরায় আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন "হে সস্তানগণ, তোমাদের সঙ্গে আজ আমার বিশেষ কথা আছে। টমাসনামা এক জন বিধর্মী ছুরাত্মা বহুতর সন্তান নই করিয়াছে। আজ রাত্রে আমরা তাহাকে সমৈন্যে বধ করিব। জগদীধরের আজ্ঞা—তোমরা কি বল ?"

ভীষণ হরিধ্বনিতে কানন বিদীর্ণ করিল। "এখনই মারিব—কোথার ভারা দেখাইরে দিবে চল" "মার! মার! শত্রু মার!" ইত্যাদি শব্দে দ্রহ শৈলে প্রতিধ্বনিত হইল। ভখন সভ্যান্দক একটু ধৈর্ঘাবলম্ম করিতে হইবে। ইং-রেক্তের কামান আছে—কামান ব্যতীত ইংরেদ্রের সঙ্গে শ্বু সম্ভবে না। বিশেষ বড় বীরন্ধাতি। পদচিক্রের হুর্গ হইতে ১৭টা কামান আসিতেছে—কামান পৌছিলে আমরা বুদ্ধাতা করিব। ঐ দেথ প্রভাত হইতেছে—বেলা চারিদও হইলেই—ও কিও!

শুড়ুম্—শুড়ুম্—শুম্! অকমাৎ চারি
দিকে বিশাল কাননে তোপের আওমাজ
হইতে লাগিল। তোপ ইংরেজের। জালনিবদ্ধ মীনদলবৎ কাপ্তোন টমাস সন্তানসম্প্রদায়কে এই আন্রকাননে ঘেরিয়া বধ
করিবার উদ্যোগ করিমাকে।

নবম পরিচেছদ।

"छज्म् छज्म् छम्।" हेश्टतरजत्र कां-मान डाकिन। (महे भक्त विभान कानन क-ম্পিত করিয়া প্রতিধ্বনিত হইল, ''গুড়ুন্ গুড়ুম্ গুম।" অলবের বাঁকে বাঁকে ফিরিয়া সেই ধ্বনি দুরস্থ আকাশপ্রাস্ত হইতে প্ৰতিক্ষিপ্ত হইল। "গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম্!" অভয়পারে দুরত্বাননান্তরের मर्था व्यायम कतिया रमहे ध्वनि व्यायात ডাকিতে লাগিল "গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম্!" সভ্যানদ্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, দেখ ভো-মরা কিদের ভোপ। কয়েকজন স্স্তান , কাননমধ্যে আপনাদের অখ বাঁধিয়া রাথিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহারা তৎকণাৎ অখারোহণ করিয়া দেখিতে চুটল, কিন্তু ভাহারা কানন হইতে বাহির হইয়া कि इ मृत्र शिल्डे आंवरनत शातात्र नात्र গোলা ভাছাদের উপর বৃষ্টি হইল, তা- হারা অখসহিত আহত হইরা সকলেই
প্রাণত্যাগ করিল। দ্র হইতে, সত্যানন্দ
তাহা দেখিলেনু। বলিলেন ''উচ্চ বুক্ষে
উঠ, দেখ কি।'' তিনি বলিবার অগ্রেই
জীবানন্দ বুক্ষে আরোহণ করিয়া কেথিতেঁছিল, সে বুক্ষের উপারিস্থ শাখা হইতে
ডাকিরা বলিল ''তোপ ইংরেজের।''
সত্যানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন ''অখারোহী
না পদাতি।''

জীব। হুই আছে। সভা। কত।

জীব। আন্দাল করিতে পারিতেছি না, এখনও বনের আড়াল হইতে বাহির হইতেছে।

সত্যা। গোরা <mark>আছে না কেবল</mark> সিপাহী।

জীব। রা**ঙামুথ আছে।** তথন সত্যান্দ জীবান্দকে বলিলেন ''তুমি গাছ হইতে নাম।''

জীবানন্দ গাছ হইতে নামিল।

সভ্যানন্দ বলিলেন 'দেশহাজার সস্তান উপস্থিত আছে; কি করিতে পার দেশ। ত্মি আজ সেনাপতি।'' জীবানন্দ সশস্ত্রে সজ্জিত হইয়া উলক্ষনে অস্থে আরোহণ করিলেন। একবার নবীনানন্দ গোস্থামীর প্রতি দৃষ্টি করিয়া নয়নেজিতে কি বলিলেন কেহ তাহা বুঝিতে পারিল না। নবীনা-নন্দ নয়নেজিতে কি উত্তর করিল তাহাও কেহ বুঝিল না, কেবল তারা তৃইজনেই মনে মনে বুঝিল, যে হয় ত এ জন্মের মত এই বিদায়। তখন নবীনানন্দ দক্ষিণ বাছ উত্তোলন করিয়া সকলকে বলিলেন
"ভাই এই সময় গাও 'জয় জগদীশ
হরে!' " তখন সেই ছুশসহত্র সন্তান
এককঠে নদী কানন আকাশ প্রতিধ্বনিত করিয়া, তোপের শক্ষ ডুবাইয়া
দিয়া সহত্র সহত্র বাছ উত্তোলন
করিয়া গায়িল,

"জর জর জগদীশ হরে
সেচ্ছনিবহনিধনে কলম্সি করবালং—"
এমন সময়ে সেই ইংরেজের গোলা-

বৃষ্টি আনিয়া কাননমধ্যে সন্তান সম্প্রান দারের উপর পড়িতে লাগিল। কেই গায়িতে গায়িতে ছিল্লমন্তক, ছিল বাহ, ছিল-ন্তং হইয়া মাটাতে পড়িল, তথাপি কেই গীত বন্ধ করিল না, সকলে গায়িতে লাগিল "জয় জগদীশ হরে" গীত সমাপ্ত হইলে সকলেই একেবারে নিস্তন্ধ হইল। সেই নিবিড় কানন, সেই নদীসৈকত, সেই অনন্ত বিজন একেবারে গন্তীর নীয়বে নিবিট্ট হইল, কেবল ইংরেজের সেই অতি ভয়ানক কামানের ধ্বনি আর দ্রশ্রুত গোরার সমবেত অজ্ঞের ঝঞ্জনা ও পদধ্বনি।

তখন সত্যানক সেই গভীর নিন্তক
মধ্যে অতি উচৈচ: স্বরে বলিলেন 'কগদীশ হরি তোমাদিগকে স্থপা করিবেন
এই সময় তোষরা তাহার বুকার্য্য কর—
তোপ কতদ্র ?''

উপর হইতে একজন বলিল "এই কাননের অতি নিকট একখানা ছোট মাঠ পার মাত্র।" महा। नमं विनन "(क जूमि ?''

উপর হইতে উত্তর দুইল ''কামি নবীনানল।''

তথন সভ্যান্দ বলিলেন ''তোমরা দশসহস্র সম্ভান আছি, তোমাদেরই জয় হইবে, তোপ কাড়িয়া লও।'' তথন অগ্র-বর্তী অখারোহী জীবানন্দ বলিল ''আ-ইস।''

সেই দশসহত্র সন্তান—অই ও
পদাতি, অতিখেগে, জীবানদ্দের অর্বর্ত্তী হইল। পদাতির ইন্ধে বন্দ্ক,
কটাতে তরবাবি, হত্তে বল্লম। কানন
হইতে নিজুত্ত হইবা মাত্র, সেই অজ্ঞ র
গোলার্ছি পড়িয়া তাহাদিগকে ছিল ভিল
করিতে লাগিল। বহুতর সন্তান বিনা
যুদ্ধেই প্রাণত্যাগ করিয়া ভূমিশায়ী হইল।
একজন জীবানন্দকে বলিল জীবানন্দ,
জনর্থক প্রাণিহতাার কাজ কি।"

জীবানন্দ ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল ভবানন্দ—জীবানন্দ উত্তর করিল ''কি ক্রিতে বল।''

ভব। বনের ভিতর থাকিয়া বৃক্ষের আশ্রম হইতে আপনাদিগের প্রাণ রক্ষা করি—তোপের মুখে পরিকার মাঠে বিনা ভোপে এ সন্তান দৈন্য এক দও টেঁকিবে না; কিন্তু কোপের ভিতর থাকিয়া অনেককণ বৃদ্ধ করা যাইতে পারিবে।"

জীব। তুমি সভা কথা বলিরাছ, কিন্তু প্রভু আ্কা করিরাছেন ভোগ কাড়িয়া লইতে হইবে, অতএব আমরা তোপ কাড়িয়া লইতে যাইব।

ভব। করি সাধ্য ভোপ কাড়ে। কিন্তু যদি যেতেই হবে, ভবে তৃমি নিরস্ত হও আমি যাইতেছি।

ভীব। ভাহইৰে না—ভবাননৰ ! আৰ আমার মরিবার দিন।

ভব। আনজ আনার সরিবার দিন। জীব। আনার প্রায়শ্চিত্ত করিতে চইবে।

ভব। তুমি নিম্পাপ-শরীর—জোমার প্রাশ্বন্দিত নাই। আমার চিত্ত কলুষিত —আমাকেই মরিতে হইবে—তুমি থাক, আমি বাই!

জীব। ভবানক্ষ । তোমার কি পাপ তাহা আমি জানি না। কিন্তু তুমি থাকিলে সন্তানের কার্য্যোদ্ধার হইবে। আমি যাই।

छवानम नीत्रव हहेत्रा (भरव बनिन

'মরিবার প্রয়োজন হয় আজই মরিব, যে দিন মরিবার প্রয়োজন হইবে সেই দিন মরিব, মৃত্যুর পক্ষে আবার কালা-কাল কি।''

জীব। তবে এদো।

এই বলিয়া ভবানন্দুসকলের অগ্রবর্ত্তী হইল। তথন দলে দলে বাঁকে বাঁকে বাঁকে গোলা পড়িয়া সন্তান দৈন্য থণ্ড বিথণ্ড করিতেছে, ছিঁড়িতেছে, চিরিতেছে, উণ্টাইয়া ফেলিয়া দিছেছে, তাহার উপর ইংরেলের বন্দুকওয়ালা সিপাহী দৈন্য অন্যর্থ লক্ষ্যে সারি সারি সন্তানদলকে ভূমে পাড়িয়া ফেলিতেছে। এমন সময়ে ভ্রানন্দ বলিল "এই তরকে আজ্ম সন্তানকে ঝাঁপ দিতে হইবে—কে পার ভাই গু এই সময়ে গাঁও বন্দে মাতরং" তথন উচ্চ নিনাদে সেঘমলার রাগে সেই সহত্রকণ্ঠ সন্তান দেনা ভোপের ভালে গারিল "বন্দে মাতরং"



বঙ্গদেশের পরাধীনত।।

পাঠশালার ছেলেরা শিখিয়াছে যে. সাতশভ दुरमत इहेन, वथित्रांत थिनि-জির সময় হইতে বঙ্গদেশের পরাধীনতা चात्रस व्वेशास्त्र। (जलाम वर्ग वर्ग. কিন্তু পাঠশালার কুশিক্ষা তাহাদের অন্তরে থাকিয়া যায়: এখনও আমাদের गर्धा जात्मकत विश्वाम (य वक्रामामत পরাধীনত। বছদিনের। পাঠশালার পুস্তক প্রণেতা বাহাতুরগণ দীর্ঘায় হউন. সি. এস. আই হউন, কিন্তু একবার তাহারা ভাবিয়া দেখুন, একবার ব্রিবার (हडी ककन, छाडा इडेटन दाधिदन বে, বখ্ডিয়ার থিলিজির সময়ে বালাল। 'পরাধীন হয় নাই; কোন মুগলমানের अभाष्य वाकामा श्रेताधीन द्य नाहै। हेर्द्रका यथन मिख्यानी मन उथन्छ বাঙ্গালা স্বাধীন, উচ্চারা যথন শাসনের ভার লন, তখনও ৰাখালা আপনার ধার আপনার পরে। তাহার পর কপাল काषिवाद्य। धरे मच्छि,- धरे जामा-দের সময় বাঙ্গালা পরাধীন হইয়াছে।

ইংলণ্ডেরও পরাধীনতা আরম্ভ হই-রাছে। যে দিন হইতে বিদেশী ''সন্তা মাল'' ইংলণ্ডের বালারে স্থান পাই-রাছে, সেই দিন হইতে তথাকার স্থান-ভার আসন টলিয়াছে।

সন্তা বলিয়া লোকে বিদেশী মাল প্রিদুক্রিতে থাকে, দেশী জিনিস ক্তরাং আর বিক্রের হর না, ইহার প্রথম কল, দেশী শিরের অবনতি; দিতীর ফল দেশী শিরের অবধান; শেষ ফল বিদেশের প্রতি নির্ভর। শিরসংহারের বীজমন্ত্র আড়াই অকর—''সন্তা''। " সন্তা '' করিতে গেলে ''ভেল'' মিশাইতে হর, ব্যর খাট করিতে হয়, জিনিসমল করিতে হয়, পুরুষামুক্রমে শিরসম্বন্ধে যে পারিপাট্য শিক্ষা হইরাছিল তাহার লোপ করিতে হয়। ইহাতে যদি বিদেশী মালকে বাজার ছাড়া করিতে পারা গেল তবেই রক্ষা, নতুবা বিদেশের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইবে।

বে ব্যক্তি আপনার অল্লবজ্লের নিমিত্ত অন্যের ম্থাপেক্টী হর—অন্যের প্রতিনির্ভির করে, সে ব্যক্তি পরাধীন: সেই রূপ, যে দেশ অল্লবজ্লের নিমিত্ত আনাদারিক কোন সামগ্রীর নিমিত্ত আনাদেশের প্রতি নির্ভির করে সে দেশও পরাধীন। এপনও আ্যাদের অল্ল ভোটে সভ্যা. কিছা বঙ্গের নিমিত্ত বঙ্গনেশ পরম্থাপেক্টী ক্টরাছে—ম্যানচেটারের অধীন হইরাছে। করেক বৎসরমধ্যেই বালালির চরকা একেবারে চুপ করিরাছে, স্ভা এখন বিলাভ হটতে আ্যানিভেছে। অল্লিনের মধ্যে শক্তকরা আলীখানা ভাঁত বন্ধ হটরা লিলাছে, সাধারণের ব্যক্ত অধীন হিলাত হটতে আ্যানিভেছে। বে

কর পানি তাঁত অদ্যাপি আছে তাহা আর অধিক দিনের নিমিত নহে।

मानिटा है। व जनकल घे है टि ट है, কাপালে, কোট্রা মিশাইয়া বাঙ্গালার *বাজারে ''সন্তা'' কাওড় পাঠাইতেছে। আর রক্ষা নাট, বাঙ্গালার ছুই তিন সহস্র বৎসরের শিল্পশিকা লোপ পাইতে हिलल: बाजालात डांडि शृर्वभूकरमत কারিগবি ভূলিয়াগেল; অরাভাবে তাহারা তস্থ্যন ছাড়িয়া দিতে লাগিল। যে কর্থানি তাঁত এখানে সৈখানে অদ্যাপি मस कर्तं, भोष्टे छाराम्ब कर्छः (त्राध इटेट इ हिना। अथन मकन (करे বিলাতি কাপড় পরিতেই হইবে। বাঙ্গালার কাপড় ফুরাইল, এখন মাান-८५ होत वात्रामात "आव्यानात।" स्छ-तार व्यामात्मत्र अथन मानित्रहोत्तत्र मन-রক্ষা করিতে হইবে, ভাচার রাগ সহা করিতে হইবে, ভাহাকে বিনতি করিতে হটবে, ভাহার মঙ্গলাকাজ্ঞী रहेशा थाकिए इटेरव: शताधीरनत याहा कर्खवा छाइ। भक्ता कित्रिक इहेरत। व्यामारमञ्ज महन्त्र त्य मध्य में। ज़ारेशार इ काराज मानित्रहीत्वत काहाक विश्वन-গ্রস্ত ভনিলে আমাদের মাধা ঘুরিয়া याहेरव । विनारक युक्त इहेरव अनिरन আমরা হার আর বাভির করিব। কিন্তু এ শবন আন্ত্রীরভার নহে, পরাধীনভার। বল্লসম্বন্ধে বাজালার পরাধীনতা ঘটি-· बाटक, किन्न कामामा विषदा प्रशेतिन चित्राट्ड कि ना त्विटिंड रशटल व्यथस्य है

िकिश्नात कथा गरन हतां आंभारमत চিকিৎসাশাস্ত্র অতি প্রাচী্স বলিয়া পরিচিত, বছকালের পরীক্ষাধারা ইহার व्यक्त शतिशृष्टे इटेग्नां हिन । व्यत्मक टेश्टत्र व আ্যাদের চিকিৎসাসম্বন্ধে বিশ্রুর প্রশংসা করিয়া পাকেন। কলিকাতার দেখা বার দেশী বিলাতী উভরবিধ চিকিৎসা একত চলিতেছে। বড ডাকোরের যেত্ৰপ পদার প্রধান কৰিবাজের দেই-রূপ প্রার। তুই একজন কবিরাজ मार्ग व्यक्षतः महत्रमुखा छेलाव्यक्त क-রেন। যে শান্তের বলে তাঁহার। বিলাতী ডাক্তারের সমকক্ষ হইয়া এত উপার্জন করিতেছেন, সে শাস্ত্রে যে কিছু পদার্থ नारे अक्रभ वना यात्र ना। मर्खनारे শুনিতে পাওয়া যায়, ডাক্তারেরা যে রোগ অগাধ্য বলিয়াছেন, কবিরাজের। সে রোগ আরোগ্য করিয়াছেন। কিন্ত তথাপি মুক্তকঠে স্বীকার করিতে হইবে या, जारनक विषय हैश्याक विकिश्माव প্রাধানা আছে। একণে বাঙ্গালায় প্রধান রোগ জর। পুরের যে জর বালালায় नर्ता। इरेड, এ दन खुत नरह। कवित्रा-জেরা যে ঔষধ প্রস্তুত রাখিতেন, ইহার त्म छेवध नरह ; तनशानात्मण निरम्द शाता देशांत क्षेत्रम, काहारमत्र भारत वहे खेय(धत वावका विश्लंघ कतिया शिथिक আছে। কিন্তু কবিরাজের। সে পালো কো-भाग भारेदन १ ऋजताः छ। हात्रा निटम्ह হইয়া বাঞ্চালির মৃত্যু দেখিতে লাগিলেন। भिष गार्किनमा यात्र अकत्रश्रात्यत

পালো আবিদার হইল; তাহার নাম
কুইনিন। তাজারেরা সেই পালো ব্যবহার
করিয়া জুর আরোগা করিতে লাগিলেল; স্থতরাং তাঁহাদের আদর বাড়িতে
লাগিল, শুলে সজে কবিরাজের পদার
পেল। আর এক্ষণে সামানা কবিরাজের
আর হয় না, কেহ আর কবিরাজি শিথে
না, এতকাপের চিকিৎসাশাস্ত্র লোপ
পাইল, কত সহস্র বৎসরের দর্শনপরীক্ষা
সকলই বুথা হইল। বাজালায় এখন
ইংরেজি চিকিৎসা প্রধান হইয়। উঠিল।

তাহার পর ? তাহার পর, —পরাধীনতা। চিকিৎসা এখানে, ঔষধ বিলাতে।
যতদিন কেছ তথা হইতে ঔষধ আনিরা দিবে, ততদিন বিলাতী চিকিৎসা এ
দেশে চলিবে। তাহার পর নেপালী
নিষের পালোর মত হইবে। বাবসা ভারতবর্ষে, ঔষধ নেপালে। বিলাতী অর্থপান্ত (Poletical economy) এখানে খাটল না। নেপাল হইতে নিষের পালো এখানে আসল না।

দেশী চিকিৎসা লোপ পাইতে বসিরাচে, আর কিছু দিনে একেবারে লোপ
পাইবে। দেশী ঔষধ যাহার। আহরণ
করে—অর্থাৎ গন্ধবিক্—ভাহারা এখনই
অনেক ক্রবার নাম ভূলিতে আরম্ভ করিরাছে। আর পূর্ব্বমত করিরাল নাই,
পূর্ব্বমত লভামূলের ফরমাইস নাই।
কিছুদিন পরে ভাহাদের বাবসা উরিরা
যাইবে, আর সে বাবসা পুরঃস্থাপিত
হইবে না। যেরপ ক্রিরাজের শিক্ষা

कठिन, जनराया छ। हारम व नहकाती वह বলিক্দের শিক্ষা আরও কঠিন। গ্রন্থ বারা তাহাদের শিক্ষা হর না, ভাহা ब्रेटल महत्र ब्रेड। श्रूक्ष्यश्रक्षात्रा চাকুষ প্রতাক্ষ উপুদেশ বারা ভাহারা ১ শতামূল চিনিয়া আসিভেছে। এক भूक्य ভाराता এই क्रभ ठाकूय छ भरमभ ना शाहरण चात्र छाहारमत छेशरमभ रहेरव ना। एक छेनाम मिरव ? याहाता দ্রব্য চিনিত, তাহারা তথন আর থাকিবে না। কবিরাল গোল: ভাছালের ঔষধ-সংগ্রহকারী বণিক পেল। স্থভরাং বিলাভী চিকিৎসাই আমাদের একমাত অবলম্বন থাকিল। কিন্তু বিলাতী ঔষধ বিলাত হইতে আনিতে হইবে। ঔষধের নিমিত্ত বাঙ্গালা এখন বিলাতের অধীন। বালালার পরাধীনতাসম্বন্ধে এই আর একটা গ্রন্থি।

আহারসম্বন্ধে বালালা অদ্যাপি নিভাস্ত পরাধীন হয় নাই সত্যা, কিছু একটা বিষয় श्रत्र हरेत्, वड़ हानि भारा आमता লবণসম্মে অতি পরাধীন হইয়াছি। व्हेश्ट ब्राब्ब वित्र व च्हेट जामात्मत লবণ আনিয়া দিবেন, তবে আমরা আহার করিব; নতুবা আমরা আহার করিতে পাইব না। আহারের নিমিত্ত ধান্য, মুগ, মস্থরি, ছোলা, কলা, যাহা ইচ্ছা সকলই প্রস্তুত করিয়া খাইতে পাই, তাহাতে আপন্তি ন।ই কিছ লবণ প্রস্তুত কারতে আমাদিগের আর অধিকার নাই। লবণ প্রস্তুত করা মহাপাপ হইয়া দাঁড়াইরাছে, --ইহার ঘোরতর দও-প্রায় শিত-করিমানা—ভেল। প্রস্তুত করা পাপ, ইদানীং। লবণ শাও পাপ নাই, কিন্তু লবণ প্রস্তুত কর অমনি এখানে স্মার্গুগ্রন্থকার ঠকিয়া গিয়াছেন: তিনি শ্বতিশাল্পে মুরগী থাওয়া পাপ লিখিয়াছিলেন, কিছ লবৰ প্ৰস্তুত করা পাপ গিখিতে পারেন তাহার অর বৃদ্ধি! হর ত তাহার চক্ষ্-ৰজা ছিল। হয় ত তিনি পক্ষপাতী ছিলেন। হয় ত তিনি ভবিষাৎ রাজ-নীতিজ্ঞের নিমিত্ত কিছু বাকি রাথিয়া গিয়াছেন, ইচ্ছাপূর্বক। কিছ বাহাই रुडेक, मुत्रशि चाहेटन পরকাল যায় कि ना जामह, किंद्र नवन शासक कतिता ইহকাল বে যায় ভাহা নিশ্চয়ই। রঘু-°নন্দন সার্ভবাগীলের পেনালকোড ভাল, कि (मक्नि সাह्यदानत्र (भनामहकांड

ভাল এ বিচার এখানে অপ্রয়োজন।
আমাদের এইমাত বলিবার, প্রয়োজন
ছিল যে, লবণসম্বন্ধে বাঙ্গালা পরাধীন।
সহস্র সহস্র বৎসর অবধি বাঙ্গালিরা
সমুদ্রের জল হইতে লবণ বঃশ্বির করিয়া
লইত, সমুদ্র ভাহাতে রাগ করিত না।
কেহ কথা কহিত না। এখন কথা কহিবার লোক দাঁড়াইয়াছে।

এই সম্বন্ধে সাতকীরা অঞ্চলের এক জন দরিদ্র ব্যক্তির গল্প বলি। লেখক সেই সময় লাভক্ষীরায় উপস্থিত ছিলেন। সকল দিন সে ব্যক্তি আপনার বালক বালিকা-দের উদর পুরিয়া অন দিভে পারিভ ना, यिषिन (म अज्ञमःश्रह करत (मिषिन हम उ वाक्षन कुछि ना। এक मिन मिथिन সস্তানেরা শুধু অর খাইতে পারিতেছে ना, अब ट्राइ कतिया हत्कंत छन ফেলিতেছে; একটু লবণ পাইলে ভাহারা অল খাইতে পারে কিন্তু লবণের পরসা नारे । मञ्जानामत हात्कत वन मुहारेत्रा (म বাজি বাহির হইল। কলাগাছের কডক-গুলা শুদ্ধ বাস্না সংগ্রহ করিয়া ভাছাতে অগ্নি দিল, ভাহার ভন্ম--এক প্রকার কার —শেষ ভাছাই আনিয়া লবণ বলিয়া সন্তানদের দিল। তাহা কতক মৃত্তিকা, কতক ভন্ম, কিন্তু লবণাক্ত, সন্তানেরা তাহাতেই नव्हें इटेन। किছुनित शरा পুলিষ এ সম্বাদ পাইয়া দরিভ্রকে গ্রেপ্তার করিল। সকলে বলিতে লাগিল, ''আহা! কেন ভোর এ বুদ্ধি ঘটল ? কেন ভুই কলার বাস্না পোড়ালি ? কেন

पुटे लवन कंत्रिनि ?" এकটি বাनिका **ৰুটাইয়া** धुनात কাদিতে माशिन: "বাবাকে ছেড়ে দেও, আমরা লুব আর थांव ना।" श्रृतिय (म क्रमारन कर्न षिल ना क्ष्यभवाशी गाउकी बाद (माय-ইরীতে আনীত হইল। ডেপুট মালি-**(ड्रे**ট नित्रकशाताम नन, जिनि छ: श्रीक भक्त मध मिर्टिन, नवन क्रत्र कृतिए যাহার পর্সা ছিল না, তাহার স্বরিমানা করিলেন: আবার কারাবাদের আজ্ঞা **मि**र्लन, कड मिर्नित निमिख डाहा धकर्ण स्थायात्मत्र अत्रण नारे। वालक वालिकाता नवन भारेज नाः धरे हकूरमत পর হয় ত আর তাহারা অরও পাইল ना ।

আইনের অত্যাচার মধ্যে মধ্যে সকল রাজ্যেই ঘটে, আমরা আইনের দোষ দিই না, যখন বিজ্ঞেরা আইন করিয়া-ছেন, তথন দোষ দেওয়া র্থা, আমরা কেবল বলিতেছিলাম যে, লবণসম্বন্ধে বালালা এখন পরাধীন হই য়াছে।

এইরপে একে একে পরীক্ষা করিলে দেখা যার যে, বাঙ্গালা অনেক বিষয়ে পরাধীন হইরাছে; ক্রমে আরও হই-তেছে। এই আমি বসিয়া যে কাগজে লিখিতেছি তাহা বিগাত হইতে আসিয়াছে। একসময় বাঙ্গালার বড় স্থলার কাগজ হইত, বিলাতী Hand laid কাগজ অপেক্ষা টেকসই হইত, গর্ণার কেম্বল সাহেব তাহা স্বীকার ক্রিয়া সিয়াছেন, এখন সে কাগজ লোপ পাই-

রাছে। আমি যে কলমে লিখিতেছি, তাহা বিলাত হইতে আসিরাছে, যে চ্য়াত বাবহার করিতেছি, তাহাও বিলাততের। যে চ্রিকালারা কলম কাটিয়াছি তাহাও বিলাতে এথাকত হইরাছে। আন্মার চারিদিকে যাহা দেখিতেছি, তাহা সমদম বিলাতী দ্রবা।

क्ष व दिल्ला ममूनम् अश्म वर्गन नम्बाद्य भवाधीन इव नारे, भन्नी आमाक्ष्म অপেক্ষা নগরাঞ্চল অধিক পরাধীন হই-রাছে। যদি কেই কলিকাতায় কোন वाबुत मिनयायन लक्का कतिया थाटकन, তাহা হইলে তিনি অবশ্য দেখিয়া थांकिटवन (य, वाक्रामात्र मर्था कलि-কাতা বিশেষ পরাধীন। বাবু প্রাতে উঠিনা মুখপ্রকালন করিবেন তাহার উপকরণ বিলাতী টুতব্রস, বিলাতী পাউ-ডার। তাহার পর লান করিবেন. थानगामा विलाजी मावान, विलाजी টুয়ালিয়া আনিল। বাবুসিক্তবস্ত্র পরি-ত্যাগ করিবেন, খানসামা বিলাতি কাণড়, বিলাতি সার্ট আনিল, তাহার বোতামগুলি পর্যান্ত বিলাতী। তাহার পর কেশবিন্যাসের সময় সমুখে দর্পঞ यानीज इहेन, जाहां विनाजी। याहा হারা কেশবিন্যাসিত হইল-অস- তা-হাও বিলাডী। তাহার পর বাবু চা পান করিতে বসিলেন, চার পাত বি-লাতী, চামচে বিলাখী, লোফ স্থগার বিলাতী; বে কেট্লিতে তাহা পাক. হইর্ছিল, ভাহা পর্যন্ত

ভাষার পর বাবু সংবাদপত্র পাঠ করিতে বসিলেন—মনে করুন ইংলিসমান— ভাষার কাগজ বিলাভী, কালী বিলাভী, লেখক বিলাভী, হয় ত সম্বাদও বিলাভী। তাহার পর বাবুর আহারের কথা আর বলিলাম না।

কলিকাতার বাবু যেরূপ বিলাতের অধীন পলীগ্রামের চাষা তত নহে। চাষারা অপেকাক্বত স্বাধীন।



আহার VERSUS বিব†হ।

বালালার সাহিত্যারণ্যে একই রো.
দন শুনিতে পাই—বালালীর বাহুতে
বল নাই। এই অভিনব অভ্যুখানকালৈ
বালালীর ভগকঠে একই অজুট বোল—
'হার! বালালীর বাহুতে বল নাই।'
বালালীর যত ছঃখ তার একই মূল—
বাহুতে বল নাই।

যদি অনুসদ্ধান করা যায়, বাঙ্গালীর বাহতে বল নাই কেন? তাহার একই উত্তর পাইৰ—বাজালী থাইতে পায় না—বাঙ্গালায় অন্ধ নাই। যেমন এক মার গতে বহু সন্তান হইলে কেহই উদর প্রিয়া জন্য পায় না তেমনি আমাদের অনুভূমি বহু-সন্তান-প্রস্বিনী বলিয়া তাহার পরীরোৎপন্ন খাদ্যে সকলের ক্লায় না। পৃথিবীর কোন দেশই ব্বিবিশিলার মত প্রজাবন্ত্লা নহে। বাজানার অভিশন্ধ প্রজাবৃদ্ধিই বাজালার

প্রজার অবনতির কারণ। প্রজাবাহন্য হইতে অরাভাব, অরাভাব হইতে অ-পৃষ্টি, শীর্ণশরীরত; অরাদি শীড়া এবং, মানসিক দৌর্জন্য।

অনেকে বলিবেন, দেথ দেশে অনেক বড় মাসুষের ছেলে আছে—তাহাদের আহারের কোন কটু নাই, কিছু কই, তাহারা ত অনাহারী চণ্ডাল পোদের অপেক্ষাও হর্কল—বড়মাসুষের ছেলে-রাই প্রকৃত মর্কটাকার। সত্য বটে, কিন্তু একপুরুষে অলাভাবের দোষ থণ্ডে না। যাহারা পুরুষাস্কুক্রমে মর্কটাকার, হুই একপুরুষ তাহারা পেট ভরিদ্বা খাইতে পাইলেই মসুষ্যাকার ধারণ করে না। বিশেষ বড়মাসুষের ছেলের কথা ছাড়িয়া দাও—তাঁহারা নড়িয়া বসেন না —স্তরাং কুধাভাবে প্রস্তুত আহার খাইতে পান না—ভুক্ত আহার ভারি कतिएक भारतन ना। जकन त्मर्थे वायूत नन- मर्के जिल्ला प्रतित्मय। अप-कोरी, जाधातन नित्रक लाटकत वाल्यन है तिएमत बाह्यन।

আবাক ছানেকে রাগ করিয়া বলিবেন,
"এ রকম কঠিনছালয় মালথসি বুলি
রাখিয়া লাও! ও ছাই আমরা অনেকবার শুনিয়াছি। কেন, যদি দেশে
থাবার কুলায় না, তবে ভিল্ল দেশে এড
চাউল গম রপ্তানি হয় কি প্রকারে?"
এসম্প্রদায়ের লোকে বুঝেন না, য়ে,
দেশে অকুলান থাকিলেও বিদেশে জিনিষ
রপ্তানি হইতে পারে। যে আমার বেশী
টাকা দিবে তাহাকেই আমি লিনিষ
বেচিব।

यमि এ प्राप्त रकान थाना क्नान रव, ভবে সে চাউল। চাউল জুটিল না বলিয়া খাইতে পাইল না—এরপ ছয়বস্থা दि मक्न लारक्त चर्छे, छाहास्त्र मःथा। এদেশে निভাস্ত अझ। अधिकाः भ त्या-কের আর যাহারই অভাব থাক না কেন চাউলের অপ্রভুল নাই। পেট ভরিয়া প্রায় সকলেই ভাত খাইতে পার। কিন্তু পেট ভরিয়া ভাত খাইতে পাইলেই আহার হইশ না। শুধু ভাতে জীবন রকা र्हेरन हरेए भारत-किंद्र तम जीवन-त्रक्ष माख। भत्रीटवत शृष्टि इत्र ना। **हाछिएन वनकांत्रक मात्रभमार्थ माछाः (म** সাতভাগ আছে মাত্র। চরবি—যাহা শরীর পৃষ্টির পক্ষে নিভান্ত প্রবেশ্বনীর চাউলে তাহা কিছু মাত্র নাই।

শুধুভাত খায়, এমন লোক অভি মর না হউক, বেশীও নয়। বালালার व्यक्षिकाः म नाटक ভाতের महत्र धकरू ডালের ছিটা, একটু মাছের বিন্দু, শাক " वा चानू काँहकनाडू, कनिका निशा (ভाक्न. করে। ইহার নাম 'ভাত ব্যঞ্জন।' এই ভাত বাঞ্নের মধ্যে ভাতের ভাগ পনের আনা সাড়ে উনিশ গণ্ডা-ব্যঞ্জ নের ভাগ হই কড়া। স্বতরাং ইহাকেও শুধু ভাত বলা যাইতে পারে। বাদালার চৌদ আনা লেংক এই রূপ ভধুভাত খার। ভাহাতে কোন উপদর্গ ন। থা-किल कीवनवका इटेट शास्त-इटेबाए থাকে। কিন্তু এরূপ শরীরে রোগ অভি महरबहे वाधाना हाशन करत,—(माकी মালারিরা জর)—ভার এরপ শরীরে वन थाटक ना। त्मरे कना वात्रानीत বাহুতে বল মাই।

এই সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া অনেকে বলেন, যত দিন না বালালী সাধারণতঃ নাংসাহার করে, তত দিন বালালীর বাহতে বল হ'ইবে না। আমরা সেকথা বলি না। মাংসের প্রয়োজন নাই, তথ্য, স্বত, ময়দা, ডাল, ছোলা, ভাল শবলী ইহাই উত্তম আহার। দৃষ্টাস্তল পশ্চমে হিল্মানী। নৈবেদ্যে বিল্পত্রের মত ভাতের সলে ইহাদের সংস্পর্ণনাজ্রের পরিবর্তে অরের সলে ইহাদের ব্রেণাচিত সমাবেশ হইলেই বলকারক আহার হইল। বালালী যদি ভাতের, মাত্রা ক্যাইয়া দিয়া এই সকলের মাত্রা

বাড়াইতে পারে, তবে একপুরুষে নী-রোগ, ছই দ্বিন পুরুষে বলিষ্ঠকার হইতে পারে 1

আমি এই সকল কথা রামধন
পোদকে ব্যাইতে ছিলাম—কেন না
রামধন পোদের সাতগোগ্রী বড় রোগা।
রামধন আমার কাছে হাত যোড় করিয়া
বলিল, "মহাশয় যা আজ্ঞা কর্লেন, ভা
সবই যথার্থ—কিছ ঘি, ময়দা, ভাল,
ছোলা! বাবা, এ সকল পাব কোথার?
এমনই যে শুধু ভাতের থরচ জুটিয়ে
উঠিতে পারি না।"

কথাটা দেখিলাম সভ্য। আমি রাম-ধনের ঢেকিখালে ঢেঁকির উপর বসি-ब्राहिमाम-- डेर्ठाटन এक्টा द्व कुकूब পড়িয়াছিল বলিয়া আর আগু হইতে পারিনাই—দেই খান হইতেই রামধনের বংশাবলীর পরিচয় পাইতেছিলাম। রাম-धन এकि धकि कतित्रा त्मशहेन (य তাহার চারিট ছেলে, পাচটি মেয়ে, একটি ছেলে আর জিনটি মেরের বিবাহ দিতে বাকি আছে—পোদলেতের ছেলের विरम्राज्य काल भन्ना, त्मरमन विरम्राज्य वर्षे— जटव कम। शाम वनिन (य, "মহাশর গা! একটু পরিবার ছেঁড়া নেকড়া জুটাইতে পারি না—আবার ঘি, मन्ना, डान, (डानां।'' आमि वृक्षिनाम ক্থাটা বড় অসকত হইরাছে। বোধ ^{हरेन} (यन शामनभात्री ऋध कुकुत्रहित আমার উপর রাগ করিয়া তর্জন গর্জন कतिवांत উদ্যোগী—दिशंध इंहेल द्यन त्म বলিতেছে "এক মুঠা ফেলা ভাত পাই
না, আবার উনি বুট পারে দিরা টেঁকির
উপর বিষা ঘি ময়দার বাহানা আরম্ভ
করিলেন।" একটি রোমশ্না গৃহুমার্জার
আমার দিকে পিছন ফিরিয়া, লেজ উচু
করিয়। চলিয়া গেল—সেই নীরস রামধনালয়ে ছত ছয়্ম নবনীতের কথা
ভনিয়া সে আমাকে উপহাস করিয়া
গেল সন্দেহ নাই।

আমি রামধনকে বলিলাম, "চারিটি ছেলে—ভিনট মেয়ে! আবার তার উপর হুইটি পুত্রবধু বাড়িয়াছে ?" রাম-ধন হাত যোড় করিয়া বলিল, "আজা হাঁ আপনার আশীর্কাদে হুইটি পুত্রবধূ হুইয়াছে।"

আমি বলিলাম, "তাহাদের সন্তান-সন্ততিও হইয়াছে ?"

রামধন বলিল, ''আজ্ঞা একটির ছই টী মেয়ে, একটির একটি ছেলে।''

আমি বলিলাম, ''রামধন শক্রর
মূথে ছাই দিয়া অনেকগুলি পরিবার
বাড়িয়াছে। বছপরিবার বলিয়া তোমার
আগেই খাইবার কট ছিল, এখন আরও
কট হইয়াছে বোধ হয়।''

রামধন বলিল, ''এখন বড় কট হুই-ক্লাছে।"

জান্ত্রি তখন রামধনকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "রামধন! কেন এত পরিবার বাড়াইলে ?"

রামধন কিছু বিশ্বিত হইল। বলিক ''লে কি মহাশ্র! আমি কি পৌরবার বাড়াইলাম ? বিধাতা বাড়াইয়াছেন।"

আমি বিল্লাম, "গরিব বিধাতাকে অনর্থক দোষ দিও না। ছেলের বিষে তুমি দিয়াছ—ক্তরাং তুমিই ছইটী পুত্র-বধু বাড়াই রাছ। আর ছেলের বিষে দিয়েছ বলিরাই তিনটি নাতি নাতিনী বাড়াইয়াছ।"

রামধন কাতর হইরা বলিল, "মহা-শর আমাকে জমন করিয়া থুঁড়িবেন না, যমদণ্ডে দে দিন আমার আর একটি নাতি নই হয়েছে।"

আমি হুঃথ প্রকাশ করিয়া জিজাসা করিলাম, "সেট কিসে গেল রামধন!"

রামধন কিছু উত্তর দের না। পীড়াপীড়ি করিয়া, কতকগুলি জেরার সওয়াল
করিয়া, বাহির করিলাম যে সেটি জনাহারে মরিয়াছে। মাতা পীড়িত হওরার
মাতৃত্তনে হুধ ছিল না। রামধনের
গোরু মরিয়া গিয়াছিল—হুধ কিনিবার
সাধ্য নাই। ছেলেটা না ধাইরা পেটের
পীড়ায় ভুগিরা " মরিরা গিয়াছিল।

আমি তথন রামধনকে বিজ্ঞাস। করিলাম যে, "ভার পর ছোট ছেলেটির বিয়ে দিবে ?"

রামধন বলিল, 'টোকার যোগাড় করিতে পারিলেই দিই।''

আমি বিজ্ঞাসা করিলাম, "এই বে গুলি জ্টিয়েছ, তাই থেতে দিতে পার না সাৰ্কিঃশাড়াবে কেন ? বিয়ে দিলেই ত্ত আপাততঃ বৌমা আঁস্বেন—তাঁর আহার চাই। তার পর তাঁর পেটে হুটি চারিটি হবে—তাদেরও আহার চাই। এখনই কুলার না—আবার বিরে?"

রামধন চটিক। বলিল, ''বেটারু বিষেকে না দের । বে থেতে পার সেও দের, যে না থেতে পার সেও দের।''

ভামি বলিলাম '' বে না খেতে পার তার বেটার বিয়ে টা কি ভাল ?''

রামধন ব**লিল—''জ**গং **ওছ** এই হতেছে।''

আমি বলিলাম, "লগংঁ শুদ্ধ নর রামধন, কেবল এই দেশে। এমন নির্বোধ জাতি আর কোন দেশে নাই।"

রামধন উত্তর করিল, ''ভা দেশ-শুল্প লোক যথন করিতেছে, তথন আমাতেই কি এত দোষ হইল ?''

এমন নির্বোধকে কিরুপে ব্রাইব ?
বলিমাম—"রামধন! দেশগুদ্ধ লোক
যদি গলার দড়ি দের, ত্মিও কি দিবে ?"
রামধন চেঁচাইডে আরম্ভ করিল "ত্মি
বল কি মশাই ? গলার দড়ি আর বেটার
বিরে দেওয়া সমান ?"

আমিও রাগিলাম, বলিলাম "সমানি কে বলে রামধন। এরপ বেটার বিরে দেওয়ার চেয়ে গলায় দড়ি দেওয়া অনেক ভাল। আপনার গলায় না পার, ছেলের গলায় দিও।"

এই বলিয়া আমি ঢেঁকি হইতে

केठिया हिन्सा वागिनांस । 'बदत वानिया রাগ পড়িয়া গেলে ভাবিয়া দেখিলাম গরিব রামধনের অপরাধ কি ? বাঙ্গালা चक् वहे क्रभ त्रामस्त भित्रभून । व छ •शंतिव (शांदमत दह्दन-विमा वृद्धित কোন এলাকা রাখে না। বাঁহারা কুত-विमा विनिया आंभनात्मत श्रीत्रहत्र तमन, ভাঁহারাও খোরতর রামধন। ঘরে থাবার थाक वा ना थाक--आर्ग (इस्मत्र विरय। শুধু ভাতে ডালের ছিটা দিয়া খাইরা সাত গোষ্ঠা পোড়া কাঠের আকার—জর প্লীহায় ব্যতিব্যক্ত—তবু সেই কদল্ল ধাইবার জন্য त्त्रहे जनाहारत्रत्र छात्र नहेवात जना-म खुत शीहात माथि इहेवात खना होका থরচ করিয়া পরের মেয়ে আনিতে इटेरव। मञ्चाकत्य छाहाहे छ।हारमद ञ्च। (य बाजानी इटेश (इटनत विदय ना मिटल भातिन जाहात वाषानी जनाहे वृथा । किन दिलात विरत्न मिरन, दिला বেচারি বউকে খাওয়াইতে পারিবে কি ना, त्र है। छाविवात कान धारताबन আছে এমত বিবেচনা করেন না। এ দিকে ছেলে ইস্থুল ছাড়িতে না ছাড়িতে অকটি ক্ষুদ্র পলটনের বাপ-রশদের যোগাড়ে ৰাপ পিতামহ অন্থির। বিবাহিত তখন স্থুল ছাড়িয়া পুঁথি পাঁজি টানিয়া ফেলিয়া দিয়া উমেদওয়ারিতে ত্রাণ সমর্পণ করিল। যোড় হাত করিয়া रेश्टबट्मब बाटब बाटब हा ठाकति। हा ^{•চাক্রি}! ক্রিয়া কাতর। হয় ত, সে ছেলে একটা মাহুবের মত মাহুব হইতে

পারিত। হয় ত, সে সমল্প আপনার পথ চিনিয়া শীবনক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পারিলে, জীবন সার্থক করিতে পারিত। किंद्ध ११ किनिवात चार्गि (म मकल ভরদা ফুরাইল, উমেদওয়ারির যন্ত্রণায় আর চাক্রির পেষণে—সংসার্ধর্মের জागात,-- अञ्चत ও भंतीत विकल हहेता উঠিল। বিবাহ হইয়াছে—ছেলে হই-য়াছে, আর পথ খুঁজিবার অবসর নাই— এখন সেই একমাত্র পথ খোলা---উমেদওয়ারি। আর লোকের উপকার করিবার কোন সম্ভাবনা নাই--কেন না আপনার স্ত্রীকন্যা পুত্রের উপকার করিতে কুলায় না—ভাহারা রাত্রিদিন দেহি দেহি করিতেছে। আর দেশের হিতসাধনের ক্ষমতা নাই, স্ত্রীপুত্রের হিতের জন্য সর্বস্থ शन ! (**तथा পড़ा, धर्मिटिञ्डा**— @ नकरनंत्र मक्त आह मच्य नारे-दिला काता থামাইতেই দিন যায়। যে টাকা টা পেট্র-श्रं के बारमामिरसमान हाना निष्ठ भाति-ভ, ছেলে এখন তাহা বধূঠাকুরাণীর বালা গড়াইয়া দিল। অথচ বাসালার রামধনেরা শৈশবে ছেলের বিবাহ দিভে ना शांतिल, मान करतन एएलत्र मर्क-नाम निष्कृत पर्यनाम क्रित्नन। (इत्न थाकित्वरे छोहात्र निवार मिटछरे इरेटन, মুষ্যমাত্তকেই বিবাহ করিতে হুইবে; আর বাপ মার প্রধান কার্য্য-- শৈশবে (हालत विवाद (पश्या-- अक्र अधानक लग (य प्राम मर्खवानी (म प्रामत महाल (कांशीय ? (य (कार्म), वांश मा ছেলে সাঁতার শিধিতে না শিধিতে বধু- এই ছতার সংসরিসমূত্তে ফেলিয়া দেয় ক্লপ পাতর গুলায় কাধিয়া দিয়া, ছেলেকে সে দেশের উন্নতি হইবে ঃ

कमनाकारखत जावानवणी।

ट्रिके चाकिन्रदेशक कर्मनीकारखत कदनक मिन 'दकान 'जैयाम' शाहे नाहे। অনেক সন্থান করিয়াছিলাম। অক্সাৎ मुख्यकि अकेमिन काशास्त्र दंकीकेमात्री আদালতে দেখিলাম। দেখি যে, গ্রাক্ষণ এক গাছতশার বসিরা, গাছের ভাঁড় ঠেপান দিয়া চকু বুলিয়া ভাবায় ভাষাকু होनिएएह। मरन कतिनाम जात किंद्र না, বান্ধণ লোভে পড়িয়া কাহার ডিবিয়া **इटेट्ड चा**किन हुनी कतिनारह—चना সামগ্রী কমলাকান্ত চুরী করিবে না---हेहा निक्ठि जानि। निक्रि धक्कन कारमारकार्का कनाईवम् अतिमाम। আমি বড় দাড়াইলাম না-কি জানি यपि क्रमणाकाख कामिन इटेट बरन। তফাতে থাকিয়া দৈখিতে লাগিলাম যে काखरे। कि इत्र।

কিছু কাল পরে কমলাকান্তের ডাক হইল। তথন একজন কনটেবল রূল ঘুরাইয়া ভাহাকে দক্ষে করিয়া এজলালে লইয়া গেল। আমি পিছু পিছু গেলাম। দাড়াইয়া, ছই একটি কথা ওনিয়া, ঝাপারথানা ব্বিতে পারিলাম। একলাসে, প্রথামত মাচানের উপর হাকিম বিরাল করিতেছেন। হাকিমটি একলন দেশী ধর্মাবতার—পদে ও গৌরবে ডিপ্টি। কমলাকান্ত আসামী নছে—সাক্ষী। মোকদমা গোরুচুরী। ফরিরাদী সেই প্রসন্ন গোরালিনী।

ক্ষণাকান্তকে সাক্ষীর কাটরার পুরিরা দিল। তথন ক্ষণাকান্ত মৃত্ মৃত্ হাসিতে গাগিল। চাপরাশী ধ্যকাইল —"হাস কেন ?"

ক্ষণাকান্ত যোড়হাত করিয়া বলিল, "বাৰা, কার ক্ষেত্তে ধান খেয়েছি—যে আমাকে এর ভিতর পুরিলে ?"

চাপরাশী মহাশয় কথাটা বৃঝিলেন না।
দাড়ি বুরাইয়া বলিলেন, 'ভামাসার
ভায়গা এ নয়—হলফ পড়।''

কমণাকান্ত ৰণিল, "পড়াওনা বাপু।" একজন মুছরি তথন হলফ পড়াইতে আরম্ভ করিল। বলিল, "বল, আমি পরমেশ্বরকে প্রভাক্ত আনিয়া—"

ক্ষলাকান্ত। (স্বিশ্বরে) কি বলিব?

মৃত্রি। শুন্তে পাও না—''পর্মেখরকে প্রতাক্ষ কেনে—''।

ক্ষণ। পর্নেখরকে প্রত্যক্ত্রেন। কি সর্বনাশ!

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষীটা কি একটা গগুগোল বাঁধাইতেছে। জিজাসা ক্রি-লেন, "সর্বানাশ কি ?"

ক্মলা। প্রমেশ্বকে প্রত্যক্ষ জে-নেছি—এ কথাটা বলতে হবে?

হাকিম। ক্ষতি কি ? হলফের ফার্মই এই।

কমলা। হজুর স্থবিচারক বটে।
কিন্ত একটা কথা বলি কি, সাক্ষ্য দিতে
দিতে ছই একটা ছোট রক্ম মিথ্যা
বলি, না হর বলিলাম—কিন্ত গোড়াতেই
একটা বড় মিথ্যা বলিয়া আরম্ভ করিব
—সেটা কি ভাল ?

হাকিম। এর আর মিথ্যা কথা কি?
কমলাকান্ত মনে মনে বলিল, "তত
বৃদ্ধি থাকিলে তোমার কি এ পদবৃদ্ধি
হইত ?" প্রকাশ্যে বলিল, "ধর্মাবতার,
আমার একটু একটু বোধ হইতেছে কি,
যে পরমেশ্র ঠিক প্রত্যক্ষের বিষয় নয়।
আমার চোথের দোষই হউক আর যাই
হউক, কথনও ত এ পর্যান্ত পরমেশ্রকে
প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইলাম না। আপনারা বোধ হয় আইনের চসমা নাকে
দিয়া উল্লেক্ক প্রত্যক্ষ দেখিতে পারেন
—কিন্তু আমি যথন তাঁহাকে এ ঘরের
ভিতর প্রত্যক্ষ পাইতেছি না—তথ্য
কেমন ক্রিয়া, বলি—আমি পরমেশ্রক্কে প্রত্যক্ষ জেনে—"

क्तिशामीत डेकीन हिंदिन-डाराब

ম্লাবানু, সমন্ত্র, যাহা, দিনিটে দিনিটে
টাকা প্রাসর, করে, তাহা পুই দ্বিজ্
সাক্ষী নষ্ট করিতেছে। উকীল তথন,
গরম হইরা বলিলেন, "সাক্ষীমহাশর!
Theological Lectureটা ব্যালসমাজের
জন্য রাখিলে ভাল হয় না। এখানে
আইনের মতে চলিতে মনস্থির ককন।"

ক্মলাকান্ত তাহার দিকে ফিরিল। মৃত্ হাসিরা বলিল, "আপনি বোধ হই-তেছে উকীল।"

উকীল (হারিরা)। কিলে চিনিলে ?
কমলা। বড় সহজে—মোটা চেন
আর মরলা শামলা দেখিরা। তা,
মহাশয়! আপনাদের জন্য এ Theological Lecture নর। আপনারা প্রমেশরকে প্রত্যক্ষ দেখেন স্বীকার করি—
যখন মোরাকেল আদে।

উকীল সরোবে উঠিয়া হাকিমকে বলিলেন, "I ask the protection of the Court against the insults of this witness."

কোৰ্ট বলিলেন, Oh Baboo! the witness is your own witness, and you are at liberty to send him away if you like."

এখন, কমলাকাস্ককে বিদার দিলে উকীলবাবুর মোকজমা প্রমাণ হয় না— স্তরাং উকীলবাবু চূপ করিয়া বদিয়া পড়িলেন। কমলাকাস্ক ভাবিলেন, এ হাকিমটি জাতিভ্রম্ভ্র—পালের মত নর।

হাকিম গতিক দেখিরা, মুক্রিকে আদেশ করিলেন, বে ওথের প্রতি দাকীর objection আছে—উহাকে simple affirmation দাও। তখন মুহুরি কমলাকান্তকে বন্দিল, "আছো, ও হেড়ে দাও —বল, আমি প্রতিক্তা করিতেছি—বল!"

ক্ষলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, সেটা জানিয়া প্রতিজ্ঞাটা করিলে ভাল হর না ?

মুহরি হাকিনের দিকে চাহিরা বলিল, "ধর্মাবভার ! সাকী বড় সের্কশ্।"

উকীলৰাৰ্ হাঁকিলেন, "Very distinctive"

ক্ষনাকান্ত (উকীলের প্রতি) "শাদা কাগৰে দত্তপত করিরা লওরার প্রথাটা আদালতের বাহিরে চলে কানি— ভিতরেও চলিবে কি ?"

উকীল। শালা কাগজে কে ভোমার লক্তথত লইভেছে ?

ক্ষলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে তাহা নাজানিয়া প্রতিজ্ঞা করা, আর কাগজে কি লেখা হয় তাহানা দেখিয়া, দম্ভথত করা, একই কথা।

হাকিম তথন স্ত্রিকে আদেশ করি-লেন যে, ''প্রতিজ্ঞা আগে ইহাকে শুনাইরা দাও—গোলমালে কাল নাই।'' স্ত্রি তথন বলিল, ''শোন, তোমাকে বলিতে হইবে যে আমি প্রতিজ্ঞা করি-তেছি যে, আমি যে সাক্ষা দিব, তাহা সত্য হইবে, আমি কোন-কথা গোপন করিব না—সভ্য ভিন্ন আর কিছু হইবে না।"

ক্ষলা। ওঁমধুমধুমধু। মুছরি। সে আবার কি ?

কমলা। পড়ার্দ, আমি পড়িতেছি। কমলাকান্ত তথন আর গোলযোগ না করিয়া প্রতিজ্ঞাপাঠ করিল। তথন তাঁহাকে জিল্ঞাসাবাদ করিবার জন্য উকীলবাবু গাত্রোখান করিবার, কমলা-কান্তকে চোধ রালাইয়া বলিলেন, "এখন আর বদ্মায়েশি করিও না—আমি যা জিল্ঞাসা করি, তার যথার্থ উত্তর

কমলা। আপেনি যা জিজ্ঞাসা করি-বেন, তাই আমাকে বলিতে হইবে? আর'কিছুবলিতে পাইব না?

मां । वांद्य कथा हा ड़िया मांड।"

डेकीन। ना।

कमणाकांख छथन हाकिरमत्र पिरक फितिन्ना विणितन, " अथे आमारक ध्येषिक्या कताहेरनन रय, 'रकान कथा रिशासन कित्र ना।' धर्मायकान्न, रय-आपित माक हन्न! भाषान्न आस धक्रो याखा हहेरन, श्वनिर्क वाहेन हेल्हा हिन; रम माथ धहेथारनहे मिहिन। छैकीनवान् अधिकानी—आमि याखान रहरान, या नगाहेरवन, रक्ष्यन छाहे न-निय। या ना नगाहेरवन, छा विणय ना। या ना रगाहेरवन, छा कार्किट रिशासन धाकिरव। श्रीक्षांखरान अर्थ-नाथ स्वित्यन ना।"

हांकिम। यांहा आवणाक विष्यहर्ना

করিবে, তাহা না জিজাসা হইলেও বলিতে পার।

ক্মলাকান্ত, তথ্ন সেলাম করিয়া বলিল, "বছৎ খুব।" উকীল তখন ভিজ্ঞানাৰাদ আরম্ভ করিলেন, "তোমার নাম কি ?"

কমলা। শ্রীকমলাকাস্ত চক্রবর্ত্তী। উকীল। তোমার বাপের নাম কি ? কমলা। জোবানবন্দীর আভ্যতিক আছেনাকি ?

উকীল গরম হইলেন, বলিলেন, "হজুর ! এ দব Contempt of Court!" হজুর, উকীলের ছর্দশা দেখিয়া নিতান্ত অসম্ভই নন্—বলিলেন, "আপনারই সাক্ষী।" স্থতরাং উকীল আবার কমলাকান্তের দিকে ফিরিলেন, বলিলেন, "বল। বলিভে হইবে।"

কমলাকান্ত পিতার নাম বলিল। উকীল তখন জিজাদা করিলেন, "তুমি কি জাতি।"

কমলা। আমি কি একটা জাতি? উকীল। তৃমি কোন্ জাতীয় ?

কমলা। হিলুকাতীয়। •উকীল। আঃ! কোন বৰ্ণ?

কমলা। ছোরতর কৃষ্ণবর্ণ।

উকীল। দূর হোক্ ছাই! এমন শাক্ষীও আনে! বলি তোমার আত আছে?

ক্ষলা। মারে কে ?
• হাকিষ দেখিলেন, উকীলের ক্থাম

ইইবে না। বলিলেন, "গ্রাম্বণ, কারস্থ,

কৈবর্ত্ত, হিন্দুর নানাপ্রকার জাতি আছে জান ত—ভূমি তার কোন জাতির ভিতর ১''

কমলা। ধর্মাবতার ! এ উকীলেরই
ধৃষ্টতা ! দেখিতেছেন আমার্র গলায়
যজ্ঞোপবীত, নাম বলিয়াছি চক্রবর্ত্তী—
ইহাতেও যে উকীল বুঝেন নাই যে
আমি ব্রাহ্মণ, ইহা আমি কিপ্রকারে
জানিব ?

হাকিম লিথিলেন, "জাতি ব্রাহ্মণ।" তখন উকীল জিজ্ঞাসা করিলেন, "তো-মার বয়স কত ?"

এজনাদে একটা ক্লক ছিল—তাহার পানে চাহিয়া হিসাব করিয়া কমলাকাস্ত বলিন, "আমার বয়দ ৫১ বংসর, হুই মাস তের দিন চারি ঘণ্টা পাঁচ মিনিট—"

উকীল। কি জালা! তোমার ঘণ্টা মিনিট কে চায় ?

ক্ষণা। কেন এইমাত্র প্রতিজ্ঞা ক্রাইয়াছেন যে, কোন কথা গোপন ক্রিবনা।

উকীল। তোমার যা ইচ্ছা কর! আমি তোমায় পারি না। তোমার নিবাস কোথা ?

কমলা। আমার নিবাস নাই। উকীল। বলি, বাড়ী কোথা?

क्य। वाजी मृदत्र थाक्, आमात ध-कृष्टा क्रांतीश्व नारे।

" खेकीन। তবে थांक कांथा ?

क्रमण। (यथारन रमथारन।

উকীল। একটা আড্ডা ত সংছে?

क्ष । दिन, वथन सभीवान् दिलम । अथन भार्य तारे ।

উকীল। এখন আছ কোথা। কৰ। কেন, এই আদালতে। উকীলী কাল ছিলে কোথা। কুম। একথানা দোকানে।

্ হাকিম বলিলেন, "আর বকাবকিতে কাল নাই—আমি বিধিয়া নইতেছি নিবাস নাই। তার পর ?"

উকীল। তোমার পেশা কি ?

কম। আমার আবার পেশা কি ?

আমি কি উকীল না বেশ্যা, বে আমার
পেশা আছে ?

উকীল। বলি, খাও কি ক্রিরা?
কম। ভাতের সঙ্গে ভাল মাধিরা,
দক্ষিও হতে গ্রাস তুলিরা, মুখে প্রিরা
গলাধঃকরণ করি।

উকীল। সে ভাল ভাত ভোটে কোথা থেকে ?

কম। ভগৰান্ ৰোটাইলেই ৰোটে, নইলে ৰোটে না।

উকীল। কিছু উপাৰ্জ্জন কর ।

কম। এক পরসাও না।

উকীল। তবে কি চুরী কর ।

কম। তাহা হইলে ইতিপুর্কেই

ক্ষা তাহা হংলে হাতস্কোহ আপনার শরণাগত হইডে হইত। আ-পনি কিছু ভাগও পাইডেন।

উকীল, তথন হাল ছাড়িয়া দিয়া, আলালভকে ৰলিলেন, "আমি এ দাকী চাছি না। আমি ইহার জোবানবন্দী ৰয়াইতে পারিব না।" থাসর বাদিনী, উকীলের কোমর
ধরিল; বলিল, "এ সাক্ষী ছাড়া হইবে
রা। এ বামন সভ্য কথা বলিবে আহা
আমি জানি—কখনও মিছা বলে না।
উহাকে ভোমরা জিজ্ঞাসা করিতেছে। ও
বামনের আবার পেশা কি ? ও এর বাড়ী
ওর বাড়ী খেরে বেড়ার, ওকে জিজ্ঞাসা
করিতেছ, উপার্জন কর ! ও কি বল্বে ?"

উকীৰ ভখন হাকিমকে বৰিল, লিখুন "পেশা ভিকা।"

এবার কমলাকান্ত রাগিল, " কি । কমলাকান্ত চক্রবর্তী ভিক্লোপজীবী । আমি স্কুকঠে হলফের উপর বলিডেছি আমি কথন কাহারও কাছে এক পর্যা। ভিক্লা চাই নাই।"

প্রান্ধ পার থাকিতে পারিল না—সে বলিল, "সে কি ঠাকুর ৷ কখনও আফিল চেরে থাও নি ?"

ক্ষণা। দ্র মাগি ধেমো গরলার মেরে!
আফিল কি পরসা। আমি কথন একটি
গরসাও কাহারও কাছে ভিক্ষা লই নাই।
হাকিম হাসিয়া বলিলেন, "কি লিথিব ক্ষলাকাস্তঃ"

ক্ষলাকান্ত নরম হইয়া বলিল, ''লি-খুন, পেশা আদ্ধভোজনের নিমন্ত্রণ গ্রহণ।'' সকলে হাসিল—হাকিম তাই লিখিয়া লইলেন।

তথন উকীল সহাশর মোকদ্নার প্রা বৃত্ত হইলেন। জিজালা করিলেন, "তুমি এই ফরিয়াদীকে চেন?" কম। নাঃ

প্রসন্ন হাঁকিল, "সে কি ঠাকুর ! চিরটা কাল আমাক্র ত্থ দই থেলে, আজ বল চিনি না ?"

. কমলাকান্ত বলিল, "তোমার ছধ দই চিনি না, এমন কথা ত বল্তেছি না—তোমার ছধ দই বিলক্ষণ চিনি। যখনই দেখি একপোওয়া ছধে তিনপোওয়া অল, তথনই চিনিতে পারি যে এ প্রসর গোয়ালীর ছধ; যখনই দেখিতে পাই যে, ঘোলের চেয়ে দই ফিকে, তখনই চিনিতে পারি যে এ প্রসরমরীর দধি। তোমার ছধ দই চিনিনে?

প্রসাম নথ খুরাইরা বলিল, "আমার হ্ব দই চেন, আর আমার চিনিতে পার না!"

ক্ষণাকাস্ক বলিল, "মেরেমাকুম্বকে কে কবে চিনিতে পেরেছে দিদি ? বিশেষ, গোন্ধালার মেরের কাঁকালে যদি হুখের কেঁড়ে থাকিল, তবে কার বাপের সাধ্য তাকে চিনে উঠে ?"

উকীল তথন আবার সওয়াল করিতে লাগিল, "বুঝা গেল; তুমি বাদিনীকে চৈন—উহার সঙ্গে তোমার কোন সহক আছে ?"

কমলা। মন্দ নম-এত খাৰ না থাকিলে কি উকীল হয়!

উকীল। ভূমি আমার কি ওণ কে-থিলে ? কমলা। ৰামনের ছেলে গোরালার মেরেভেও আপনি একটা সম্ম খুঁজিয়া বেড়াইভেছেন।

উকীল। এমন সম্বন্ধ কি হয় না ।

কে জানে ভূমি ওর paramour কি না ।

কমলা। উকীল মহলে ওটাও কি
একটা সম্বন্ধ বলিয়া গণ্য হয় না কি ।
তা না হইলেই বা মোয়াকেলেরা আপনাদের কাছে টাকা আনিরা কথার কথার
"নিন্" বলিবে কেন ।"

উকীল ও হাকিম, ব্যাকরণের সঙ্গে সম্বর্গবিরহিত—হতরাং কেই কথাটার অপরাধ লইলেন না। উকীল বলিলেন, "বুঝা গেল ভোমার সঙ্গে বাদিনীর কোম সম্বন্ধ নাই—এক্টেবারে সাক বলি-লেই হইত—এত ভ্রংথ দাও কেন? এখন জিজ্ঞানা করি, তুমি এ মোক-দ্মার কি জান ?"

কমলা। জানি বে এ মোকদমার আপনি উকীল, প্রাসন্ন করিরাদী, আমি সাক্ষী, আর এই নেড়ে আসামী।

উকীল। তা নয়, গোকচুরীর কি জান ?

কমলা। গোরুচুরী আমার বাপ দাদাও জানে না। বিদ্যাটা আমার শিথাইবেন !—আমার গ্র্থ দ্ধির বড় দরকার।

উকীল। আঃ—বলি গোক চুরী দেখি-মাছ ? ক্ষণা। একদিন দেখিয়াছিলাম।
নশীবাব্র একটা বক্না—এক বেটা
মুচি—

উকীল। কি যন্ত্রণা! বলি, প্রসর গোরালিনীর গোরু যখন চুরী যার তখন তুমি দেখিয়াছ?

ুক্ষমলা। না—টোর বেটার এত বৃদ্ধি
হর নাই যে আমাকে ডাকিয়া সাকী
রাধিয়া গোরুটা চুরী করে। তাহা
হইলে আপনারও কাজের স্থবিধা হইত,
আমারও কাজের স্বিধা হইত।

প্রসন্ন দেখিল, উকীলকে টাকা দেওর।
সার্থক হন্ন নাই—তথ্ন আপনার হাতে
হাল লইবার ইচ্ছার, উকীলের কানে
কানে বলিয়া দিল, "ও বামন দে সব
কিছুর সাক্ষী নয়—ও কেবল গোরু
চেনে।"

উকীলমহাশয় তথন ক্ল পাইলেন। গর্জিয়া উঠিয়া জিজাসা করিলেন, ''ত্মি গোক চেন ?''

ক্মলাকান্ত মধুর হাসিয়া বলিল, "আজ্ঞা চিনি বই কি—নছিলে আপনার সঙ্গে এত মিষ্টালাপ করি ?"

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষী বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে—বলিলেন, "ও সব
রাখ।" প্রসর গোয়ালীর শামলা গাই
আদালতের সন্মুখে মাঠে বাঁধা ছিল—
দেখা যাইডেছিল। ডিপ্টবাৰু সেইদিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভূমি
এই গোক্ষটি চেন ?"

ক্মলাকৃতি বোড়হাত ক্রিয়া বলিল,

"কোন্ গোকটি ধর্মাবভার ?"

হাকিম ৰলিলেন, "কোন্ গোকটি কি ? একটি বই ত সামনেশনাই ?"

ক্ষনা। আপুনি দেখিতেছেন একটি —আমি দেখিতেছি অনেকগুলি।

হাকিম ্বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "দেখিতে পাইতেছ না— ঐ শামলা ?"

কমলাকান্ত শামলা গাইয়ের দিকে না চাহিয়া উকীলের শামলার প্রতি চাহিল। বলিল, ''এ শামলাও চুরীর নাকি ?''

কমলাকান্তের নষ্টামি হাকিম আর সহ্য করিতে পারিলেন না—বলিনেন, "তুমি আদালতের কাজের বড় বিদ্ন করিতেছ—Contempt of Court জন্য তোমার পাঁচেটাকা জরিমানা।"

কনলাকান্ত আভূমিপ্রণত সেলাম করিয়া যোড়হাত করিয়া বলিল, "বহংথুব হজুর! জরিমানা আদায়ের ভার
কার প্রতি ?"

হাকিম। কেন ?

ক নলা। কি ক্লপে আদার করিবেন সে বিষয়ে ভাঁছাকে কিছু উপদেশ দিব ি হাকিম। উপদেশের প্রয়োজন কি ? কমলা। ইহলোকে ভ স্থামার নিকট জরিমানা আদারের কোন সম্ভাবনা নাই—তিনি পরলোকে যাইতে প্রস্তুত কি না জিজ্ঞাসা করিব।

कृष्टिम । कृष्टिमाना ना निष्ठ शाहः कृष्ट्रक यहित्य। কমলা। কতদিনের জন্য ধর্মাব-ভার ?

হাকিম। এজরিমানা অনাদারে এক-মান ককেন।

.কমলা। ছই মাসীহয়না? হাকিম। বেশী মিয়াদের ইচ্ছা কর কেন?

কমলা। সময়টা কিছু মন্দ পড়িয়াছে
— বান্ধণভোজনের নিমন্ত্রণ আর ভেমন
স্থলভ নয়—ভেলখানার ঘাহাতে মাস
ছই বান্ধণভোজনের নিমন্ত্রণ হয়, ফে
বাবস্থা যদি আপনি করেন, তবে গরীব
বান্ধণ উদ্ধার পার।

এরপ লোককে ভরিমানা বা করেদ
করিয়া কি হইবে ? হাকিম হাসিয়া
বলিলেন, "আছো তুমি যদি গোল না
করিয়া সোজা জোবানবলী দাও, তবে
তোমার জরিমানা মাপ করা যাইতে
•পারে। বল—এই গোরু তুমি চেন কি
না ?"

হাকিম তথন একজন কনষ্টেবলকে আদেশ করিলেন, যে গোরুর নিকট গিরা প্রসল্লের গাই দেখাইরা দের। কনষ্টেবল ভাহাই করিল। বিষয় উকীল বাবু তথন জিজ্ঞাসা করিলেন, ''ঐ গোরু তুমি চেন ?''

ক্মলা। সিং-ওয়ালা গোর--ভাই বলুন!

উকীল। তুমি বল কি ?
কমলা। আমি বলি শামলাওয়ালা—
তা বাক্—আমি ও সিং-ওয়ালা গোকটা

চিনি। বিলক্ষণ আলাপ আছে। উকীল। ও কার গোরু ?' কমলা। আমার। উকীল। তোমার!! কমলা। আমারই।

হরি হরি । প্রদরের মুখ শুকাইণ। উকীল দেখিল, মোকর্দমা ফাঁসিরা যার। প্রদর তথন তর্জন গর্জন করিয়াবলিল, "তবে রে বিট্লে। গোক ভোমার।"

কমলাকান্ত বলিল, "আমার না ত কার! আমি ওর ত্থ খেরেছি, ওর দই থেরেছি, ওর ঘোল খেরেছি, ওর ছানা থেরেছি—ওর মাধন খেরেছি, ওর ননী থেরেছি—ও গোক্ আমার হলো না, তুই বেটি পালিদ্ বল্যে কি তোর বাবার গোক্ষ হলো!"

উকীল অভটা ব্ঝিলেন না। বলি-লেন, "ধর্মাৰভার witness hostile! permission দিন্ আমি ওকে cross করি।

ক্ষণা। কি ? আমায় cross ক-রিবে ?

डेकीन। हां, कतिव।

कमना। त्नीकान्न, ना मारका द्वार ? छकीन। तम नावान कि ?

কমলা। বাবা! কমলাকান্তসাগর পার হও, এত বড় হনুমান্ তুমি আজিও হও নাই।

এই বলিয়া কমলাকাস্ত চক্রবর্তী রাগে গর্ গর্ করিয়া কটিরা হইতে নামিয়া যায়---চাপরাশী ধরিয়া আবার কটিরায় প্রিল। তথন কমলাকান্ত
আলু থালু হইরা নিশ্চেট হইল—বলিন,
'কের বাবা ক্রন্ কর!—আমি জগাধ
সমুত্র পড়িরা আছি—বে ইচ্ছা সে লক্ষ্
দাও—'অপামিবাধার মন্তরকং'—উ
কীলমহালর! এ প্রাশান্ত মহাসমুক্র তরক
বিক্ষেপ করে বা, আপমি সচ্ছাকে উর্ন্থান করক।''

উকীল তথন কোর্টকে বলিলেন, ধ্রেশাবভার, দেখা ঘাইভেছে যে এ ব্যক্তি বাড়ল; ইহাকে ভার ক্রম করিবার প্রয়োজন নাইণ বাড়ল বলিরা ইহার জোবানবন্দী পরিত্যক্ত হইবে। ইহাকে বিদার দেওৱা ইউক।"

হাকিম কমলাকান্তের হাত হইতে
নিত্বতি পাইলে বাঁচেন, বিদার দিতে
শক্তে, এমত সময়ে প্রদার হাত্যোড়
করিয়া আদালতে নিবেদন করিল,
"বদি হকুম হয়, তবে আমি হয়ং
উহাকে গোটা কত কথা জিল্ঞানা করি,
তার পর বিদার দিতে হর দিবেন।"

হাকিম কৌতৃহণী হ**ইয়া অনুমতি** দিলেন। প্রসন্ধ তথন ক্মলাকান্তের প্রতি চাহিরা বলিল,

"ঠাকুর ! মৌভাতের সমর হরেছে নাং"

ক্ষণা। মৌতাতের আবার সময় কিরে বেটী—অক্রামরবং প্রাক্তঃ বিদ্যাৎ নেশাঞ্চ ভিত্তরেং।

প্রাসর। **অং** বং এখন রাখ-—এখন মৌতাত করিবে ? क्यना। ता

প্রসর। আচ্ছা, পাগে দ্বামার কথার উত্তর দাও—ভার পর সেক্তবে।

क्रमना। उटद कलकि क्रनकि दल— क्रमनिक्रमकिक्दिकिके

প্রসায় । বলি, গোল কার ?
কমলা। গোল ডিনজনের; গোল বাধ্য বয়লে গুলুমহাশ্রের; মধ্যবয়দে ব্রীজাতির; শেববয়দে, উদ্ভেমধিকারীর; ছড়ি ছিড়িবার সময়ে কারও নয়।

প্রসর। বলি, ঐ শামলা গাই কার ।
কমলা। বে ওর হুব বার তার।
প্রসর। ও গোরু আমার কি না ?
কমলা। ভূই বেটি কখন ওর এক
বিশু হুব খেলিনে, কেবল বেচে মর্লি,
গোরু তোর হলো ? ও গোরু যদি তোর
হর, ভবে বালাল বেকের টাকাও
আমার। বে বেটি গোরু চোরকে ছেড়ে

হাকিম দেখিলেন, ছই মনে বড়
বাড়াবাড়ি করিতেছে—আদালত মেছো
হাটা হইরা উঠিল। তখন উভরকে
ধমক দিয়া, জিক্তাদাবাদ নিজহতে
লইলেন। জিক্তাদা করিলেন,

क्स—शतिरवत्र (ছाल श्रथ (चरत्र वैं।हुक । ●

''खेनम वहे शोकम इस त्वरह ?''
कमला। जाका, हैं।
''উ होन शोहारण वहे शोक थारक ?''
कमला। उ शोक थारक, जामिउ
कमन कथन थाकि।

''ঐ থাওয়ার ?'' ক্রুলা উভরকে। বাদিনীর উকীল তখন ব্লিলেন্

"আমার কার্যা দিছ হইছাছে—আমি
উহাকে আর বিজ্ঞাসাক্তিতে চাই না।"
এই বলিয়া তিনি উপবেশন করিলেন।
'তথন আশামীর উকীল গাতোখান করিলেন। দেবিয়া কমলাকান্ত জিজ্ঞাসা
করিলেন, ''আবার তৃমি কে?"

আশামীর উকীল বলিলেন, "আমি আশামীর পক্ষে ভোমাকে ক্রস্করিব।" কমলা। একজন ত ক্রস্করিয়া গেল, আবার ভূমি কুমীর বাহাছর এলে নাকি?

উকীল। কুমার বাহাছর কে ?
কমলা। রাজপুত্রকে চেন না? তেডা

মৃগে আগে ক্রস করিলেন, প্রনাক্ত

মহাশর। ভার পার ক্রস করিলেন কুমার
বাহাছর।*

উকীৰ। ও স্ব রাথ—ত্মি গোরু •চেম বলেছ—কিসে চেন ?

ক্মলা। ক্থন শিকে—ক্থন শাম-লায়।

উকীল রাগিয়া উঠিয়া, গর্জন করিয়া, টেবিল চাপড়াইয়া বলিলেন,

" "তোমার পাগলামি রাথ—তুমি এই গোল চিনিতে পারিকেছ কিনে !

कमना। के श्वाबटन ।

উকীল হতাশ হইয়া, বলিলেন, "Hopeless !" উকীল মহাশয় ব্সিয়া শঞ্জিলন—আর জেরা করিবেন না। কমলাকান্ধ বিনীকভাবে ব্লিল্ফ, ''দড়ি ছেঁড় কেন বাবা ?''

উকীল আর জেরা করিবেন না দেখিয়া হাকিম কমলাকাস্তকে বিদায় দিলেন। কমলাকাস্ত উর্ন্ধানে পলা-ইল। আমি কিছু কাল সারিরা বাহিবে আসিয়া দেখিলাম, যে কমলাকাস্ত খেলে ছঁকা হাতে করিরা বিদিয়া আছে— ছারি দিকে লোক জমিরাছে—প্রসমন্ত সে খানে আসিরাছে। কমলাকাস্ত তাহাকে ভিরস্কার করিতেছে আর বলিতেছে, "তোর মকলার বাঁটের দিব্য, তোর ছথের কেঁড়ের দিব্য, তোর খোল মউনির দিব্য, ভোর ফাঁদিনথের দিব্য, তুই বদি চোরকে গোক্স ছেড়ে লা দিস্!"

আমি বিকাসা করিলাম, ''চক্রবর্তী মহাশয়! চোরকে গোরু ছাড়িয়া দিবে কেন †"

কমলাকান্ত বলিল, "Liberty i Individuality! Fraternity! Humanity i মটৱ স্টি!"

এই বলিয়া কমলাকান্ত দেখান হইতে চলিয়া গেল। দেখিলাম মাত্ৰ টা, নিভান্ত ক্ষেপিয়া গিয়াছে।

(थामनवीभ ख्नित्रव।

ক্ষিতত্ত্ব।

মাসিক 'গুজিকা, জীবিপ্রদাস মুখো-পাধ্যার হারা সম্পাদিত জীন্ত্যগোপাল চটোপাধ্যার কর্তৃক প্রকাশিত। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য তার্ব ।

এই কুজ পত্রিকাখানি ছুই জিনবংসর অবধি প্রকাশ হইতেছে, আমরা মনে कत्रियाहिनाम अरमर्ग मर्सव देश शृशीज ও পঠিত হয়। বাঙ্গালা শ্যাপ্রসবিনী, উপদীবী, कृषिত्य বাঙ্গালীরা শস্য তাহাদের উপযুক্ত পত্রিকা। একণে সন্দেহ হইতেছে বৃঝি কৃষিতত্ত चमानि क्षकरमत्र निक्छ शीरह नारे, ভাহা হইলে এভদিন ক্ষিভবের সহস্র সহল গ্রাহক হইত। পত্রখানি বোধ হয় কুপথে গিয়াছে। শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের হাতে পড়িয়াছে। তাহাই বুঝি গত চৈত্ৰমালে সম্পাদককে নিমোদ্ধত বিজ্ঞাপন লিখিতে হইয়াছিল :---

"কৃষিতত্ত্বর মৃশ্যুজ্ঞ করেক মাস

ছইতে বিজ্ঞাপন দেওরা ইইতেছে এবং
বাহাদিগের নিকট গত বংসরের মূল্য
বাকী আছে, তাঁহাদিগকে আবার শত্ত্র
এক এক খানি পত্ত লেখা ইইরাছে।
কিছ কি আশ্চর্যের বিষয় অনেকেই মূল্য
দেওরা দ্বে থাকুক ভত্ততাত্ত্সারে আমাদের পত্তের অবাব পর্যান্তও দিভেছেন
না। আমাদের অপরাধ আমরা নিজ্ঞের
অর্থায় ও পরিপ্রম শীকার করিয়া
তাঁহাদিগকে কৃষিতত্ত্ব দিয়া আসিয়াছি।
এবং মূল্যকুন্য অতি বিনীক্তভাবে ভিক্কু-

কের স্থার তাঁহাদিগের নিকট বারম্বার প্রার্থনা করিছেছি, তজাপি তাঁহারা আমাদের কথার কর্ণপাত করিতেছেন না। মূল্যদান সমারে এরূপ গান্তীর্যা অবলম্বন করা যে কভদ্র সঙ্গত তাহা তাঁহারা একবার বিবেচনা করিবেন। কাগন্ধ লইরা মূল্য না দেওরা এ কলঙ্ক শিক্ষিত সম্প্রাদরের পক্ষে বার পর নাই শক্ষার বিষয়।"

माय भिक्रिक गर्थमारत्रत्र अदिवादि नर्ट, द्राय मण्यामरकत्र निरंकत्। (य পত্রিকা চাষার নিমিত্ত সম্পাদিত সে পত্রিকা শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সমর্পণ করা বিয়াদবি। স্থতরাং গ্রাহকেরা পত্রিকা গ্রহণ করিবেন এবং রাগ করিয়া যে তারার মূল্য কাটিবেন ইহার আর আশ্চর্যা कि ? किन्ह धकरें। क्था विन ; डेशcaie विकाशनों ना पितन वड़ छान• হইড, পতিকার মর্যাদা রক্ষা হইড, গ্রাছকদেরও মর্য্যাদা থাকিত। এ বিজ্ঞা-थन **दिया (कान कन नारे, दियान आ**हरूरे এরণ বিজ্ঞাপন পড়েন না, পড়িয়াও লক্ষিত হন না, বা টাকা পাঠান তবে এরপ বিজ্ঞাপন কেন? ইদানী বিস্তর পত্রিকার এরপ বিজ্ঞাপন দেখা যায়। ভাষা না দেখিতে পাওয়া (शत्मरे जान।

আর এক কথা, ক্ষতিত যাছাতে পঠিত হর তাহার উপায় করা আব-শ্যক। সে সম্বন্ধে হুই একটা কথা পরে বলিব।

वक्रमभंग।

- west the second

৯০ সংখা।

-- (a) (b) ((4) (a) --

वानक गर्छ।

দশম পরিচেছদ।

সেই দশসহত্র সন্তান বন্দে মাতরং
গারিতে গারিতে বরম উরত করিরা
অতি ক্রতবেগে তোপশ্রেণীর উপর গিরা
পড়িল। গোলাবৃষ্টিতে খণ্ড বিথপ্ত বিদীর্ণ
উৎপতিত অভ্যন্ত বিশৃত্যল হইরা গেল,
তথাপি সন্তানসৈন্য ক্ষেত্রে না। সেই
সময়ে কাপ্তেন টমাসের আক্রায় একদল
দিপাহী বন্দুকে সন্তীন চড়াইরা প্রবলবেগে সন্তানদিগের দক্ষিণপার্শে আক্রমণ করিল। তথন ছইদিক্ হইতে
আক্রান্ত হইরা সন্তানেরা একেবারে
নিরাশ হইল। মুহুর্ত্তে, শত শত সন্তান
বিনষ্ট হইতে লাগিল। তথন জীবানক্র
বলিনেন, 'ভবানক্ষ ভোষারই কথা ঠিক

भात देवश्ववस्वर्थत खेरत्राक्रन नार्ट ; धीरत्र धीरत किति।"

ভব। এখন ফিরিবে কি প্রকারে ? এখন যে পিছন ফিরিবে সেই মরিবে।

জীবা। সমুধে ও দক্ষিণপার্শ হইতে আক্রমণ হইতেছে। বামপার্শে কেহ নাই, চল জল্লে আলে ঘুরিরা বামদিক্ দিরা বেড়িরা সরিরা যাই।

ভব। সরিয়া কোথার বাইবে ? সেথা-নে যে অজয় নদী—নৃতন বর্বায় অজয় যে অতি প্রবল হইয়াছে। তুমি ইংরেজের গোলা হইতে পলাইয়া এই সস্তানসেনা অজ্য়ের জলে তুবাইবে ?

জীবা। অভারের উপর একটা পুল আছে আম্বি স্বরণ হইতেছে।

छव। এই 'ममग्रद्य (मन्। '(मर्

পুলের উপর দিয়া পার করিতে গেলে এত ভিড় ধ্ইরে, বে বোধ হর একটা ভোপেই অবদীলাক্রমে সম্বার পঞ্চান-লেনা ধ্বংস করিতে পারিবে।

শীব। এক কর্ম কর, জরসংখ্যক সেনা তুমি সঙ্গে রাখ, এই যুদ্ধে তুমি যে সাহস ও চাছুর্ব্য বেপাইলে তোমার অসাধ্য কাজ নাই! ছুমি সেই জর-সংখ্যক সন্তান লইরা সমুধ রুমা কর। আমি তোমার সেনার অন্তরালে অবশিষ্ট সন্তানগণকে পুল পার করিরা লইরা যাই, তোমার সঙ্গে বাছা রহিল তাহারা নিশ্চিত বিনত হইবে, আমার সঙ্গে যাহা রহিল ভাছা বাঁচিলে বাঁচিতে পারিবে।

ভব। অঞ্ছা, আমি তাহা করিতেছি।
তথন ভবাননা হইসহস্র সন্তান লইরা
পুনর্বার বন্দে মাতরং শব্দ উথিত
করিয়া ঘোর উৎসাহসহকারে ইংরেজের
গোলনালসৈন্য আক্রমণ করিলেন।
সেইথানে ঘোরতর যুদ্ধ হইতে লাগিল,
কিন্তু তোপের মুথে সেই কুদ্র সন্তানসেনা কতককণ টিকে ? ধানকটার মত
তাহাদিগকে ইংরেজেরা ভূমিশারী করিতে
লাগিল।

এই অবসরে জীবানন্দ অবশিষ্ট সন্তান সেনার মুখ ঈষৎ ফিরাইরা বামভাগে কানন বেড়িরা ধীরে ধীরে চলিল। কাপ্তেন টমাসের একজন সহযোগী লেপ্টেনাট ওয়াটসন দ্র হইতে দেখিলেন, যে এক-সম্প্রদার সন্তান ধীরে ধীরে পলাইভেছে, তথন তিনি একদ্ব ফৌজ্লারী সিপাহী, এক্দল রাজার সিপাছী আর এক্দল গোরা দইয়া জীবানন্দের অন্বর্তী হই-লেন।

देश कारथन हमान तम्बर्ट भारतिन না। সন্তানসম্পারনর মধ্যে প্রধান ভাগ পলাইতেছে দেখিয়া তিনি কাপ্তেন হে নামা একজন সহযোগীকে বলিলেন, যে "আমি ছই চারিশত সিপাহী শইয়া এই উপন্থিত ভগ্নবিদ্রোহীদিগকে করিতেছি, তুমি তোপগুলি ও অবশিষ্ঠ গোরা ও দিপাহী লইমা উহাদের প্রতি धावमान इख, वामिक मिन्ना देनत्लेनाणे अबार्टेमन याहेटलट्टन, मक्निनिक् नित्रा তুমি যাও। আর দেখ, আগে গিয়া পুলের मु अ व क कि कि इहेरव : छ। हा हहे ल जिनमिक इटेंटि উहामिश्र (विष्ठिक ক্রিয়া জালের পাথীর মত মারিতে शातिव। छेहाता ज्ञाञ्चल प्रभी को क. नर्सारिका भनाशतारे स्वक, अठवर् তুমি উহাদিগকে সহজে ধরিতে পারিবে ना, তুমি আগে অখারোহীদিগকে একটু वूब भर्थ आंड़ान निया निया भ्रानत म्रथ पाँ पाँ होटा वन, जाहा इटेटन कर्य निष हरेदा। कारथन (इ छाहारे कतिन। "

অতি দর্শে হতা লহা। কাপ্টেন
টনাস সন্তানদিগকে অভিশন্ন হুণা করিরা
ছুইশত মাত্র পদাতিক তবানদের সঙ্গে
যুদ্ধের জন্য রাখিয়া আর সকল হের সঙ্গে
পাঠাইলেন। চতুর তবানদ্দ বখন দেখিলেন। ইংরেজের তোপ সকলই গেল,
দৈন্য সব গেল, যাহা অরই রহিল তাহা

गर्का वंशा, ज्यन जिनि निव रंजाविष्ठ मनरक छाकिया वनिरमन य "এইकय बनक निरुष कतिया জীবানন্দের माहारगः-**स्थामारक गाहेर** हहेरन । स्थात ॰ একবার তোমরা অরীজগদীশ হরে বল।" তখন সেই জলসংখ্যক স্প্রান্সেনা बन जनमीन एत विनन नार्य नार्य কাপ্তেন টমাদের উপর লাফ।ইরা পড়িল। সেই আক্রমণের উত্তাত। অৱসংখ্যক हेश्रवम ७ टेडनभीत मन महा कतिएड পারিল না, তাহার। বিনষ্ট হইল। ভবাননা তথন নিজে গিয়া কাপ্রেন টমালের চুল ধরিলেন। কাপ্টেন শেষ পর্যান্ত মুদ্দ করিতেছিল। বলিলেন,"কাপ্তেন সাহেব তোমার মারিব ना, देश्दबक आमानिश्तित भेळ नत्ह । त्कन তুমি মুসলমানের সহার হইরা আসিরাছ? অাইস—ভোমার প্রাণদান আপাততঃ তুমি বন্দী। ইংরেজের জয় হউক, আমরা ভোষাদের হুগুদ।" কাপ্তেন টমাস তথ্য ভবানন্দকে বধ করিবার षना मधीनमञ्ज्ञ अक्टा वसूक डेठारेवात क्टिं। कदिरानन, किंद्र खरानन जाहारक বাঁঘের মত ধরিয়াছিল, কাপ্তেন টমাস নড়িতে পারিলেন না। তখন ভবানন্দ • अञ्चलकर्षक विनन (व ''हेहारक वाँध।'' হই তিন খন সন্তান আদিয়া কাপ্তেন विभागदक वैश्वित । विननं ভবানন "ইহাকে একটা খোড়ার উপর তুলিয়া ण्य, हम छेशांक महेश जात्रता भीवानम গোখামীর আনুকুল্যে যাই।"

তথন সেই জন্নসংখ্যক সন্তানগণ কাণ্ডেন টমাসকে খোড়ার উপর বাধিরা লইয়া বন্দে মাতরং গান্নিতে গানিতে লেপ্টেনাক্ট ওয়াটসনকে লক্ষ্য করিয়া ছটিল।

জীবানশ্বের সন্তানসেনা ভ্রোদাম, তাহারা প্লারনে উদ্যত। জীবানক ও ধীরানক, ভাহাদিগকে ব্রাইয়া সংযত রাধিলেন, কিন্তু সকলকে পারিলেন না, কতকগুলি পলাইয়া আফ্রকাননের আশ্রয় লইল। ভাহারা যথন আফ্রকাননে প্রবেশ করে, তথন গাছের উপর হইতে একজন বলিল, "গাছে উঠ! গাছে উঠ! রহিলে বনের ভিতর চুকিয়া ইংরেজ ভোমাদিগকে মারিবে।" ত্রন্ত সন্তানেরা গাছের উপর উঠিল।

গাছের উপর হইতে নবীনানন্দ গোল্ স্থামী কথা কছিতেছিলেন। সকলে গাছে উঠিলে, নবীনানন্দ বলিলেন, "বন্দুক তৈয়ার রাধ—এখান হইতে আমরা নিরাপদে শক্রসংহার করিব।" সকলে বন্দুক তৈরার রাখিক।

धकान्म शतिरुह्म।

লেপ্টনাণ্ট ওয়াটসন হর্ক্ জিক্রমে আত্রকানন ঘেঁসিয়া চলিলেন। হর্ক্ জিই বা কি, জীবানক্ষের দক্ষিণে কাপ্তেন হে যাইডেছে দেখিয়া ওয়াটসন সনে করি-লেন যে, আমি ঠিক বামে গিয়া ঘেরিক, এই ভাবিয়া আত্রকানন ঘেঁসিয়া চলি- লেন। তথন অকলাৎ হড় হড় হড় হড় হড় দলে গাছের উপর হইতে উলার ইনজগৃঠে বল্বের ওলি পড়িতে লাগিল।
লেণ্টনাণ্ট ওয়াটসন তথন উপরে চাহিরা
দেখিলেন, বলিলেন, "আকাশ হইতে
ওলি পড়ে না কি!" নিকটছ হক্ষ হইতে
একজন বলিল, "না সাহেব, আমরা গাছ
থেকেই মারিডেছি, এখানে দাঁড়াইরা
দাঁড়াইরা গাছের উপর হুই চারিটা ওলি
চালাও না।"

আর একজন বলিল, "সাহেব ঐথানে একটু দাঁড়াইয়া দেখ, শুনিয়াছি জীবানক নাকি বীশুগ্রীষ্ট ভজিবে, ঐ আস্ছে।"

লেপ্টেনাণ্ট ওরাটসন দেখিলেন বেগোছ, ইহাদিগের কিছু করিতে পারিব না। সৈন্যগণকে বলিলেন ''ভোমরা শীঘ অগ্রসর হও, একটু দুরে গেলে, গাছের বাদরে আর কামড়াইতে পারিবে না।''

ভখন গাছের বাদরের বস্কর দৌজের বাহিরে সৈন্য শইরা ওরাটসন ক্রতবেগে শীবানন্দের আক্রমণে চলি-লেন।

শান্তি তথন গাছের উপর হইতে বনিল
"ভাই বাদরের দল, একবার লাফাইরা পড়িরা ছুটিরা রাজামুখোলের ইলিবের
কামড়ের জালাটা দেখাইরা দিরা জারিতে হইবে।" শান্তি মনে মনে বলিতে
লাগিল যে "যদি মেরে রাম্থ না হইডাম
তো"—স্কলটুকু লিখিতে গারিলার না।
জাগে, নবীমানক গাছ হইতে লাফাইরা

शिष्ण, नाम जूश सांश कित्रा वृक्त मकत्त्र नाम नाम हिंदा शिष्ण, उथन नदीना-नम्ब दिल्यान ''भीदि छाहे, शीदि, मिरल भिरम, दिला कहा मां नाह वांथ, वस्क् कार्य, बह्म बाय्ड, छूठे! दिले । वस्त्र बाक्त मांछहा।'' छथन वरम मांछहः श्रीहिट्छ शिह्म छाहाता दिल्लोनांचे खहाष्ट्रमद्भा । ।

শান্তি পিছাইয়া পজিল—বলিল "ছি!
কি করিতেছি! জীলোক হইয়া যুদ্দে
যাই কেন? আমার ধর্ম ও এ নয়!
আমি গাছের বাঁদর গাছেই থাকি।"
এই বলিয়া শান্তি ফিরিয়া আসিয়া গাছের
উপর উঠিয়া যুদ্দ দেখিতে লাগিল।

सीवानम आत शून शाहेमाहिन, किंख দুর হইতে বজে মাতরং কানে গেল। कीवानक विन "ভाই मूत्र इटेट वत्क याजदः अनिष्ठिह, आहे मित्र मन्द्राता, शूरण कांग्र नारे, हल धकवात छेशासत सरक शिवा वत्त काखदः श्राहे। औ य मिश्टिह नाम काम अवसा मन्छ, ७ পাঁচরঙা মুগের লাড়ু, উহাতে ফৌলনারী वानगारी देश्त्वमी चारक, ठल छाएँ देवक्षव (नवाम नव नाशाह ।" कीवानत्मन त्मनात्र चात्र धानकत्त्र नकान इहेर्ग ना। বন্দে মাতরং গারিতে গারিতে সেই হতাবলির পঞ্জমহত্র সন্তামহলনা লেপ্টে नाफे अवाष्ट्रमध्य मिटक शावमान रहेन धवः वास्त्र मण लाल्डेमान्डे अम्राहेमान्त्र **मिनांत्र छेशरत श**िया छाहानिशस्क भे

विथल कतिन। धकिक्ति कीवामस्मन रेनना जांत्र अकिहरक नवीनानत्मत त्था-রিত দৈনা ছুই প্রবদ ভরদের আমাডে ं वृह्दन १४ विञ्जा है । दिस्स दिना क्रिक • হইতে লাগিল। ক্ষাহয় তবু ভালেনা! ইংরেজের অতুল বল, অতুল সাহস, অতুল অধাবসায়। রাউণ্ডের পর রাউণ্ড, काशादतत अन कातात, वृष्टित अन वृष्टि, त्मरणत्र छे भरत चारता त्मच । भृथिवी व्यक-कात रहेन, गंगन श्रीठिश्वनिद्य विकातिष হইতে লাগিল, কাননে ঝড় বহিল, পশু शकी खर्ष विवरत मुकारेन, खबरत जुकान উঠিল। নবীনানক বৃক্ষ হইতে ডাকিল "मात्र मात्र यवन मात्र। के छ्लारम अहे লেনার পরে জীবানন্দ আছে, যাও ফৌল-मात्री वामनाही (छम कतिया यां छाहे। यात्र मात्र (कोकनात्री मात्र।" इकिन वादम विक इटेग्रा, आह्छ निङ्ख বিপ্লুত স্থানচাত বিজ্ঞাবিত হইয়া লেপ্টে-নাণ্ট ওয়াটগনের দেনা ছিল্ল ভিন্ন ভাবে निधिनिटक श्रेगांत्रन कविन । माख्यांटन कीवांनरमञ्ज करल खदर नदीनांनरमञ्ज প্রেরিত দলে দেখা হইল। তথন শাস্তি 'जात थाकिएक शांतिक ना "कि! बाजी-करबारे थिक् !" अर्थे बनिया भावि कादाव शंह इटेंडि नामारेश शिला। त्यथात्व इरे विषयी महानरमनात मधिन्न दहे-ब्राह्म दगरे थाटन कूतकोत नगाव भावि प्रतित्रा विद्रा छेपष्टिक स्टेग । त्र्रक्टक • यायथारन की वानत्य नदी नामत्य (एथा **६रेग। इरेम्पा इरेम्बरक चान्निन**

তথ্য বন্ধে মাভরং গারিতে গারিতে जीवानक जन्नारबाहरन गरेगरना कारश्चन **(हत्र अंकि भावमान इटेलिन। भाखि** বিষয়মনে নারীকস্থকে ধিকার করিতে করিতে ফিরিয়া আসিয়া গাছে উঠিয়া " (शंदहां दयदा" दनियां जाननात्र निका कतिएक गातिरकन। कारश्चन रहा प्राथ-**(नन, (य याहांत्र भनांत्रन अवद्रांध क**ति-दात्र बना यारेटजिल्लान, त्रारे अवः আমার সমুধে আসিতেছে। কাপ্তেন ছে कित्रिया की वानक्तरक आक्रमन कतिवात बना जाहात कि पूरी हरेलन। (यमन इरेंगे शक्जित: इड नहीं विश्वी कि हिक् হুইতে আসিয়া এক উপভাকার এক গহবরে পরস্পরকে প্রহত করে—উভুক ভবন্ধালার কেণ্নিচর আকাশে প্রেরিত करत, भरम श्रव्यक्तकत्र वितीर्व करत. टिमनि ८१ ७ मीवानत्मन दमनाइन जूमन

मः ब्राटमत मः पर्वरं मः पर्विक हरेग । सन পরাজর নাই, শত শত প্রাণী নিহত হই-তেছে, अक्वांव देश्तबदमना "hurrah" বলিয়া কেডিয়া আবিয়া শত করিতেছে: হৈৰঞ্চব प्तनिष "कनम्भि कनवानः" वनिवा मखादनत क्ल ইংরেজের সেনাদলকে দলিত করিতেতে। क्षत्र श्राक्त नारे. कि रुप्त वना यात्र ना कार्टन ट्र कार्ट्ड हेर्द्रावन नाहा वाहा तमा,विरमव शाबी, बरनक-मना-অম কাহাকে বলে ভাহারা ইউরোপে वा छात्रज्यार्व कथन छ जात ना। প্রস্তরনির্শ্বিত প্রাচীরশ্রেণীবং ভারারা স্থির দাঁড়াইরা রহিল। সস্তানেরা যত. উদাম করিল কিছুতেই গোরার প্রাচীর উন্তৰ্ন করিতে পারিল না। তাহারা শত শঠ সন্তান নিহত করিতেছে কিন্তু এক-পদ পশ্চাদগামী হর না।

ইংরাদের ভাগ্যক্রনে এই সমরে ভাহাদের ভোগগুলি দক্ষিণে আদিরা পৌছিল।
তথন সন্তানের দল একেবারে ছিল্ল ভিন্ন
ছইল, জরের আর কোন আশা রহিল না।
সন্তানেরা যে যেখানে পাইল পলাইতে
লাগিল। জীবানন্দ ধীরানন্দ ভাহাদিগের
সংযত এবং একজিত করিবার জন্য
অনেক চেটা করিলেন কিন্তু কিছুভেই
পারিলেন না। সেই সমরে উচ্চৈঃশন্দ হইল'পুলে বাও পুলে বাও! ওপারে
যাও। নহিলে অক্সের ভূবিয়া মরিবে,
ধীরে ধীরে ইংরেজনেনার দিকে সুখ
রাধিয়া পুলে যাও।

बीवानम हाहिया एमिन मन्त्रूर्थ छदा-नक । ख्यानक वनिन "जीवानक भूटन गरेश याख, बका नारे।" ूज्यन शीरत ধীৰে পিছে হঠিতে হঠিতে সন্তানমেনা श्राम विष् छिन्। श्रम निक्छिह हिल। किंख भूग निकछे शहिबा वह-সংখ্যক সন্থান একেবারে পুলের ভিতর প্রবেশ করার ইংরেজের তোপ স্থযোগ क्षक्वात वांविदिस माशिम । अञ्चारमत्र मन विमन्ने इटेए ख्वानम भीवानम वीवानम একটা ভোপের দৌরাছো ভয়ানক সন্তানকর হইতেছিল। ভবানন विनन, जीवानम,'बीबानम, अम जबवाबि ঘুরাইরা সামরা তিন স্বন এই তোপটা দখল করি। তথ্ন তিন জনে তরবারি ঘুরাইয়া সেই ভোপের নিকবর্তী গোল-শাল সেনা বধ করিল। তথন আর আর সম্ভানগণ তাছাদের সাহায্যে আ-निग। टांशिं ज्वानत्मत्र मथल इटेन। তোপ দখল করিকা তবানল তাহার উপর উठित्रो विमन। कत्रणानि निया विनन "वन वरम मांछत्रः।" नकरम शांत्रिन"वरम माजबर।" खरानम रिन, "बीवानम" **এই ভোগ पुत्रारेत्रा व्य**ोहित न्हित ময়দা তৈয়ার করি।" সম্ভানেরা সকলে ধরিয়া **ভোপ খুরাইল। তখন** ভোপ **डिटेक्ट:नाम देवकारवंद कार्ग एवन क्रि इति** শব্দে ডাকিতে লাগিল। বছতর সিপাহী তাহাতে মরিতে লাগিল। ভবানল সেই ' তোপ টানিয়া আনিয়া পুলের মুখে স্থাপন

করিয়া বলিল ''তোমরা ছই জনে সন্তামচলনা সারি দিয়া পুল পার করিয়া লইয়া
যাও আমি একা এই ব্যহস্থ রক্ষা করিব
—তোপ চালাইবার জন্য আমার কাছে
কল্ কর গোলনাজ দিয়া যাও।'' কুড়ি
জন বাছা বাছা সন্তান ভ্রানন্দের কাছে
রহিল।

তথন অসংখ্য সন্তান পুল পার হইরা कीवानम ७ शैतामत्मत्र व्याकातम्य সারি দিয়া পরপারে যাইতে লাগিল। একা ভবানল কুড়িলন বৈঞ্চবের সাহায্যে সেই এক কামানে বছতর সেনা নিহত করিতে লাগিল-কিন্ত ইংরেজসেনা কলোচ্ছাসোথিত তরকের ন্যায়! তরকের উপর তরক, তরকের উপর তরক !--ভবানদ্দকে সংবেষ্টিজ; উৎপীড়িজ, বিম-থের ন্যায় করিয়া তুলিল। ভবানন্য অপ্রাস্ত, অত্যের, নির্ভীক—কামানে কামা-নে শব্দে শব্দে কডই সেনা বিনষ্ট করিতে লাগিল। ইংরেজ বাত্যাপীড়িত তরজা-ভিঘাতের ন্যায় তাঁহার উপর আক্রমণ করিতে লাগিল কিন্ত কুড়ি জন সন্তান, তোপ লইয়া পুলের মুধ বন্ধ করিয়া 'রহিল। ভাছারা মরিয়াও মরে না—ইং-রেজ পুলে ঢুকিতে পায় না। वीद्वता व्यक्तम त्र बीवन व्यविनश्वत । **घरत्रत्र शाहेशां मत्त्र मत्त्र मखानत्मना** অপরপারে গেল। আর কিছু কাল পুল রকা করিতে পারিলেই সম্ভানেরা • नकरनरे भूरनद भारत यात्र--- अमन ममरब কোথা হইতে নৃতন তোপ ডাকিল--

"अजुम् अजुम् तुम् तुम्।" উভয়দল কিরৎক্ষণ যুদ্ধে কান্ত হইরা চাহিয়া **प्रिंग—क्याया** कावाव কামান ! ष्मिण, ब्रामन छिठत हरेए कठक छनि कामान दिन्दी त्शानमाञ कर्ज्क ठानि छ হইরা নির্গত হইতেছে। নির্গত হইরা সেই বিরাট কামানের শ্রেণী দপ্তদশ মুখে ধুম উদ্গীর্ণ করিয়া হে সাহেবের मरगत छे भन्न का भिन्ति हि कतिन। भरक वन नम शित्रि मकनई श्री छिश्वनिक रहेन। अमछ पिरनत त्रां क्रांख देश्य-**(कार तमना व्यांगल एक मिट्रिम । अधि-** • বৃষ্টিতে তৈললী, মুসলমান, হিন্দুছানী প্ৰায়ন করিতে লাগিল। কেবল গোরা খাড়া দাঁড়াইয়া মরিতে লাগিল।

ख्यानम तक तिथिए हिन। ख्यानम वनिन, "ভाই, देश्द्रब ভाबिएउए, हन এক বার উহাদিগকে আক্রমণ করি।" তখন পিপীলিকাস্রোতোবৎ সন্তানের দল, নৃতন উৎসাহে পুল পারে ফিরিয়া আসিয়া ইংরেম্বদিগকে আক্রমণ করিতে ধাবমান হইন। অক্সাৎ তাহারা ইংরেছের উপর পড়িল। ইংরেজ যুদ্ধের আর অবকাশ পारेन ना-(यमन छात्रीत्रथी तका (मह দম্ভকারী বৃহৎ পর্বতাকার মন্ত হস্তীকে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল, সস্তানেরা टिमनि देश्द्रविमिश्द छात्राहिया नहिया **চ**लिल । देश्टबट्यका (मधिल शिष्ट्रान खरा-नामत भगाष्टिक त्मना, मनूर्थ मरहरक्त কামান। তথন হে সাহেবের সর্বনাশ উপ-श्चि रहेन। जात किहू हिकिन ना--वन,

बीर्या, जाइन, दंकीलन, लिक्सा, नक नककर णानिया (शन्। क्येयमात्री, वामना**री**, रेश्टबची, रमनी, विलाजी, कामा शाबा সৈন্য নিপ্তিত হইয়া ভূতলশারী र्हेण। हैश्टल एक भन थनाहेल। मात्र मात्र भारक जीवानक, छवानक, नवीना-नन, देश्दबन्दमनात्र लन्हाटक शावमान इटेल। देश्टबरका गव ८७११ देवक्यवता काष्ट्रिया गरेन, अमः इराय ७ मिलारी निरुक रहेन। সর্কনাশ रहेन দেখিয়া কাপ্তেন ছে ও ওয়াটসন ভবানন্দের निक्छ वित्रा शार्शिंक " आमत्रा नकत्न ভোষাদিগের নিকট বন্দী হইতেছি আর প্রাণিহত্যা করিও না।" জীবাননা ভবা-. नत्मत्र मूर्यशात हाहिंग, छवानम यरन मत्न विन "छ। इटेरव ना, আমার যে আৰু মরিতে হইবে।" তবুন ख्वानक खेटेक: यदा र खाखानन कतिता हत्रियांन मित्रा वितन "मात्र मात्र।"

আর আর প্রাণী বাঁচিল না—শেব এক
ছানে ৫০।৬০ জন গোরা সৈন্য একজিত
ছইরা আত্মসমর্গণে ক্রডনিশ্চর হইরা অতি
বোরতর রণ করিতে লাগিল। জীবানন্দ
বলিল "ভবানন্দ আমাদের রণজর হইরাছে, আর কান্ধ নাই, এই সাগরতুলা
সৈন্যের মধ্যে এই কর্মন ব্যতীত
আর কেহ জীবিত নাই। উহাদিগকে
প্রোণদান দিয়া চল আমরা ফিরিরা
বাই।" ভবানন্দ বলিল "একজন জীবিত
থাকিতে ভবানন্দ ফিরিবে না—জীবানন্দ তো্মার দিব্য দিরা বলিভেছি, যে

ভূষি ভকাতে দাঁড়াইরা দেখ একা আৰি এই ৫০ জন ইংরেলকে নিহত করি।"

কাণ্ডেন টমাস অখপ্ঠে নিৰুদ্ধ ছিলেন। ভবানন্দ আজা দিলেন ''উহাকে আমার সন্মুখে রাখ, আগে গুলি বেটা মরিবে তবে ' তো আমি মরিব।''

কাপ্তেন টমাস বাঙ্গালা বুঝিত, বুঝিরা ইংরেজসেনাকে বলিল "ইংরেজ! আমি তো মরিরাছি, প্রাচীন ইংলপ্তের নাম ভোমরা রক্ষা করিও, তোমাদিগকে ঝীষ্টের দিব্য দিতেছি, আগে আমাকে মার তার পরে এই বিজোহী কাফ্রিকে মার।

ভোঁ করিয়া একটা বুলেট ছুটিল,
একলন ভাইরিসমান কাপ্রেন টমাসকে
লক্ষ্যু-করিয়া বন্দ্ক ছাড়িয়াছিল। ললাটে
নিবিদ্ধ হইরা কাপ্রেন টমাস প্রাণত্যাগ
করিল। ভবানন্দ তখন ডাকিয়া বলিলেন ''আমার ক্রন্ধান্ত বয়র্থ হইয়াছে, কে
এমন পার্থ রকোদর নকুল সহদেব আছ
যে এসময়ে আমায় রক্ষা করিবে। দেখ
বাণাহত ব্যাজের স্তার পোরা আমার
উপর ঝুকিয়াছে, আমি মরিবার জ্যা
আসিয়াছি, আমার সক্ষে মরিতে চাও°
এমন সন্তান কি কেহ আছ।'

আগে ধীরানক্ষ অগ্রসর হইল, পিছে জীবানক্স—সংক সংক আর ১০।১৫।২০।৫০ জন বৈক্ষৰ আসিল। ভবানক্ষ ধীরানক্ষকে ছেখিরা বৃদ্ধিল "তুমিও বে আমাদের সঙ্গে মরিতে আসিলে !"

ধীর। কেন, মরা কি কাহারও ইভারা

মহল নাকি ? এই বলিতে ব্লিতে বীরা-নল্প একজন, গোরাকে আহত করিলেন।

ভব। তা নর। কিন্তু মরিলে ত জী-পুত্রের বুধাবলোক্স করিরা দিনপাত করিতে পারিবে না।

ধীর। কালিকার কথা বলিতেই? এখন বুঝ নাই ? (ধীরানন্দ আহত গোরা বধ ক্রিলেন।)

ভব। না—(এই সময়ে একদন গোরার জাঘাতে ভবানস্থের দক্ষিণ বাত্ ছিল হইল্।)

ধীর। আমার সাধ্য কি বে তোমার জার পবিভাদ্মাকে সে সকল কথা বলি। আমি সভ্যানন্দের প্রেরিভ চর হইরা গিয়াছিলাম।

ভব। সে কি? মহারাজের আমার প্রতি
মবিখান ? (ভবানল তখন এক হাতে
যুদ্ধ করিতেছিলেন।) ধীরানন্দ, তাঁহাকে
রক্ষা করিতে করিতে বলিলেন, 'কল্যাগীর সঙ্গে তোমার যে সকল কথা হইরাছিল তাহা তিনি স্বকর্ষে শুনিরাছিলেন।'

छव। कि ध्वकादत ?

ধীর। তিমি তখন স্বরং সেধানে

হিলেন। সাবধান থাকিও ! (ভবানন্দ

একজন গোরা কর্তৃক আহত হইরা

তাহাকে প্রত্যাহত করিলেন।) তিমি

ক্যাণীকে গাতা পড়াইতেছিলেন এমস্ত

সময় তুমি আংসিলে। সাব্ধান ! (ভবা-নন্দের বাম বাহও ছিল হইল।)

ভব। আমার মৃত্যুসখাদ তাঁহাকে দিও! বৃদিও আমি অবিখাসী মহি।

ধীরানন্দ বাঙ্গাপূর্ণলোচনে, যুদ্ধ করিতে করিতে বলিলেন " তাহা তিনি জানেন। কালি রাজির আশীর্কাদ বাক্য মনে কর। আর আমাকে বলিরা দিয়াছেন, 'ভবানন্দের কাছে থাকিও। আন সে মরিবে। যুত্যকালে তাহাকে বলিও আমি আশীর্কাদ করিতেছি, পরলোকে তাহার বৈকুঠ প্রাপ্তি ছবৈব।" '

ভবানন্দ বলিলেন''সন্তানের জন হউক, ভাই! আমার মৃত্যুকালে একবার বন্দে মাতরং শুনাও দেখি।''

তথন ধীরানন্দের আজ্ঞাক্রমে যুদ্ধে।
ক্রম্ভ সকল বৈষ্ণৰ নহাতেজে বন্দে মাতরং
গারিল। তাহাতে তাহাদিগের বাহতে
হিতাপ বলস্কার হইয়া উঠিল। সেই
ভারতর মৃহত্তে অবশিষ্ট গোরাসৈন্য
নিহত হইল। রণক্ষেত্রে আর শক্র রহিল না।

সেই মৃহতে ভবানন মুখে বলে মাতরং গারিতে পারিতে, মনে বিফুপদ ধ্যান করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিলেন।

হায়! রমণীরপ লাবণা! ইহ সংসাহে ভৌমাকেই ধিক । -



(मचनामवंश कावामधरक कराणी कथा।

" '(दश्तोत्रवंश करिवात्र' अङ्ग्रेख मर्मा-ह्यांग्रेना आसिक स्ट्रेन मा। अवन धरे क्रशंकश्चित्र (मार्थ, रकाम रगभक रहि অধুনাতন বৃদ্সাহিত্তার প্রীবৃদ্ধি দেখিয়া "छश्यान मत्रीवियानीत्र" महिल देशात উপনা দিবার লোকটুকু সম্বণ করিতে चा भारतन, जरव जाहारक मान कतिरक क्टेट्व रव, "रमधनावरे" वरकत "धावीश প্রভাৱ ভারা।" विनि वोजानिक 'दियसनोस्वय कांकां वृक्षाहे ए तक्त्रम, खिनि वृत्राहरणम् ना। अत्रमा हिन, विक्रमतान् अक्वात तम अग्राम शहित्वम । কিন্তু তিনি বৃদ্ধি সার তাহা করিলেন ना। दक खाँव धई श्राम्डन बक्कार्य कदिरव १ व्यवस्थानश्यकत (म जेगाम बूबि क्विन धृष्ठेजामाव। ভবে कथा धरे दा, " रममान्यद्यत्र" त्रीजिमक ক্মালোচনার দারিত আমরা अइन করিতেছি না।

হিলুসভানবার রামারণের উপাখ্যানভাগের সহিত অপরিচিত। রামের
মহর, ভাঁহাদের চরিত্রের বীরহর্প;
লগতে অতুলনীরা, ধোষমাঞ্পরিপ্ন্যা
লীতার কমনীরতা, ভাঁহার পভিভক্তি;
লগতের ভাতৃপ্রেম, সেই বীরপুর্বের
চিরোজ্লল, নিঃখার্থপর বীরভাব;
লংক্পেতঃ রামারণের সেই অপীরভাব,
বাল্যকালাবিধি হিলুসভান অভ্নিম্বাহর

शांद्रण करत्रन । कांत्र टमर्टे महत्त्र तांवरण वः भावनीत छे भर्त चामारमत একটা বিজাতীয় খুণা অন্মিয়া বায়। कविव "दमोधिकत्रीतिमा" नदा भारतकत्र हेटक छात्रिए थारक, किन समस्य यान शोष ना। नदांत कथा मत्न चानित्त नत्रज्ञ बाक्स्टमत छीयन স্কাগ্রে ভাহার মনে পডে। त्मरे व्यत्भाकवत्म, दिक्षेत्रगटबंडिका, वित्रागकरपाहिनी, धनकनियनीत विख मध्य कतियां जिनि टेव्हांम, जनिव्हाम ष्यक्षत्रं करत्न। देहारे त्रामात्रन। चारा धारा प्रशासन प्रशासन है हो वाञील चात्र किहूहे नरह । "रमपनान-वध करिया" कामाक्रण महाबूटकात्र नहर মাত্র লইবা রচিত। কিন্ত বেমন কেন भार्क इडेन ना, "(मचनान्वध" भार्क-কালে ভাছার মনে ছইবে, বাহা রামা-त्रत्न नारे, त्रवनारत छात्रा शक्रिडिश "Cमक्नारमत्र' त्राक्रमरक कुना कतिराउ ইচ্ছা হয় না;---সে ভাৰই মনে অংগৈ না। প্রতি পদে যেন 'ক্রগতের জন-ছার" লছার প্রতি সহাস্তৃতি হয়। कवि बिरक्टे वकुरक शटल निश्तिः ছিলেন, "People here grumble and say that the heart of the poet in নেম্নাদ" is with the Rakshasas! And that is the real truth." অর্থাৎ

এ দেশের লোঁকের। অসম্ভ ইইরাবেলিরা থাকে যে মেখনাদবধ কাব্যেক্সবির মনের টান রাক্ষ্যদের প্রতি। বাক্তবিক্ষণ ভাছাই বর্টে।" জানিরা গুনিরা ক্ষবি ছিল্পজানের চিরাচ্জিত সংস্থারলোতের বিপরীতে কাব্যতরণী ভাসাইভেছেন! আপাততঃ ইছা বড় বিসদৃশ বলিরা বোধ হয়। কিছু ভাবুক দেবিবেল, এই প্রভেদই মেখনাদবধকাব্যের ধীল।

আবার রামায়নের সেই রাবণকৈ মনে
কর !—বেন প্রলমের স্থানচ্যুত্রাই, মিন্টনের সেই সম্বতানত্ব্যা !—লরকে রাজ্য
করিবে সেও ভাল; তথাপি স্থানির
কিতীয় অধীশর হইতে চাহে না ! ও দৃশ্য
অনস্ত গান্তীর্যামন্ন বটে, কিছ কেমন
ভয়ানক ! আর "মেঘনাদ্ববের" রাবে !
ক্তকটা ভক্তি প্রীতির আধার ! ভিনি
নিম্মন্নরের উচ্ছাসে, সেত্লিগড়বদ্ধ,
চিরকলোলমন্ন, চিরস্থাধীনতামন্ন সম্ভবে লক্ষ্য করিনা, তীত্র ব্যাদের লহনী
ভূলিয়া বলেন—

''কি স্কার মালা আজি পরিয়াত গলে আচেতঃ! হা বিক্, ওতে জনগলপতি! এই কি সাজে ভোমারে, অনত্যা, অঞ্জে তুমি! হার এই কি তে ভোমার ভূবণ বছাকর হ'

বর্ণন প্রেশোকাত্রা, অভিনানিনী, নাধনী চিত্রালকা দৃপ্ত বাক্যে উহ্লেক ব্লিয়াছিলেন,

"হার নাথ, নিজ কর্ত্মকলে শ্লালে রাজসকুলে, মজিলে জাগনি !" তথন ''লহামত্র বলে'' নপ্তমুখ কণীয় নত নাবণ নতমুখে তাহা গুনিরাছিলেন। নামারবের নাবণ তাহা পারিতেন কি ? অসভ্যাবহার দ্র্বতি লন বেমন নারীমাত্রকে লখনা ইক্রিরভূতিরই নিদান মাত্র মনে করে, রামারবের রাবণ সেই প্রকৃতির। "রেখনাদ্রবের" রাবণ কতকটা ভক্তি ও প্রীতির আধার। যথন ইক্রেলিডের মৃত্যুস্থাদ দিরা রক্ষোদ্রবেশী বির্পাক্ষ চর অদৃশ্য হইলেন, খ্লীয় সৌরভে সভা পূর্ব হ্রণ,

''দেখিলা রাক্ষ্যনাথ দীর্ঘদটাবলী ভীষণ জিশুল ছারা''

উপন মর্মাণীড়িত গ্রেম্বর প্রাণ্থ করিয়া ভক্তি গ্রুম্বরে বলিয়াছিলেন,— শুনিলে অঞ্জনম্বর্থ করা যায় না,— বলিয়াছিলেন,

"এও দিলে প্রান্ত্র, ভাগ্যহীন ভৃত্যে এবে শড়িল কি মর্নে ভোমার ? এ মারা হার কেমনে বৃক্তিব বৃঢ় আমি, মায়ামর ? কিন্তু অঞ্জে পালি আজ্ঞা তব ছে সর্বজ্ঞ; পরে নিবেদিব যা কিছু আছে এ মনে, ও রাজীবপদে !" কলতঃ "নেমনাদবধ কাব্যের" রাব-গকে দেখিলে, রামায়নের সেই রাবণ বলিয়া বড় একটা চেনা যার না। "মেম নাদের" রাবণ,—মেন সাহ্য অনেক লোক পাইরা কৈব্যেলাভ করিয়াছে;— ভ্রুক্ত বৃত্ত ক্ষুক্ত কেক্তক ক্রেকিয়া, ক্ষুক্ত ব্ৰিয়া শান্ত হইয়াছে! বলা বাছলা বে, অলেইকিক, চন্নিত্ৰ ক্ষনাস্থলেও কবি কিন্নৎপিরিমানে মানবচরিত্রের অফ্-করব করিজে বান্য। আর অবস্থাবৈম-মোও একই চরিত্রের যে উত্থান, পতন হইতে পারে এবং হইয়া থাকে, একথা মনে রাখিলে, ভরদা করি, কেছ কেহ রাবণকে কেবলমাত্র "কোমল নে ক্ল-সম" বলিয়া উভাইয়া দিতেন না।

আমরা বাহা ব্রাইতে চাই, ভাহাতে রাবণচরিত্রের বিশেব প্রবোজন নাই। তবে সে চরিত্রেক রামারণেতর চরিত্র করিরা গড়িবার যে তাৎপর্য আছে তাহা ব্রাইবার জন্যই ও প্রারাস পাইলাম। ভাবুক দেখিতে পাইবেন যে কারামধ্যে এই চরিত্রের বিশক্ষণ উপযোগিতা আছে। আমাদের মুখ্য প্রয়োজন ইজ্লাভিতর চরিত্র বাইরা। একবার তাহা ক্লাভ্যুক্তর করিরা দেখি।

প্রথম সর্গে ধাজীর মুখে লক্ষার বিপদবার্দ্ধা শুনিরা মেঘনার বীরের বোগ্যভাবে
বিলাসশ্যা ত্যাগ করিলেন;—ক্রোধে
সে কুশুম দাম ছিড়িলেন! বলিলেন।

" ধিক্ মোরে।
হা ধিক্ মোরে। বৈরীদল বেড়ে
অর্ণলকা, হেথা আমি রামাদলমাকে?
এই কি সাজে আমারে, দশাননাত্মক
আমি ইজ্ঞাজিং; আন রথ হুরা করি;
ঘুচাব এ অপবাদ, বহি রিপুক্লে।"
সেবনাদের পিতৃত্জি বড় স্থানার।
উথার বীর্ভাব বেমন সৃষ্ঠ, তেমানি

সরব। এতদিন তিনি নিশিষ্ট মনে, প্রমোদ-উদ্যানে পদ্মীসহবাসে আমোদ-নিরত হিলেন।পিতার আক্ষিক বিপদ-বার্তার অপ্রতিভ হইলেন। কিন্ত বিপদ তিনি তৃণ জ্ঞান ক্ষরেন। সে কথা। হাসিরাই উড়াইরা দিলেন,—

'দে রক্ষকুল গতি, শুনেছি, মরিরা নাকি বাঁচিয়াছে পুনঃ রাঘব! এ মারা, পিতঃ বুঝিতে না পারি! কিন্তু অমস্থতি দেহ, সম্বে নিম্ল করিব পামকে অধিক! ছোর পরানকে করি ভদ্ম, বায়ু অজে উড়াইব ভারে; নতুষা বাঁধিয়া আনি বিব রাজপদে।''

ইক্সকিতের তেজন্বিতা তড়িংতরকের মত ক্লমে প্রবেশ করে। এই দেখুন—
"ক্লি ছার সে নর, তারে জরাও আগনি
রাজেক্সে ই থাকিতে দাস, যদি যাও রণে
ভূমি, এ কলম্ব, শিতঃ, ঘূষিকে জগতে।
হাসিকে মেঘবাহন; ক্রিকেন দেব
ভারি। ভূইবার আমি হারাত্র রাঘবে;
ভার একবার পিতঃ, দেহ আজ্ঞা মোরে;
দেখিব এবার বীর বাঁচে কি ঔষধে!"

ইক্রজিতের মাতৃত্তি জ্বলয়কে নিথ করে। পুত্রবংসলা মলোদরী কিছুতেই বুদ্ধার্থ সেবনাদকে বিদার দিবেন না। রামের দৈববল সৈনাবলের উরেধ করিরা যুদ্ধবাঝার অবৈধতা প্রতিপর করিলেন। বিপদ অবশাস্থাবী জানিরা রক্ষোমহিনী বিদারার্থী পুত্রের সমূর্থে অঞ্লবিস্ক্রন করিলেন। এ সংসাবেন বীর্ণবিনি, তিনি বুঝি সকলই সহিতে পারেন, কিছু মাতার, মাতৃত্মির রোদন
সহিতে পারেন না। এ সংসারে কণদঝা
বীরবর সেক্লরসাকে কথন মাতৃত্মির
রোদন শুনিতে হয় নাই, কিছু ভিনি
মাতার অঞ্চ সহিতে পারেন নাই।
কুমার কাতর হইলেন, কিছু বুলু না
গোল নহে।—বলিলেন;

"কি স্থ ভূঞিব

যতদিন নাহি তারে সংহারি সংগ্রামে ! আক্রমিলে হুতাশন কে ঘুমার ঘরে 🕈 विशां ब्रांक मकूल, राव देव जा नद-वान विज्वान स्वि! (इन कूल कानि विव कि त्रांष्ट्य निट्ड, स्नामि मा त्रावि हेलाबि ? कि कहित्य खनित्न ध क्था মাতামহ দক্জেক্ত ময় ? রথী যত মাতৃল ? হাসিবে বিশ্ব! আদেশ দান্দেরে যাইব সমরে মাতঃ, নাশিব রাখ্বে ! धरे छन क्वनिष्ट विस्वय वरन। (शाहाहेन विखावती। शृक्षि हेडेएएरव, इर्दि त्राक्त माल शीनव नमाब আপন মন্দিরে দেবি, যাও ফিরি এবে। ঘরায় আসিয়া আমি পুলিব ৰতৰে ७ भनताबीववूग, ममत्रविक्यी। পাইয়াছি পিতৃ আজা, দেহ আজা তুমি ! क चाँदिव द्वारम, (हवि, जूमि चानी विरन।"

এ বীরছ, এই পিতৃ মাতৃ তক্তি পদ্ধীর প্রণরে আরও মধুমর হইরাছে। মেছ-নাদের পদ্ধীবাৎসন্য প্রেমের আন্দ-হল। তাহার মাধুর্য ও গভীর্ষ্যে ভাষর সানকে পদ্ধিয় ত হয়। উবাস্যাগ্রে कुक्षवनशीटल, क्यांटक्रत्र निर्जालक इहे-রাছে। প্রমীশা তথনও নিঞ্ছি।---''श्रमीनांत कन्नभग्न, कन्नभर्मा धनि রথীক্র মধুর স্বরে, হায়রে বেমতি निमोत्र कारन चनि करह अश्वतित्रा প্রেমের রহস্য কথা, কহিলা (আদরে চুম্বি নিমীলিত আঁথি) 'ভাকিছে কুলনে, হৈমবভী ভীষা তুমি, রূপসি, ভোমারে शांशिक्त ! त्रीन थिएत्र, कमनलाहन ! উঠ চিরানন্দ মোর! স্থাকান্তমণি সম এ পরাপকাতে; তুমি রবিচ্ছবি;---**८७ जारीन जामि, जूमि म्लिल नवन।** ভাগ্য বুক্ষে ফলোত্তম তুমি হে অগতে আমার ! নয়নতারা ! মহার্ছ রতন। केंडि (मध, मंभीमूचि, (कमत्न क्षिएह, চুরী করি কান্তি তব মঞ্ কুঞ্বনে কুত্ৰ !"

আবার,—ডখন প্রমীলার নিত্রাভক্ হইরাছে—

"পোহাইল এতক্ষণে তিমির সর্বারী; তা না হলে ফুটিতে কি তুমি কম্লিনী, জুড়াতে এ চকুবর !"

প্রমীলাকে, রক্ষোমহিনী ইক্সজিতের সঙ্গে যজ্ঞাগারে বাইতে দিলেন না। পুত্রের বিরহে, পুত্রবধ্র মুথ দেখিরাও তপ্তপ্রাণ শীতল করিবেন! তবু প্রমীলা আর একবার স্থামীকে নির্জনে না দেখিরা থাকিতে পারিলেন না। মেখনাদ 'ধীরে ধীরে,"

"কৃত্য বিবৃত পথে যজ্ঞশালায়থে" বাইতেছিলেন্! "ধীরে ধীরে," কেন না अवन अधीनांत कांक्यूर्वि व्हरत कींबांत आगिरफकिन । ध्यस नगरत, "गरमा स्न्त्रभवि स्वतिन शन्त्रारक । कित-श्विक्षित्रम्मो, ध्यवमीत कार्यः ध्यनिती शक्तम्य । द्यानिना वीरवस्त्र, स्वत्रभ वाद्यशास्त्र वीषि वेसीवतानना, ध्यमीनारत ।"

ইঞ্জিতের দেবতজি,—ভাষাও বড় উল্লভ । বিক্ষিলা মুঝাগারে ভিনি খানে মধা—কেববৈখানর লগারীরে আবিচ্ছত কইলা বর ফিবেন, কথা আহে। এলন সময়ে লগার নামাবলে যজাগারে আবেশ করিলেন। ভুজার নরনোকীলন করিলা দেখিলেন দুর্ঘি চির্ণুক্ত লগাণের —কিন্তু ক্রেবভার জাঁ-হার ভাইত ভজিতু—

^এসাষ্টাকে প্রথমি শ্র কৃতাঞ্চিপ্টে ক্সেইলা।'

আবার যথন সৃত্তিমান্ অন্যায় শুষ্কের
ফলে নেবনার অভিনশনায় শরান, প্রাণ
স্কেহিচ্নত হুইডে আর বড় দেরি নাই,
ডখন তাঁহাকে দেখ ! ডখনও দেবলার
ভাহার ডাজি আটল ! নিজের পারপর
ফলে এ শাজি হইল ইহাই জারার
প্রারণা হইল, ডথানি বিধাতার ন্যারশাসনে সন্দেহ অভিন না !
'নৈত্যকুলদল ইজে দমিল্ল সংগ্রামে
ক্রিডে তি ভোর হাজে ! কি পাণে বিধাতা
দিলেন এ ভাপ দাসে, বৃদ্ধির ক্রেমের দ্র্প
নিক্তিলা বজাগারের সেই অপুর্বার্থ
জাস্ব উদ্ভ ক্রিডে পারিলে ভ্রম

८वसमाम्छविष्यतः शूर्यका वृक्षादेख পারি। কিছ ভাহার প্রয়োজন নাই। आमत्रा बासि द्रा अश्म क्रड विशा वाला-नीत क्षरप्त जनन जकरत मुखिल जारह। अश्माद्य यादा कि भवित्र, यादा कि हु॰ खेबक बाबा कि इ श्रम दगरे छे शकतर वह रेखिकिटजन स्मात्नांभय प्रतिस एहे हरे-बाह्म। त्रीन्तर्या नरेबारे कावा :-- रेख-জিতের চরিতা অনস্থ সৌলার্যামর! সে জনর যাহার সে যদি মাতুবের সহাত্র-ভূতি আকর্ষণ বা করিবে, তবে মানব-श्वता महत्व कि ? छारे यथन निकृष्णिला যজাগারে, আত্মভিমানমাত্র সহার कतिया अगराय, निकींक देखिक आधा-**চরিত্রের সর্কবিধ বীরদর্গ দেখাই**রা আয়ুর মৃত্যুকে উপহাস করে, তখন चायात्मत विचटतव नीमा थाटक ना। দেবতাদিগকেও ভাল লাগে না:-डीहारमञ्जू कार्या काशुक्र एक नाम विवा বোধ হয় । সকল ভূলিরা পূঞা করিতে रेष्टा इद:-(मचनारमत वीव मर्भ: (म हेबिखंब अड्रुलिंड (मीस्या)

त्रावात्र (यणनामन्द्र शांठिरकत यत्न ज्ञानम इत्र ।—यत्न इत्र ज्ञाहरूर विनी नीजात जेकारतत ज्ञाद ज्ञात वज्ञ विनय नाहे ! किन्द 'स्ययनाम वध कारवात' स्ययनारम्य ज्ञातात्रम्म् । उत्र ज्ञात ज्ञाहरू । अवाति कि । स्रावात्र शांठि-कार्य स्था अवाति कि । स्रावात्र शांठि-कार्य स्था अवाति कि । स्रावात्र शांठि-कार्य स्था अवाति क्षा मा । उन्न स्थाप्त -रक्षा, उत्र ह्या न्याह्मक्षि त्करण ' म्बर्गात यथ' भाठकादनाई द्व पृ हेवात अर्थ कि १

এতকলু বোধ হর আলোক দেখিতে
পাইলান। যে মহাবিধ হক্ষ গেবে বিপ্র
লাক্ষসকুল ধবংস করিরাছিল, ভাহার বীক্ষ
উপ্ত করিরাছিল কে ? দাবণ! ভাহার
দশু হউক, সেই ভ ন্যানাত্মগভ। কিন্ত একের লোবে অনো মরে কেন ? লর্জ-গুণাধার মেখনাদ পিতৃলোবে অকালে, ক্যপহাতে মরিল কেন ?

' প্রবাদে যথা মনৌত্ঃখে মরে
প্রবাদী আসরকালে না হেরি সমুখে
মেহপাত তার যত়—পিতা মাতা প্রাতা
করিতা—মরিল আজি অর্থ লঙ্কাপুরে
অর্থনায়।"

তাই বলিতেছিলাম যে এডকৰে বৃধি,
ভালোক দেখিতে পাইলাম। নিভার
টোষ্ পুত্র নই হয়, ইয়া পুরাণ কথা;
কিন্তু ইয়াই 'সেঘনাদবধ কাব্যেয়' বীক্ষ,
লহিলে মেঘনাদকে সকল গুণের আধার
ভরিয়া পড়িবার অন্য কোন উদ্দেশ্য
নাই। চিরাচরিত সংক্ষারত্রোতের বিপস্বীতে কাব্যতরণী ভাসাইবার নহিলে
ভব্য অধ্য নাই।

এক কথার বুঝাইতে চেটা করিলান বটে কিন্ত কথাটা বোধ করি পরিকার হইল না। জাষাদের বাহা ও অন্ত-র্পান্তের ক্যান বড় সহীর্ণ, তাই জাররা কাব্যে বে নীতি উপদেশ দিতে চাই ভাষাও সাধারণতঃ সহীর্ণ ছইরাঃ পড়ে কাব্যের ন্যার পরতা বা Poetics justice

এইরাপ স্কীর্গতার কল। ওরত কালে बक्रवा निम किम वृतिष्ठ शांतिएउटहः व ৰে সকল নিৰ্মে অভ অগৎ সামিত. নিরমিত সংব্যাত হয়, অন্তর্জগৎ অবিক্ল ভাষাদের অভবর্ত্তন করে। সনের गांशाकर्षन कि, जानि जानिमा, ठिक कित्रा दनिष्ठ भाति ना वर्ते, किन धमन हिन वांतिरव, यथन छाडा कांत्र हात्रित কথা থাকিবে না। প্রকৃত প্রতিভাশানী कवि असन कारतक कथा मार्यन, अमन মনেক ভশ্ব বুৰাইতে চেষ্টা করেন বাহা তোমার আসার ধারণার আইসে নাই-कारकरे ना शंगित हिनाद रक्त ? , পিতার খোষে পুত্র নই হয়, ইহা আমা-रमत्र रमरमन वित्रधावनिक किमानी किन्न धिष्ठा कि रक्षण कथात्र कथा नाज, ना কিছু সভা ইহাতে খাছে। এই অসীম ত্ৰহাতে নিয়ম ভিন্ন কথা নাই। সামান্য দীহারক্বা, বে শক্যোপরি ভাতুরশ্মি माथियां मुक्टरर्ख मिलिया गांत, तमं त्यमम निष्रायत्र भवीतः; भनक मृत्य भनक পুরিষিত অনস্ত সৌর জগৎমগুলী তেমনি नित्रस्वरे अधीम ।-- नर्जाख नित्रम ! जुनि कवि:-- भन्नराजन है। नरक जाक जार जनमा-वुष इहेटण मिथित वाथिष इंड ; श्रेवन ৰাত্যায় স্কুমায় ভক্তে ধরাশায়ী হইতে तिथित चक्ष विमर्क्त कर : कामात मान क्या त्क था विकास विकास इहेटि शास्त्र, किंद्र हेका नित्रम । जड़ सगर কাহারও মুখাণেকা করে না ৷ ইহার শক্তিবিশের, রধম আগন প্রতাব বিস্তার

विनिन्नोहि छ दर अफ अशर वन, अस র্জাৎ বল ; ছুইই এক শক্তির আধার। শক্তি এক, তবে সূর্ত্তি বিভিন্ন। যে ভন্না-নক শক্তির উচ্ছাসে ব্রহ্মাণ্ডে প্রলয়কাল উপস্থিত হর, তাহার নাম অড়শক্তি; ष्यांत्र (व ष्यम्या मंख्यि (त्रांमत्राक्या शःम করিরাছিল, আজি কসিরা সামাজ্যে বিব-ৰীৰ বপন করিয়াছে, ডাহা অতঃশক্তি!-শক্তি এক, তবে মূর্ত্তি বিভিন্ন। নামও विकित्र !-- এক थानत्र, जना . विश्व ! তবে সাম্বনার কথা এই যে অন্তর্গতের णक्रिविरणस्वत वीच त्रांशन कत्रा माञ् বের আরতের মধ্যে। অভুশক্তি সমুদ্ধে তেমন কিছু আছে কি না, আজও মহুব্য কানে তাহা প্রতিভাত হর নাই। কিন্ত र्य मंख्यिरे यम, धक्यांत्र विकाम इहेरम ভাহার বেগ অসহা, অঞ্চিহ্ত ৷ সাধা পক্তে কেছ সে পথে দাঁড়াই । না ! সাব-ধান ! বিষবীজ রোপণ করিও না ; কুশক্তি প্ররোগের কারণ ছুইও না ! তোমার কার্য্যের ফলভোগী তুমি একা-নও। তোমার স্কুশিক্তিতে, তোমার । বংশপরকার তাসিয়া যাইবে ।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদীরও কেই কথা। একটু ঘুরাইরা ফিরাইরা বুক্কিরা দেখ কথা এক। স্পতরাং স্বতঃ না হউক পরতঃ 'মেঘনাদবধ কাব্য' অদৃষ্টবাদের দৃঢ় ভিত্তিতে প্রণীত হই-রাছে। জগতের অধিকাংশ অমর্থ কাব্যের এই তত্ত্বই মেক্সকণ্ড।

'মেঘনাদ বধ কাব্যের' জ্ঞানমর কবি প্রমীলাচরিত্রে কয়েকটী গুফুতর নৈতিক গুড়ু লিহিত রাখিরাছেন। সে গুলি খত: স্থার এবং লোকহিতকর। একণে আমরা যথাসাধ্য তাহা পরিক্টু ক্রিতে প্রয়াস পাইব।

বে বলিয়াছিল যে ভারতীর সমাজ
পক্ষাথাত রোগগ্রন্ত, সে বান্তবিক ভাবিতে
শিধিয়াছে। আমাদের সমাজে ত্রী পুরুযের সামা কথন ছিল কি না ঠিক্ বলা যায়
না। থাকিলেও ভাষা যে বছকাল হইতে
লোপ পাইয়াছে, ভাষাতে বড় সন্দেহ
নাই। আর্য্য ধর্মাশাস্ত্র দেখ, যভ বন্ধন
ত্রী জাভি লইয়া! কাব্য দেখ, যভ বন্ধন
ত্রী জাভি লইয়া! কাব্য দেখ, স্বী জাভির
প্রধান ধর্ম সভীড়। ইহা গুরুতর বৈবম্য।
পবিত্রভা ইছ সংসারে সকল স্থের
আকর;—কিছ বিধিটা একভর্ষা
করার ইহার গুভকারিতা অনেক ক্রি-

রাছে। যখন ভাবিয়া দেখি যে পবিত্রতার সাক্ষাৎ প্রতিমা সীতাচরিত্র আর্ঘ্য নারী जमारकत ज्यान विवास वामारकत गृरह गृरह त्म (मरीक्र क ठिड्डा व्यक्त नारे, ज्थन मत्न इर्व वियोग्तत जतक त्थल, वियमि,-- (कन ना छात्रा इंटेटन ममाटलव ত্র পকাঘাত রোগ ব্রি জয়িত না। যে ধর্মের পরিণতিতে সামাজিক মঙ্গল गारे, তारा ठिक धर्म नरह। फननित-পেক धर्माधर्म मःमाद्रविदाशी महाामीद কথা। দীতাচরিত্রের পবিত্রতা, পবি-ত্রতার একশেষ ! যে সমাজ স্ত্রী পুরুষের সমবায়ে নির্দ্মিত, উভয়ের সহকারিতা যাহার প্রাণ তাহাতে ইহা একরূপ বিজ-খনা। সীতাচরিত্র আমাদের জাতীর গৌরব, কিন্তু ভাহার পরিণাম, গৌরব-বিধবংসকর।

সীতাচরিত্র সমাজে যে অশুভ উৎপাদন করিয়াছে, লোকহিতৈথী কবিগণ
মধ্যে মধ্যে তেজখিনী চিন্তময়ী রমণীচরিত্র স্বষ্ট করিয়া তাহার নিরাকরণের
চেষ্টা পাইলাছেল, এই আর্থ্যসমাজে
ছই তিনবার সে চেষ্টা ইইয়াছে;—তবে
ফল বড় হয় নাই। কেন দা সে সকল
চরিত্রের কার্য্যকারিতা সমাজ গণ্য করেন
দা। একবার জৌপদীচরিত্রে সে চেষ্টা
ইইয়াছে। জৌপদী পবিত্রা আর্যারমণী
কিন্ত জৌপদী আ্বার প্রথন বৃদ্ধিশালিনী,
প্রতিজ্ঞামন্ত্রী জ্যোভির্মন্ত্রী দেবী! তিনি
প্রক্ষের যোগ্য সহধর্মিণী!—স্বাধী কিন্তু
দাসী নহেন্। সুধিষ্টরাদি শ্রাভুগণ

তাহার সহিত পরামর্শ না কুরিয়া কোন কাল করেন না। আর একবার সে যত্ন হইয়াছিল তক্ত শাতে। যিনি মন দিয়া তন্ত্র শান্তালোচনা করিয়াছেন তিনি প্রতি-शर्प देश श्रीकांत्र कतिर्वत । जञ्च-थाठादितत गमम (मण द्याध हम वफ् देवसेगा-मय हरेबाछिल। भूक्ष मर्स्व मर्स्वा खी বলিতে গেলে কেহ নহে। পক্ষাঘাত-গ্রন্থ, অধঃপতিত সমাজ আর চলে না। যে কেই আদিয়া—অসভা বা অর্দ্ধনভা যে সে আসিয়া-অত্যাচার করে: রাজা হইয়া বসিতে বায়। তখন স্থিতিশীল ফল-বাদী ত্রাহ্মণকুলের চিরোর্কর মন্তিক আর স্থির থাকিতে পারিল না। তাহার ফলে তন্ত্রশান্ত্রের কুহক বিস্তৃত হইল। বুঝা গেল যে, দিনকতক স্বীচরিত্রের একটু বাড়াবাড়ি হইলে ক্ষতি নাই—শেষে আপনিই সামা আসিবে। শক্তিরূপিণী অস্বর্লদ্বনী ছুর্গার আর मानिनी, कदानवमनी, इत्रक्षिविनानिनी कालिकात मूर्खि (मिथाल वीतश्रक्रावद्रश्र আতঙ্গ উপস্থিত হয় ৷ যাহা অনস্ত শক্তি দেবে পারিল না বলিয়া কলিত হইয়াছে তল্পের দেবী মুহুর্ত্তে তাহা করিল। তন্ত্র-শাল্লে নারীচরিত্র অনেক সময়ে পুরুষ হইতে প্রবলতর; কথন বা পুরুষের ममान ; शूक्यां शिक्त कथन नरह। ওডিনের Odin উপবর্গ অসভ্য ইয়ু-**(त्रांभी व्रगंदक माहम मिथा है वाहिल।** বঙ্গভূমে তন্ত্ৰ শান্ত্ৰ, সামাজিক সাম্য প্রচারের জন্য প্রণীত হইয়াছিল।

বেননার বা কাৰা । বাধন নিবিত্ত হয়, তথন কৈলনাৰে সংবেশাত পাশ্চাত্য আনভ হইতেছিল। অপিকত বাদানী ব্ৰক, হনরে যে সাম্য ভাব ধারণ করিলেন, গৃহে তাহা পূর্ণ হইবার সভাবনা নাই। তাই অবওঠন-বতী বীড়াসভূচিতা বলনারীকে প্রমীশার বেশে দেখিরা ক্তবিদ্য যুবক তথন নোহিত হইয়াছিলেন।

' অধরে ধরিলো মধু, গরল লোচনে আমরা; নাছি কি বল এ ভ্রু মুবালে ?" বড় মধুর, বড় ভাবব্যঞ্জক আর বড় লাম্যশংছাপক। যথন পড়ি যতবার পড়ি, মিষ্ট লাগে! প্রথমে ব্রি আরো মিষ্ট লাগিয়াছিল। লাশনিকপ্রবর জন্ ইুরাট্মিল জীজাতির সাম্য প্রতিপাদন করিয়া প্রবন্ধ লিখিয়াছেন:—আর

আনাবের মধুস্থন 'এবীলা' চরিত্র তৃষ্টি করিবাহেন। উদ্দেশ্য উভরেরই এক।

প্রমানাচরিজের আর একটা তদা বেশ। ইহা ইপ্রজিতের মত বীর্ষমর। এই প্রবন্ধে আমরা ইপ্রজিতের চরিত্র লবিশেশ আলোচলা করিরাছি;—প্রমীলা-চরিত্র সন্ধান করিয়া প্রবন্ধ বিস্তৃত করিতে চাহিনা। তবে সে চরিত্র বে ইপ্রজিতের মত বীর্ষমর তাহা কেহ বোধ হয় অস্বীকার করিবেন না। এই চরিত্রসাম্য, এই রাক্ষণ দম্পতীর অত্ল মোহ মর (প্রেমের কারণ। বাহারা সামাকে প্রেমের কারণ বলিতে প্রস্তুত নহেন, একপাটা তাহারা একবার ভাবিয়া দেখিবেন।

ঞীঞীশচন্দ্র মজুমদার।



ফুলের ভাষা।

2

সমত দিন পৃথিবী দথ করিরা নির্ভুর রবি নিজেল হইরা অভাচলে চলিরা পৃত্তিরাছে। অরিমর জ্যোতি অরে অরে প্রথমতা হারাইরা অনিক্চনীর মারুর্ব্যে পরিণত হইরাছে। জ্যোতির বর্ণ স্থবর্ণ-নিশ্বিত। স্বর্ণ-নিশ্বিত জ্যোতি ইবং ব্রিম- মাণ, যেন বোড়শীর স্থলর উজ্জন চক্ষে

ভাষাশ এবং পৃথিবী হাস্যমন । সেই

হাসিতে স্লগাছে স্নের কুঁড়ি একটি
একটি করিরা লেখা নিভেছে। বর্গ

মর্ড্রের হাসিতে স্নের জন্ম। স্নের

কুঁড়ি কুঁখের হাসির উচ্ছ্যুস—বিশের

হাসিক্তলাকার মূর্তি।

जात जारा के धर्गिविक क्यांकि मनिन रहेता जानिएक्टर । जात जात कृत्वत कुँकि कि वि विन कार्यान वृक्षदेवा शिक्षरक्रमः अथन जात रंग थानम (कार्याकक नार-जन नर অম্বার। এখন সে কুঁড়িওলির কো-ধার কি হইতেছে কে বলিবে ? কিছ के राष चाकारण धकछि धकछि कतिका কত নক্ত্ৰ ফুটিয়া পড়িয়াছে, আর ঐ नक्त्वतानित मरश हरूवीत है। न निर्मान, भीकन, स्मध्र, भविक हांति हानिटल्ट । मात्र मीर्फ पृथियोटल निर्मान, भीवन, त्रमधूत, शविब जालाकत्राभित मरशा जगःशा क्न क्षित्रा निर्मान, भीउन, অমধুর, পবিত্র হাসি হাসিতেছে। **এখন जाम ८७ कुँ** ज़िनाई। এখন जार कुँ कि कि कि कि कि कि कि कि कि কেমন করিয়া কুঁড়ি ফুটিয়া ফুল হইল क् वनिर्देश कि वृद्धित ? व त्रह्छ ভেদ করা কাহার সাধ্য ? এ বছস্য কেই কৰ্মন ভেদ করিতে পালে নাই। বিষ্টার হগো বিশিষ্ঠ হইয়া বলিয়া-(FF :--

"But yesterday she was a child, today she is an incomprehensible woman."

হর্মের বিশ-উজ্জলকারী আলোক এবং চত্তের হারারলী আলোক এই হই রক্ষ আলোকের নধ্যবর্তী জন্ধ-বারের ভিতর কুঁড়ি কুটরা কুল বর। সেই জন্ধকারের সধ্যে কোন श्वित में कि का भटन, निकटन, निकट-कारन क्रांगक कृषि कृषे।हैंवा त्यता মাছৰ সে শক্তি দেখিতে পাৰ না বুঝিতে পারে না। মাহুব কেবল সেই শক্তির কার্যা দেখিয়া চমৎকৃত হয়: चात्र चाननाटक हति हार्थ मत्न करत्। रेरारे कृत कृषिवात लगानी। প্রধালী মামুষের বৃদ্ধির অভীত ব্লিয়াই মাহ্য ফুল দেখিয়া এত মুগ্ধ। বীতে মাছৰ মুগ্ধ—হাদরের এবং প্রতিভার কার্য্য। ফুল, তোমাকে কুটিতে দেখি, কিন্তু কেমন করিয়া কোট ভাহা বুঝিতে পারি না। ভাই-বলি ভূমি বিখের প্রতিভার কীর্তি। তোমার মঙন বহস্য, তোমার মতনা कारा, जामात्र मजन गुना श्विरीएक আর আছে কি ?

আবার, কুল, তুমি বিখের হাদরের কুর্তি। সেই মধ্যাক্ত রবির প্রথব লাসন মনে কর দেখি। তাপের পরিন মাণ নাই। মাটী উত্তপ্ত ইইয়া উত্তপ্ত কটাছের ন্যার স্পর্শমাকে স্পর্শকারীর হস্তপদ বেল দক্ষ করিয়া কেলিতেছে। স্থার আলার বে সকল পশু পদ্দী মাঠের উপর বিচরণ করিভেছিল তাহারা আর সেই অয়িবৎ ভূমিধণ্ডোপরি বিচরণ করিছে রক্ষভারার কেহ বৃক্ষভারার নিরাশার প্রতিমৃত্তির ন্যার মুমূর্বৎ বিদরা আছে বা শলন করিয়া রহিয়াছে। এলন কি ছর্ম্ব প্রাল ক্রের এবং বারস্বাণ কোথার সূক্তিরা

शिक्षांटक्र छोडात ठिकाना नाई। नक् নদী, তড়াগু পুস্করিণীর বারিরাশি এমনই উত্তপ্ত হইয়াছে যে ভৃষণাৰ্ক পৰিক ছ্ফার ছট্ফট করিতেছে তথাপি এক পঞ্ষ জল লইয়া পান করিতে দাহদ করিতেছে না এবং মৎস্য কুম্ভীর প্রভৃতি জলক্রীড়া আহারায়েষণ **জ**লভন্তগণ প্রভৃতি কার্য্য করিতে অসমর্থ হইয়া বারিরাশির নিয়তম প্রদেশে পঙ্কের मर्पा मूथ लूकारेबा रकान मर् थान-রকা করিতেছে। মাকুষ সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়া রবির উত্তাপে মৃতবৎ रहेया, व्यानज्य जीज रहेया कष्मान রোগীর ন্যায় ঘরের ভিতর পড়িরা রহিয়াছে। আকাশ এবং পৃথিবী ধু ধু জ্বিয়া যাইতেছে। আর ক্রিয়া দেখিতে পারি না—আর সহিতে পারি না—আর বলিয়া জানাইতে পারি না। काशांकि वा जानाहेव ? मकालहे छ আমার মতন পুড়িয়া যাইতেছে। বিখ-भक्ति कठिन निर्धुत्र मश्चात्र मृर्खि धात्रग করিয়াছে। যেন ত্রন্ধাণ্ডের কোথাও কণা-माज पदा नारे, क्या नारे, कक्या नारे! সভাই कि बकाए कंक्रना नाहे ? प्रভाई कि बकाए क्षत्र नाहे । आहि देव कि। धे प्रथ (मर्टे अथन निव अथन অভাচলে মৃতবৎ পড়িয়া बहिमाट्हा বিশ্শক্তি বিখের ক্লেশে কাতর ছইয়। এখন বিখের সমস্ত যন্ত্রণা দূর করিতে-ছেন। ঐ দেখ অসীম বিশ্ব এখন বিশ শক্তির করণার নিখানে অনুপ্রাধিত

হইরা मक् उक्क हिटल, मुद्रास्टः कत्रत् शम्भम ভাবে विश्वत श्रमहत्र प्रविद्या পড়িতেছে। চারি দিকে শীতণ মধুর বায়ু বহিতেছে। निः भरक निषक ভাবে পৃথিবীর বাঁরি রাশি অমধুর• ञ्भीकल चारम निश्निश्च मधूमस, माधूर्याः ময় করিয়া তুলিতেছে। বৃক্ষ, লতা, কোমল তৃণ হইতে কি এক অমুপম করনাতীত মধুরিমা নির্গত হইতেছে। অমুপ্রাণিত জীববুদের প্রাণের প্রাণ रहेट कि এक अर्थ त्रात नहती निः एड इटेर्डिइ। धरे नमर्ख मधुत्रका চতুর্থীর টাদের নির্মাণ, স্থাতিল, স্মধুর চক্রিকার মিশিয়া যাইতেছে। আর त्त्रहे मुक्ष हिक्कांत्र आल्वित आंश कूनक्रांश ফুটিমা পড়িতেছে। সেই বিখের হৃদয়রূপ ফুলের নেশায় মামুব ভোর হইয়া উঠিতেছে। মাহ্য সব ভুলিয়া, সব ছাড়িয়া সেই ফুলের ভিতর গলিয়া যাইতেছে। ফুল রসে ভরিয়া উঠিতেছে। অনম্ভ আকাশ बाबि त्मरे कामन क्रन স্থা ঢালিয়া দিতেছে। কোমল উষা-कारन कूछ कूथार्ख खमत्र, कूछ कूथार्ख মধুমকিকা ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া সেই হৃদয়রূপ ফুলের হৃদয়গত সংখা পান ' করিয়া পরিভৃপ্ত হইয়া বাইভেছে। ফুল, এ জগতে কুজের নিমিত্ত কাহারো ছদয়ে স্থা নাই, কেবল তোমার আছে। क्रि यथार्थ है वित्यंत्र कल्टबन खनन ! তোমার জ্বদেরর গুণে ভূমি রাজার উদা

त्मछ (कांहे, शृंहरमृत श्रीवर्गं एकांहे, কুষকের গোময়স্ত,পোপরিও ফোট। তোমাকে কেবল অটাভ্টবারী नज्ञानी-नमृभ बाडे, दलवक्रम, नवनक्रम · প্রভৃতি গোটাকত^{*} গাছে দেখিতে পাই ना: धवः वृद्ध ७ हिल्हानात বছলোকাশ্রম বট, অখণ প্রভৃতি ছই চারিটা গাছে দেখিতে পাই না। কিন্তু ঠ সকল গাছের অস্তর খুঁ জিলে ভোমাকে দেখিতে পাই কি না বলিতে পারি না। कृत, जुमि क्लांडे रकन ? जाकात्म नक्क देशांटे वित्रा ? डांड बानि। কিন্তু আমি জানিতে চাই, ফুটিয়া ভোমার কি লাভ ? তুমি কি জন্য কোট ? আমি তোমাকে অনেকবার জিজাসা করিয়াছি। সন্ধার আধ্হারা আধ-আলোকে বিজ্ঞাসা করিয়াছি। গভীর নিশীথে অনস্ত আকাশের দিব্য मिया, अनक नक्क ना कित्र मिया मिया, चनक পথের পথিক চন্দ্রের দিব্য দিয়া किछात्रा कतिशाष्टि । निभावनात्म छेवशा-চলস্থ রাগরণী স্থামগুলের দিকে চাरिया, मजा कथा ना वनितन के अधि-শর্মা ভোমাকে পোড়াইরা মারিবে, এই রূপ ভর দেখাইয়া তোমাকে বিজ্ঞাসা করিয়াছি। কিন্তু তুমি আমাকে কোন উত্তর দাও নাই। তোমাকে কত তব ন্ততি করিয়াছি, কত খোসামোদ করি-রাছি, কভ ভিরস্কার করিরাছি। • তুমি सामारक रकान छेखत नाष्ट्र नाहे। क्विन धक्रिवात माज यथन ट्यामाटक

छम् (मर्थारेमा विनिधाहिलाम/ (य. छेछत ना नित्न के दिश क्रम मिक्कां है दिशासात ব্কের অমৃত পান করিতেছে, এটিকে মারিয়া ফেলিব, তথন ব্যাকুল হইয়া তুমি আমাকে বলিয়াছিলে—আপনি কি বলিতেছেন আমি বুঝিতে পারি-না। তাই জিজাসা উত্তর দিতে তোমার এত অনিচ্ছা কেন? উত্তর দিতে কি তোমার ভর হয়? তাত নয়। যখন তোমাকে পোড়াইবার ভয় দেখাইয়া জিজাসা করিয়াছি, ওখন ত তোমাকে ভয়ে জড় সড় হইতে দেখি নাই? তথন ত তোমার সেই স্বাভাবিক লজ্জাশীল, বিনয়ন্ত্র, প্রফুলতাময় মুখধানি বই আর किहूरे (पि नारे ? कान कान किव वित्रा थारकन य जुमि रकां दकन, না ফুটিয়াই তোমার হুথ। কিন্তু সে কথাট আমার মনে লাগে না। সে কথায় আমি ভোমার হৃদয়ের তত্ত্ব পাই ना। ফুটিয়াই यদি তুমি স্থী হইতে, তাহা হইলে তোমার মুখেই ত সে কথা শুনিতে পাইতাম। বার ফুটিয়াই স্থ সে ত আপনার শক্তি, আপনার তেজ আপনি বুঝে; সেত আপনার তেজে আপনি তেজখী, আপনার তেজে আপনি ফাটিরা পড়ে; সে ত আপনার স্থথের নেশায় আপনি উন্মন্ত; সেত আপ-নার মদে আপনি মন্ত; সেত ক্ষুর্তি-भीन, बांगान, मांखिक। तम उ खरव जूहे रम, अर्थ नात्मत खरम मक्त निक्षे

क्टेटक श्रवीत्रक करता। किन्द्र कामान ত দে রক্ম প্রকৃতি নর। তুমি চল্লের भीकत. च्यांबर बालात्क छेत्रक १७ मा, আবার প্রচাত রবির বিশ্বদার্যকারী রস্মিতে অবাতরে ভোমার ক্স কোমল বৃক্টুকু পাणिया मांख, त्म वृक्षेक् त्म अधिए পুড়িরা গেলেও ভূমি ছঃবিত নও। ভবে, कून, कृति रकांवे रकन ? जूनि व क्थांक উত্তর दिरंद ना छ। कानि। वृक्तिरक्ष ভূমি এ কথার অর্থ জান না,—কেমন ক্রিয়া উত্তর ক্লিবে ? কিন্ত ভোমাকে (मिथ्रा विश्वे खन्नाथ य तकम क्र्यी. ভূমি বেমন অকাতরে কি বড় কি ছোট, कि दृहर कि कुछ नकनाक है नमान আদরে ভোমার জদরের স্থা ঢালিরা विद्या পরিভৃগ্ত কর, ভূমি যে রক্ম করিয়া মুক্তুমিকেও হাসামর করিরা ভোল, তুৰি বেষন অকাতরে আপনার কোমল হুদ্র পোড়াইরা ফেলিতে পার, ভাষা ভাবিলে निक्तबरे वृक्षिए शांत्र य कृष्टिमा ভোষার হব নর, ফুটাইরাই ভোষার द्य । जुनि पत्रः ध कथा बनिद्य ना छ। यानि, बनिष्ठ शांतिरव ना छ। यानि, (कन ना कृष्टिशहे याहात चूथ, **(मरे बगरंड महर, (म बाननारक** আপনি আনে না, সে সৰ ফুটার কিছ মারিয়া কেলিলেও আপনি ফুটতে পারে না। ফুল, এ জগতে ফুটান কেবল ভোমারি ধর্ম, ভোমারি কর্ম, ভোমারি বত। তুমিই এ জগৎ রক্ষা করিতেছ, তুৰিই এ জগড়ের প্রাণ। তুৰি পুরিবী-ऋरण चर्न !

छारे वृद्धि, क्न, कृति हिन्नकान छात्-त्रणी। वर्ग (कह कथन वृक्षिन ना ; वर्ग চিরকালই ভাবসমু-ভাবের ভাঙার। कून, (फांगारक क क्य कर्म कार्मक वृक्षिण मा ; " कृषि हित्रकाणहे • ভাৰময়—ভাবের ভাঙার। धमन कार नारे राहा (म्बिटि शारे मा। शासीका वन. अक्ता रन, मळा रन, नवानीनडा वन, नत्रनडा वन, खेद्रांत्र वन, (भाक वन, वियान वन, विभर्व वन, छशनछ। वन, मरकाठ वन, मकनरे रंजाबारक मिबिट गारे। मिबिट गारे बढ़े, কিছ কেমন করিয়া বুঝাইতে হয় তাহা जानि ना। কেমন করিয়াই বুঝাইব ? ভোমাতে বখন বে ভাব (मिथ, उथन (नहें, छादि (छात्र इहेता यारे, जधन ममछ बन्न तमरे छार ভোর বলিয়া অভুভুত হয়। क्तिमन कतिया क्यारे ? आत क्यारेलिरे বা বুঝিবে কে ? সকলেই ত আমার মতন তোমার ভাবে ভোর। কুত্র কুল, তোমার শক্তি অসীম। (यथांत जुनि, त्रथात जांत किहरे. थाकिएड भारत ना, त्मधारन नवहे कृति। কুত্র ফুল, তুমি কমোদ মত্র। তোমার ভাবরণ নিখালে, সক্ষাই গলিয়া ভাবমর হইরা যার। পাথরের পাহাড়ে ভুমি হাসিলে পাধরের পাহাড়ও হাসির পাহাড় বলিয়া বোধ হয়। সুল, তুমিই পৃথিবীর ভাবের ছাঁচ ! ভুদিই পৃথিবীতে ভাবরণী মত্ত।

লার সেই জনাই, ফুল, ভুমি स्मात धर्रामार्ग। सगरत त्रीम-র্ব্যের ছড়াছড়ি। যে দিকে ফিরি সেই निरक्रे. (गोन्स्या स्विट्ड शारे। कर्ड ⁶চাহিয়া দেখি আকাশ গৌন্দর্যায়র। আবার আকাশ অপেকা উর্বতর প্রদেশ, वाहा हत्क (पशिष्ठ शारे ना, जाहां व छाविश (कथित त्रीक्यामन, त्रीक्याम छेश्य बनिया बदन इत्र। ध दर्शन्यदर्शत्र कर्ष कि ? व तोन्तर्या कित्न रह ? ঘনেকে প্ৰাম্ভ হইরা এই কথার. কড वाजिम्नक छेखत नितारहन्। त्कर त्कर विवादहन.(व वर्गविष्णदेव नाम त्रीन्वर्ग -वर्ग वित्यव भीनार्याक कांत्रव वां . উপাদান। যাহাতে সে বৰ্ণ আছে তাহা স্থার, যাহাতে সে বর্ণ নাই ভাহা স্থান নয়। ফুল ভোমাকে দেখিলে ত এ कथा ज्ञा विनदा मत्न द्व ভোমাতে কোন বৰ্ণ নাই !-- দীল, পীভ, হরিং, খেত, যত বর্ণ আছে এবং যত त्रकाम त्रहे मकन वार्वत्र मः योग धावः মিশ্রণ হইতে পারে সক্ষই ত ভোমাতে আছে। ভবে কেমন করিরা বলিব যে বৰ্ণ বিশেষের খণে সৌন্দৰ্য্য ? আবার क्ट क्ट विद्याद्यन य आकांत्र विरमदात नाम (मोन्सर्ग-वाकाविरमंद भाषायात्र केशामान। किन्द्र, FT. তোমাকে দেখিলে একথাও ত সভ্য বলিয়া মনে হয় না। ভোমার কোন ' নিৰ্দিষ্ট আকার মাই, তোমাতে অনেক শাকার দেখিয়া থাকি। ক্রিছ ভোষাকে

य जाकारत स्मिथ ज्ञि त्म है जाकारत है ज्ञाकारत है ज्ञा

It is a sigh made stone !

বিনি এ কথা বলিয়াছেন তিনি প্রকৃত সৌন্দর্যাতত্ত্ব বুলিয়াছেন।—তিনি বুঝিরাছেন যে সৌন্দর্য্য চক্ষে দেখা যার দা. কেবল ভাবের খোরে দেখিতে পাওয়া যায়। তাই বলি, ডাই সকল. যদি সুন্দর হইতে চাও, যদি অগতের প্রকৃত দৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে ইচ্ছক रु, তবে कूला कार्ड गारेश, कून टामाटक निवादेश मिटव (व, मोन्सर्य) क्राल नारे, त्रीन्वर्ग ७१०; त्रीन्वर्ग ष्याकारत नारे, शर्रात नारे, त्रां नारे, त्रीव्रष्ड नारे, त्रीम्ब्य डाद्व। कृत्वव कार्ट धरे भिका गरेवा क्रान्य छात् छतिया थाकिछ, दमस्टित ट्यांगारमञ स्राथित नीमा नारे, ट्यामात्तत अमुडेठक অনত উরতির পথে, অনত স্থ্ধামের निक् प्रिया प्राईटिक्ट

किंड क्न, छामारक शमबद्भार्थ पि, ভাবরুপেই দেবি, আর সৌন্ধা-রূপেই দেখি ভূমি যে কি রহস্য ভাহা ভ वृक्षिया छैठिएक शांत्रिना। एमस, यसन সন্ধ্যার মৃত্নধ্র শোভার আরুট হইরা के प्रवानव्रमञ्जूषय प्रभागिका-मृत्न উপবেশন করি, তখন আমার মুদ্র দেছের সামান্য সংঘর্ষে রাশি রাশি শেষালিকা বৃস্তচাত হইয়া চারিনিক্ ছাইয়া ফেলে: অথবা বধন প্রাতঃ-কালের সঞ্জীবনী সমীরণে উৎসাহিত হইয়া পৃহ হইতে বহিৰ্গত হই, তখন কেবল মাত্র আমার গমনক্ষনিত বায়ু-मकानात के आक्रमभाषं कामिनीवृक्तः হইতে কত কুদ্র কুদ্র কামিনীফুল ঝর ঝর করিয়া খসিয়া পড়ে। निरंक छ मिर्स, कूल, जुमि धमनि কোমল, এমনি অসহিষ্ণু, এমনি ভঙ্গুর যে শুধু যেন একটু নিখাস গার লাগিলে, ভালিয়া চুরিয়া কি এক র্কম হইয়া যাও। কিছু আবার ঐ দেখ দেখি ওখানে তোমাকে কি ভিন্ন প্রকৃতির দেখিতেছি। ঐ দেখ আদ মহাসমুদ্রে নিদাখ-ঝটকা উঠিয়াছে। অপরাহ-রবি অদুশ্য হইরাছে। আকাশ (मय-यूष्क नःकृत। जनःश (मय मध ভীমরবে গর্জন করিতে করিতে অনত আকাশে পরস্পরকে তাড়না করিয়া বেডাইডেছে: এক এক খানা মেঘ কুদ্ধ হইয়া অপ্র মেঘের প্রতি তীব্র কটাক নিকেপ করিতেছে, আর অমনি

निभृमिगञ्ज येगित्रा छेठिरछछ ध्यरः বিকট শব্দে চমকিয়া পড়িতেছে। সমু-**जित्र नीम क्ल काम हहेत्र डि**ठिवाइ। সেই কাল জলে প্রচণ্ড ঝটকোখিত ভীৰণ তরজ সকল নভোমগুলছ মেঘ্ খণ্ডের ন্যায় পরস্পরকে ভাতৃনা করি-তেছে এবং রাগে ফেণা ভাঙ্গিতে ভালিতে গর্জন করিয়া চারি দিকে ধাবিত হইতেছে। আকাশে মেঘ-গৰ্জন, তরজাগর্জন, আকাশ-সমুদ্রে वांविका-गर्कन, आंत्र मिरे ममस भक्कन-त्राणि एक कतिया अधिका-शकीत छेरक्छे চীৎকার—যেন এই মহাপ্রলয়ের অন্ত-प्राम हरेटा व्यमग्रमकि व्यमग्र जुर्ग ध्वनिज করিতেছে। এই মহাপ্রলয়ে পড়িয়া একধানা প্রকাশু অর্থবান খণ্ড খণ্ড হইয়া যাইভেছে। বড় বড় মোটা মোটা পাল তরসাঘাতে ছিঁড়িয়া কুটী কুটী হইয়া যাইতেছে, বড় বড় মাল্পল ভালিয়া কুত্র কুত্র ফলকাকারে ভাসিয়া চলি-য়াছে। কিন্তু ঐ দেখ একটা কুদ্র ফুল কোথা হইতে আদিয়া ঐ ঝটকা-ভাড়িত ভীষণ তরক্ষোপরি অসীম সাহসে তাসিয়া বেড়াইতেছে, প্রালয়যন্ত্রণা ভিৰিমা উঠিমাছে সত্য, কিন্তু একটীও পাণ্ড়ি থদে নাই, একটাও পাণ্ড়ি गत्त्र नारे! क्न, त्क वरन কোমল ? তুমি দৃঢ়তম অপেকা দৃঢ়! কে বলে তুমি অসহিষ্ণু? তুমি সহিষ্ণুতার উচ্চতম আদর্শ! কে दान छूमि छन्न-कृष्ठित ? जूमि नास्तित,

তুমি বীরত্বের জীবন্ত শুতিখা ! ভৌমার অপেকা র্হস্য এ জগতে আর কি আছে! তুমি বৈপরীত্যের আবার! वह अने। नास्य नुमारमत्र थात्र इहेटज . [®]কোষলহানর কবি এবং সাহস সহিত্য **এवः मंक्तित्र आमर्नज्ञ**ी वर्जनीत्र धरः कर्चनीत, छेछदबंतरे भिटबंशिति क्रंतित माना मानाहेबा क्यांमनलात এवः वीत-ছের পুরস্কার করিয়া আসিতেছে। বে মহাপুরুষ এ জগতে পুরুত্ত হইবার বোগ্য, কেবল তিনিই মাণাদ্ব ফুল পরিতে পারেন। অভএব, দস্তানগণ, বদি তোমরাও মাথায় ফুল পরিতে চাও, ভবে দেহ, মন, প্রাণ भःकन्न कतित्रा वाशांट श्रेमदेवत कांग-লভা-খণে এবং লগতের কর্মাকেত্রে বীলবগুণে মহুৰা সমাজে পুরস্কৃত হইবার বোগ্য হও, ভাহার চেষ্টা কর। আশী-सीन कतिएकहिं, ट्यामार्गित टाई। द्यंन नकन इत्रं, वीत्रष्ट्रंदर्ग कून स्पर्ने ट्लामारमत्र नित्त त्नांचा भात्रं।

স্থবিজ্ঞীর্ণ কার্যনে সন্ধ্যা-সমীরণ মন্দ্র মন্দ্র বহিতেছে। গাছের পাতা অর অর মড়িতেছে। আকাশে নক্ষত্র দিট্ মিট্ করিতেছে। তুই একধানা পাতলা শাদা মেঘ আন্তে আন্তে উড়িয়া যাই-তেছে। সেই মেঘের ভিতর দিরা এক রাশি ছারারূপী জ্যোৎসা একধানা আবেশমর আবরণে আকাশ, পৃথিবী, 'দিন্দিগন্ত ঢাকিরা ফেলিরাছে। কাননে অসংখ্য মুল ফুটরাছে। শ্রীর আবেশ-

मन, मन व्याद्वभमन, शृथिती व्याद्वभमन । কি হইরাছে কিছুই বুঝিতে, পারিতেছি না, বুঝিবার ক্ষমতাও নাই, ইচ্ছাও नारे। ठाक किছू न्नंडे प्रिशिष्ट शाहेट हि ना, यन कि अक्थाना इहेबा গিয়াছি, বেন এই আবেশময় দুখ্যে मिनिया निया छ। धरे धक तकम रहेबा পড়িয়া আছি আর কত কি দেখিতেছি. কত কি শুনিতেছি। গুনিতেছি. कानन, शृथिवी, अन्दर्ग्ना ज्िशा এक ष्यभूक्त, अष्कुषे, अ्मधूत मञ्जीज्ञाति ছইতেছে। সে সঙ্গীত কুত্র ভূণ হইতে নিৰ্গত হইতেছে, কত শত লতা হইতে নিৰ্গত হইতেছে, কভ ছোট ছোট, কত বড় বড় গাছ হইতে নিৰ্গত হই-তেছে, কত সলিলরাশি হুইডে, কত প্রস্তুর কত পর্কত হইতে নির্গত হই-তেছে, ভূগৰ্ড হইতে উৰ্ভ্য আকাশ इरेट निर्मठ इरेट एह। যেন তৃণ, লভা, পাভা, গাছ, পাথর পর্বত, जन, जन्म गर्काम माछित्रा धक्यात একতানে গাহিতেছে—আল আমরা गव এक इरेश्राहि, आज आगातित गर्धा हां वे नारे, डेक नी नारे, बाब আমরা বিরোধশূন্য, বিদেষশূন্য, বিকার-শ্না, আৰু আমরা চকু পাইয়াছি, এক. চক্ষে সকলে সকলকে এক-আত্মা দেখিতেছি, আল আমরা প্রাণ পাই-য়াছি, আৰু আমরা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণে মিশিরাছি। এই মোহকর সঙ্গীতে মজিতেছি •পার দেখিতেছি

चमतीती, हिंतांत्रशी, निर्मात, खुमत, হাসাময় মুর্ভি আসিতেছে, মাইতেছে, উড়িভেছে, উঠিভেছে, নামিভেছে, পর-ম্পার জালিজন করিতেছে, ফুলের ভিতর नुकारेए एक, कृत मिरिए मिरिए राम ঘুমাইরা পড়িতেছে। अधीव, नवन, ভारमय पृष्टिं शीदत शीदत, অক্ট সঙ্গীত ধানি করিতে করিছে শুন্য হইতে নামিয়া কত ফুলের গাছ বেষ্ট্রন করিয়া গদ গদ ভাবে ফুল-ভোত্র গাহিতেছে আর ফুল তুলিয়া ফুলকে অঞ্চলি পুরিয়া উপহার দিতেছে। এক একটা পৰিত্ৰ ৰাোৎসাময় মূৰ্ত্তি আতে আত্তে ফুলের কাছে আসিয়া কি জিজাসা. করিতেছে আর কি জানি কি শুনিরা উল্লাসে উন্মত্ত হইবা অসীম শন্যে উড়িয়া वृद्धिका अवः नियय मध्या नामित्रा আবদ্ধ মৃষ্টি খুলিরা ফুলটাকে বলিতেছে— এই লও তোমার সাধের রুগগ্রহ লও। তখন সেই সব স্থাময় মৃর্ত্তি সেই অপুর্ব্ব আবেশময় পুলা-কাননে দাঁড়াইয়া এক-খবে এক তানে এক অঞ্তপূর্ব মূল-স্থোত্র পড়িয়া সগর্বে গাহিয়া উঠিল ;—

Over hill, over dale,

Thorough bush, thorough brier,

Over park, over pale,

Thorough flood, thorough fire,

We do wander everywhere,

Swifter than the moones sphere.

গান ওনিরা আমার চমক হইল। আমি বুঝিলাম যে এই সকল মহাপুরুষ स्गरक कडानांत्र हत्क कडानांत्रत (कविद्रा भनखनंकि गांछ कतिशाह, तांश द्यांति विवर्क्किक हरेगा 'त्थान-वर्ग धक-शान হইয়া এক-আত্মা গিয়াছে, প্ৰতিভাবলে এই অসম্পূর্ণ অগতে **এक अश्र्य आमर्ग ज**ग९ द्वापन क्रि-য়াছে। অতএব, ভাই সকল, তোমরা क्नदक छधू छमत्र वा छाव वा (भोन्नर्ग রূপে দেখিরা কান্ত হইও না। তাহা रहेल फ्लब मन्पूर्व भक्तित्र अधिकाती হইতে পারিবে না। তোমরা ফুলকে क्रमात हरक मिथि छाहा इहेन जून হইতে অনন্ত শক্তি লাভ করিবে এবং रय जगर अथन छधु कजनाम बिमाह সভা সভাই সেই জগৎ সৃষ্টি ক্রিতে नातित्य ।



বালীকির জয়।*

বঙ্গদর্শনে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত
হয়, প্নমুজিত বইলে তাহা বঙ্গদর্শনে
সমালোচিত হইরা থাকে না। "বালীকির অর" কিরদংশে বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত
হইরাছিল কিন্ত গ্রন্থের অধিকাংশই
বঙ্গদর্শনে বাহির হয় নাই। উহার যে
অংশ প্রকাশিত হইরাছিল, তাহাও
বিশেষরূপে পরিবর্তিত হইরা পুনমুজিত
হইরাছেনা এ অবস্থার, আমার সমালোচা গ্রন্থ বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইরান
ছিল বলিরা স্বীকার করিতে পারি না।
অতএব পাঠক যদি অন্থ্যতি করেন,
তবে ইহার সমালোচনার প্রবৃত্ত হই।
সম্পাদকের অন্থ্যতি পাইরাছি।

क्रदेश विषय, जमारगांचना कांत्र कित्र मान कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र मानांच्य मान कांत्र कांत्

কথা আছে—কিন্তু পুরাণ নহে—দিখি-জরের কথা আছে, কিন্তু ইতিহাস নহে। একটা স্টের বিবরণ আছে কিন্তু বিজ্ঞান নহে; নক্ষত্রনীহারিকার কথা আছে, কিন্তু জ্যোতিষ নহে; মহুষ্যকে পশু করিবার কথা আছে, অথচ "Origin of species" নহে। হরপ্রসাদ শালী নিশ্চিত একটা কিন্তুত কিমাকার পদা-র্থের স্টে করিবাছেন।

ভাল, গ্রন্থের জাতিনির্মাচন করিতে না পারি, একরকম পরিচয় शांतिय। शहकात निरम हो है हिन त्थरम এক প্রকার পরিচর দিবার চেষ্টা কল্পি-লিখিয়াছেন. "The Three Forces, Physical Intellectual and Moral." देश्त्रिक छायात्र भागभ कतिः তেছি, यो हेरांत्र किছ वृत्तिया थ।कि। Force उ किছ (मिनाम ना, मिनिनाम **क्वर जिनाँ** विवारेमुर्खे—विश्वं, विश्वा-মিজ, বাল্মীকি। যদি বল এই তিনটিই আমার Force, আমার উত্তর, তোমার Force नहेबा शकाबरन (क्लिया माड... আমি এই তিম্র্রির উপাসনা করিব। ভোমার মানবদেবী অপেকা আমার ছুর্গাঠাকুরাণী অনেক ভাল। ছুর্গাঠাকুরা-

[&]quot; * বাল্মীকির কর। শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী থম, এ প্রণীত। কলিকাতা, ১৭ নং ভবানীচরণ দত্তের শেন, রার যত্ত্বে মুদ্রিত। মূল্য॥• আনা।

নীকে গড়িপ্টে পারি, তাই পূজা ক্রিতে পারি। মানুবদেবী কোথার ?

কথা অনেক দিন হইতে দেশে আছে

—কোন্ কথা নাই ? তিনটি force—
physical, intellectual, moral. বিশুল,
সন্ধ, রলঃ, তমঃ; অথবা তমঃ, রলঃ, দন্ধ,
বহুকাল হইতে আছে। ক্রমে তিন গুণ
বিমৃত্তিতে পরিণত, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর।
কিন্তু এই বিমৃত্তিতে আর কাল চলে না—
ইহারা কেবল দেবতা হইয়া পড়িয়াছেন।
ছই জন মন্দিরে বসিয়া চাল কলা,
মহার্ঘ্য করেন, আর একজন কেবল ছুর্গা
প্রতিমার চাল চিত্রে। নমন্ত্রিমৃত্তিরে
তুজ্যং—আমরা অন্ত বিমৃত্তির অমুসন্ধান
করি।

ফিনি অথও মওলাকার চরাচর ব্যাপ্ত. छाडात्र अभाक्षणम (य क्लिशहरत, त्मः শুরুদের একবে সাগরপারে। ইউরোপ হইতে কর্বন্ধে মন্ত্র প্রেরত হইতেছে, পূলা কর এই বিমৃত্তি Physical, Intellectual Moral !—"দেখ Physical - आभारमत अहे वाहा मण्यम ! अहे অতুল ঐশ্বা! এই অসংখা অভেয় দেনা!" Intellectual—দে এই সেক্ষ-পীয়রের নাটক, এই গেটের কাব্য, এই কাণ্টের দর্শন এই ইউরোপীয় विकानमञ्जः! आत Moral? द्वि एध् और्ष्ठ धर्म। ध जिम्डिए आमा-८ पत्र मन डिठिंग ना— आमत्रा आश्नादस्त्र জন্য ত্রিমৃতি গড়িব। নমন্ত্রিমৃত্রে ভূভাং ! **(मिथ हम, इब्रह्मनाम भाषीत विमूर्फि** कि ध्वकात।

ভূমি যেই হও না কেন, তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমি কর কি ? তুমি বলিবে—আমি আপনার আরবত্তের যোগাড় করি। কে তোমাকে আরবত্ত দের ? সমাজ। তুর্মি বেই হও, তুমি সমাজের খাটরা দাও—সমাজ তোমাকে খাইতে দের। যেই যাই করুক, সর পরের কাল। সকল কাজের শেষ্

এই সমাজের উন্তির জন্য বছ সহস্র वरमत रहेटड, महन्द मस्मावः म (हरी করিতেছে। সমাজের অনেক উল্লেও इहेबाहि। किंदु अर्थन क्यांबर के मन किर्फ मा। जातिक हे वाल ममाब ध्रमा वड অবনত। উন্নভির এক আধটা সোলা উপায় বাহির হয় না কি 🔋 সোজা উপায় গোটা কতক প্রথম ফরানিস রাষ্ট্র বিপ্লবের সময়ে পরীকা করিয়া দেখা হইয়াছিল। তাহার একটার বীজমন্ত "Faternity !" ज्ञान्त । यथन मन्द्राया मन्द्राया (वय-भूना इटेरव, यथन त्कर कारावर अनिहे ८५ है। कतिर्य ना, यथन मक्टमरे मक्टनत উপকারে ব্রতীত্ইবে, তথ্ন স্বাই অপর मदाहरक खान वानित्व, यश्रम मस्त्या. मया " जारे जारे " नमक दरेत তথন্ই সমুদ্যসমাল প্রকৃত উন্নতির পথে मांपाहरत। यह " बाहे बाहे " महत्त याहारक याँग्रेडा केर्फ, छाहाहे नकरनदरी চেটা করা উচিত।

কথাটা বড় পাকা কথা বলিয়া আমর। স্বাকার করি না। এদেশের স্বস্থা ° আমর যভটুকু দেখিরাছি, তাহাতে ভাড়- ভাবকে বড় 'একটা শান্তিময় পদার্থ বিলয়া বাধ হয় নাই। আমাদের ভয় হয়, যে যদি সকল বাঙ্গালীতে ভাতৃভাব ঘটয়া উঠে—তাহা হইলে ঘরাও বিবাদে ভার শরিকী মামলা মোকদমায় দেশটা প্রমাল হইয়া উঠিবে। তাহা হইলে জ্বোম জেলায় হাইকোট আর গ্রামে প্রকল্পায় হাইকোট আর গ্রামে প্রকলি পণ্ডিত চানকা ঠাকুর ইহার অপেকা সার ব্রিয়াছিলেন: ভাতৃভাবে হইবে না— আম্বভাব চাই। আম্বহম স্কর্তিমু দেখিতে হইবে। আরও মধুর—সর্কভৃতেমু!

याहे इडेक, कामता यतिमा नहे, त्य এই গ্রন্থে যেখানে "ভাই ভাই" পড়িব त्मर्थात्म मञ्जूरका मञ्जूरका अविष्य, श्रविष প্রেম বুঝিব। এই পবিত্র প্রেম, এই बाज्जाव कि तम इटेरव १ तकह वरनन वाह्दरम्। भव सम्बन्धिमा, धक ह्वांशीन কর,এক খড়ের শাসিত কর, এক আইনে वह कत्र, मबाहे अकाठात, कारकरे अक-थान इहेरव। (म वरमत वर्ष मानिमवति, वकी मछात्र वनिश्राहितन, देश्माधन क्षक ह्वांशीत्न नमक छात्र छवर्ष शीरत शीरत विकेष्ट रहेर्ड हि। वर्त्र के रहेन, আমেরিকার দক্ষিণ ভাগ নির্থোকে ছাই े बिद्धारण्य ना विश्वता, उत्तर्यां करवाति गरेता मक्तिवरक तळाट्यांट प्रवारेशा আভূমত্র ৰূপাইক। আর এক সম্প্রার ·व्रात्तन, शक्षिक रका कामि यादा निवारे भिष, आबि स भिक्न भन्नाई भन्न,

मकल कक अवस्था मांड्राहेल- मकताई ভাই ভাই হইবে। মধ্যকালে ইউরোপের दाभीय भाजीया अहे मल्लागायत लाक। যাঁহারা প্রাচীন ভারতবর্ষের মধ্য না বুঝেন, ভাঁহারা ঐ ব্রাহ্মণগণকে এই एमजुक करतन। जात अक्षम वरम, "आमारमत वाह्वन नाहे. विमावन माहे --আছে কেবল বাকাবল: আমরা পরের: খন্য কাঁদিতেছি, তোমরা দাঁড়াইয়া এক-বার শুন দেখি। তাহা হইলেই তোমরা **डारे डारे रहे**(व।" यीच ७ भाका-সিংহের ন্যায় ধর্মবেন্তা, সোক্রেভিসের नाष, नौडित्यका, आत स्कृतिश्रन **এই मन**ञ्च । এই इक्रथमांन भाजीत অিমূর্তি-এই তাহার বিশামিত ব্লিষ্ঠ এবং বাল্মীকি। এই তিনকে"Physical. Intellectual, अवः Moral" नामः **पिश्रा ठिक हदेशाह— धम** जामारमुत বোধ হয় না।

যাহাই হৌক, একণে গ্রাছের মধ্যে প্রবেশ করি। লোকে বলে পুণ্যবান্
মহ্ব্য মরিয়া স্বর্গে বার, কিন্তু বেদমতে তাহারা স্বর্গে বার না তাহারা প্রভূ
হয়। প্রভূগণ, কোন দিবা লোকে বাস
করে। গ্রাছের প্রথমদৃশ্য, প্রভূগণ এক
রাত্রে, সংমিলিত হইয়া পৃথিবীদর্শনে
আদিতেছেন। কাব্যাংশে বালালা ভাষায়
এদৃশ্যের ভূল্য কোপাও কিছু নাই।
সত্য ও জেতা মুগের সক্রিসমরে এক
অমাবস্যার রাজে 'সহসা ছারা পথ বিধা
বিদীণ হইল—তাহার মধ্য হইতে অগণিত
সংধ্যক প্রভূগণ বহির্গত হইলেন।

উক্ত শরৎ ব্যানব্যারাতে সহসা ছারা-পথ বিধা বিদীণ হইয়া গেল,আর তাহার মধ্য হুইভে অগণিতসংখ্যক ঋভুগণ বহি-र्गेज इटेरनन । नमल बनाख छाहारमत শরীরপ্রভার আলোকিত হইল। নক্ষের কিরণ অন্তর্হিত হইল, নক্তর্গণ চিত্রা-র্পিভবৎ আকাশপটে বিরাজ করিতে गांशित्वन। अञ्गंश मूह्र्डम्(श जांकामः পথ অমিক্রম করিলেন। পক্ষী ঝাঁক বাধিয়া বেড়ার, দেখিতে কভই স্থানর; কিন্ত যথন তীত্র জ্যোতির্ময় ঋভুগণ শরীরপ্রভার দিগন্ত আলোকিত করিয়া— আকাশপথ আচ্ছন্ন করিয়া দলে দলে चानिट्ड गानित्नन, डथन पृथिवी ह. नागवतुन हमरकुछ इहेशा (शल। (कह वनिन, धुमरक्कु छेठित्रोरह, त्कृ वनिन, নক্তসমূহ ধরিয়া পড়িতেছে।"

প্রভাগত হিমালরের অবতীর্ণ হইলেন।
প্রাহারত্তে হিমালরের একটি চমৎকার
বর্ণনা আছে। তাহা আমরা উদ্ধৃত
করিলাম না—উহা বলদর্শনে প্রকাশিত
হইরাছিল এ জন্য উদ্ধৃত করিলাম না।
ঐ বর্ণনা পাড়িরা, বে অহিতীর হিমালরবর্ণনা আজিও সাহিত্য সাগরে অতুল
—তাহা অরণ কর। দেখিবে পাশ্চাত্য
শিক্ষার দোষে বা গুলে দেশী ক্লাসিকে
আর দেশী আধুনিকে কি প্রভেদ!
কুমারসন্তবের কবি,—জগতের কবিকুলের আদর্শ— অতিপ্রকৃত সৌন্দর্যোর
(Ideal) অবতারণার অবিতীর, কেই
ভাহার নিকটে বাইতে পারে না।

কিছ আধুনিককবি প্রাক্তের (Real)
বর্ণনার কি স্থচতুর! ইউরোপ হইছে
আমরা এই শিক্ষাই পাইতেছি। আমা
দের চিরমার্জিত পবিত্র অতিপ্রকৃত
চরিত্র পরিত্যাগ করিয়া, আমরা ইউরোপীর আদর্শ দেখিয়া পার্থিব অপবিত্র
প্রকৃত চরিত্রের অনুসরণ করিতেছি।
ইহাকে বলে উচ্চশিক্ষা। নীচশিক্ষা

ঋতৃগণ হিমালরশৃঙ্গে অবতীর্ণ হইরা গান করিলেন। সৈ গানে বিশু বিমো-হিত হইল। গানের ধুরা "ভাই! ভাই! ভাই! সকলেই ভাই!" গান করিয়া ঋতৃগণ আকাশপথে চলিয়া গোলেন —

''কিরৎক্ষণ পরে ঋভূগণ হিমালয়শিখর-সমূহ ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিতে লাগি-লেন। ৰশিষ্ঠাদির বোধ হইল, রাশি-ठक व्यनाभर्थ चुत्रिरङहह । क्रांस अञ्-গণ यक मृत्रवर्की हहेट नागितनन, বোধ হইতে লাগিল, লক্ষ লক্ষ নৃতন নক্তের আবিষ্ঠাব হইল, ক্রয়ে আর नक्रवाष्ट्रां विश्व हिल ना। त्वां इहेल, আকাশ প্ৰকাণ্ড .এক শাদা মেবে আরুত হইর৷ উঠিল, ক্রমে মেব ছারাপথ-গর্ভে প্রবেশ করিল। त्वाथ हहेएड লাগিল, হরিতালী সমস্ত বিশ্বজ্ঞাও প্রাদ कतिरव, पांशरतत भाषकारण व्यक्त रयमन विदारिमृर्छि नात्राग्रर्गत मूर्य विध-मःगात ध्वविष्ठे हरेएक (म्थिताहिएनन, u ° ममरबंद (महेश्रकात (वाध इहेर्ड नाशिन।

জনে সমস্ত খেতমেঘপুঞ্জ হরিওালীগর্ভে
নিলীন হইল। হরিওালীর মধ্যগহরর
পূর্ণ হইল। বিশ্বসংসার আবার বেমন
তেমনি হইল, আবার নক্ষত্র জলিল,
আবার আকাশ হির হইল, আবার
আকাশের কোমল নীলিমা বিকাশ
হইল। পৃথিবীতে প্রভাত হইল, কাক,
কোকিল ভাকিরা উঠিল।"

গান শুনিরা পৃথিবীত্ম সকলেই বিমো-হিত হইরাছিলেন বটে, কিন্তু তিনজনের উপর এই গানের বৈশেষ অধিকার ঘটিরাছিল। একজন বাহুবলে বলী দিখিলরী রাজা বিখামিত্র। বিতীয় বিদ্যাবলে বলবান্ ব্রাহ্মণ বশিষ্ঠ। তৃ-তীয় নরহত্যাকারী দস্য বাস্মীকি।

বিখামিত সেই 'ভাই ভাই" মোহময় গীত শুনিয়া ভাবিতেছেন, বে ভিনি মহ্বাজাতিকে ভাই ভাই সম্ভে মিলা-रेटड शांत्रियन। "बहर विश्वामिता। ভুবন বায় ত করি। তাতে কেই বাধা দিতে পারিতেছে না। সব হাত ত করি। তার পর মিলাইব। কাণে বাজিল ভাই ভাই। ভাবিলেন পৃথিবীতে এক দিন এইরপ গাওরাইতে পারি ভবে আমি বিখামিত্র-কিন্ত পারিব না কি? এ काष्य व क्षत्रका कि मक्कम इहेर्द ना १" - বিশিষ্ঠ ভাবিতেছেন:-- "বৃদ্ধির কি একবার ভাবিতেছেন, ক্ষত্তির দিগকে কি ফাকিই দিয়াছি। আবার ·ভাৰিতেছেন, ক্ষতির বাদ্ধণে মিশা-देशाहि, अमन कि जना जाडि मिना-

ইতে পারিব না? " " अর্কাণান্ত ত আয়ত করিবাছি। তেল কি ? পালে ত বলে "অকার্যমুদ্ধরেং" তার আবার মান অবমান কি ? পৌরোহিত্য লাছব সত্য, কিছু কমতা ত সবই আহ্মণের। খুব খেলাই খেলিরাছি। আবার সংহিতা করিতেছি। তারও এই মানে। যোগ পাল, তারও ঐ মানে। মান হউক, অবমান হউক, কাল উদ্ধার করিব, পারিব না কি ? তেলঃ, সত্য। ধর্ম্ম, সব্মিথ্যা। কাল সত্য। পারিব না কি ? খুতুরা কেন আসিলেন ?

বান্মীকি ভাবিতেছেন, 'কত খুনই করিয়াছি, কত অভাগিনীকে বিধবাই করিয়াছি, এ মহাপাতক কিসে যার ? এ আলা কিসে নিবাই। এই যে অভুদেখিলাম। এই যে গান শুনিলাম। তাহাতে হালয় আলাইয়া দিল। আমি ইহার সঙ্গে মাতিতে ত পারিলাম না! হার কেন আমি মায়ুষ হইয়াছিলাম। কোখার সব ভাই ভাই হব না আমার দেখে স্বাই পালায়। হে দেব! কেন আমার এ জখনা বৃত্তি হইয়াছিল।'"

গোড়াতেই বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্রে একটা
বন্দ বাঁৰিয়া গেল। বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র
উভয়ে প্রভাতে হিমালয় অবভরণ
করিতেইলেন—সাক্ষাৎ হওয়াতে গরক্ষারে পরিচিত হইলেন—এবং প্রথমে
মিষ্টালাপ হইল। বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠকে
নিমন্ত্রণ করিয়া শিবিরে লইয়াগেলেন,—
আপনার অভুল ঐশ্ব্য দেখাইলেন,

বলিঠের ইড় সমারোহে আডিখাসংকার করিলেন, এবং রত্নরালি তাহাকে উপর্টোকন দিলেন। বলিঠ
বিদায়কালে, তাহাকে নিমন্ত্রণ করিরা
পেলেন। বিদামিত্র প্রান্তরের তপোবনে নিমন্ত্রণ রাখিতে গেলেন। গিরা
দেখিরা:বিন্নিত হইলেন—তাহার ঐখর্যার অপেকাও বলিঠের ঐখর্য শুরুতর। দেখিরা::—"বিখামিত্র বলিলেন,
' গহালর আপনি ঋষি, বনবাসী,
আপনার এ অতুল ঐখর্য কোথা হইতে
আসিন।"

বিশিষ্ঠ বলিলেন, 'মহারাজ আমার এক গাভী আছেন, তিনি কামধেছর। কন্যা, তাঁহার নাম নশিনী, তিনি আমার কমন্ত ইচ্ছামত দিয়া থাকেন।'

বিশ্বিত বলিলেন, 'তবে জন্ন উপ-ঢৌকনে আমান ভৃত্তি হইবে না, জামান সেই গোকটি দিতে হইবে।'

বশিষ্ঠ বলিলেন, 'আমি বখন তাহার মার কাছ হইতে তাহাকে নইরা আসি, তখন আমি গুভিজ্ঞা করিয়া আসি যে, উহাকে কখন কাহাকেও দিব না।' "

বশিষ্ঠ গোক্ষ দিলেন না—বিশামিত্র
আপনার সৈন্যের প্রতি আদেশ করিলেন, যে গোক্ষ কাড়িরা লইরা চল।
ডখন বশিষ্ঠ কি করেন ?—আক্ষণন্য বলং
ক্ষা। কিন্ত নন্দিনীকে কাড়িরা লইরা
যার, কার সাধ্য ?—নন্দিনীর প্রতিহকারে অগণিতসংখ্যক সেনা আসিরা
উপস্থিত হইতে লাগির। বিশামিত্র

ভাষাদিগের দারা পরাজিত হইলা নিল-নীকে ছাড়িরা দিয়া পলাইলের ।

বাহ্বল, বিদ্যাবলের কাছে পরাজিত
হইল। তার পর ুএখন, বিদ্যাবল,
ধর্মবলের কাছে পরাজিত হইলেই বিদ্যাবলর কাছে পরাজিত হইলেই বিদ্যাবলর কালে নিজ কর ঘটিরা
যার। কিছ নবীন এছকার—অব্যারত
প্রতিভার বলে মহাবলবান্—এ সোজা
পথে যাইতে স্থান করিলেন। আমরা
এই গ্রন্থ পড়িতে পড়িতে জনেক সমরে
লেখকের গতিকে দুওনিংহের সতির
সঙ্গে মনে মনে তুলনা করিয়াছি।

বিখামিত্র দেখিলেন, '' ধিক্ বলং ক্ষত্রিয় বলং—অক্ষতেকোবলং ,বলং''—
তিনি তথন সাত্রাজ্য পরিত্যাগ করিরা হিমাশরে তপস্যা করিতে গেলেন—
তাঁহার কঠোর তপস্যার দেবলণ বাতিব্যস্ত হইরা উঠিলেন—এক্ষা বর দিতে আদিলেন। বিখামিত্র চান, '' আক্ষণ্ড''। কিন্ত বলিষ্ঠাদি আক্ষণের বজ্যতেই হউক, আর যাই হউক, এক্ষা কিছুতেই আক্ষণত্ব দিলেন না। বিখামিত্র কিছুতেই আক্ষণত্ব দিলেন না। বিখামিত্র কিছুতেই অন্য বর পাইলেন না—
ত্রক্ষাকে ও অক্ষর্বিগণকে ইন্টাইর্যা দিলেন। বলিলেনঃ—

"তোমরা তোকবাক্যে প্রবোধ দিরা
আমার বাহ্মণতে বঞ্চিত করিলে। ক্রিভ্রআমি আর বাহ্মণত্রপ্রত্যাশী মহি।
আমি ব্রহ্মত চাহি, তোমাদের থোসামোদ ও তপ্রস্যা আর করিব মা, আফি
ন্তন প্রিবী নির্মাণ করিব, তাহার ব্রহা

ছইব। আমার পৃথিবী হইতে ছংখ দ্র করিয়া দিব। ত্রাহ্মণ দ্ব করিয়া দিব। রাখ দেখি ভোমরা কেমন পার।''

্ৰতপোবলে বিশামিত নৃতন পৃথিবী সৃষ্টি করিলেন। তাহাতে ছঃখ বহিল না-বাদ্ধণ রহিল না। বিশ্বামিত্র छाहात्र निष्ठा। शाहेक दाविद्यम (व, গ্রন্থকারের বিশ্বাসিত্র এখন আর বিশ্বা-शिख नरहन-- এখन जिनि विश्व । अधन তিনি বাছৰল নহেন-এখন বিশামিত र्शितिन, विकायन। निमनीत इकादत সাগরবৎ সেনা সকল স্ট হইয়াছিল-विश्वामित्वत हैकात्र नृजन त्नोत्रकारं. शृहे बहेल। विश्वामिखरक विशिष्ठ कतित्रा, গ্রন্থকার আবার তথনই তাঁহাকে-বালী-কির পথে আনিতেছেন। বিশ্বামিত নুতন ব্যাতের নিরস্তা--কিন্তু মহুষা। मञ्चा वित्रा, जन हे बाउँ मिन, अकिन कांक्तिशांकित्नन, "मन इटेन-किस स्थ कहे ?" विश्वामिक्छ अथन कांकित्वन, "नव इरेल, किंद्ध ऋष करे ?" ऋरधन वस शृथिवी इट्रेंड निक श्री ७ जा-["]সীর স্বজন সহিত কান্যকুজনগর উঠা-रेश नरेश जांभनात स्टिट्ड हिल्ला । কিছ বিখামিত্রের তপোবল কুরাইয়া "निकाष्ट्रिन, किडून्त शिवा श्वी चात्र यात्र ना-পড়িয়া বায়-বদ্ধা ধরিয়া নামাইরা गरेरमन। छात्र शत्र, विश्वविद्य निरम योत एडिएक कितिया यारेडकंडिरनम, क्षि भातिरमनं ना। भूतिका भूतिका

অজ্ঞান অবস্থায় শুন্য হইটত পৃথিবীতে পড়িতে বাগিলেন।

এদিকে বান্সীকি, ঋভূদিগের গান শুনিদা অৰ্ধি দহাবৃত্তি ছাড়িয়া দিয়া-ছেন। এখন তিনি পরের হৃঃখে বড় কাতর। পরের ছ:থে কাতর বলিয়া তাঁহার জদমে পবিত্রতা জন্মিল। সেই কাতরতাই নীতি-ভাহার প্রকাশ ক-বিছ। পরের প্রতি প্রীতিমান হইয়া बाबीक श्रम्प कवि इरेश्रोहित्नन-छात-তীর ক্লপার ভিনি বাক্যেও কবি হই-লেন। ঘাঁহারা বাবু রবীক্রনাথ ঠাকু-"বান্মীকিপ্রতিভা"—পড়িয়াছেন. বা তাহার অভিনয় দেখিয়াছেন, তাঁহারা কৰিতার জন্মবৃতাম্ভ কখন ভূলিতে পারিবেন না। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এই পরিচ্ছেদে রবীশ্রনাথ বাবুর অরুগমন করিয়াছেন।

বালীকি এখন পৃথিবীর নীতিশিক্ষক
—প্রথম কৰি। তিনি পৃথিবীময় গান
করিয়া বিচরণ করেন—সমবেদনা শিখান—তিনি ভাই ভাই মত্রের প্রকৃত
সাধক। সম্প্রতি কৌশাখীনগরে রাজা
যক্ত করিতেছেন—সেইখানে সমস্ত
পৃথিবী আহত ও সমবেত। একটা গখগোল বাঁধিয়া উঠিয়াছে—একদল যক্ত
করিতে দিবে আর একদল দিবে না।
ছইদলে মুদ্ধ করিতে প্রক্ত । নিবারক
একা বালীকি। বালীকির অল্ত—অশ্রজল,—বাণীকত্ত বীণা। এই সময় জনক্ত
শূন্য হইতে. খ্রিতে খ্রিতে চ্তনাশ্ন্য

বিখানিত্র জাসিরা সেই যক্তকুণ্ডে গড়ি-লেন। তীহার গৈই অবস্থা দেখিরা লোকে ভীত ও বিশ্বিত হইল—বাত্মী-কির বাক্যবল বাড়িয়া গেল—তাঁহার সকরণ গানে সমস্ত চরাচর বিমুগ্ত হইল—লোকের মন ফিরিল—বিবাদ বিসন্থাদ নিটয়া গেল—বাত্মীকির জন্ম হইল।

ব্ৰহ্মার ক্ষপায় বিশামিত জীবন পাইলেন। বিশামিত দিব্যক্তান লাভ করিয়া ব্রহ্মার স্তৃতি ও আপনার অপরাধ
শ্বীকার করিলেন। বলিষ্ঠ, বিশামিত্র
ও বাল্মীকিতে মিল হইল। বাছবল,
বিদ্যাবল, ধর্ম্মবল একত্রিত হইল। ব্রহ্মা
শ্ববিত্তাক মধ্যে ঐক্য স্থাপন মানসে
নার্মারণ শ্বয়ং অবতীর্ণ হইতেছেন।
তোমরা তাঁহার ক্রিয়াপ্রণালী স্থির করিয়া
রাধ।" বিশামিত্র বলিষ্ঠ ও বাল্মীকি
বলিষ্ঠের আশ্রমে গমন করিয়া সে
বিব্রের প্রামর্শ করিতে লাগিলেন।

তথন তিনজন শ্বাষ রামারণ "Plot"
নির্মাণ করিতে বসিলেন। বশিষ্ঠ বলিলেন, "রামকে ধার্মিক কর।" বিখামিত্র বলিলেন, "উাহাকে রাজনীতিজ্ঞ
কর।" বাত্মীকি বলিলেন, "আমিরামকে
আদর্শ মনুষ্য করিব।"

রামারণ থাণীত হইল। তার পর রাম অবতীর্ব হইলে রামারণ অভিনীত হইল। তার পর রামারণ গীত হইল— লারারণ, বৈকুঠে গেলেন। শেব বশিষ্ঠ ও বিখামিত ব্ৰহ্মার আদেশে দেহত্যাগ করিলেন। বশিষ্ঠ সপ্তর্বিমুধ্যে স্থান গ্রহণ করিলেন—বিখামিত গ্রুক্ত্নিগের নেতা হইলেন। ব্রহ্মা, বাত্মীকিকেও স্বর্গবাত্তার জক্ত অসুরোধ করিলেন, কিছ বাত্মীকি তখন গেলেন না—তাঁহার কার্য্য শেব হর নাই, মহুষ্যে মহুষ্যে প্রাতৃভাব তখনও জ্বো নাই। শেবে ব্রহ্মার আদেশে তিনিংনভোমওবে বিরাট মূর্ত্তির স্তরির স্তৃতিবাদ করিলেন।

'নম: প্রন্তাদথপৃষ্ঠতন্তে
নমোন্ততে সর্বাত্তএব সর্বা
অনস্থনীর্যো মিতবিক্রমন্তঃ
সর্বাং সমাপ্রোধি ততোসি সর্বাঃ
তথন ব্রন্ধা বলিলেম 'বালীকে!
ত্মি দেশ সকল মান্ত্র সমান, সব ভাই
ভাই, আর স্বাই এক। যাও পৃথিবীমর এই সাম্য ল্রাভ্ভাব ও এক্তি গাইয়া
বেড়াও, তৃমি অম্র হইলে, ভোমারই
অর বি

বিরাটের মুধ হইতে বিরাটখনে ধ্বনি হইল 'জয়!'"

পাঠক গ্রন্থের পরিচয় পাইলেন, এখন ইহাকে বাহা বলিতে হয়, তিনি নিজেই বলুন। অনেকে বোধ হয় বলিবেন, এ নকল কেবল পৌরাণিক কথা— আমাজের জানা আছে। বাহারা আয়ও বাহাছর ভাঁহারা বলিবেন, যে এ—কেবল গাঁজা। হারাপথ ফাটিয়া বিধা হইল— নিজনীয় প্রতিহ্ছারে সহল সহল সেনা

স্ট হইতে লাগিল, বিৰামিত বন্ধার नाां विश्वीय जगर एष्टि कतिरानन, ध সকল খাঁজা নয় ত কি ? বাঁহারা আর এकर्रे, श्रमिक्छ, छाहाता वनिरवन, এ রপক। নন্দিনীর প্রভিত্তারে देमरनात रुष्टि, हेहात वर्ष मत्रवाजीत वार-কম্পান জড়বলের উপর মহুযোর আধি-পত্য স্থাপন। নন্দিনীর এক ছকারে বারুদের সৃষ্টি, আর এক ध्ययब शिरमद कन, वांश्रीवर्ताछ, तथ, रेजामि, रेजामि। यमि क्र ज्ञानक क्लिटिं हान: आमता छात्र नटक वियान করিয়া সময় নষ্ট করিব না। আমরা वनिव, हेहा यमि ज्ञाशक हम्, ज्राव त्र्यकां রের রূপকের মত, রূপক কাব্যে ভূবিরা গিয়াছে। ইহার রূপকত্ব কেহ সেখিবে ना ।

এই কুদ্র গ্রন্থে অনেক দোষ আছে।
কাব্যের গঠন সকল স্থানে কোশলযুক্ত
নহে। যথা, বিদ্যাবলের পরাজর, বশিঠে নহে, বিশ্বামিত্রে। বাল্মীকির
গীত গুলিতে কারিগরি নাই। কিছ
আমরা এ সকলের কথা বলিব না।
চল্লের কলছ যেমন কিরণে ড্রিরা যার,
এও তাই। ইহার গুণ সকল বলিরা
উঠি এমন সময়ও নাই। কাব্যের
আ্রান উৎকর্ষ—করনার। ইহার করনা
অতিশয় মহিমামরী। শুড়্দিগের আগমন, বিশ্বমিত্র, বিশ্বনিত্রের স্কৃতি, বিশ্বামিত্রের অধঃপাত, কৌশান্ধীর যুক্ত,
অত্তে বিয়াট দর্শন,—বাহা দেশ সকলই

महिमामश्री कज्ञनांश ममुद्धनं । मर्साटशका এই বিখামিত্রই ভয়ানক মূর্ত্তি। রাবণ वा बुद्धाञ्चत य हाँटि होगा थ तम हैंरिह ঢালা। আমরা রামায়ণের রাবণ বা পুরাণের বুত্তের কথা বলিতেছি না। মধুহদনের রাবণ--হেমচক্রের বুতাহ্ব। त्म हाँ ह वड़ कार्ति हाँ ह। किंख मधुरुपन বা ছেমচক্তের কাব্যের ধাত্রী ইংরেজি সাহিত্য। ইংরেজি সাহিত্যের পক্ষে এই বিশ্ববন্ধাও মাপা জেঁকো বেড়। গোড়া। রাবণ ও বৃত্ত প্রকাণ্ড মৃর্ত্তি হইলেও মাপা জোকা বেড়া গোড়া। কেবল দেই প্রাচীন পুরাণপ্রণেতারা অনস্ত বিরাটমূর্ত্তি স্থাষ্ট व्यथित्राम्य, করিতে জানিতেন; পৃথিবীতে কোথাও এমন কোন জাতি জন্মে নাই যে সেই প্রাচীন ত্রাহ্মণদিগের ম্যার মানসিকশক্তি ধরিত। পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্ত্রী ইংরেজিতে স্থশিক্ষিত হইয়াও প্রাচীন আর্যাশাস্ত্রে অতিশয় স্থপতিত, তাঁহার মানসিক শক্তির পরিপোষণে পাশ্চাক্তা ও আর্ঘ্য উভয়বিধ সাহিত্যই তুলারূপে প্রবেশ করিয়াছে। এবং এই বিশ্বামিতা প্রণয়নকালে তিনি প্রাচীন আর্য্যদাইতোর বশবর্তী হইয়াছিলেন। যাহাদের কৃচি পাশ্চাত্য সমালোচক-দিগের বাবস্থাসুষায়ী, তাঁহাদের কাছে এ বিশ্বামিত্তের কোন আদর হইবে না। (समन कन्नना, ट्यमन वर्गना। वर्गनात আময় অনেক পরিচয় দিয়াছি। ভাষা স্থকে মত্তেদ হইতে পারে

জামরা এই প্রাহের বালালাকে উৎকৃষ্ট বালালা বলি,। এই বলদর্শনে অনেকবার এ পক্ষ সমর্থিত হইয়াছে, স্থতরাং মে কথা আর বলিবার প্রয়োজন নাই। গ্রন্থ খানি অতি কুলু, কিন্তু প্রহুথানি বালালা ভাষার একটি উজ্জাগতন রয়। জার কোন বাদালা এছকার এত জয় বয়সে এরপ প্রতিভাও মানুফিক শক্তি প্রকাশ করিয়াছেন এমন আমাদের স্মরণ হয় না।

made To Today

''স্বভাবে কি অর্থ নাই ?'

"কভাবে কি অর্থ নাই"—গ্রাম্বর সে স্থান कानृत्त्र छीषन मूर्खि विभान ज्यत ভেনিয়া গগনৰপু হয়েছে উখিত। গিরি পদমূলে ভূমি—প্রকাণ্ড প্রান্তর ভণ্ছীন-ভক্ষীন-প্ৰবাহ বিধীন মরুম্য —ভীমাক্ত ভি—বিশাল কান্তার। নিমভাগে এই দৃশ্য—উর্দ্ধে তভোধিক অচল অটল বেশে সায়াহ্ন গগন जनानि-जनउ-मृत्ना পড়েছে ছড়ায়ে। স্থদীর্ঘ—স্থদুর—যেন তা হ'তে অধিক অবিপ্রাম-অবিরাম-অনাদি অকর একটা মহান দুশ্য করিয়া চিত্রিত पर्ने देव देव निष्य निषय कर बहर शामिल। বিক্ষারিত নেত্রে যেন চাহি কিতি পানে हुटिए जमीम मृत्ना जमान क्षांत ; ইসিতে কহিছে যেন—''হও অগ্ৰসর **धरेक्रान-श्रहेरवर्म** धमनि खर्छार्द দেও চিত্ত ছড়াইরা—অনত বিভারে गांवनात अरे इवि-अमिन भाकात

আকাজ্ঞার শুন্য-পথে এমনি করিয়া অবিশ্রাম অবিরাম হও অগ্রসর।" এ হেন মহান দুখ্যে নয়ন রাখিয়া ভীষ্ণ, কান্তারে সেই দাঁড়াইয়া যুবা ''স্বভাবে কি অর্থ নাই ?'' কহিল কাতরে। अखगान निराकत लाहिक वत्रात् ঢালিয়া কাঞ্চন ভাতি উত্তরে পশ্চিমে ष्मिथारेमा गगरनदत्र रक्त अरमाजन কহিছে ইঙ্গিত করি—'' কোথা যাও ছুটি षाहेन योगान मत्न ष्यश्राट याहे হেম কান্তি অঙ্গে মম ঝরিতেছে যাহা ঈষৎ প্ৰভান যার এত পোভা তব এ হ'তে কতই রম্য মহার্ঘ রতন অধংপাতে রাশি রাশি রয়েছে বিস্তৃ ত। धरे शमहात्रा यम कतिहा धात्र धम नकः अधःभारत अवरम आयात्र।" হাসিয়া ত্বায় বেস,উপ্রভর বেশে हुटिट श्रम् भूदमा जगरहां छारत। ম্বর সমীর পুর ছড়ারে সৌরভ

डिर्क मूर्थ कृष्टियांट्य नित्म शंश्रंमक, कहिए जामदा (यन माहिनी जायांव " কোনো যাও বহ বহ দেখ একবার---কুত্ব-ভাণ্ডার লুট্ ভূতল হইছে ' এনেছি স্থান কিবা ভোমান কারণ,' কত যে কৌশল করি কভই যভনে কমল কোরক হ'তে এ গন্ধ ছরিত্ কি আর কহিব তোমা, কেন্তকী মালতী টগর মলিকা আর গোলাপ সেফালি नाट बज्रज् बाहा पत परम हाकि (तरथिं न नुकारेमा कुँमरमत्र निधि দরিজ সাধুর গুপ্ত স্থাবের মতন তা সবে কতই সাধি কতই ভূলায়ে र्तियां এन्हि धरे शक्त मत्यार्न। (मर् शून वक सात वालिक वादतक অকুন অতন সিন্ধু সলিলে ভাসিয়া" মধ্যস্থল হ'তে তার শীতল পরশ धानि क्षात्र जुलि, निर्मान निर्मत নিভৃত পর্বত দেখে বহিছে গোপনে রমণীর হৃদয়ের প্রেমস্রোভমত, ভাসিয়া ভাসিয়া তার প্রতি কণা হ'তে এনেছি এ শীতি ভাব যতনে তুলিয়ে শীতলিতে অঙ্গ ভব্-আইস গগন "दंशिया यां प्रहि मृत्ना त्रह वहेशात्म ক্ষণকাল প্রেমালাগ করি ছই জনে। না হেরি—না শুনি ভাহা সমধিক বেগে ুইটেছে গগন শূন্যে উদ্বেশে আপন।" বহুৰুৱা খুলি ৰক্ষ ছড়ায়ে হুৰুষা ক্হিতেছে বেন পুন মোহিনী ভাষায় "'একবার দেখ ছেরে গগন হেখার, मिल्छान हिन्नान समन आगान

এমন শীভলভোরা অক্ল বারিধি এমন উদ্যান বন শোভার সাধার শাখার শাখার বার পরতে পরতে মধুর শীতল ছায়া রবেছে অড়ান। বৃত্তে বৃত্তে বৃত্তে যার বিবিধ কুত্রম मरन मरन विकामिरह छान मरमाहन এমন ভূধর রাজি জলমে ভূষিত এমন প্রান্তর মাঠ ছর্কার শোভিত। वीवाविनिक्षिण चात्र कन निमानिनी দর্শণ হাদরা হেন নিঝ'র ভটিনী ৰড় ঋতু রক্তৃষি এমন আৰাস নর নারী পশু পক্ষী পূর্ণ এ সংসার তোমার মানস হুধু তুষিবার তরে • বিপুল এ শোভা বক্ষে করেছি ধারণ कार्था यां भूना-भरथ कि चारह উहा म मम त्रांद्या ऋगकाल कत्रह विहात ।" হাসিয়া বিশ্বন্ত হাস তীত্র দৃষ্টি করি উগ্রভম বেগে নভঃ বেন শুন্যে ছোটে। थीरत मछ कति त्रा जनमत्र भिन्न, "বভাবে কি অর্থ নাই 🕍 কহিল কাতরে। মলিন যুবার মুধ, বদন মণ্ডলে অঙ্কিত হয়েছে গাঢ় বিষাদের ছায়া क्य मखरकत रक्ष, एक करनवत्र वाम वायतिक कीर्न मिनन वमान অতি দরিদ্রের বেশ—কিন্তু অবয়বে আয়ত উজ্জল শাস্ত যুগল নয়নে গান্তীর্যো প্রশাস্ত সেই কাতর বদনে ঝরিয়া পড়িছে মেন মহবের আভা। थनी इए-जामा इए-कानी किया वीत শহিত হইবে তুমি সন্তাধিতে তার ভর ভক্তি যুগপৎ অস্তরে তোমার

উঠিবে উপলি,—তুনি স্বস্তিত হইবৈ। বিশ্বিত নয়নে স্বধু রহিবে চাহিয়া অভুত लक्ष्र्वं यूतात वहता। **७**रे रंग्थ चरक चरक वश्ता यूरांत्र বিরাজিছে স্থাকণ অক্ট ছায়ায় হায়রে ! যেমতি আব আর্যাবর্ত হলে বিদুপ্ত—চিতোর কিমা রাজস্থান ছারা অথবা শিবদী কীর্ত্তি দক্ষিণ ভারতে ক্লেশকর দুশ্য ধরি করিছে বিরাজ। ''মভাবে কি অর্থ নাই •'' বলিতে বলিতে তালি দীৰ্ঘ খাস যুবা চাহিল গগনে নিরথিয়া ক্ষণকাল কহিল কাতরে "ওই যে প্রকাণ্ড দৃশ্য সন্মুখে আমার व्यनानि-वन्द्र ७३-विश्वा शक्रि শিক্ষার জীবন্ত পত্র ভাবিষা যাহায় ছুটিলাম আধীৰন শূন্য আকাজ্ঞায়-সেই শিকা পত্ৰ—ওই অশ্ৰান্ত প্ৰভাব **रक्विण कि भृं**रना श्रांति—भृंरना श्रेष्ठ छात्र! আমার এ ছর্ণিবার আশা অবিশ্রাম নিরাশাই কেবলি কি তার পরিণাম ! পারিনা দেখিতে আর—পারিনা ভাবিতে প্রকৃতি তোমার অর্থ—অতৃপ্র হৃদরে। সহিষ্ণৃতা!—সহিষ্ণৃতা—বাকি কিবা আর! ছিন্ন করি—ছিন্ন করি—গ্রন্থি হৃদবের হস্তাজ্য-হুম্ছেলা-মম স্ত্র মনতার ছিন্ন করি ভাসিলাম একা পারাবারে স্থু ওই অর্থ তব দেখিতে দেখিতে— ভাসে যথা সিদ্ধনীরে বিপথ নাবিক অপুর গগলে পুর ভারা লক্ষ্য করি ! কিছ কি করিমু—হুধু পণ্ডশ্রম সার কিখা দৃাহি ব্ৰিলাম প্ৰকৃতি ভোমার

কিবা সে প্রকৃত অর্থ !—কিছ নে আমার দৃষ্টি নাহি চলে আর—হেরি শুনাুময় भक्रीन-वांगरीन-वर्णरीन मुक्र না পারি সরিতে আমি না পারি তিটিতে भन्त्रा भृता — छे र भृता ठ छ। विक সমুখে নীবিড় শুন্য-পশ্চাতে আবার क्विन अनु भूना-नट्ट कित्रिवांत । ভাবি যেন সরিতেছে খুন্য পদমূলে পতন না হয় তবু! ছজে য় বিধাত! কুপা করি অমুভূতি কর অপস্ত, এ চিন্তা হৃদয়ে আরু পারিনা বহিতে নতুবা দেখাও পথ তাপিত সেবকে ফিরে যাই হুরাশার প্রবাহ আমার · উপঞ্জিল যথা হতে--অথবা আমার দেহ বল বিখনাথ ! শুন্য ভেদ করি আমাদ্র কল্লিত রালা করিব উদ্ধার অমিত প্রভাবে যথা বিশ্বামিত্র ঋষি স্থিল ব্ৰহ্মাণ্ড নব ম্থি শূন্য পথ।" নীরব হইল যুবা—ক্লণকাল পরে তাজি দীর্ঘখাস ধীরে নত কৈল শির। সহসা কঠোর রব জলদ গভীরে भूना-(मभ र'टा (यन रहेन डेथिड ; निहति চকিত निख চাहिल युवक ट्रितन ट्रिक्टिक त्यांत्र भवम विकारभ কিপ্ত-তেজ-মক্রোম হ'তে সমন্বরে উঠিছে কঠোর-রব—ভাবিল বুবক বিশ্ব মগ্ন থেন সেই অন্তত ভাষায়। ক্রমে স্পষ্টভর রব হইল উথিত— "প্রকৃতি নিরর্থ নহে দেখ নেত্র তুলি এই যে বিপুল বিশ্ব সন্মুখে তোমার व्यकां क म्ना-नथ विभाग धवनी

অনস্ত-এ জীবকুল তরু লভাগিরি, नम जाले ऋद्यावत व्यक्त व्यविध এই স্বাস্থ্য অম্বলার—দিবসরজনী এই ঋতু পরকাশ্ধ ঋতু অবদানে श्रुतिशूर्व व्यर्थ भ्रुव विश्व व्यर्थमम्। এই গগনেতে লেখা কঠোর সাধনা ধরণীর বক্ষে ওই লেখা সহিষ্ণৃতা **পবনের স্পর্দে লেখা ছোর উদ্দীপনা** ভূধরের অঙ্গে ওই লেখা দৃঢ়ব্রত मनिरलंद चरत्र चरत्र रन्थ। चाचानांन জীবকুল-আস্যে লেখা ওই দেখ আশা তক্দতা অকে ওই লেখা সফলতা দিবস রজনী আর ঋতুর বিকাশে ষ্মবস্থার বিচিত্রতা সতও প্রকাশে।?' নীরব হইল রব—নীরব প্রান্তর— হইল নীরবতর—শূন্য নভন্তল हरेन व्यक्षिक मृता— छिई मूर्थ यूवा উদাস উদ্ভান্ত দৃষ্টে তথনো চাহিয়া শ্না গগনের তলে, দেখিতে দেখিতে যুৰার কাতর মুখ প্রাশান্ত হইল জ্লিতে লাগিল নেত্রে জীবস্ত প্রতিভা উৎসাহে বিশাল ৰক্ষঃ দীৰ্ঘ বাহুৰয় হুইল প্রশন্ততর অন্তমান রবি নির্থি সে ভীম মূর্ত্তি প্রতিজ্ঞাব্যঞ্জক নিরাশ্রয়—নিঃসহায়—একাকি যে যুবা অভুত ছ্ধ্র কার্য্য করিবে সাধন त्निह कीर्खिधत—त्निह अभूक्त नदतत নির্বি চৈতন্য ভয়ে ছরিত চরণে পশিলেন অন্তাচলে—অফুট প্রদোষ थीरत थीरत भूनारमध्म পড़िन ছড়ারে ক্রমে গাঢ়—গাঢ়তর—গাঢ়তম শেষে

অন্ধকারশ্নামর্ভ্য আবরিল ধীরে व्यनना काँधादा करम पूरिन कर्गर। তথনো যুবক উদ্ধে উদ্ভাস্ত-নয়নে চেয়েছিল অন্ধময় আকাশের পানে। দেখিতে দেখিতে দূর—হৃদুর আকাশে ক্ষীণ—অতি ক্ষীণ—হন্দ্ৰ আলোক বিকাশি ভাতিল তারকা এক—ছই—তিন—চারি ক্রমে পুঞ্জ-ক্রমে শত-সহস্র তারকা উজ্জল—উজ্জলতন্স—সমুজ্জল হয়ে চৌদিকে উঠিল জ্লি—দেখিতে দেখিতে অফুট নিপ্পভ এক অঙ্গ চন্দ্রমার— প্রকাশিল দূরনভে—ক্রমে স্পষ্টতর ষ্ণ ক্ষাংশ—ক্রমে পূর্ণ—আয়ত**নে** রজত থালার মত—পূর্ণ—জোছনায় হাসায়ে ভুবন চল্ল-ভাসিল গগনে। हितिन यूरक (भारत मृना नजदन-- . গ্রহ—উপগ্রহে পূর্ণ—নহে—শূন্য আর— তথন একাগ্রদৃষ্টে—তীর্য্যক নয়নে দেখিতে লাগিল যুবা গগন মণ্ডলে, বিশ্বমে পুরিল চিত্ত—ক্ষণকাল আগে অর্থ-হীন ভাবি যেই নভন্তল হ'তে সরাইয়াছিল নেত্র—সেই শূন্য এবে হেরিল যুবক পূর্ব—গ্রহ উপগ্রহে। শত সহল্ৰ—অযুত্তলক্ষ—কোটা কোটা গ্রহে পরিপূর্ণ শূন্য বিচিত্র বিস্তার। এমন সময় এক তাপস প্রাচীন মূর্ত্তিমান বহ্নিপ্রায় উপনীত তথা। খেত-খাশ্রাজি-- রজত প্রবাহে পড়িয়াছে কোট ঢাকি, গৈরিক বসন, লোহিত চন্দন লেপ—প্রশস্ত ললাটে বিশাল দক্ষিণ করে গ্রত কমগুরু '

বাম করে দেহাধিক বিশাল তিশ্ল ভ प्रकार मृर्छि 'दवन निष्क महायांत्र তাপদের বেশে আজ সম্মুথে যুবার। আয়ত লোচন কিন্তু শান্তির সাগর পলকে পলকে তাঁর স্বরিছে অভয়। এত যে ভীষণ মূর্ত্তি দীপ্ত উগ্রতেকে দৃষ্টিতে ঝরিছে কিন্তু " অভয় অভয়।" " মহেন্দ্ৰ ! " গম্ভীরে ডাকি কহিল ভাপন " স্বভাবের অর্থ ভূমি বুঝিলে কি এবে ?" মহেন্দ্র চকিতে ফিরি হেরিল তাপদে— পূর্বচন্দ্রমার প্রভা পড়িয়া তিশুলে জুলিয়া উঠিছে যেন ত্রিফলা ভাহার रेगत्रिक वमरन रमष्टे উष्टन कित्र পড়িয়া রক্তাক্ত বেশ হৈল দৃশ্যমান ললাটে সে পূৰ্বস্থাতি হইয়া পতিত विक्थांत्र मीख देश्य हमान व्यत्नश काँ भिन्ना छेठिंग बूदा तम मूर्खि निवस् । তাপদ কহিল পুন,"বুঝিলে মহেল ? " जनख-जबूड वहे सह हर्जिस् माधनात कार्या देश-मटब रुडे मन।

শোক হঃধ কোভ আর ছায়া নিরাশার কর অপস্ত ভব ছদিতল হ'বেড। . প্রকৃতির এই অর্থ দেখিতে দেখিতৈ হও অগ্রসর তব সাধনার পথে। পুরস্কার ভার—শুন্যে ওট্টু স্ম্টি মত গ্রহ উপগ্রহে শেষে হবে পরিণত। " দেখিতে দেখিতে ঋষি গেল মিলাইয়া धेक्रिक मृना अरक-वित्रास यूवक किं मिर्क आश्रह निख्य कतिन मर्भन কিন্তু তাপসের আর মহিল সন্ধান ধীরে ধীরে ভূমিতলে বসিয়া তথ্য প্রকৃতির চিত্রপটে রহিল চাহিয়া। গগনে ভূতলে জলে লতার পাভায় যেখানে নিরখে যুবা হেরে অর্থ তায়। তোমরাও বঙ্গবাসি ! যুবকের সনে প্রকৃতির এই অর্থ দেখিতে দেখিতে হও অগ্রসর সবে আকাজ্ঞার পথে পুরস্বার তার—শূন্যে ওই স্টিমত व्यनस्य व्यमीय त्राद्या इत्य शतिवर्छ। नेभान-



शानारमे।

কোলের মৃত্যাসকলে যৎকিঞিৎ বলা इक्षाट्ड, धवाती जाहात्मत পরিচর দিতে ইচ্ছা হইতেছে। কোলের ञानक भाश बाह्य। बामात प्रत्न नारे, বোধ হয় যেন উরাঙ, মুণ্ডা, খেরওয়ার এবং দোদাদ এই চারি জাতি ভাহার মধ্যে প্রধান। ইহার এক জাতির বিবাহে আমি বর্ষাত্রী হইরা কতক দুর शिश्राष्ट्रिनाम। वत्रकर्छ। आमात भान्कि লইরা গেল, কিন্তু আমার নিমন্ত্রণ করিল . না; ভাবিলাম, না করুক, আমি রবাহুত যাইব। সেই অভিপ্রায়ে অপরাহে পথে मां ए दिया थाकिलाम । कि इकन भरत रमि পাল্কিতে বর আসিতেছে। সঙ্গেদশ বার জন পুরুষ আর পাঁচে ছয় জন যুবভী, যুবতীরাও বরষাত্রী। পুরুষেরা আমায় (कहरे ডाकिन ना, जीत्नात्कत्र हकूनब्डा আছে, তাহারা হাসিয়া আমায় ডাকিল, অ।মিও হাসিয়া তাহাদের সঙ্গে চলিলাম, क्छ अधिक मृत याहेट भातिनाम ना, তাহারা বেরূপ বুক ফুলাইয়া, মুধ जूनिया, वायू ঠেनिया महामाख हिनाउ-্ছিল আমি হুৰ্বল বাঙ্গালি আমার সে पछ, त्मः भक्ति कार्यात्र ? হুতরাং কভক দুর পিয়া পিছাইলাম; তাহারা তাহা লক্ষ্য করিল না , হয় ত দেখিয়াও (पिथिन ना; जानि वाँ हिनाम। जथन পৰপ্ৰাত্তে এক প্ৰস্তৱন্ত পে বদিয়া ঘৰ্ম

মুছিতে লাগিলাম আর রাগভরে পাতৃরে त्यद्य खनाटक शानि मिट्ड नाशिनाम। তাহাদিগকে সেপাই বলিলাম, সিদ্ধেশরীর পাল বলিলাম, আর কত কি বলিলাম। আর একবার বহু পূর্বে এইরূপ গালি দিয়া-हिलाम। এक मिन दिला इहे श्रहत्त्र नगर টিটাগোড়ের বুগানে " লসিংটন লব্ব " হইতে গজেল্লগমনে আমি আসিতেছিলাম -তখন রেলওয়ে ছিলনা স্মৃতরাং এখন-কার মত বেগে পথ চলা বালালির মধ্যে বড় ফেদন হয় নাই—আদিতে আদিতে পশ্চাতে একটা অল টক টক শব্দ শুনিতে পাইলাম। ফিরিয়া দেখি গবর্ণর জেনেরল কাউন্দলের অমুক মেম্বারের কুলকভা একা আসিতেছেন। আমি তখন বালক, বোড়শ বৎসরের অধিক আমার বয়স নহে, স্থতরাং বরদের মত স্থির করি-লাম স্ত্রীলোকের নিকট পিছাইয়া পড়া रहेरव ना, व्यञ्जव यथामाधा हिनएक লাগিলাম। হয় ত যুবতীও তাহা বুঝি-লেন। আর একটু অধিক বয়স হইলে এদিকে তাঁহার মন যাইত না। নিজে অলবয়স্কা; আমার অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ-মাঅ বয়োজোঠা, স্থতরাং এই উপলক্ষে বাইচ থেলার আমোদ তাঁহার মনে আসা সম্ভব। সেই জন্য একটু যেন তিনি জোরে বাহিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে পশ্চিমে মেখের মত আসক, ছাড়াইয়া

গেলেন, যেন সেই সঙ্গে একটু "ছ্যো"
বিরা গেলেন,—অবশ্য তাহা মনে মান,
ভাঁহার ওঠপ্রাস্তে একটু হাসি ছিল
ভাহাই বলিভেছি। আমি লজ্জিত হইরা
নিকটত্ব বটমূলে বলিয়া জ্লারীদের
উপর রাগ করিয়া নানা কথা বলিভে
লাগিলার। যাহারা এত জোরে পথ
চলে তাহারা আবার কোমলালী প ঝোনামুদেরা বলে ভাহাদের অলকদাম
সরাইবার নিমিত্ত বায়ু বীরে বাছে।
কলা পাছে অবড়, আর সীমূল গাছে
সমীরণ প্

८म नकल बारभन्न कथा धर्यन यांक, रव बाद्य (महे बार्य । कारनव कथा इहेरज ছিল। তাহাদের সকল জাতির মধ্যে এক-রাপ বিবাহ নহে। এক জাতি কোল আছে, তাহারা উরাঙ কি, কি তাহা শ্বরণ नारे, ठाशापत्र विवादख्या चि भूता-छन। তাহাদের আত্যেক গ্রামের প্রাত্তে धक्यांनि कतिया वर्ष्यत थारक। त्रहे খবে সন্ধার পর একে একে প্রাদের সমুদার কুমারীরা আদিয়া উপস্থিত হয়, সেই ঘর তাহাদের ডিপো। বিবাহযোগ্যা হইলে আর তাহারা পিতৃগৃহে রাত্রি যাপন করিতে পার না। সকলে উপস্থিত इरेबा भवन कतिरम श्राटमत कविया-ছিত বুৰারা ক্রমে ক্রমে সকলে সেই খারের নিকটে আসিয়া রসিকতা আরম্ভ করে; কেহ গীত গায়, কেহ নৃত্য করে, কেছ বা রছস্য করে। যে কুমারীর विवारध्य नमन दम नारे (न भवारव निजा বার। কিন্তু যাহাদের সমর উপস্থিত ভাহার। বসন্তকালেরপক্ষিণীর ন্যায় জনিমেষলোচনে সেই নৃত্য দেশিতে থাকে।
কর ত থাকিতে না পাসিয়া শেব ঠাকার
উত্তর দের, কেহ বা গালি পর্যাপ্তও
দের। গালি আর ঠাটা উত্তরে প্রভেদ
অর, বিশেব যুবতীর মুখবিনির্গত হইলে
যুবার কর্বে উভরই তথাবর্ষণ। কুমারীরা
পালি আরম্ভ করিলে কুমারেরা আনক্ষে
যাতিয়া উঠে।

এইরপে প্রতিরাতে কুমার কুমারীর -বাক্চাতুরি হইতে থাকে, শেষ তাহাদের মধ্যে প্রথম উপস্থিত হয়। প্রণয় কথাটা ঠিক নহে। কোলের প্রেম প্রীভের वक् जनक ब्राप्थना। मरनानीक कथांहि ঠিক্। নৃত্য, হাস্য উপহাস্যের পর পরস্পর মনোনীত হইলে, সঙ্গী সজিনীরা छारा कार्गाकानि कदिए थारक। क्रांस গ্রামে রাষ্ট্র হইরা পড়ে। রাষ্ট্রকথা শুনিরা উভয় পক্ষের পিতৃকুল সাবধান হইতে থাকে। সাবধানতা অন্য বিষয়ে নহে। কুমারীর আত্মীর বন্ধুরা বড় বড় ৰাদ কাটে, তীর ধতুক সংগ্রহ করে; चन्न नान (मग्र। আর অন-ৰরভ কুমারের আত্মীয় বন্ধুকে গালি দিতে থাকে। চীৎকার আরু **আ**কা-मरमत्र भीमा थारक मा। आवात्र अमिरक উভয় পক্ষে গোপনে গোপনে বিবাহের আবোজনও আরম্ভ করে।

भ्य वक्तिम अनुत्राहरू क्यांत्री

शांति शांति मूर्थ (वण विनान कतिएड শকলে বুঝিয়া চারি পার্খে দাড়ায়, ধ্য় ত ছোট ভগিনী বন হুইতে न्७न क्न कानिया माथाय शताहैयां ্ৰেম, বেশ বিনিষ্ঠ হইলে কুমারী উঠিয়া शांशति वहेमा धका बन आनिए साम। चना मिरनत में नरह, ब निर्म शैरत शैरत যায়, তবু মাথার গাগরি টলে। বনের धारत कल, दशन कछ्टे मृत ! क्यांत्री याहे-তেছে আর অনিমেষলোচনে বনের দিকে চাহিতেছে। চাহিতে চাহিতে বনের হুই একটা ভাল ছুলিয়া উঠিল, ভাহার পর এক নবযুবা, দখা স্থবলের মত, লাফাইতে नाय। हेट प्रहे वन इहेट विश्रव रहेन, मत्न मत्न रम उ छुछ। छात्रिछ। ভ্ৰমরও ছুটিয়া আদিল। কোল-কুমারীর মাথা হইতে গাগরি পড়িয়া গেল। কুমা-बीत्क बूदक कवित्रा यूवा अमनि हूछिन। কুমারী স্থভরাং এ অবস্থায় চীৎ-কার করিতে বাধা, চীৎকারও সে করিতে লাগিল। হাত পাও আছ-(क अ मंत्रिण ; न कू वा छाण (म बांब ना ! কুমারীর চীৎকারে তাহার আত্মীরেরা "মার মার" রবে আসিয়া পঞ্জি। যুবার আত্মীয়েরাও নিকটে এখানে সে 'বানে লুকাইয়াছিল তাহারাও বাহির হইয়া পথরোধ করিল। শেষ যুদ্ধ আরম্ভ

হইল। মুদ্ধ ক্ষিণীহরণের যাত্রার মড,
সকলের তীর আকাশম্থী। কিন্তু শুনিয়াছি তুই একবার নাকি সভ্য সভাই
মাথা ফাটাফাটিও হইয়া গিরাছে। যাহাই
হউক শেব মুদ্ধের পর আপশ হইয়া
যায় এবং তৎক্ষণাৎ উভয় পক্ষ একত্র
আহার করিতে বদে।

धरेक्रभ कना। रुक्त क्वारे छाहारमञ्ज বিবাহ। আর ছুতন্ত্র কোন মন্ত্র তন্ত্র নাই। आमारमत्र भारत परे विवाहरक आछ-রিক বিবাহ বলে। এক সময় পৃথিবীর সৰ্বতে এই বিবাহ প্রচলিত ছিল। আমাদের দেশে স্ত্রী আচারের সময় বরের পুঠে ৰাউটিৰেষ্টিত নানা ওলনের কর-कमल (स मार्म्भ इस छाडा । वह मात-পিট প্ৰথার অৰশেষ। হিন্দুস্থান অঞ্*লে* বর্কন্যার যাসি পিসি একতা জুটিরা নানা ভঙ্গীতে, নানা ছন্দে, মেছুয়াবালা-दात काषां अभिज्ञान देव त्य शांनि विवास রীতি আছে ভাহাও এই মারপিট প্রথার न्जन मःकात। हेःदबक्तन वतकना গিৰ্জা হইতে গাড়ীতে উঠিবার भूष्भवृष्टित नाम जाहारमत करण स्व জুতাবৃষ্টি হয় তাহাও এই পূর্বপ্রথার অন্তর্গত। *

কোলদের উৎসব সর্বাপেকা বিবাহে। ভছ্পলকে ব্যয়প্ত বিস্তর। আট টাকা, দশ টাকা, কথন কথন

[°] যে আন্তরিক বিবাহের পরিচয় দিলাস তাহা Exogamy নতে। কেন না ইহা অলাতি বিবাহ।

পনর টাকা পর্যান্তও ব্যয় হয়। বাঙ্গা-লীর পক্ষে ইহা অতি সামান্য কিন্তু বন্যের পক্ষে অতিরিক্ত। এত টাকা তাহারা काथा भारेत ? जाहारमत जक भग्ना সঞ্চয় নাই, কোন উপাৰ্জনও নাই, স্থতরাং বায় নির্বাহ করিবার নিমিত্ত কর্জ করিতে হয়। তুই চারি গ্রাম অন্তর একজন করিয়া हिन्द्रांनी महासन वान करत, जाहाताह কৰ্জ দেয়। এই হিন্দৃশ্বীরা মহাজন কি মহাপিশাচ সে বিষয়ে শামার বিশেষ मत्नर बाह्य। छारात्मत्र निक्षे धक-বার কর্জ করিলে আর উদ্ধার নাই। যে একবার পাঁচ টাকা মাত্র কর্জ করিল त्म त्मरे मिन **र**रेट आश्नन गृहर आत किছुই लहेबा यांहेट भारेट ना, यांश উপাৰ্জন করিবে তাহা মহাজনকৈ স্থানিয়া দিতে হইবে। শাতকের ভূমিতে তুই মণ কাৰ্পাদ কি চারি মণ যৰ জন্ম-য়াছে: মহাজনের গৃহে তাহা আনীত इहेर्द ; जिनि जाहा अवन कतिर्दन, পরীকা করিবেন, কত কি করিবেন, শেষ হিসাব করিয়া বলিবেন যে আশল পাঁচ টাকার মধ্যে এই কার্পাসে কেবল এক টাকা শোধ গেল, আর চারি টাকা বাকি থাতক যে আজা বলিয়া थाकिल। চলিরা যায়। কিন্তু তাহার পরিবার খার कि? চাষে यांश अश्रिताहिन महाजन তাহা সমুদয় লইল। থাতক হিসাব খানে না, এক হইতে দশ গণনা করিতে পারে না, সকলের উপর তাহার সম্পূর্ণ विधान'। अशंकन व कन्यात्र कतित्व

ইহা তাহার বৃদ্ধিতে আইসে না। স্থতরাং
মহাজনের জালে বদ্ধ হইল। তাহার পার
পরিবার আহার পার না, আংশীর মহাজনের নিকট খোরাফী কর্জ্জ করা
আবশাক, স্থতরাং খার্শুর্ফ জন্মের ফ্রিন্
মহাজনের নিকট বিক্রীত হইল। যাহাঁ
সে উপার্জন করিবে তাহা মহাজনের।
মহাজন তাহাকে কেবল যৎসামান্য
খোরাকি দিবে। এই তাহার এ জন্মের
বন্দোবস্ত।

কেহ কেহ এই উপলক্ষে "সামকনামা"
লিখিয়া দেয়। সামকনামা অর্থাৎ দাসখত। যে ইহা লিখিয়া দিল সে রীতিমত গোলাম হইল। মহাজন গোলামকে কেবল আহার দেন, গোলাম, বিনাবেছনে ভাঁহার সমুদ্দ কর্ম করে; চাষ
করে, মোট বহে, সর্ব্য সঙ্গে যায়।
আপনার সংসারের সঙ্গে আর তাহার
কোন সম্বন্ধ থাকে না। সংসারও তাহাদের অল্লাভাবে শীঘ্রই লোপ পায়।

কোলদের এই ছুৰ্দ্দশা অতি সাধারণ, তাহাদের কেবল এক উপায় আছে—
পলায়ন। অনেকেই পলাইয়া রক্ষাপায়। যে না পলাইল সে জন্মের মত
মহাজনের নিকট বিক্রীত থাকিল।

পুজের বিবাহ দিতে গিরা বে কেবল কোলের জীবনবাত্রা বুথা হয় এমত নহে, আমাদের বালালির মধ্যে জনেকের হর্দ্দশা পুজের বিবাহ উপলক্ষে অথবা পিতৃ মাতৃ প্রাদ্ধ উপলক্ষে। সকলেই মনে মনে জানেন আমি বড় লোক, আমি "ধ্যধাম" না করিলে লোকে
আমার নিন্দা করিবে। স্থতরাং কর্জ
করিয়া দেই বড়লোকত রক্ষা করেন
তাহার পর ষ্ণাদর্শব্য বিক্রের করিয়া সে
ভিজ হইতে উদ্ধার হওরা ভার হয়।
গ্রীয় দেখা যায় "আমি ধনবান্" বলিয়া
প্রণমে অভিমান অন্মিলে শেষ দারিদ্রাদশায় জীবন শেষ করিতে হয়।

কোলেরা সকলেই বিবাহ করে।
বাঙ্গালা শ্যাশালিনী, এথানে অরেই
শুকুরান চলে, তাহাই বাঙ্গালার বিবাহ
এত সাধারণ। কিন্তু পালামৌ অঞ্চলে
সম্পূর্ণ অরাভাব, বেখানে বিবাহ এরপান
সাধারণ কেন, তথিবিরে সমাজতত্তবিদেরা
কি বলেন জানি না। কিন্তু বোধু হয়
হিন্দু ছানী মহাজনেরা তথার বাস করিবার
পূর্ব্বে কোলদের এত অরাভাব ছিল
না। তাহাই বিবাহ সাধারণ হইরাছিল।
এক্ষণে মহাজনেরা তাহাদের সর্বস্ব লয়।
তাহাদের অরাভাব হইরাছে, স্কুতরাং
বিবাহ আর পূর্ব্বমত সাধারণ পাকিবে না
বলিয়া বোধ হয়।

কোলের সমাজ একণে যে অবস্থার
আছে দেখা যার তাহাতে সেখানে মহাজনের আবশাক নাই, যদি হিন্দুখানী
সভ্যতা তথার প্রবিষ্ট না হইত তাহা
হইলে অদ্যাপি কোলের মধ্যে ঋণের প্রণা
উৎপত্তি হইত না। ঋণের সমর হর নাই।
ঋণ উরত সমাজের স্পৃষ্টি। কোলদিগের
মধ্যে সেউরতির বিলম্ব আছে। সমাজের
স্কাবতঃ বে অবস্থা হর নাই ক্রিম

উপায়ে সে অবস্থা ঘটাইতে গেলে,
অথবা সভা দেশের নিয়থাদি অসমরে
অসভা দেশে প্রবিষ্ট করাইতে গেলে,
ফল ভাল হয় না। আমাদের বালালার
এ কথার অনেক পরিচয় পাওয়া
যাইতেছে। এক সমর ইছদি মহাজনেরা
ঋণ দানের সভা নিয়ম অসভা বিলাতে
প্রবেশ করাইয়া অনেক অনিষ্ট ঘটাইরা
ছিল। এক শ্লে হিলুস্থানী মহাজনেরা
কোলদের সেইয়প অনিষ্ট ঘটাইতেছে।

কোলের ব্ববধ্ আমি কখন দেখি
নাই। কুমারী এক রাত্তের মধ্যে নববধু!
দেখিতে আশ্চর্যা! বাঙ্গালার ছরন্ত
ছুঁজিরা ধূলাখেলা করিয়া বেড়াইতেছে,
ভাইকে পিটাইতেছে, পরের গোরুকে
গালি দিতেছে, পাড়ার ভালখাগীয়ের
সঙ্গে কোঁদল করিতেছে, বিবাহের কথা
উঠিলে ছুঁজি গালি দিয়া পলাইতেছে।
ভাহার পর একরাত্তে ভাবান্তর। বিবাহের পরদিন প্রাতে আর সে পূর্ব্বমত
ছরন্ত ছুঁজি নাই। এক রাত্তে ভাহার
আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। আমি
একটা এইরূপ নববধ্ দেখিয়াছি।
ভাহার পরিচয় দিতে ইছা হয়।

বিবাহের রাত্রি আমোদে গেল।
পর দিন প্রাতে উঠিয়া নববধু ছোট
ভাইকে আদর করিল, নিকটে মা
ছিলেন নববধু মার মুখ প্রতি এক
বার চাহিল, মার চক্ষে জল আসিল,
নববধু মুধাবনত করিল, কাঁদিল না।
তাহার পর ধীরে ধীরে এফ নির্জন

অর্থাৎ অভের সাহাযো অভ হইতে যদি ট্েল টেলিগ্রফে টেলিফেনে ইভ্যাদি হুইতে পারে, তবে গেই নির্দ্ধীবকে স্থীব कतिए भातित्व कि ना इम्र ? देश्त्राध्यत মত হিন্দুরা টে্ণ টেলিগ্রাফে পরিভৃপ্ত নছে। তাহাদের মনে শক্তির আদর্শ উন্নত। হিন্দু আকাশপথে চলিতে চায়, চক্রলোকে যাইতে চায়: च फ़्रार हरेर वे रहा म व निका ख हरेर व চায়, বাক্সিদ্ধ হইতে চায়, আরও কত কি হইতে চায়। ইई।্র সম্ভাবনা-শুন্যতা হিন্দুর মনে একেবারে আইসে न।। हिन्दूत यन नर्सं क्लियान्। यत्तत्र সর্বশক্তিমতার পরিচয় হিন্দু পাইয়াছে, পরিচয়ে বিখাস করিয়াছে। কে সে বিখাসের অন্যথা করিবে ? হিন্দুকে কে বুঝাইবে যে তোমার আকাজ্ঞা স্বভাব-বিরুদ্ধ, অগতের ক্ষমতাতীত ? হিন্দু তৎ-ক্ষণাৎ হাসিবে, বলিবে 'বাপু, জগতের ক্ষমতা কি পর্যান্ত? কোথায় তাহার সীমা ? আজ তুমি যে ব্যাপার জগতের ক্ষমতাতীত বলিতেছ, কাল সে ব্যাপার ক্ষমতার অধীনে আসিতেছে। তুমি বলিয়াছ, তারে সম্বাদ অসম্ভব, আৰু তুমি নিজে তারে সম্বাদ দিতেছ। তোমার মন अভ্দেহের অধীন, কাম ক্রোধ লোভ লইয়া তোমার মন, তাই ভোমার এত ভ্রম। মনের অধীনত্ব ঘুচাও, তাহার জড়ের ভাগ নষ্ট কর,

ভোমার ক্ষমতা আরম্ভ হইবে। নির্জীব
জড়জগৎকে সজীব কর, ভোমার
ক্ষমতা অসীম হইবে। "
তাহারা বলেন, নির্জীব অভ্রজগৎ
সজীব হয় অস্তর্জগতের সংস্থাগে।
সেই সংযোগের নাম যোগ। যোগীর

অন্তর্জগতে বহির্জগতে সংযোগ !
অর্থাৎ জগৎসক্ষ ! এ প্রকাণ্ড ব্যাপার
হিন্দু ভিন্ন কে বৃঝিতে চেষ্টা করিবে ?
তাহার বলেন, যোগী ভিন্ন কে বা
তাহা বৃঝাইবে ? কিন্তু যোগীরা তাহাঁ
গোপন করেন । আপনারাণ্ড গোপনে
থাকেন । ছই এক জন বিলাতী লোক
যাঁহারা এখন যোগ যোগী মানিতে
আরপ্ত করিয়াছেন তাঁহাদেরও এই
বিখাস !

অনেক হিন্দুর দৃঢ় বিখাস, নির্জীব লগৎ নিতা সনীব হইতেছে। নিতা আশ্র্যা কাও উদ্ধাবিত হইতেছে। ৰড জগতের উপাসকগণ তাহা দেখিতে পায় দেখিবার অধিকারী না. ভাহার1 নহে, দেখিলে তাহারা ভোজ বাজি ভোজবাজি! যাহা ভাহা-মনে করে। দের বহিরিক্রিয়ের অতীত তাহাই ভোজ বালি। যাহা তাহাদের বৃদ্ধির অভীত তাহাই ভোজবাজি। ভূকৈলাসের যোগী ভোজ বাজি। দেখিয়াও বিশ্বাস হয় না এই জন্য ভোজ বাজি।